

Филиал МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

**Методическая разработка
совместной деятельности
по «Семьеведению»
для детей старшего дошкольного
возраста
на тему: «Фиксик в гостях у ребят»**



**Составила: Шадчнева С.А.,
воспитатель**

2024 год



Цель: формировать представление детей о семейных ценностях.

Задачи:

1. Формировать представление о семье, о роли и семейных обязанностях всех членов семьи
2. Развить слуховое и зрительное внимание; зрительно-двигательную координацию.
3. Развивать творческую активность детей, самостоятельность и инициативу.
4. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Предварительная работа: беседа детей с родителями дома о своей семье, рассматривание семейных фотографий.

Оборудование и материалы: интерактивная доска, ноутбук, проектор, костюм Фиксика, альбом с фотографиями семьи фиксиков, интерактивная игра, мяч, мнемотаблица, набор красок, цветных карандашей, мелков, кисточки, альбомные листы, баночки для воды по количеству детей.

Методические приемы: наглядный, словесный, практический, информативно – рецептивный, эвристический, репродуктивный.

Ход деятельности

Вводная часть.

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Я сегодня очень рада вас видеть! Но не только я вам рада. Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко. Улыбнемся ему в ответ. А теперь улыбнемся друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам. А у нас

сегодня с вами необычный гость! Предлагаю угадать, кто это! Он хорошо умеет маскироваться, прикидываясь винтиком, обладает нечеловеческой силой и может поднять в 100 раз больше своего веса. Маленький человечек, который ремонтирует приборы и ухаживает за ними. Вы уже догадались, кто это?

Дети: Это Нолик.

Воспитатель: Правильно, это Нолик.

Основная часть.

(Входит Нолик, у него в руках альбом с фотографиями, он их рассматривает).



Нолик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель и дети: Здравствуй, Нолик!

Воспитатель: Нолик, а что это ты с таким интересом рассматриваешь?

Нолик: Это наш семейный альбом.

(Показывает детям фотографии и рассказывает, кто на них запечатлен).

- У меня большая дружная семья: Папус, Маша, Симка, Дедус! Мы живем дружно и всегда помогаем друг другу. Вот на этом снимке мы отмечаем день рождения, здесь мы ремонтируем пылесос. Ребята, а у вас есть семья?

Дети: Есть.

Воспитатель: Ребята, часто в своей речи люди и мы с вами используем слово «семья». А что мы понимаем под этим словом?

Дети: Семья – это близкие люди, которые живут вместе.

Воспитатель: Нолик, хочешь, ребята тебе тоже расскажут о своих семьях.

Нолик: Конечно, хочу!

(Рассказ детей по мнемотаблице «Моя семья» (2-3 человека).

Мнемотаблица смотреть приложение 1).



Нолик: Предлагаю вам поиграть, найти семьи и заселить их в домик.

(На интерактивной доске на экране появляется домик и картинки с семьями и не семьями, дети выбирают только семьи и отправляют их в домик. Интерактивная игра смотреть приложение 2).



- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием!

Воспитатель: Семьи бывают маленькие, а бывают большими. Кроме мам, пап, бабушек и дедушек есть еще такие родственники, как тетя и дядя. Это братья и сестры наших родителей.

Игра с мячом «Родственные связи».

Воспитатель: Правило игры: я, называю, кто я, а вы скажите, кем вы приходитесь мне:
Мать – сын, дочь
Бабушка – внук, внучка
Жена – муж,
Тетя – племянник,
Брат – сестра.



Нолик: Ребята, а вы любите своих родных?

Дети: Любим!

Нолик: Я тоже очень люблю свою семью. Предлагаю вам вместе со мной поиграть в игру «Дружная семья». Повторяйте движения вместе со мной.

Игра

Мы с семьёй пошли домой *(шагают на месте)*

Папа был совсем большой, *(поднимаются на носочки, тянут руки вверх)*

Мама с ним пониже ростом, *(опускают руки перед грудью)*

А сынок малютка просто *(приседают)*

Он с игрушками ходил, *(делают из ладошек замок и крутят)*

Маме с папой говорил

Я люблю вас очень, очень,

Самый ласковый сыночек! *(обнимают соседа справа и слева)*



Воспитатель: В дружной и крепкой семье у каждого есть свои обязанности. Предлагаю вам присесть на ковер, и обсудить какие семейные обязанности вы знаете?

Дети: Зарабатывать деньги, покупать продукты, стирать, убирать, ремонтировать кран.

Воспитатель: Молодцы! Нолик, предлагаю тебе и ребятам поиграть в игру «**Выбери предмет**». Ваша задача выбрать предметы необходимые для выполнения семейных обязанностей для каждого члена семьи и рассказать нам об обязанности. Свой рассказ начинаем со слов, например: Этот предмет нужен папе, чтобы отремонтировать кран.

(На интерактивной доске появляются члены семьи и различные предметы. Дети и Нолик поочередно выбирают, кому что подходит, и составляют свой рассказ. Смотреть приложение 3).

Воспитатель: Молодцы! В дружной семье каждый старается помочь друг другу. Такой семье не страшны никакие неприятности. Предлагаю отдохнуть и выполнить физкультминутку.

(Дети выполняют подражательные движения по тексту).

Физкультминутка «Дружно маме помогаем»

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

Воспитатель: В семье бывают не только будни, но праздники и выходные.

Нолик: А мы в выходные дни с Масей и Папусом любим ходить в парк на аттракционы, и есть мороженое. А вы, ребята как проводите свои выходные?

(Дети делятся с Ноликом своими рассказами о том, как проводят праздники и выходные у них в семье).



Нолик: Здорово! Ребята, а вы можете нарисовать, как проводит выходные ваша семья?

Дети: Можем.

(Воспитатель предлагает детям выбрать себе материал для работы и пройти за столы. Дети рисуют. Затем вместе с воспитателем и Ноликом размещают рисунки на выставке работ).



Заключительная часть.

Нолик: Какие замечательные рисунки. Мне очень понравилось у вас в гостях. Но мне пора домой. Я так соскучился по своей семье. До свидания, ребята!

Дети: До свидания, Нолик!

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

(Ответы детей).

Рефлексия.

- Предлагаю вам на интерактивной доске нарисовать смайлик, который соответствует вашему настроению после нашего занятия.

(Дети рисуют).

- Спасибо вам за ваше прекрасное настроение. У меня оно тоже хорошее. А сейчас предлагаю всем пойти на прогулку.