

Паспорт проекта, разработанный и реализованный в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №2
г. Нижний Ломов

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ детского сада №2
г. Нижний Ломов

_____ /Л.П. Варывдина/

« 24 » января 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 706A65106C18C607C4A6F31238E961E6
Владелец: Варывдина Людмила Петровна
Действителен: с 17.06.2026 до 10.09.2027

Проект

«МИНИ-МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ»



Нижний Ломов, 2025

1.1. Наименование проекта	Мини-музей в детском саду.
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г. Нижний Ломов, Филиал МБДОУ детского сада №2 в с. Кривошеевка, Филиал МБДОУ детского сада №2 в с. Прянзерки.
1.3. Руководитель проекта, члены проектного офиса, участники проекта	Руководитель проекта: Варывдина Людмила Петровна, заведующий. Члены проектного офиса: Шейкина Светлана Борисовна, старший методист, Шадрина Наталья Ивановна, педагог-психолог, Кокорева Марина Анатольевна, воспитатель, Дымова Инга Григорьевна, воспитатель, Участники проекта: воспитатели, дети, родители.
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Январь 2025 – декабрь 2026 гг.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2.2. Актуальность	Одним из направлений работы детского сада является музейная педагогика. Актуальность музейной педагогики обусловлена соответствием основных характеристик музейной педагогики, как современной образовательной технологии, концептуальным основам ФОП ДО В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому в дошкольных образовательных организациях создаются мини-музеи. Назначение создаваемых мини-музеев - вовлечь детей

	в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу. Каждый мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Мини-музей в ДОО способствует полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в мини-музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.
2.3. Цели	1. Приобщить дошкольников (согласно возрастным особенностям) к духовно-нравственным ценностям русского народа посредством музейной педагогики. 2. Осуществить повышение квалификации педагогов по вопросу организации мини-музея в детском саду.
2.4. Задачи	1. Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по использованию музейной педагогики в образовании и воспитании дошкольников. 2. Определить организационно-педагогические условия организации мини-музеев в детском саду. 3. Описать комплекс педагогических мероприятий, направленных на помощь педагогам по приобщению дошкольников (согласно возрастным особенностям) к духовно-нравственным ценностям русского народа посредством музейной педагогики.
2.5. Содержание проекта	Проект предусматривает: - разработку и распространение методических рекомендаций «Создание мини-музеев в детских садах и организация работы с детьми и родителями»; - разработку и издание буклета о проекте «Мини-музей в детском саду»; - разработку памятки «Организационно-педагогические условия организации мини-музея в детском саду»; - заслушивание отчётов о реализации проекта на педагогическом совете; - организацию и проведение мониторинга по формированию у дошкольников представлений о духовно-нравственных ценностях русского народа; - размещение материалов проекта на сайте детского сада
2.6. Результаты проекта	- участие в областном конкурсе «Лучший мини-музей в детском саду»; - создание в детском саду организационно-педагогических

	условий, для работы мини-музея с детьми и родителями.
2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	Проект будет считаться успешным, если в детском саду: - будут созданы организационно-педагогические условия по созданию мини-музея и организации работы с детьми и родителями; - если 95% детей, участвующих в проекте, подтвердят наличие у них представлений о духовно-нравственных ценностях российского народа.
2.8. Риски реализации проекта	- Недостаточная насыщенность экспонатами мини-музеев в детском саду.

Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2025-2026гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
2025			
1.	Обсуждение и утверждение проекта на методическом объединении	Январь	Старший методист
2.	Подготовка и проведение семинара-презентации проекта	Февраль	Старший методист
3.	Проведение семинара «Музейная педагогика в работе детских садов региона»	Март	Старший методист
4.	Сбор экспонатов для создания музея в детских садах	Март-декабрь	Воспитатели, родители
5.	Организация встреч с родителями воспитанников на тему «Создание мини-музея в детском саду»	Март	Старший методист
6.	Разработка и распространение памятки «Организационно-педагогические условия организации мини-музея в детском саду»	Апрель	Старший методист
7.	Размещение информации о проекте на сайте детского сада	В течение периода	Старший методист, ответственный за сайт
8.	Торжественные мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (в музее)	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

9.	Разработка и издание буклета о проекте «Мини-музей в детском саду»	Май	Старший методист
2026			
1.	Методическое объединение «Организация работы с детьми и родителями в мини-музее»	Январь	Старший методист
3.	Участие в областной выставке лучших экспозиций мини-музеев детских садов (одно направление)	Май	Старший методист
3.	Участие в областном конкурсе «Лучший мини-музей в детском саду»	Октябрь	Старший методист
4.	Участие в педагогическом салоне о реализации проекта	Ноябрь	Старший методист
5.	Подготовка и проведение мониторинга по итогам реализации проекта	Декабрь	Старший методист
11.	Отчёт о реализации проекта методическом объединении	Декабрь	Воспитатели
12.	Показ деятельности групп в мини-музеях с детьми и родителями на семинарах.	В течение периода	Воспитатели