

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
г. Нижний Ломов

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 2  
г. Нижний Ломов  
протокол № 4 от 25.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом по  
МБДОУ детскому саду № 2  
г. Нижний Ломов  
№ 27 от 01.04.2026г.  
\_\_\_\_\_ Л.П. Варывдина

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 2 г. Нижний Ломов**  
**за 2025 год**

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

<b>1.Наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Нижний Ломов <i>Сокращенное:</i> МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов
<b>Руководитель</b>	Варывдина Людмила Петровна
<b>Юридический адрес</b>	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
<b>Фактический адрес</b>	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Нижнеломовского района, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева, 79
<b>Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Год основания</b>	1988 г.
<b>Режим работы</b>	Ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Сведения о здании</b>	Типовое, двухэтажное
<b>Общая площадь здания</b>	1926 кв.м.
<b>Мощность учреждения</b>	280 человек
<b>Оценка состояния здания</b>	Удовлетворительное
<b>Телефон</b>	8-841-54-4-45-56
<b>Электронный адрес</b>	MBDODS2nl@yandex.ru
<b>Адрес сайта в сети «Интернет»</b>	ds2nlomov.ucoz.net
<b>Обучение и воспитание детей</b>	Ведется на русском языке
<b>Лицензия</b>	№ Л035-01221-58/00205325 от 22.03.2016

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов имеет два филиала.

**1 филиал** - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки

Фактический адрес: 442138, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Прянзерки, ул. Мира, д. 2.

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;  
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8(84154) 5-43-38

**2 филиал** - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

Фактический адрес: Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Кривошеевка, ул. Тургеенева, строение 5А

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;  
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: (84154) 5-83-39

Условия функционирования соответствуют нормам и требованиям СанПиН, ОГПН, требованиям охраны труда.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 204 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 . Нижний Ломов.

В 2025 г. в детском саду № 2 было укомплектовано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа «Б» (1 - 3 г.) – 16 ребенка
- разновозрастная группа «З» (1 - 3 г.) – 14 ребенка
- разновозрастная группа «И» (2 - 4 г.) - 23 ребенок
- разновозрастная группа «Т» (2 - 4 г.) - 25 детей
- разновозрастная группа «В» (3 - 5 л.) – 20 детей
- разновозрастная группа «Л» (3 - 5 л.) – 21 ребенка
- разновозрастная группа «Д» (4 - 7 л.) – 26 детей
- разновозрастная группа «М» (4 - 7 л.) – 22 детей

- разновозрастная группа «А» (5 - 7 л.) – 19 детей
- разновозрастная группа «Ж» (5 - 7 л.) – 18 ребенка

### **Филиал в с. Прянзерки**

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ней подгруппы:

- вторая подгруппа раннего возраста – 2 ребенок;
- младшая подгруппа — 1 ребенка;
- средняя подгруппа — 2 ребенка;
- старшая подгруппа — 2 ребенка;
- подготовительная к школе подгруппа — 3 ребенка.

### **Филиал в с. Кривошеевка**

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа «А» (4-6 лет) – 25 детей;
- Разновозрастная группа «Б» (5-7 лет) - 20 ребенка;
- Разновозрастная группа «В» (2-4года) – 20 детей;
- Разновозрастная группа «Г» (3-5 года) – 21 детей;
- Разновозрастная группа «Д» (1-3 года) – 20 детей.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 09.12.2025г. по 11.12.2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **В детском саду №2**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	86%
Неполная с матерью	23	14%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекуновство	-	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	33%
Два ребенка	72	44%
Три ребенка и более	38	23%

### Филиал в с. Прянзерки

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	40 %
Неполная с матерью	3	30 %
Неполная с отцом	1	10 %
Оформлено опекунов	-	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10 %
Два ребенка	4	40 %
Три ребенка и более	3	30 %

### Филиал в с. Кривошеевка

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	90%
Неполная с матерью	9	10%
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	33%
Два ребенка	31	35%
Три ребенка и более	28	32%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Соответственно мы используем следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
- участие в творческих выставках и конкурсах;
- помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
- участие родителей в проектной деятельности;
- клубная работа;
- информационные стенды;
- выставки детских работ;
- фотовыставки;
- акции.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Проводится посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий, выявления круга интересов членов семьи, взаимоотношений ребенка с родителями и с другими членами семьи, особенностей, опыта семейного воспитания, потребностей на образовательные услуги, формы участия членов семьи в жизни группы, дошкольного образовательного учреждения, выявления неблагополучных семей для дальнейшей профилактической работы с этими семьями.

В детском саду функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу орган самоуправления Совет отцов «Отцы-молодцы», Совет бабушек «Мудрые подружки».

Организована работа клуба молодой семьи «Домашний очаг».

Данная работа дает положительные результаты – родители активно принимают участие во всех

мероприятиях, проводимых детским садом, в реализации проектов.

Для взаимодействия с родителями была продолжена реализация совместного детско-взрослого проекта «Играем вместе» и работа ансамбля по игре на парных ложках «Ломовские мотивы», состоящего из педагогов, детей и родителей.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада.

### **Участие семей в конкурсах, фестивалях:**

#### **1. Районный фестиваль «Мама, папа, я - спортивная семья».**

Приняли участие 3 семьи: семья Паршиных, семья Банновых и семья Забалуевых.

Семья Забалуевых заняла 1 место,

семья Банновых – 2 место,

семья Паршиных – 2 место

#### **2. Зональный фестиваль «Папа, мама, я - спортивная семья»:**

Семья Забалуевых заняла 1 место в эстафетах и 2 место в конкурсе плакатов на спортивную тематику.

#### **3. Областной фестиваль «Мама, папа, я - спортивная семья»:**

Семья Забалуевых заняла 2 место.

#### **4. Муниципальный этап областного конкурса «Позитив в кругу семьи»:**

1. Семья Сазыкиных - 1 место в номинации «Молодая семья»,

2. Семья Пережогиных - 1 место в номинации «Семья защитника отечества»,

3. Семья Забалуевых – 3 место номинации «Семья – хранитель традиций».

#### **5. Региональный этап Всероссийского конкурса «Позитив вокруг семьи»:**

1. Семья Сазыкиных – 2 место в номинации «Семья – хранитель традиций»,

2. Семья Пережогиных - 3 место в номинации «Семья защитника отечества».

#### **6. Фестиваль «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков».**

1. Бойкова Вероника с бабушкой Пропастиной Ольгой Васильевной – 2 место (филиал детского сада в с. Кривошеевка),

2. Казакова Полина с бабушкой Казаковой Жанной Владимировной — 3 место (филиал детского сада в с. Кривошеевка),

3. Комракова Виктория с бабушкой Комраковой Зинаидой Васильевной — 3 место,

4. Ромашкин Егор с дедушкой Ромашкиным Александром Борисовичем — 3 место

#### **Районный конкурс новогодних игрушек «Музей Деда Мороза»:**

1. Семья Кочневых – 1 место,

2. Семья Федориных – 1 место,

3. Семья Пармоновых – 1 место,

4. Семья Колокольцевых – 1 место (филиал детского сада в с. Прянзерки),

5. Семья Рожковых – 2 место (филиал детского сада в с. Прянзерки),

6. Семья Вострокнутовых – 1 место (филиал детского сада в с. Кривошеевка),

7. Семья Ошкиных – 1 место (филиал детского сада в с. Кривошеевка),

8. Семья Дыдыкиных – 2 место (филиал детского сада в с. Кривошеевка),

9. Семья Сазоновых - 2 место (филиал детского сада в с. Кривошеевка),

10. Семья Назаровых – 3 место (филиал детского сада в с. Кривошеевка).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и

взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общие родительские собрания.
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и др.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья в годы ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Дополнительное образование**

#### **Детский сад №2**

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое направление				
1	«Логика и конструирование»	Кружок	6-7 лет	20
2	Вокальная группа «Акварель»	Кружок	5-6 лет	33

#### **Филиал в с. Кривошеевка**

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое направление				
1	«Разноцветный мир»	Кружок	5-7 лет	39
Физкультурно-оздоровительное направление				
2	«Легкая атлетика»	Секция	5-7	28

В детском саду №2 и его филиале в с. Кривошеевка в 2025 году предоставлялись платные образовательные услуги по дополнительным программы социально-гуманитарной направленности: «Познавайка» (возраст 5-7 лет) и «Логоритмика» (возраст 3-5 лет); физкультурно-оздоровительной направленности «Обучению плаванию», проведение дней рождения.

Анализ родительского анкетирования показал, что информацию о дополнительном образовании детей родители получают в разной форме и в достаточном количестве (на родительских собраниях, в беседах с воспитателем, на страничке детского сада в социальных сетях). При выборе занятия для своего ребенка они руководствуются в основном интересами и способностями своих детей.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией,

	<p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<p>Содействует администрации Детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.</p>

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 при реализации образовательных программ дошкольного образования воспитателю ввдудт два документа:

- Журнал посещаемости;
- Календарно-тематический план.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Для диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов (п. 16.6 ФОП ДО). К ним относятся:

- наблюдение;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности: рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок;
- специальные диагностические ситуации;

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования (по результатам мониторинга) в мае 2025 г.

Высокий уровень – 60,3%

Средний уровень – 37%

Низкий уровень – 2,7%

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

В 2025 году воспитанники стали участниками и победителями различных соревнований, конкурсов, олимпиад различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	ФИ ребенка	Результат
1.	Районный конкурс детского рисунка «ГТО шагает по стране»	Беликова Ева (филиал в с. Кривошеевка)	Победитель
2.	Районный конкурс детского рисунка «ГТО шагает по стране»	Забалуева Мелания	Победитель в номинации "Приз зрительских симпатий"

3.	Районный конкурс детского рисунка «ГТО шагает по стране»	Кикин Иван	Специальный приз от муниципального ЦТ ГТО
4.	Районный конкурс детского рисунка «ГТО шагает по стране»	Болдаков Николай (филиал в с. Прянзерки)	Специальный приз от муниципального ЦТ ГТО
5.	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки» среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района	Команда нашего детского сада №2	1 место
6.	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки» среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района	Команда филиала (филиал с. Кривошеевка)	3 место
7.	Областной фестиваль среди дошкольных образовательных организаций «ГТО начинается в детском саду»	Абдусаломова Эсмירה	Сертификат участника
8.	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки» среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района	Ембулаева Полина	1 место в индивидуальном зачете среди девочек
9.	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки» среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района	Пашагин Егор	1 место в индивидуальном зачете среди мальчиков
10.	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки» среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района	Сазонов Михаил, (филиал с. Кривошеевка)	1 место в индивидуальном зачете среди мальчиков
11.	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки» среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района	Баннов Егор	2 место в индивидуальном зачете среди мальчиков

12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Хваткова Мария	1 место в номинации «Родные пейзажи»
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Забалуева Мелания	2 место в номинации «Родные пейзажи»,
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Паршина Ульяна	3 место в номинации «Мы за здоровый образ жизни»
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Алькин Алексей (филиал в с. Кривошеевка)	2 место в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»
16.	Областной конкурс детского рисунка «Помним...Гордимся...Благодарим»	37 участников	Сертификаты участников
17.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	28 участников	Дипломы за 1,2 место
18.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние елочные украшения»	8 участников	Дипломы за успешное прохождение
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год»	28 участников	Дипломы за 1 место
20.	Всероссийская онлайн-викторина «Русская матрешка»	7 участников	Дипломы за успешное прохождение
21.	Всероссийская познавательная викторина, посвященная зимующим птицам	8 участников	Дипломы за успешное прохождение
22.	Всероссийский конкурс исполнителей «Отчизны верные сыны»	Танцевальная группа «Ягодка»	Диплом победителя
23.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	44 участника	Дипломы за 1 место
24.	Всероссийская олимпиада «Умники и умницы»	21 участник	Дипломы 1, 2 степени
25.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Доброе сердце»	10 участников	Дипломы за 1 место
26.	Всероссийский творческий конкурс «Международный день птиц»	29 участников	Дипломы за 1,2 место
27.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	8 участников	Дипломы за успешное прохождение
28.	Всероссийская познавательная викторина «Семейные ценности»	6 участников	Дипломы за успешное прохождение
29.	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед к звездам»	11 участников	Дипломы за 1,2 место
30.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подарок моей мечты»	19 участников	Дипломы за 1,2 место
31.	Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй лето»	15 участников	Дипломы за 1,2 место
32.	Всероссийский детский творческий конкурс	17 участников	Дипломы за 1,2 место

	конкурс «Волшебный мир»		
33.	Всероссийского конкурса детского рисунка «Сентябрю навстречу»	14 участников	Дипломы за 1 место
34.	Всероссийский конкурс -«Первое дыхание осени»	15 участников	Дипломы за 1 место
35.	Всероссийском конкурсе рисунков ко Дню защиты животных «Краски доброты»	8 участников	Дипломы за 1 место
36.	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенние шедевры	24 участника	Дипломы за 1, 2 место
37.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья!»	25 участников	Дипломы за 1 место
38.	Всероссийский детский конкур поделок из вторичного материала «Эко-поделки»	9 участников	Дипломы за 1 место
39.	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник Деда Мороза»	13 участников	Дипломы за 1,2 место
40.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Дубинкин Андрей и вокальная группа «Радуга»	Диплом 1 степени
41.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умники России. Осенний эта -2025»	21 участник	Дипломы за успешное прохождение
42.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние забавы»	14 участников	Дипломы за 1 место
43.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Символ Нового года»	21 участников	Дипломы за 1 место
44.	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Полякова Диана	1 место в номинации «Приусадебное хозяйство»
45.	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Мясина Анастасия	2 место в номинации «Приусадебное хозяйство»
46.	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Васин Денис	2 место в номинации «Домашние животные»
47.	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Пережогин Сергей	3 место в номинации «Помощники фермера. Животноводство»
48.	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Обухова Алиса	Сертификат участника
49.	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Мун Андрей (филиал в с. Кривошеевка)	Участие
50.	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Мун Александр (филиал в с. Кривошеевка)	1 место в номинация «Приусадебное хозяйство (фотопрезентация)»
51.	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Рубцов Кирилл (филиал в с. Кривошеевка)	3 место в номинации «Помощники фермера. Растениеводство»
52.	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Сазонов Михаил (филиал в с. Кривошеевка)	3 место в номинации «Помощники фермера. Животноводство»

53.	Районные соревнования «Веселые старты»	Команда филиала МБДОУ детского сада №2 в с. Кривошеевка	2 место
54.	Поэтический марафон «Я гражданин народного единства»	ВострокнUTOва Варя(филиал в с. Кривошеевка)	Участие
55.	Поэтический марафон «Я гражданин народного единства»	Демина Дарина (филиал в с. Кривошеевка)	Участие
56.	Поэтический марафон «Я гражданин народного единства»	Новикова Ксения (филиал в с. Кривошеевка)	Участие
57.	Поэтический марафон «Я гражданин народного единства»	Алькин Алексей (филиал в с. Кривошеевка)	Участие
58.	Поэтический марафон «Я гражданин народного единства»	Сазонов Михаил (филиал в с. Кривошеевка)	Участие
59.	Поэтический марафон «Я гражданин народного единства»	Бойкова Вероника (филиал в с. Кривошеевка)	Участие
60.	Областной конкурс «Покормите птиц зимой»	Новиков Дмитрий (филиал в с. Кривошеевка)	1 место в номинации «Совятник»
61.	Областной конкурс «Покормите птиц зимой»	Рубцов Кирилл (филиал в с. Кривошеевка)	Участие в номинации «Бельчатник»
62.	Областной конкурс «Покормите птиц зимой»	Дурина Лиза (филиал в с. Кривошеевка)	2 место в номинации «Скворечник»
63.	Областной конкурс «Покормите птиц зимой»	ВострокнUTOва Варя (филиал в с. Кривошеевка)	2 место в номинации «Бельчатник»
64.	Конкурс детского рисунка с международным участием «Помним... Гордимся... Благодарим»	Булгаков Давид (филиал в с. Кривошеевка)	1 место в номинации «И тыл был фронтом»
65.	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	Алькин Алексей (филиал в с. Кривошеевка)	2 место в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»
66.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Федюнина София (филиал в с. Прянзерки)	2 место
67.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Федюнина Марина (филиал в с. Прянзерки)	2 место
68.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Камышенцева Виктория (филиал в с. Прянзерки)	Сертификат участника
69.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Колокольцева Мирослава (филиал в с. Прянзерки)	Сертификат участника

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Детский сад реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 г. Нижний Ломов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования Детский сад участвует: в реализации регионального проекта «Музей в детском саду»; разработан и реализуется проект «Играем вместе».

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в детском саду сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

### **Педагогический процесс в детском саду № 2 обеспечивают специалисты:**

- старший методист;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- 14 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 8 человек (47%)
- среднее специальное педагогическое образование – 9 (53%)
- высшую квалификационную категорию – 2 человека (12%)
- I квалификационную категорию – 10 человек (59%)

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 2 чел. (12%)
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (18%)
- от 10 до 15 лет – 1 чел. (6%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел. (12%)
- свыше 20 лет – 9 чел. (52%)

### **Педагогический процесс в филиале в с. Прянзерки обеспечивают специалисты:**

- старший воспитатель, стаж работы - 47 лет;
- воспитатель, стаж работы – 36 года

Из них имеют высшее образование – 2 чел. (100%)

1 квалификационную категорию – 2чел.(100%)

### **Педагогический процесс в филиале в с. Кривошеевка обеспечивают специалисты:**

- Старший воспитатель;
- Музыкальный руководитель (совместитель);
- 6 воспитателей;
- Учитель-логопед;
- Инструктор по физической культуре (плавание) (совместитель).

Из них имеют:

- Высшее образование – 6 человек 60 (%);
- Среднее специальное – 4 человека (40%);
- Высшую квалификационную категорию – 2 человека (20 %);
- I квалификационную категорию – 6 человек (60 %);

Имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 2 человека (20 %);
- От 5 до 10 лет – нет
- От 10 до 15 лет – 3 человека (30%)
- От 15 до 20 лет – нет
- Свыше 20 лет – 3 человека (30%)

- Свыше 30 лет – 2 человека(20 %)

Педагоги обладают основными компетенциями в организации:

- мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении образовательного процесса,
- владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Планируют и организуют:

- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;
- непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами организации на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- выставки детских работ;
- досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;
- участие детей в конкурсах разного уровня.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в детском саду переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в детском саду;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в областных семинарах, конференциях, педагогических салонах;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В 2025 году педагоги детского сада участвовали в семинарах практикумах, методических объединениях, педагогических салонах, что способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми:

### Методическая активность педагогов детского сада за 2025 год

№ п/п	ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
1.	Кленчева Л.Н., воспитатель	Областная научно-практическая конференция «Литературное наследие Пензенского края». Тема «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с литературным наследием Пензенского края».
2.	Шадчнева С.А., воспитатель филиала в с. Кривошеевка	Областная научно-практическая конференция «Педагогика раннего детства». Тема «Использованию ресурсов сенсорной комнаты в воспитании детей раннего возраста».
3.	Коршунова Н.М., музыкальный руководитель	Областной педагогический салон по технологии «Семьеведение». «Проект по современной форме взаимодействия с семьей - «Играем вместе»».
4.	Безрученкова О.В., музыкальный руководитель	РМО на тему ««Формирование исторической памяти дошкольников, как духовно-нравственной ценности российского народа». «Формирование у дошкольников чувства сопричастности к исторической памяти российского народа через музыку».
5.	Кленчева Л.Н., воспитатель	Областной фестиваль практик торжественных мероприятий в детских садах, посвященных 80-летию Победы в ВОВ. «Проект «Внуки Победы о героях своей семьи»».
6.	Караваева Н.С. воспитатель	РМО на тему «Экономическое воспитание дошкольников: основа финансовой грамотности».Тема «Методике ознакомления дошкольников с трудом и продуктом труда (товаром)».
7.	Колодкина Т.В., воспитатель	Областной педагогический салон на тему «Подготовка детей к обучению в школе в детском саду». Тема «Проектная деятельность: ключ к успешной подготовке дошкольников к обучению в школе»
8.	Тумакова С.И., воспитатель	Педагогический салон по тематике технологии «Семьеведение». Тема «Папин час в детском саду: идеи и опыт».
9.	Токарева О.Н., воспитатель	Областная научно-практическая конференция «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность». Тема «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа через церемонию поднятия флага».

10.	Шачнева Ю.П., воспитатель	Областной семинар на тему «Музейная педагогика в работе детских садов региона». Тема «Музейная педагогика: народная культура в контексте музейных занятий».
11.	Сильвестрова О.Н. (филиал в с. Кривошеевка)	Областная выставка фотографий деятельности ДОО по программе Семейное воспитание: «Знакомство с шахматным королевством»
12.	Карамышева О.А. (филиал в с. Кривошеевка)	Областная выставка фотографий деятельности ДОО по программе Семейное воспитание: Спортивный праздник «Мы вместе»
13.	Шадчнева С.А., Минаева А.Н. (филиал в с. Кривошеевка)	Областная выставка фотографий деятельности ДОО по программе Семейное воспитание: Мероприятие «Моя семья»
14.	Абашина М.Э. (филиал в с. Кривошеевка)	Областная выставка фотографий деятельности ДОО по программе Семейное воспитание: Мастер-класс «Краски осени»
15.	Комолова О.В. (филиал в с. Кривошеевка)	Областная фотовыставка плакатов по теме: «Безопасность в детском саду»
16.	Брюшкова Н.В. (филиал в с. Кривошеевка)	Областной фестиваль по тематике технологии «Здоровый дошкольник». Тема «Акваэробика - эффективная здоровьесберегающая технология в ДОУ»»

#### Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса	Результативность
1.	Коршунова Н.М., музыкальный руководитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации - 2025».	3 место
2.	Коршунова Н.М., музыкальный руководитель	Областной конкурс на лучшее исполнение танца среди музыкальных руководителей детских садов.	Победитель в номинации «Самый находчивый танцор»
3.	Коллектив МБДОУ детского сада №2	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» Ансамбль ложкарей «Ломовские мотивы».	Диплом лауреата I степени
4.	Кленчева Л.Н., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики».	Диплом победителя – 3 место
5.	Коршунова Н.М., музыкальный руководитель	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Диплом 1 степени в номинации «Лучший

			профессионал образовательной организации»
6.	Кленчева Л.Н., воспитатель	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Диплом 3 степени в номинации «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей»
7.	Дымова И.Г., воспитатель	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Сертификат участника в номинации «Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста»
8.	Коршунова Н.М., музыкальный руководитель	XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Диплом лауреата
9.	Кленчева Л.Н., музыкальный руководитель	XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Диплом лауреата
10.	Шачнева Ю.П., воспитатель	XIII Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом».	Диплом победителя и Почетная грамота Профсоюзов работников Народного образования и науки РФ
11.	Коршунова Н.М., воспитатель	XIII Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом».	Дипломом лауреата
12.	Шачнева Ю.П., воспитатель	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	Диплом победителя I степени
13.	Кленчева Л.Н., воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Во славу наших отцов, дедов и прадедов».	Диплом за 1 место
14.	Кленчева Л.Н., воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта».	Диплом за 1 место
15.	Кленчева Л.Н., воспитатель	Всероссийский профессиональный	Диплом за 1 место

		педагогический конкурс «Физическое развитие и здоровьесберегающие технологии: формы и методы по ФОП ДО».	
16.	Тумакова С.И., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс».	Диплом 1 степени
17.	Кузнецова Т.В., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Диплом 1 степени
18.	Кокорева М.А., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс».	Диплом 1 степени
19.	Шадчнева С.А., воспитатель филиала в с. Кривошеевка	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2025» Методическая разработка совместной деятельности по «Семьеведению» для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Фиксик в гостях у ребят».	Диплом за участие
20.	Батурина С.И., учитель-логопед филиала в с. Кривошеевка	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2025» Методическая разработка на тему: «Дифференциация домашних и диких животных» с использованием интерактивной доски.	Диплом за участие
21.	Абашина М.Э., воспитатель филиала в с. Кривошеевка	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2025» Методическая разработка совместной деятельности по адаптации детей раннего возраста на тему: «Путешествие в волшебную страну».	Диплом за участие
22.	Абашина М.Э., воспитатель филиала в с. Кривошеевка	Областной конкурс презентаций. Презентация «Профессии сельского хозяйства».	Участие
23.	Батурина С.И., воспитатель филиала в с. Кривошеевка	Областной конкурс презентаций. Презентация «Азбука безопасности на дороге для самых внимательных».	Участие
24.	Батурина С.И., воспитатель филиала в с. Кривошеевка	Областная выставка фотоальбомов по реализации парциальной программы «Семьеведение».	Участие

**В 2025 году** коллектив детского сада, в лице заведующей Варьвдиной Людмилы Петровны, награжден Сертификатом победителя «Флагманы Российского образования».

Детский сад внесен в Федеральный реестр лучших образовательных учреждений «Флагманы Российского образования: верность и преданность педагогической профессии».

1 августа 2025 года Детскому саду присвоен статус федеральной инновационной площадки «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» Приказ №126 от 01.08.2025г.

### **В 2025 году педагоги были награждены грамотами:**

- Дымова И.Г. награждена Грамотой Министерства образования Пензенской области;
- Токарева О.Н. награждена Почетной грамотой Главы Нижнеломовского района;
- Кленчева Л.Н. награждена Дипломом Управления образования администрации Нижнеломовского района «Признание коллег - 2025» Воспитатель патриота России;
- Старикова Н.А. награждена Грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района;
- Пучкова Е.С. награждена Грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района;
- Сильвестрова О.Н. награждена Почетной грамотой Главы администрации Нижнеломовского района;
- Минаева А.Н. награждена Грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование пособия</b>
1.	Е.Ф. Купецкова Альбом для рассматривания и рисования с детьми старшего дошкольного возраста «Береги свою жизнь и здоровье»
2.	Е.Ф. Купецкова Семинары-практикумы с педагогами дошкольных образовательных организаций
3.	Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках»
4.	Методическое пособие «Развитие речевой и коммуникативной деятельности детей в старшей группе»
5.	М.Б. Зазепина «Музыкальное воспитание в детском саду» (3-4 года)
6.	О.И. Шиян «Современный детский сад. Каким он должен быть»
7.	О.И. Шиян «Развитие диалектического мышления в детском саду»

## 7. Оценка материально-технической базы МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов

### Детский сад №2

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада № 2 г. Нижний Ломов двухэтажное, кирпичное, 1988 г. строения. Площадь здания – 1926 кв.м.

Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники, имеет ограждение по периметру.

На территории детского сада оборудовано 12 прогулочных участков, на которых находятся веранды, песочницы, качели и другой игровой инвентарь, спортивный участок, экологическая поляна, огород.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая приемную и спальню)	Организация и проведение занятий, игр. Организация сна и отдыха детей.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений.
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, Организация и проведение спортивных праздников и развлечений.
Кабинет «Территория безопасности»	Организация и проведение занятий и мероприятий по безопасности.
Учебный класс	Организация и проведение занятий по дополнительному образованию.
Музей	Организация и проведение экскурсий, занятий, заседаний, праздников.
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы. Проведение заседания рабочих групп. Родительского комитета. проведение заседаний Совета ДОУ.
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания.
Прачечная	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения.
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-ти дневного меню.
Кабинет педагога психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям; индивидуальные занятия.

### Филиал в с. Кривошеевка

Здание детского сада трехэтажное (в том числе 1 этаж подземный), кирпичное, сдано в эксплуатацию в 2021 году. Площадь здания составляет 4851,7 м<sup>2</sup>.

Территория детского сада огорожена по периметру, на ней произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны и цветники.

На территории детского сада оборудовано 7 игровых площадок с теньевыми навесами, игровым оборудованием и песочницами; 2 спортивные площадки с разнообразными спортивными элементами, хозяйственная площадка.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отапливается от собственной котельной.

В детском саду оборудованы помещения:

Наименование помещения	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая раздевалку и спальню)	Организация проведения занятий и игр, сна и отдыха детей.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, концертов, спектаклей, праздников, развлечений
Спортивный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, организация спортивных праздников и развлечений
Бассейн	Проведение физкультурных занятий (плавание), обучение плаванию
Изостудия	Проведение занятий по художественно-эстетическому развитию
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы. Проведение заседания рабочих групп, родительского комитета
Кабинет педагога-психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям, индивидуальные занятия.
Кабинет учителя – логопеда	Осуществление диагностики и логопедической помощи воспитанникам, индивидуальные занятия
Сенсорная комната	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками для стимулирования сенсорной чувствительности и двигательной активности, развития зрительно-моторной координации детей, развития общей и мелкой моторики, улучшения координации движений.
Комната релаксации	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками для расслабления, восстановления психоэмоционального состояния, успокоения.
Игровая	Для проведения диагностики, подгрупповых и индивидуальных занятий
Музей	Развитие познавательной деятельности воспитанников, организация занятий
Медицинский блок	Организация медицинского обслуживания
Стиральная, гладильная комнаты	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-дневного меню

### **Филиал в с. Прянзерки**

Здание детского сада – одноэтажное, типовое. Год постройки - 1990. Площадь здания составляет - 613 м<sup>2</sup>. Оценка состояния здания: удовлетворительное.

Территория детского сада огорожена по периметру, на ней произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются цветники.

На территории оборудована одна игровая площадка с теньевым навесом.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отапливается от собственной котельной.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада соответствует принципам ФГОС ДО: насыщенности, транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Все компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду, постоянно обновляются.

РППС детского сада представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт:

1. Ремонт групповой ячейки № 7 (покраска стен, потолков, выравнивание стяжки пола, укладка линолеума, замена унитазов и установка двери в туалет в группе, замена светильников в группе).
2. Ремонт раздевалки в группе № 4.
3. Построили новые малые архитектурные формы на «Экоплощадке» и игровое оборудование на участке.
4. Закрытие стен трех беседок в филиале в с. Кривошеевка.

РППС детского сада обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным. В детском саду проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. 87,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня и мероприятиях.

В период с 09.12.2025 г. по 11.12.2025 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 216 человек.

Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг – 100%

Удовлетворенность психологическим климатом в группе – 100%

Удовлетворенность степенью комфорта пребывания в среде детского сада – 100%

Удовлетворенность отношением педагогов к ребенку – 100%

Удовлетворенность заботой о физическом развитии и здоровьем ребенка – 100%

Удовлетворенность работой педагогического коллектива – 100%

Удовлетворенность материально-техническим оснащением – 100%

Удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения ребенка в детском саду – 100%

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/69%
1.8.1	Высшая	2 человека/6,8%
1.8.2	Первая	18 человек/62,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 13,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/34,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0(%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 34,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	30 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/320 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.