

Филиал МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

**Методическая разработка  
совместной деятельности  
по «Семьеведению»  
для детей старшего дошкольного  
возраста  
на тему: «Фиксик в гостях у ребят»**



**Составила: Шадчнева С.А.,  
воспитатель**

**2024 год**



**Цель:** формировать представление детей о семейных ценностях.

**Задачи:**

1. Формировать представление о семье, о роли и семейных обязанностях всех членов семьи
2. Развить слуховое и зрительное внимание; зрительно-двигательную координацию.
3. Развивать творческую активность детей, самостоятельность и инициативу.
4. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работа:** беседа детей с родителями дома о своей семье, рассматривание семейных фотографий.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, ноутбук, проектор, костюм Фиксика, альбом с фотографиями семьи фиксиков, интерактивная игра, мяч, мнемотаблица, набор красок, цветных карандашей, мелков, кисточки, альбомные листы, баночки для воды по количеству детей.

**Методические приемы:** наглядный, словесный, практический, информативно – рецептивный, эвристический, репродуктивный.

### Ход деятельности

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Я сегодня очень рада вас видеть! Но не только я вам рада. Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко. Улыбнемся ему в ответ. А теперь улыбнемся друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам. А у нас

сегодня с вами необычный гость! Предлагаю угадать, кто это! Он хорошо умеет маскироваться, прикидываясь винтиком, обладает нечеловеческой силой и может поднять в 100 раз больше своего веса. Маленький человечек, который ремонтирует приборы и ухаживает за ними. Вы уже догадались, кто это?

**Дети:** Это Нолик.

**Воспитатель:** Правильно, это Нолик.

**Основная часть.**

*(Входит Нолик, у него в руках альбом с фотографиями, он их рассматривает).*



**Нолик:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель и дети:** Здравствуй, Нолик!

**Воспитатель:** Нолик, а что это ты с таким интересом рассматриваешь?

Нолик: Это наш семейный альбом.

*(Показывает детям фотографии и рассказывает, кто на них запечатлен).*

- У меня большая дружная семья: Папус, Маша, Симка, Дедус! Мы живем дружно и всегда помогаем друг другу. Вот на этом снимке мы отмечаем день рождения, здесь мы ремонтируем пылесос. Ребята, а у вас есть семья?

**Дети:** Есть.

**Воспитатель:** Ребята, часто в своей речи люди и мы с вами используем слово «семья». А что мы понимаем под этим словом?

**Дети:** Семья – это близкие люди, которые живут вместе.

**Воспитатель:** Нолик, хочешь, ребята тебе тоже расскажут о своих семьях.

**Нолик:** Конечно, хочу!

*(Рассказ детей по мнемотаблице «Моя семья» (2-3 человека).*

*Мнемотаблица смотреть приложение 1).*



**Нолик:** Предлагаю вам поиграть, найти семьи и заселить их в домик.

*(На интерактивной доске на экране появляется домик и картинки с семьями и не семьями, дети выбирают только семьи и отправляют их в домик. Интерактивная игра смотреть приложение 2).*



- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием!

**Воспитатель:** Семьи бывают маленькие, а бывают большими. Кроме мам, пап, бабушек и дедушек есть еще такие родственники, как тетя и дядя. Это братья и сестры наших родителей.

***Игра с мячом «Родственные связи».***

**Воспитатель:** Правило игры: я, называю, кто я, а вы скажите, кем вы приходитесь мне:  
Мать – сын, дочь  
Бабушка – внук, внучка  
Жена – муж,  
Тетя – племянник,  
Брат – сестра.



**Нолик:** Ребята, а вы любите своих родных?

**Дети:** Любим!

**Нолик:** Я тоже очень люблю свою семью. Предлагаю вам вместе со мной поиграть в игру «Дружная семья». Повторяйте движения вместе со мной.

### Игра

Мы с семьёй пошли домой *(шагают на месте)*

Папа был совсем большой, *(поднимаются на носочки, тянут руки вверх)*

Мама с ним пониже ростом, *(опускают руки перед грудью)*

А сынок малютка просто *(приседают)*

Он с игрушками ходил, *(делают из ладошек замок и крутят)*

Маме с папой говорил

Я люблю вас очень, очень,

Самый ласковый сыночек! *(обнимают соседа справа и слева)*



**Воспитатель:** В дружной и крепкой семье у каждого есть свои обязанности. Предлагаю вам присесть на ковер, и обсудить какие семейные обязанности вы знаете?

**Дети:** Зарабатывать деньги, покупать продукты, стирать, убирать, ремонтировать кран.

**Воспитатель:** Молодцы! Нолик, предлагаю тебе и ребятам поиграть в игру «**Выбери предмет**». Ваша задача выбрать предметы необходимые для выполнения семейных обязанностей для каждого члена семьи и рассказать нам об обязанности. Свой рассказ начинаем со слов, например: Этот предмет нужен папе, чтобы отремонтировать кран.

*(На интерактивной доске появляются члены семьи и различные предметы. Дети и Нолик поочередно выбирают, кому что подходит, и составляют свой рассказ. Смотреть приложение 3).*

**Воспитатель:** Молодцы! В дружной семье каждый старается помочь друг другу. Такой семье не страшны никакие неприятности. Предлагаю отдохнуть и выполнить физкультминутку.

*(Дети выполняют подражательные движения по тексту).*

### **Физкультминутка «Дружно маме помогаем»**

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

**Воспитатель:** В семье бывают не только будни, но праздники и выходные.

**Нолик:** А мы в выходные дни с Масей и Папусом любим ходить в парк на аттракционы, и есть мороженое. А вы, ребята как проводите свои выходные?

*(Дети делятся с Ноликом своими рассказами о том, как проводят праздники и выходные у них в семье).*



**Нолик:** Здорово! Ребята, а вы можете нарисовать, как проводит выходные ваша семья?

**Дети:** Можем.

*(Воспитатель предлагает детям выбрать себе материал для работы и пройти за столы. Дети рисуют. Затем вместе с воспитателем и Ноликом размещают рисунки на выставке работ).*



**Заключительная часть.**

**Нолик:** Какие замечательные рисунки. Мне очень понравилось у вас в гостях. Но мне пора домой. Я так соскучился по своей семье. До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания, Нолик!

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

*(Ответы детей).*

**Рефлексия.**

- Предлагаю вам на интерактивной доске нарисовать смайлик, который соответствует вашему настроению после нашего занятия.

*(Дети рисуют).*

- Спасибо вам за ваше прекрасное настроение. У меня оно тоже хорошее. А сейчас предлагаю всем пойти на прогулку.