

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Нижний Ломов

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий МБДОУ
детским садом № 2
г. Нижний Ломов
Л.Г. Варывдина



Отчет
о реализации Программы развития
МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов
за 2025 год

Цель Программы развития: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ детском саду № 2 г. Нижний Ломов с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями ФОП ДО;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;
- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований ФОП ДО;
- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Создание пространственно-развивающей среды, способствующей выявлению и развитию способностей воспитанников.

2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

3. Цифровая образовательная среда.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования в детском саду.

-Использование интерактивного оборудования в ходе реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов для повышения качества дошкольного образования.

-Создание условий для открытости Учреждения, в том числе через персональные сайты педагогов.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

5. Оптимизация работы с кадрами.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

6. Успех каждого ребенка.

- Формирование в дошкольном учреждении эффективной системы своевременного выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников.
- Обеспечение воспитанников доступным дополнительным образованием через расширение сети дополнительных образовательных услуг, в том числе по программам технической направленности.
- Активное включение максимально возможного количества воспитанников дошкольного учреждения в конкурсы творческой и спортивной направленности на уровне учреждения, района, региона, страны.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

- Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.
- Оказание психолого-педагогической поддержки через консультации, беседы, родительские собрания.
- Работа с общественными Советами.
- Включение семьи в деятельность образовательного учреждения через реализацию проектов.

8. Инновационная деятельность.

9. Модернизация ВСОКО.

Реализация Программы развития за 2025 год

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

В рамках реализации Программы развития на период 2025 года была проведена целенаправленная работа по модернизации РППС во всех возрастных группах. Основной целью модернизации РППС стало создание условий, максимально способствующих:

- **Всестороннему развитию личности ребенка:** интеллектуальному, эмоциональному, социальному, физическому и творческому.
- **Реализации образовательных задач:** в соответствии с ФГОС ДО и парциальными программами.
- **Формированию самостоятельности и инициативности:** через предоставление детям возможности выбора деятельности и материалов.
- **Обеспечению безопасности и комфорта:** создание безопасного, эстетически привлекательного и функционального пространства.
- **Поддержке индивидуальных образовательных потребностей:** учет интересов и особенностей каждого ребенка.

Для достижения поставленных целей были определены следующие задачи:

1. Анализ существующей РППС на предмет соответствия современным требованиям и потребностям детей.
2. Обновление и пополнение дидактических материалов, игрового оборудования и средств обучения.
3. Создание трансформируемых пространств, позволяющих гибко менять среду в зависимости от образовательных задач и интересов детей.
4. Обеспечение доступности и вариативности материалов для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.
5. Повышение эстетической привлекательности и функциональности помещений.
6. Вовлечение педагогов и родителей в процесс создания и обогащения РППС.

В ходе реализации программы развития были проведены следующие мероприятия: в соответствии с планом в 2025 году проведен косметический ремонт групповых ячеек и всех помещений общего пользования.

Произведена замена окна в спальне группы № 4 и стен и потолка в раздевалке.
Произведен ремонт групповой ячейки № 7 (покраска потолка и стен, устройство стяжки пола, замена линолеума и плинтусов, замена светильников, замена деревянной двери на пластиковую в санузле группы).

Проведен анализ и оценка текущего состояния РППС. Обновлена и пополнена материально-техническая база:

- Приобретено оборудование для создания новых образовательных пространств: метеоплощадка, развивающие модули: настенные логические игры, мозаика, карта России, буквы и цифры, космос. В групповой ячейке №11 оборудовано образовательное пространство «Территория безопасности». Установлен мобильный уголок ПДД, организована зона по пожарной безопасности.
- Приобретение нового игрового оборудования в групповые ячейки: закуплены современные конструкторы, развивающие игры, наборы для сюжетно-ролевых игр, соответствующие возрастным особенностям детей.
- Пополнение дидактическими материалами: приобретены новые наборы для обучения грамоте, математике, ознакомления с окружающим миром, развития мелкой моторики.
- Обновление книжного фонда: пополнены книжные уголки актуальными и интересными изданиями для разных возрастных групп.
- Приобретение средств для организации проектной деятельности: закуплены материалы для исследовательской (проведения простых опытов) и проектной деятельности детей.
- В каждой группе были созданы функциональные зоны (зона для спокойных игр, зона для активных игр, зона для творчества, зона для чтения, зона для экспериментирования), которые могут легко трансформироваться.
- Материалы и оборудование размещены на доступной для детей высоте.
- Созданы условия для самостоятельного выбора детьми материалов и видов деятельности.

2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

В 2025 году успешно реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- «**Познавайка**» (социально-гуманитарная направленность): Эта программа направлена на расширение кругозора детей, развитие их познавательных процессов, формирование основ коммуникативной культуры и социально-эмоционального интеллекта.
- «**Логоритмика**» (социально-гуманитарная направленность): Программа сочетает в себе развитие речи и двигательной активности, способствуя улучшению артикуляции, координации, памяти и внимания, а также формированию уверенности в себе.
- «**Учимся плавать**» (физкультурно-спортивная направленность): Данная программа прививает детям любовь к здоровому образу жизни, развивает физические качества, формирует навыки безопасного поведения на воде и укрепляет здоровье.

В рамках развития доступности дополнительного образования, была **открыта новая группа по программе «Познавайка»** для детей старшей возрастной группы (5-6 лет). Это позволит большему числу воспитанников получить возможность для углубленного изучения социально-гуманитарных аспектов развития и раскрыть свой потенциал.

По состоянию на 2025 год, этот показатель составляет **37,1% (117 человек)**.

3. Цифровая образовательная среда.

В рамках создания цифровой образовательной среды были реализованы следующие ключевые элементы:

- **Технические средства:** обеспечен доступ к сети Интернет с высокой скоростью и стабильностью. Также был приобретен комплект с роботомышью «Патриотическое воспитание».

- Образовательные ресурсы и платформы: активно используются электронные образовательные платформы, электронные библиотеки, тематические сайты и видеоматериалы. Педагоги применяют их для проведения интерактивных занятий, индивидуальной работы с детьми и организации проектной деятельности.

В 2025 году все педагоги приняли участие в онлайн-форуме «Педагоги России» и прошли образовательный курс «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС».

Взаимодействие с родителями: для информирования родителей применяются цифровые инструменты, такие как сайт дошкольного образовательного учреждения и мессенджеры: ВКонтакте и МАХ. В них размещается актуальная информация, публикуются новости, фотоотчеты и методические рекомендации по вопросам воспитания и развития детей.

3. Результативность распространения педагогического опыта

В отчетный период в рамках программы развития ДООУ была проделана значительная работа по систематизации и распространению накопленного педагогического опыта.

Основными векторами нашей деятельности стали:

Распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе на муниципальном, региональном уровне

1. Кленчева Л.Н. на областной научно-практической конференции «Литературное наследие Пензенского края» представила опыт работы на тему «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с литературным наследием Пензенского края»;
2. Шадчневая С.А. на областной научно-практической конференции «Педагогика раннего детства» представила опыт работы по использованию ресурсов сенсорной комнаты в воспитании детей раннего возраста;
3. Коршунова Н.М. на областном педагогическом салоне по технологии «Семьеведение» представила проект по современной форме взаимодействия с семьей - «Играем вместе»;
4. Безрученкова О.В. на районном методическом объединении на тему «Формирование исторической памяти дошкольников, как духовно-нравственной ценности российского народа» представила опыт работы по формированию у дошкольников чувства сопричастности к исторической памяти российского народа через музыку;
5. Кленчева Л.Н. на областном фестивале практик торжественных мероприятий в детских садах, посвященных 80-летию Победы в ВОВ представила проект «Внуки Победы о героях своей семьи»;
6. Караваева Н.С. на районном методическом объединении на тему «Экономическое воспитание дошкольников: основа финансовой грамотности» представила опыт работы по методике ознакомления дошкольников с трудом и продуктом труда (товаром) и показала видео фрагмент занятия в старшей группе «Путешествие в мир труда»;
7. Колодкина Т.В. на областном педагогическом салоне на тему «Подготовка детей к обучению в школе в детском саду» представила опыт работы «Проектная деятельность: ключ к успешной подготовке дошкольников к обучению в школе»;
8. Токарева О.Н. на областной научно-практической конференции «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность» представила опыт работы «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа через церемонию поднятия флага»;
9. Тумакова С.И. на педагогическом салоне по тематике технологии «Семьеведение» представила опыт работы «Папин час в детском саду: идеи и опыт»;
10. Брюшкова Н.В. на областном Фестивале по тематике технологии «Здоровый дошкольник» представила опыт работы «Аквааэробика — эффективная здоровьесберегающая технология в детском саду»;
11. Кузнецова Т.В. на областном педагогическом салоне «Береги свою жизнь и здоровье»

представила опыт работы «Мобильный городок по ПДД в детском саду: учим детей беречь жизнь и здоровье с раннего возраста»;

12. Шачнева Ю.П. на областном семинаре на тему «Музейная педагогика в работе детских садов региона» представила опыт работы «Музейная педагогика: народная культура в контексте музейных занятий».

Участие в профессиональных конкурсах:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации -2025» - Коршунова Н.М (3 место);
2. XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - Колодкина Т.В. (Лауреат в номинации «Верность профессии»);
3. Областной конкурс на лучшее исполнение танца среди музыкальных руководителей детских садов - Коршунова Н.М. (Победитель в номинации «Самый находчивый танцор»);
4. Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» - ансамбль ложкарей «Ломовские мотивы» (Диплом лауреата I степени)
5. Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» - Кленчева Л.Н (Диплом победителя – 3 место);
6. Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»:
 - Коршунова Н.М. (Диплом 1 степени в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»),
 - Кленчева Л.Н. (Диплом 3 степени в номинации «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей»),
 - Дымова И.Г. (Сертификат участника в номинации «Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста»);
7. XIII Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом»:
 - Шачнева Ю.П. (Диплом победителя и Почетная грамота Профсоюзов работников Народного образования и науки РФ),
 - Коршунова Н.М. (Дипломом лауреата);
8. XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»:
 - Коршунова Н.М. (Диплом лауреата),
 - Кленчева Л.Н. (Диплом лауреата);
9. IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Шачнева Ю.П. (Диплом победителя I степени);
10. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Во славу наших отцов, дедов и прадедов» - Кленчева Л.Н. (Диплом за 1 место);
11. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта» - Кленчева Л.Н. (Диплом за 1 место);
12. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физическое развитие и здоровьесберегающие технологии: формы и методы по ФОП ДО» - Кленчева Л.Н. (Диплом за 1 место)
13. Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»:
 - Тумакова С.И. (Диплом 1 степени),
 - Кузнецова Т.В. (Диплом 1 степени),
 - Кокорева М.А. (Диплом 1 степени).

4.Усиление антитеррористической защищенности организации

В рамках реализации Программы развития нашего дошкольного образовательного учреждения особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности воспитанников и персонала, в том числе усилению антитеррористической защищенности.

В соответствии с выявленными рисками и требованиями законодательства, в ДОУ были

реализованы следующие мероприятия:

- Проведены плановые инструктажи и тренировки для всего персонала ДООУ по действиям в условиях угрозы террористического акта и других чрезвычайных ситуаций.
- Разработаны и актуализированы памятки и инструкции для сотрудников, регламентирующие порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, лиц или при возникновении угрозы.
- Организовано взаимодействие с правоохранительными органами и службами экстренного реагирования для проведения совместных учений и обмена информацией.
- Проведены беседы с воспитанниками (в доступной форме) о правилах безопасного поведения и важности сообщения взрослым о любых подозрительных ситуациях.

В дальнейшем планируется:

- Регулярное обновление и актуализация инструкций и планов действий в чрезвычайных ситуациях.
- Проведение плановых тренировок и учений с привлечением всех участников образовательного процесса.
- Постоянный мониторинг изменений в законодательстве и рекомендациях компетентных органов по вопросам антитеррористической безопасности.
- Поддержание тесного взаимодействия с правоохранительными органами и службами экстренного реагирования.
- Продолжение работы по повышению осведомленности персонала и родителей о мерах безопасности.

5. Оптимизация работы кадровых ресурсов

Оптимизация кадровых ресурсов направлена на повышение эффективности использования имеющегося персонала, улучшение качества образовательного процесса и создание комфортных условий труда для сотрудников.

В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ текущей структуры кадров и распределения обязанностей, что позволило выявить избыточные и дефицитные позиции.
2. Повышение квалификации сотрудников через участие в конференциях, семинарах и курсах повышения квалификации, что улучшило профессиональные компетенции и позволило более эффективно выполнять поставленные задачи.
3. Внедрение системы наставничества и поддержки для новых сотрудников, позволяющая им быстрее интегрироваться в коллектив и освоить рабочие обязанности.
4. Внедрение системы мотивации и поощрений, направленной на стимулирование инициативы и повышение заинтересованности персонала в достижении общих целей учреждения.
5. Использование современных информационных технологий для автоматизации кадрового делопроизводства и учета рабочего времени, что сократило административную нагрузку и повысило точность ведения документации.

В результате проведенных мероприятий удалось повысить качество образовательного процесса, улучшить организацию труда и создать благоприятные условия для профессионального роста сотрудников.

6. Успех каждого ребенка

В рамках Программы развития ДООУ мы последовательно работаем над созданием условий, в которых каждый ребенок может достичь своего индивидуального успеха. Мы стремимся к тому, чтобы каждый малыш чувствовал себя уверенно, развивался гармонично и с удовольствием осваивал новое. Наш подход основан на уважении к личности ребенка, выявлении его сильных сторон и поддержке в преодолении трудностей. Мы создаем среду, где каждый ребенок имеет возможность проявить себя, раскрыть свои таланты и

почувствовать радость от собственных достижений.

1. На базе детского сада организована работа кружков дополнительного образования: «Логика и конструирование», «Акварелька», «Легкая атлетика», «Разноцветный мир». Охват детей в возрасте 5-7 лет дополнительным образованием составляет 88,6% (101 человек).

2. Участие детей в конкурсах различного уровня:
В течение 2025 года воспитанники приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах олимпиадах и онлан-викторинах.

Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального уровня:

1. Районный конкурс детского рисунка «ГТО шагает по стране»:

Беликова Ева – победитель

Забалуева Мелания – победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»

Кикин Иван и Болдаков Николай - специальный приз от муниципального ЦТ ГТО

2. Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»:

Семья Забалуевых – 1 место,

Семья Банновых – 2 место,

Семья Паршиных – 2 место

3. Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки» среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района:

Команда нашего детского сада заняла 1 место.

Команда филиала нашего детского сада в с. Кривошеевка заняла 3 место.

В индивидуальном зачете среди девочек:

Ембулаева Полина – 1 место,

В индивидуальном зачете среди мальчиков Пашагин Егор – 1 место,

Сазонов Михаил, воспитанник филиала нашего детского сада в с. Кривошеевка -1 место

Баннов Егор – 2 место.

4. Районные соревнования «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений:

команда детского сада №2 – 1 место;

команда филиала детского сад № 2 в с. Кривошеевка – 3 место

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков:

- Хваткова Мария – 1 место в номинации «Родные пейзажи»,
- Забалуева Мелания - 2 место в номинации «Родные пейзажи»,
- Паршина Ульяна – 3 место в номинации «Мы за здоровый образ жизни»,
- Алькин Алексей – 2 место в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального уровня:

1. Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»:

- Кикин Иван – 1 место в номинации «Кладовая бабушки»,
- Родин Иван – 1 место в номинации «Приусадебное хозяйство»,
- Дунюшкина Наталья 1 место в номинации «Приусадебное хозяйство»

2. Областной фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»

Семья Забалуевых – 2 место

3. Областной конкурс детского рисунка

«Помним...Гордимся...Благодарим»

- 37 участников, сертификаты

4. Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»

- Мун Анастасия и Мун Александр – 1 место
- в номинации «Приусадебное хозяйство»;

- Полякова Диана-1 место
- в номинации «Приусадебное хозяйство»;
- Мясина Анастасия - 2 место в номинации «Приусадебное хозяйство»;
- Федюнина Марина, Федюнина София-2 место в номинации «Приусадебное хозяйство»;
- Васин Денис - 2 место в номинации «Домашние животные»;
- Пережогин Сергей - 3 место в номинации «Помощники фермера. Животноводство»;
- Рубцов Кирилл – 3 место в номинации «Помощники фермера. Животноводство»
- Обухова Алиса, Камышенцева Виктория, Мун Андрей - сертификаты

5.Областной фестиваль среди дошкольных образовательных организаций «ГТО начинается в детском саду»

АбдусаломоваЭсмира – сертификат участника

Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов федерального уровня:

1. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы» - 28 участников, дипломы за 1,2 место;
2. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние елочные украшения» - 8 участников, дипломы за успешное прохождение;
3. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год» - 28 участников, дипломы за 1 место;
- 4.Всероссийская онлайн-викторина «Русская матрешка» - 7 участников, дипломы за успешное прохождение;
- 5.Всероссийская познавательная викторина, посвященная зимующим птицам -8 участников, дипломы за успешное прохождение;
- 6.Всероссийский конкурс исполнителей «Отчизны верные сыны»: Танцевальная группа «Ягодка» - диплом победителя;
- 7.Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день» - 44 участника, дипломы за 1 место;
8. Всероссийская олимпиада «Умники и умницы» - 21 участник, дипломы 1, 2 степени;
- 9.Всероссийский детский конкурс фотографий «Доброе сердце» - 10 участников, дипломы за 1 место;
- 10.Всероссийский творческий конкурс «Международный день птиц» -29 участников, дипломы за 1,2 место;
- 11.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» - 8 участников, дипломы за успешное прохождение;
- 12.Всероссийская познавательная викторина «Семейные ценности» - 6 участников, дипломы за успешное прохождение;
- 13.Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед к звездам» - 11 участников, дипломы за 1,2 место;
- 14.Всероссийский детский конкурс рисунков «Подарок моей мечты» - 19 участников, дипломы за 1,2 место;
- 15.Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй лето» -15 участников, дипломы за 1,2 место;
- 16.Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный мир» - 17 участников. Дипломы за 1,2 место;
17. Всероссийского конкурса детского рисунка «Сентябрю навстречу» - 14 участников, дипломы за 1 место;
18. Всероссийский конкурс - «Первое дыхание осени» -15 участников, дипломы за 1 место;
- 19.Всероссийском конкурсе рисунков ко Дню защиты животных «Краски доброты»- 8 участников, дипломы за 1 место;
20. Всероссийский конкурс детского творчества «Осенние шедевры» - 24 участника, дипломы за 1, 2 место;

21. Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья!» – 25 участников, дипломы за 1 место;
22. Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки» - 9 участников, дипломы за 1 место;
23. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник Деда Мороза» -13 участников, дипломы за 1,2 место;
24. IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»
Дубинкин Андрей и вокальная группа «Радуга» - Диплом 1 степени;
25. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умники России. Осенний этап -2025» 21 участник, дипломы за успешное прохождение;
26. Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние забавы» - 14 участников , дипломы за 1 место;
27. Всероссийский конкурс детского рисунка «Символ Нового года» - 12 участников, дипломы за 1 место.

3. В рамках нашей программы развития, направленной на обогащение образовательного процесса, мы продолжаем успешно воплощать в жизнь проект «Мини-музей в детском саду». Это замечательная инициатива, которая позволяет нашим воспитанникам в игровой и увлекательной форме знакомиться с окружающим миром, историей и культурой нашей страны, развивать любознательность и творческие способности. Проект реализуется в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

1. В декабре 2025 года было проведено анкетирование среди родителей, в котором приняли участие 216 человек. Результаты исследования показали высокий уровень доверия и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг – 100% родителей выразили свою положительную оценку. Это свидетельствует о том, что наши усилия по созданию комфортной и развивающей среды для детей, а также по обеспечению высокого уровня педагогической работы, находят отклик у семей.

2. Для комплексной поддержки родителей в вопросах воспитания и развития детей в детском саду организованы разнообразные формы психолого-педагогической помощи: индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания, мастер-классы и семинары-практикумы.

3. Для обеспечения максимальной доступности информации о всех проводимых мероприятиях, мы активно используем современные каналы коммуникации: официальный сайт детского сада, социальная сеть ВКонтакте, мессенджер Мах.

4. Детский сад успешно взаимодействует с Советом общественности: с Родительским комитетом, Советом отцов, Советом бабушек.

5. В рамках реализации программы развития, успешно реализуется проект «Играем вместе». Одним из ярких достижений этого проекта стало создание детско-взрослого ансамбля ложкарей «Ломовские мотивы». Этот коллектив пользуется огромной популярностью как среди воспитанников и их родителей, так и в рамках районных мероприятий, демонстрируя высокий уровень творческого потенциала и сплоченности.

8. Инновационная деятельность

С 1 августа 2025 года наш детский сад официально получил статус сетевой инновационной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» в рамках проекта «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России». Данный статус подчеркивает наше стремление к внедрению передовых образовательных практик и активному участию в развитии научно-культурного потенциала подрастающего поколения.

Наш детский сад включился в реализацию календарного плана работы инновационной площадки на 2025 – 2026 учебный год. Мы стремимся максимально полно и эффективно использовать возможности, предоставляемые данным проектом, для обогащения образовательного процесса и развития ключевых компетенций у наших воспитанников.

В рамках запланированных мероприятий дети приняли активное участие в следующих направлениях:

- **Интерактивные занятия и мастер-классы:** Дети с удовольствием участвовали в познавательных занятиях, посвященных основам естественных наук, истории, искусству и культуре.

- **Исследовательская деятельность:** Дети проводили простые эксперименты, наблюдали за природными явлениями, собирали информацию и делали первые выводы.

- Воспитанники детского сада приняли участие в творческих конкурсах и выставках, посвященных. В конкурсе «Квантовая нереальность» получили сертификаты участники: Абдусаломова Эмира, Поляков Глеб, Капитуров Дмитрий, Ромашкин Егор, Саглам Арья, Скворцова Мария. Свои рисунки для научного календаря отправили: Волчкова Александра, Дунюшкина Наталья, Капитуров Дмитрий, Марков Артем, Мерзликина Милана, Муллер Маргарита, Мясина Анастасия, Орлов Тимофей, Пережогин Сергей, Полякова Диана, Полякова София, Пучкова Полина, Ромашкин Егор, Сазыкина Алиса. Это позволило им проявить свои таланты и креативность.

В дальнейшем мы планируем продолжать активное взаимодействие с федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», расширять спектр проводимых мероприятий и внедрять новые формы работы, направленные на формирование у детей основ научного мировоззрения и культурной грамотности.

9. Модернизация ВСОКО.

Наша работа по модернизации ВСОКО включала в себя несколько ключевых направлений:

1. **Пересмотр и обновление нормативной базы:** Мы актуализировали локальные акты, регламентирующие порядок проведения оценки качества образования, чтобы они соответствовали действующему законодательству и нашим новым задачам.
2. **Разработка новых инструментов оценки:** Мы расширили спектр используемых методов и форм оценки. Теперь мы не только анализируем результаты образовательной деятельности, но и уделяем больше внимания:

- **Оценке условий:** Как создана развивающая предметно-пространственная среда, насколько она соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию.

- **Оценке профессиональной деятельности педагогов:** Мы внедряем более гибкие и поддерживающие формы профессионального развития и оценки, направленные на выявление лучших практик и оказание адресной методической помощи.

- **Оценке удовлетворенности:** Важнейшим индикатором качества для нас является мнение родителей и самих детей. Мы активно собираем обратную связь через анкетирование, опросы и индивидуальные беседы.

Подводя итоги, можно уверенно сказать: программа развития за отчётный период была выполнена эффективно. Достигнутые результаты формируют прочную основу для дальнейшего движения к стратегическим целям. Они подтверждают правильность выбранных приоритетов, эффективность применяемых механизмов управления и слаженную работу всей команды.