

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ
детским садом № 2
г. Нижний Ломов
_____ Л. П. Варывдина

**План работы методического объединения
МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов
на 2024-2025 учебный год**

**Актуальные направления деятельности МО
в 2024 – 2025 учебном году**

1. ФОП ДО: задачи, целевые ориентиры и планируемые результаты, методы, формы, технологии.
2. Совершенствование инфраструктуры ДОО.
3. Реализация Указа Президента РФ о сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Совершенствование педагогических кадров			
1	Участие педагогов в областных педагогических салонах, научно-практических конференциях, районных методических объединениях, семинарах.	Руководитель МО	В течение года
2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.	Руководитель МО	В течение года
3	Выполнение планов по самообразованию.	Педагоги	В течение года
4	Аттестация педагогов.	Педагоги, старший методист	В течение года
Методическая работа			
1	Тема: Координация деятельности МО педагогов на 2024-2025 учебный год. Цель: рассмотрение и утверждение плана работы МО педагогов на год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.		Сентябрь
	1.Актуальность цели МО.	Руководитель МО (старший методист)	
	2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025учебный год.	Руководитель МО	
	3.Корректировка и утверждение тем по	Руководитель МО	

	самообразованию воспитателей.		
	4. Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году.	Руководитель МО	
2	Тема «Методы, формы и средства реализации задач по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Руководитель МО	Ноябрь
3	Тема «Разработка проектов по приобщению детей к истории и народной культуре». Доклады, презентации и методические разработки (из опыта работы).	Руководитель МО Воспитатели	Февраль
4	Тема «Духовно-нравственные ценности в музыкальной деятельности дошкольников». Музыкальная деятельность, как универсальный вид деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей» (из опыта работы).	Руководитель МО Музыкальные руководители	Апрель
5	Тема «Подведение итогов работы методического объединения педагогов дошкольных групп за 2024-2025 учебный год». Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения.	Руководитель МО	Май
	1. Анализ МО за 2024-2025 учебный год	Руководитель МО	
	2. Анкетирование педагогов(запросы на новый 2025-2026 учебный год).	Руководитель МО	
	3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в дошкольных группах, анализ работы воспитательно-образовательной работы.	Педагоги	

Тема по самообразованию педагогов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Темы
1	Шейкина С.Б.	Старший методист	«Методическое сопровождение по организации образовательного пространства в условиях обновления содержания дошкольного образования»
2	Шадрина Н.И.	Педагог-психолог	«Познавательное развитие дошкольников как успешность обучения в школе»
3	Кокарева Е.С.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-5 лет»
4	Старикова Н.А.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-5 лет»
5	Караваева Н.С.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
6	Китаева О.Е.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
7	Кузнецова Т.В.	Воспитатель	«Подвижные игры как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»
8	Кленчева Л.Н.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
9	Кокорева М.А.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
10	Ситникова С.И.	Воспитатель	«Формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста посредством дидактических игр»
11	Тумакова С.И.	Воспитатель	«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»
12	Шачнева Ю.П.	Воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры»
13	Токарева О.Н.	Воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры»
14	Дымова И.Г.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в старшей группе»
15	Колодкина Т.В.	Воспитатель	«Развитие межполушарного взаимодействия методом

			кинезиологии у детей старшего дошкольного возраста»
16	Пучкова Е.С.	Воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
17	Безрученкова О.В.	Музыкальный руководитель	«Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством музыкально-игровой деятельности»
18	Коршунова Н.М.	Музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»

Филиал в с. Кривошеевка

19	Матвеева О.В.	Старший воспитатель	«Организация инновационной работы как ресурс повышения качества дошкольного образования»
20	Сильвестрова О.Н.	Воспитатель	«Развитие математических представлений у дошкольников с использованием палочек Кюизинера и блоков Дьенеша»
21	Абашина М.Э.	Воспитатель	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»
22	Карамышева О.А.	Воспитатель	«Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста»
23	Минаева А.Н.	Воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков культуры поведения»
24	Ливенцова Т. А.	Воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
25	Батурина С.И.	Педагог-психолог	«Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»

Филиал с. Прянзерки

26	Тюрина З.В.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ на основе регионального компонента»
27	Юрина С.П.	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством народного творчества»