

Способы получения воспитанниками МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов и их родителями психолога-педагогической помощи разнообразны и направлены на поддержку гармоничного развития ребенка, а также на создание благоприятных условий для его обучения и воспитания.

1. Консультации психолога и педагога.

Воспитанники и родители могут обращаться за индивидуальными консультациями к специалистам детского сада. Психолог помогает выявить особенности развития ребенка, дает рекомендации по коррекции поведения и эмоционального состояния. Педагог консультирует по вопросам обучения, адаптации и социализации ребенка.

2. Психолого-педагогические тренинги и группы поддержки.

В детском саду организуются групповые занятия для родителей и детей, направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, а также на повышение родительской компетентности. Такие тренинги помогают лучше понять потребности ребенка и научиться эффективно взаимодействовать с ним.

3. Проведение диагностических мероприятий.

Специалисты проводят различные диагностические процедуры для оценки уровня развития ребенка, выявления возможных трудностей в обучении или поведении. По результатам диагностики разрабатываются индивидуальные рекомендации и программы поддержки.

4. Психолого-педагогическое сопровождение.

Для детей с особыми образовательными потребностями или трудностями в развитии организуется систематическое сопровождение, включающее регулярные занятия с психологом.

5. Информационные материалы и методические рекомендации.

Родителям предоставляются буклеты, памятки и другие материалы, которые помогают лучше понять этапы развития ребенка, особенности воспитания и способы решения типичных проблем.

6. Взаимодействие с внешними специалистами и учреждениями.

При необходимости детский сад направляет родителей к узким специалистам (неврологам, психиатрам, социальным работникам) или в специализированные учреждения для получения более глубокой и комплексной помощи. Такое взаимодействие обеспечивает комплексный подход к развитию и поддержке ребенка, учитывая все аспекты его здоровья и психического состояния.

7. Организация родительских собраний и семинаров.

Регулярные встречи с родителями, на которых специалисты детского сада рассказывают о современных методах воспитания, особенностях психического развития детей, а также отвечают на вопросы и разбирают конкретные ситуации. Это способствует формированию единого воспитательного пространства и укреплению сотрудничества между педагогами и семьями.

8. Создание развивающей среды в детском саду и дома.

Психолого-педагогическая помощь включает рекомендации по организации пространства и режима дня, подбору развивающих игр и занятий, которые способствуют всестороннему развитию ребенка. Родителям помогают

понять, как создать дома условия, поддерживающие эмоциональное благополучие и познавательную активность малыша.

9. Организация совместной деятельности детей и родителей.

Важным аспектом психолого-педагогической помощи является вовлечение родителей в совместные с детьми мероприятия, такие как творческие мастер-классы, спортивные праздники, тематические вечера и экскурсии. Это способствует укреплению эмоциональной связи между ребёнком и родителями, развитию коммуникативных навыков и формированию позитивного опыта взаимодействия в семье и коллективе.

10. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации к детскому саду.

Особое внимание уделяется поддержке детей и родителей в период адаптации к дошкольному учреждению. Психолог и педагоги помогают преодолеть страхи и тревоги, связанные с разлукой с семьёй, формируют у ребёнка положительное отношение к новому коллективу и режиму, а родителей — уверенность в безопасности и благополучии малыша. В рамках сопровождения адаптационного периода проводятся индивидуальные беседы, игровые занятия и рекомендации по постепенному включению ребёнка в режим детского сада.

