

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 2  
г. Нижний Ломов  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом по  
МБДОУ детскому саду № 2  
г. Нижний Ломов  
№ 84 от 30.08.2024г.  
\_\_\_\_\_ Л.П. Варывдина

**План организации  
образовательной деятельности  
МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов  
на 2024-2025 учебный год**

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для детей  
первой группы раннего возраста**

| Виды игр-занятий                     | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Расширение ориентировки в окружающем | 3          |
| Развитие движений                    | 2          |
| Со строительным материалом           | 1          |
| С дидактическим материалом           | 2          |
| Музыкальное                          | 2          |
| <i>Общее количество игр-занятий</i>  | <b>10</b>  |

Для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

| Организованная образовательная деятельность |                                |                |                |                |                         |
|---|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Образовательная область                     | Группы (Периодичность)         |                |                |                |                         |
|   | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| <b>Физическое развитие</b>                  | 3                              | 3              | 3              | 3              | 3                       |
| в помещении                                 | 3                              | 3              | 3              | 2              | 2                       |
| на воздухе                                  | -                              | -              | -              | 1              | 1                       |
| <b>Познавательное развитие</b>              | 2                              | 2              | 2              | 2              | 3                       |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1/2                            | 1/2            | 1/2            | -              | -                       |

|  |                                 |                |                             |                |                |
|--|---------------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| Математические представления   | 1/2                             | 1/2            | 1/2                         | 1              | 2              |
| Окружающий мир   | 1/2                             | 1/2            | 1/2                         | 1/2            | 1/2            |
| Природа  | 1/2                             | 1/2            | 1/2                         | 1/2            | 1/2            |
| <b>Речевое развитие</b>  | 1                               | 1              | 1                           | 2              | 2              |
| Развитие речи  | 1                               | 1              | со второго полугодия<br>1/2 | 1              | 1              |
| Подготовка к обучению грамоте  | -                               | -              | со второго полугодия<br>1/2 | 1              | 1              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   |                                 |                |                             |                |                |
| рисование  | 1                               | 1              | 1                           | 2              | 2              |
| лепка  | 1                               | 1/2            | 1/2                         | 1/2            | 1/2            |
| аппликация/<br>ручной труд   | -                               | 1/2            | 1/2                         | 1/2            | 1/2            |
| музыка   | 2                               | 2              | 2                           | 2              | 2              |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Познавательное развитие»</b> |                                 |                |                             |                |                |
| «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»  | Реализуется в режимных моментах |                |                             | 1              | 1              |
| «Дошкольникам об истории Пензенского края»   |                                 |                |                             | 1              | 1              |
| <b>Итого</b>   | <b>10</b>                       | <b>10</b>      | <b>10</b>                   | <b>14</b>      | <b>15</b>      |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>   |                                 |                |                             |                |                |
| <b>Утренняя гимнастика</b>   | ежедневно                       | ежедневно      | ежедневно                   | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Комплексы закаливающих процедур</b>   | ежедневно                       | ежедневно      | ежедневно                   | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Гигиенические процедуры</b>   | ежедневно                       | ежедневно      | ежедневно                   | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, ОБЖ</b>  | ежедневно                       | ежедневно      | ежедневно                   | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Чтение художественной литературы</b>  | ежедневно                       | ежедневно      | ежедневно                   | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>  | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю              | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

|   |                   |                   |                   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Приобщению к искусству</b>   | 1 раз<br>в неделю |
| <b>Народно-декоративное прикладное искусство</b>  | 1 раз<br>в неделю |
| <b>Игровая деятельность</b>   | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| <b>Дежурства</b>  | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| <b>Прогулки</b>   | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»</b> |                   |                   |                   |                   |                   |
| «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»   | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| «Дошкольникам об истории Пензенского края»  | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Самостоятельная игра  | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития   | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |