

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ
детским садом № 2
г. Нижний Ломов
_____ Л. П. Варывдина

**План работы
с молодыми и начинающими педагогами
МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов
на 2024-2025 учебный год**

Цели:

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки молодых педагогов.
2. Оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Воспитание педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающим компетентным подходом к формированию личности дошкольника.

Воспитатель первого года работы.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Содействовать начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам организации воспитательно-образовательной работы

Предполагаемый результат:

- Оказана адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.
- Молодые педагоги сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющие знаниями в области планирования воспитательно-образовательной деятельности, анализа и самоанализа занятия, мероприятия.
- Молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
1. Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников, утверждение плана работы. 2. Семинар для наставников «Организация наставничества».	Заведующий детским садом, старший методист, педагог-наставник
Сентябрь	
Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы. • Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	Педагог-наставник, старший методист

• Оформление и ведение документации в группе.	
Октябрь	
1. Консультация «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога» - оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога 2. Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД», составление конспектов»	Педагог-наставник, старший методист
Ноябрь	
1. Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками». 2. Посещение ООД с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения.	Педагог-наставник, старший методист
Декабрь	
1. Практикум: «Методика проведения детских праздников» 2. Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	Педагог-наставник, старший методист
Январь	
Консультация «Использование активных методов и приемов в процессе реализации парциальной программы Е.Ф. Купецковой «Семьеведение».	Педагог-наставник, старший методист
Февраль	
1. Консультация «Формы работы с родителями». 2. Памятка «Алгоритм взаимодействия с семьей»	Педагог-наставник, старший методист
Март	
1. Просмотр открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности 2. Изучение памяток «Самоанализ ООД», «Виды самоанализа»	Педагог-наставник, старший методист
Апрель	
1. Консультация «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе» 2. Использование проектов в образовательном процессе.	Педагог-наставник, старший методист
Май	
1. Анализ и подведение итогов работы за 2024- 2025 учебный год. 2. Перспективное планирование работы на 2025-2026 учебный год.	Педагог-наставник, старший методист

Воспитатели второго года работы.

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию теоретических и практических знаний, умений и навыков.
3. Научить обобщать опыт работы, активно участвовать в проводимых мероприятиях на различных уровнях.
2. Стимулировать личностно – профессиональное развитие молодого педагога, раскрыть творческий потенциал, создать условия для самореализации и карьерного роста.

Предполагаемые результаты:

- Оказана адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.
- Молодые педагоги принимают участие на педагогических советах, семинарах, выступают на заседаниях РМО, участвуют в профессиональных конкурсах.
- Молодые педагоги аттестуются на соответствие занимаемой должности и 1 квалификационную категорию.

2 год обучения. В начале 2 года работы молодой педагог сам выбирает формы и способы повышения квалификации, и способы презентации результатов. Задача администрации - предоставить максимальные возможности для самопрезентации молодого специалиста. В течение года проходит деловое обсуждение реальных случаев профессиональной деятельности, что позволяет адекватно оценивать действия другого и поддерживать свою профессиональную форму. Молодой специалист активно привлекается к участию в работе педсоветов, методического объединения педагогов ДОО семинаров, творческих недель, открытых занятий.

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
Выбор темы самообразования. Составление плана по самообразованию.	Заведующий детским садом, старший методист, педагог-наставник
Сентябрь	
Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. (Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег).	Педагог-наставник, старший методист
Октябрь	
Взаимопосещение занятий.	Педагог-наставник, старший методист
Ноябрь	
Участие в методическом объединении «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».	Педагог-наставник, старший методист
Декабрь	
Участие в педагогическом совете. Представление опыта работы с наставником.	Педагог-наставник, старший методист
Январь	
Консультация «Использование активных методов и приемов в процессе реализации парциальной программы Е.Ф. Купецковой «Семьеведение».	Педагог-наставник, старший методист
Февраль	
1. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.	Педагог-наставник, старший методист

2.Оформление наглядной информации для родителей. 3. Подготовка конспектов к запланированным мероприятиям.	
Март	
Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми	Педагог-наставник, старший методист
Апрель	
Индивидуальные консультации для молодых специалистов по проблемным вопросам.	Педагог-наставник, старший методист
Май	
1. Анализ и подведение итогов работы за 2024- 2025 учебный год. 2. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Педагог-наставник, старший методист