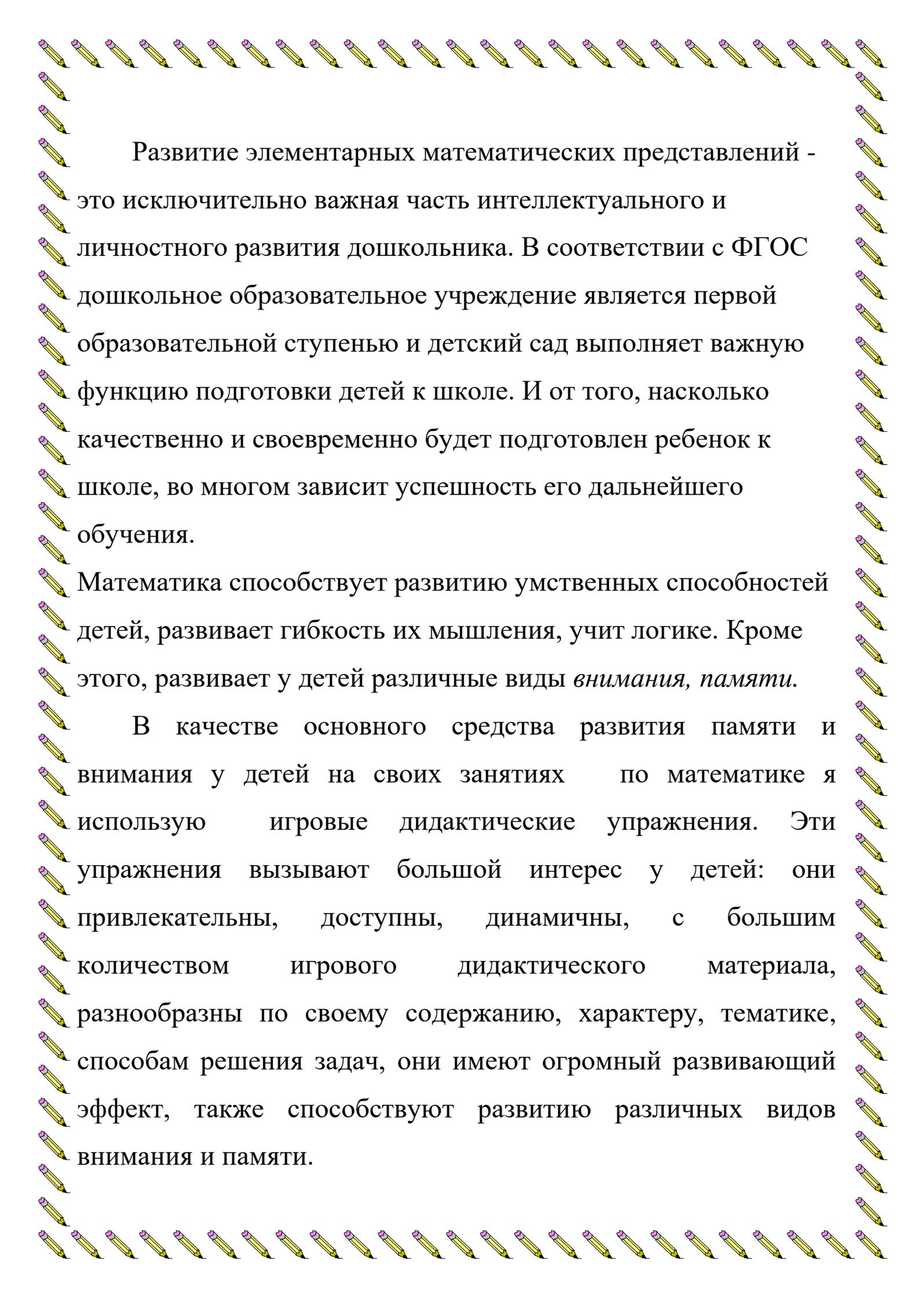


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №2 г. Нижний Ломов**

**Из опыта работы**  
**Тема: «Дидактические упражнения**  
**на развитие памяти и внимания**  
**на занятиях по ФЭМП с детьми 5-6 лет»**

**Подготовила: Дымова Инга Григорьевна,**  
**воспитатель**



Развитие элементарных математических представлений -

это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

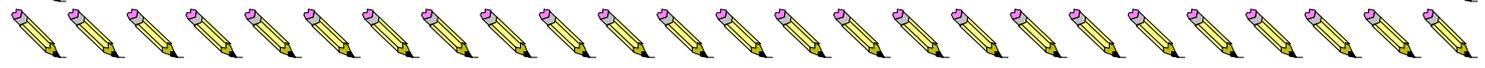
Математика способствует развитию умственных способностей детей, развивает гибкость их мышления, учит логике. Кроме этого, развивает у детей различные виды *внимания, памяти.*

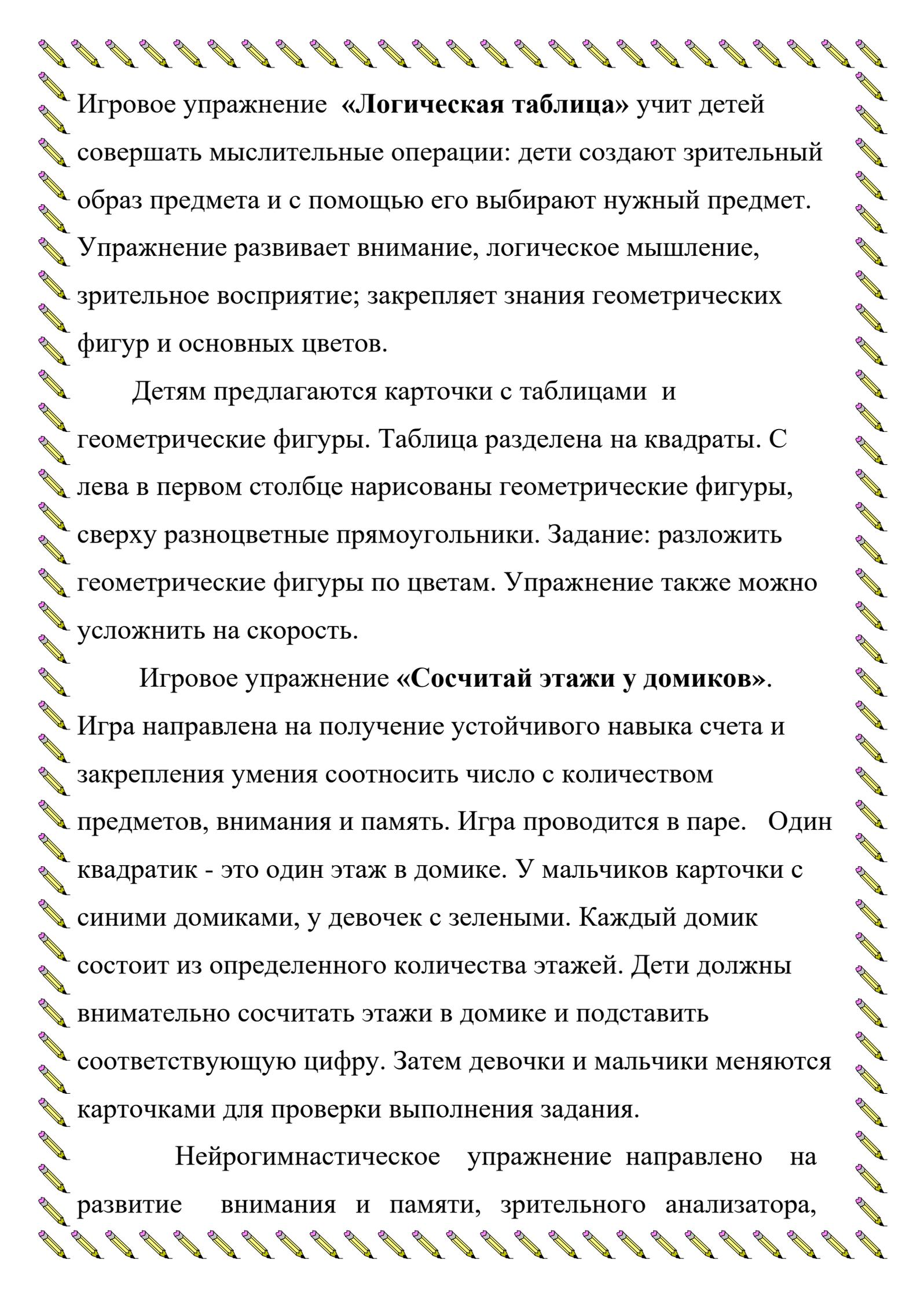
В качестве основного средства развития памяти и внимания у детей на своих занятиях по математике я использую игровые дидактические упражнения. Эти упражнения вызывают большой интерес у детей: они привлекательны, доступны, динамичны, с большим количеством игрового дидактического материала, разнообразны по своему содержанию, характеру, тематике, способам решения задач, они имеют огромный развивающий эффект, также способствуют развитию различных видов внимания и памяти.



Более подробно опишу несколько из них. Игровое упражнение **«Найди пару»** относится к технологии **«Мемори»**. Это увлекательная и доступная игра, которая отлично развивает произвольное внимание и зрительную память. Классический вариант игрового упражнения представляет собой комплект из пар одинаковых карточек. Они размещаются на магнитной доске. Детям предлагается в течение некоторого времени запомнить расположение картинок. Время можно фиксировать с помощью звончка или песочных часов. Затем картинки переворачиваются «рубашкой» вверх. Детям предлагается открыть любую пару картинок. Если ребенок открыл одинаковые изображения, значит задание выполнил правильно.

Следующее игровое упражнение **«Цветные браслеты»**. Данная игра развивает память, логическое мышление, зрительную ориентировку, и главное, заключает в себе тренировку концентрации внимания. При выполнении этого задания ребенок должен проанализировать образец, правильно воспроизвести и удержать последовательность выполнения. Воспитатель надевает на руку цветные браслеты. Предлагает детям запомнить цветовое решение. Закрывает руку с браслетами белым листом и предлагает детям повторить цветовое решение. Игровое упражнение усложняется со временем - на скорость.





Игровое упражнение «**Логическая таблица**» учит детей совершать мыслительные операции: дети создают зрительный образ предмета и с помощью его выбирают нужный предмет.

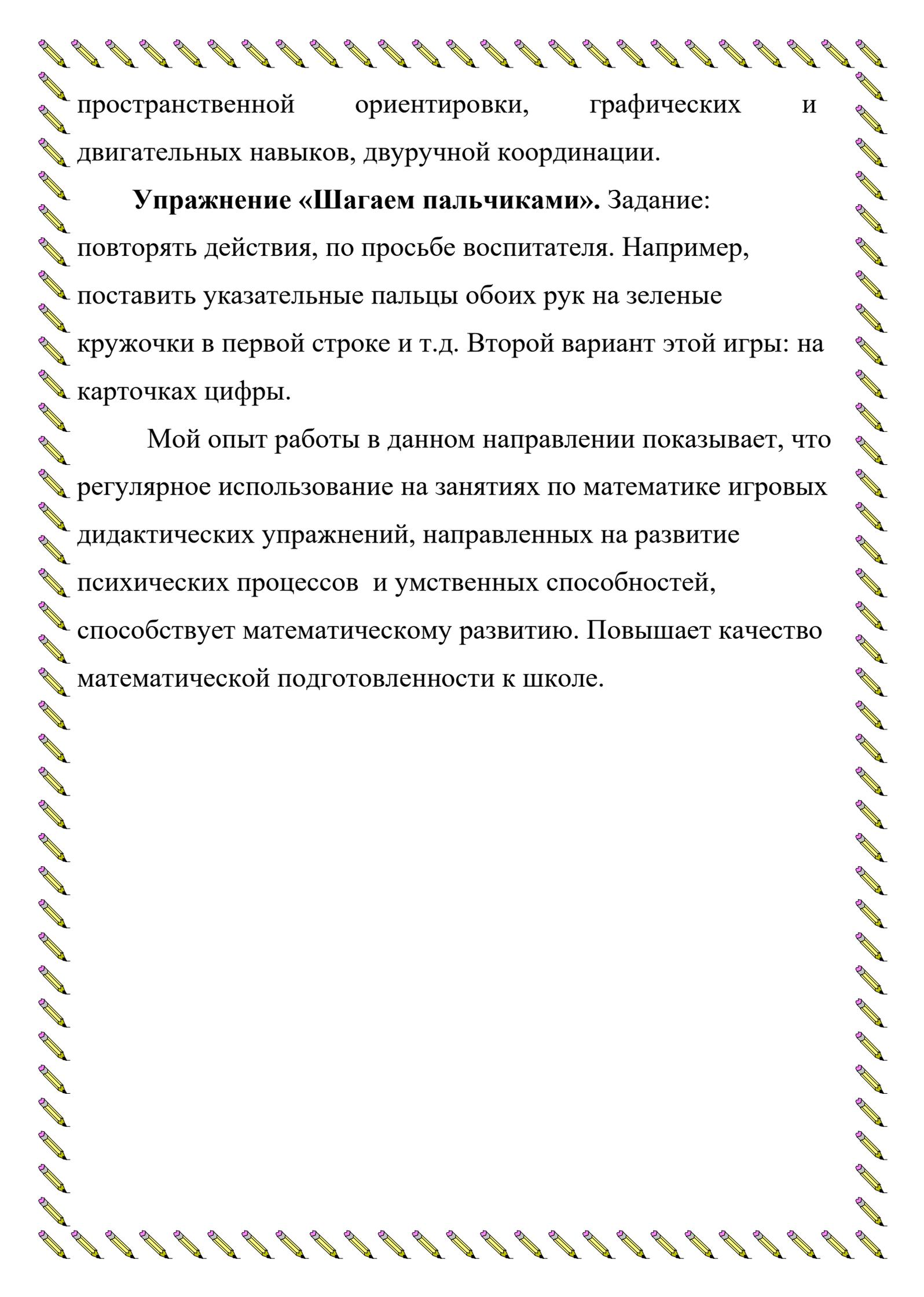
Упражнение развивает внимание, логическое мышление, зрительное восприятие; закрепляет знания геометрических фигур и основных цветов.

Детям предлагаются карточки с таблицами и геометрические фигуры. Таблица разделена на квадраты. Слева в первом столбце нарисованы геометрические фигуры, сверху разноцветные прямоугольники. Задание: разложить геометрические фигуры по цветам. Упражнение также можно усложнить на скорость.

Игровое упражнение «**Сосчитай этажи у домиков**».

Игра направлена на получение устойчивого навыка счета и закрепления умения соотносить число с количеством предметов, внимания и память. Игра проводится в паре. Один квадратик - это один этаж в домике. У мальчиков карточки с синими домиками, у девочек с зелеными. Каждый домик состоит из определенного количества этажей. Дети должны внимательно сосчитать этажи в домике и подставить соответствующую цифру. Затем девочки и мальчики меняются карточками для проверки выполнения задания.

Нейрогимнастическое упражнение направлено на развитие внимания и памяти, зрительного анализатора,



пространственной ориентировки, графических и  
двигательных навыков, двуручной координации.

**Упражнение «Шагаем пальчиками».** Задание:

повторять действия, по просьбе воспитателя. Например,  
поставить указательные пальцы обеих рук на зеленые  
кружочки в первой строке и т.д. Второй вариант этой игры: на  
карточках цифры.

Мой опыт работы в данном направлении показывает, что  
регулярное использование на занятиях по математике игровых  
дидактических упражнений, направленных на развитие  
психических процессов и умственных способностей,  
способствует математическому развитию. Повышает качество  
математической подготовленности к школе.