

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 2  
г. Нижний Ломов  
протокол № 1  
от «30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующей  
МБДОУ детского сада № 2  
г. Нижний Ломов  
№ 84 от «30» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Л.П. Варывдина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3052EFB8F0778A849AB9B7B843F79728  
Владелец: Варывдина Людмила Петровна  
Действителен: с 31.01.2024 до 25.04.2025

**Годовой план  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 2 г. Нижний Ломов  
на 2024 – 2025 учебный год**

## 1.Общая характеристика учреждения

<b>1.Наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Нижний Ломов <i>Сокращенное:</i> МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов
<b>Юридический адрес</b>	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
<b>Фактический адрес</b>	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Нижнеломовского района, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева, 79
<b>Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Год основания</b>	1988 г.
<b>Режим работы</b>	Ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Сведения о здании</b>	Типовое, двухэтажное
<b>Общая площадь здания</b>	1926 кв.м
<b>Мощность учреждения</b>	280 человек
<b>Оценка состояния здания</b>	Удовлетворительное
<b>Телефон</b>	8-841-54-4-45-56
<b>Электронный адрес</b>	nat_sha@list.ru
<b>Адрес сайта в сети «Интернет»</b>	ds2nlomov.ucoz.net
<b>Обучение и воспитание детей</b>	Ведётся на русском языке
<b>Выписка из реестра лицензий</b>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205325
<b>Дата предоставления лицензии</b>	22.03.2016

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов имеет два филиала.

**1 филиал** - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки

Фактический адрес: 442138, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Прянзерки, ул. Мира, д. 2.

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8(84154) 5-43-38

**2 филиал** - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

Фактический адрес: Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Кривошеевка, ул. Тургенева, строение 5А

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;  
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.  
Контактный телефон: (84154) 5-83-39

Условия функционирования соответствуют нормам и требованиям СанПиН, ОГПН, требованиям охраны труда.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Анализ работы с кадрами Статистика педагогических кадров по образованию**

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги дошкольного учреждения имеют соответствующее образование.

Воспитатели обладают основными компетенциями в организации:

- мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении образовательного процесса,
- владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Планируют и организуют:

- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;
- непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами организации на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- выставки детских работ;
- досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;
- участие детей в конкурсах разного уровня.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в детском саду переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в детском саду;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В 2023-2024 учебном году 1 педагог подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, три педагога сдали на первую квалификационную категорию.

В течение 2023– 2024 учебного года педагоги детского сада участвовали в семинарах практикумах, в районных методических объединениях, областных педагогических салонах и научно-практических конференциях, что способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми.

### **Методическая активность педагогов детского сада за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада участвовали в семинарах практикумах, районных методических объединениях, областных педагогических салонах и научно-практических конференциях, что способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми:

### **Методическая активность педагогов детского сада 2023 -2024 году**

	<b>ФИО, должность</b>	<b>Мероприятие, тема выступления</b>
1	Шадрина Н.И., старший методист	Дискуссионная площадка работников дошкольного образования на тему «Федеральный стандарт – стандарт качества. Современные траектории развития образования». Тема выступления «Организация дополнительного образования в ДООУ как система непрерывного образования».
2	Сильвестрова О.Н., воспитатель	Областной педагогический салон «Физическое развитие дошкольников, опыт работы «Использование современных технологий для физического развития детей дошкольного возраста»
3	Коршунова Н.М., музыкальный руководитель	Областной педагогический салон по дошкольному образованию «Музыкальная мозаика». Опыт работы «Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми дошкольного возраста».
4	Кокорева М.А., воспитатель	Районное методическое объединение «Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа". Опыт работы «Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством традиций русской народной культуры".
5	Козюкова Л.М.	Областной педагогический салон «Подготовка к

		обучению грамоте в детском саду». Опыт работы на тему «Участие родителей в реализации проекта «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду».
6	Кузнецова Т.В.	Областная научно-практическая конференция «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста». Опыт работы «Игры с кинетическим песком как средство успешной адаптации детей раннего возраста в условиях ДОУ»
7	Матвеева О.В.	Областной педагогический салон «Условия в ДОО для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Опыт работы «Использование современного оборудования в работе детского сада для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
8	Карамышева О.Э.	Областная научно-практическая конференция «Организация работы с детьми младенческого и раннего возраста»
9	Минаева А.Н.	Областной педагогический салон «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». Опыт работы «Камешки Марблс как средство эффективной подготовительной работы по обучению грамоте»
10	Китаева О.Е.	Научно-практическая конференция «Формирование навыков учебной деятельности у дошкольников». Опыт работы «Использование Кубика Блума как одного из приемов формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников»
11	Колодкина Т.В.	Районное методическое объединение «Повышения качества дошкольного образования». Тема выступления «Раскрытие понятия «Качество дошкольного образования».
12	Шадрина Н.И.	Представила информацию об участии детского сада № 2 в грандиозном проекте МКДО-23
13	Шачнева Ю.П.	Областная научно-практическая конференция «Духовно-нравственная ценность российского народа: крепкая семья». Опыт работы «Родительский клуб, как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей»
14	Батурина С.И.	Круглый стол со специалистами детских садов по теме «Итоги работы первого года по новой «Федеральной образовательной программе дошкольного образования»

#### Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

	ФИО, должность	Название конкурса	Результативность
5	Шачнева Ю.П.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России	2 место в номинации «Лучший воспитатель- профессионал работающий со здоровьесберегающей

			образовательной технологией».
6	Сиушкина Г.А.	Всероссийский конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи» в рамках проекта «Лаборатория отечественных педагогических практик».	Победителем в номинации «Методические разработки на основе педагогических практик современных педагогов»
15	Китаева О.Е., Кокарева М.А., Шачнева Ю.П.	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Дипломы за участие
16	Сильвестрова О.Н.	Муниципальный этап областного конкурса на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций»	Грамота за участие
17	Кокорева М.А.	Муниципальный этап областного конкурса на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций»	Грамота за 3 место
18	Дымова И.Г.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста»	2 место
19	Кокорева Е.С.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста»	3 место
20	Сиушкина Г.А.	Межрегиональный конкурс «Литературное творчество»	2 место
21	Швагрева О.Н.	Всероссийский онлайн-конкурс «Я - патриот»	Диплом за участие в номинации «Патриотическая песня «Это Родина моя»
22	Козюкова Л.М., Караваева Н.С.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1 место в номинации «Методические разработки»

В 2023 -2024 учебном году педагоги были награждены грамотами:

1. Кергенскова Ольга Ивановна – Почетная грамота «Признание коллег – 2023», Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
2. Безрученкова Оксана Викторовна – Почетная грамота Главы администрации Нижнеломовского района;
3. Токарева Ольга Николаевна – Почетная грамота Министерства образования и науки Пензенской области;
4. Кузнецова Татьяна Викторовна – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
5. Коршунова Наталья Михайловна - Почетная грамота Министерства образования и науки Пензенской области;
6. Китаева Ольга Евгеньевна - Благодарность Министерства образования и науки Пензенской области;
7. Сильвестрова Ольга Николаевна – Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
8. Шадрина Наталия Ивановна - Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
9. Сиушкина Галина Алексеевна - Благодарственное письмо Главы администрации Нижнеломовского района;
10. Тюрина Зинаида Валентиновна - Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района.

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

	<b>Всего педагогов</b>	<b>Не имеют образования</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Высшее образование</b>
2020-2021 уч. год	31	-	12 (38,7%)	19 (61,3%)
2021-2022 уч. год	29	-	9 (31%)	20(69%)
2022-2023 уч.год	32	-	12 (37,5%)	20 (62,5%)
2023-2024уч. год	29	-	13(44,8%)	16 (55,2%)

#### Статистика педагогических кадров по квалификационным категориям

	<b>Всего педагогов</b>	<b>Не аттестовано</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>
2020-2021 уч. год	<b>31</b>	4 (12,9%)	7 (22,6%)	14 (45,2%)	6 (19,4%)
2021-2022уч.год	<b>29</b>	2 (6,9%)	5 (17,2%)	17 (56,7%)	5 (16,7%)
2022-2023 уч. год	<b>32</b>	7 (21,9%)	3 (9,4%)	16 (50%)	6 (18,6%)
2023-2024 уч.год	<b>29</b>	6 (20,7%)	1 (3,4%)	20 (69%)	2 (6,9%)

#### Статистика педагогических кадров по стажу

	<b>Всего педагогов</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>5 – 10 лет</b>	<b>10 – 15 лет</b>	<b>15 – 20 лет</b>	<b>Более 20 лет</b>
2020-2021уч.год (с филиалами)	<b>31</b>	4 (12,9%)	1 (3,2%)	5 (16,1%)	1(3,2%)	20 (64,5%)
2021-2022 уч.год	<b>29</b>	5 (17,2%)	2 (6,9%)	4 (13,8%)	1 (3,4%)	17 (58,6%)
2022-2023 уч.год	<b>32</b>	7(21,9%)	2 (6,3%)	4 (12,5%)	1(3,1%)	18 (56,2%)

2023-2024уч.год	<b>29</b>	5 (17,2%)	1(3,4%)	5 (17,2%)	3 (10,3%)	15 (51,7%)
-----------------	-----------	-----------	---------	-----------	--------------	------------

**Вывод:** все педагогические работники детского сада имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей**

Одним из основных направлений деятельности детского сада являются охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

#### **Задачи:**

- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов детской деятельности – учебной, игровой, двигательной. Уровень физической подготовленности дошкольников определялся в начале учебного года и в конце.

В детском саду большое внимание уделяется оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни.

Для решения вопросов оздоровления детей в детском саду проводится следующая работа:

1. Сформирована предметно-развивающая, физкультурно-оздоровительная среда: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе, имеется физкультурно-спортивный зал.
2. Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям детского сада, укреплению их здоровья:

№ п/п	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового образа жизни	-щадящий адаптационный режим; -гибкий режим (младший возраст); -индивидуальная оценка функциональных резервов организма; - пропаганда здорового образа жизни; - занятия по ОБЖ
2.	Двигательная активность	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные игры; - дыхательная гимнастика; - спортивные игры - активный отдых: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья
3.	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений; - сон с доступом свежего воздуха; - прогулки на свежем воздухе;



1	Среднесписочный состав	38	202	240	29	204	233	41	177	218
2	Число пропусков детей по болезни	491	2490	2981	781	2772	3453	1038	3170	4208
3	Число пропусков на одного ребенка	15,3	12,1	12,6	15,6	13,8	14,8	16,2	14,1	15,3
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8,5	8,9	87	8,3	7,7	7,8	8,8	6,8	7,2
5	Количество случаев заболеваний	58	279	334	94	346	440	118	463	581
6	Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,5	1,4	1,4	2,2	1,7	1,8	2,9	2,6	2,7
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году увеличилось число пропусков детей по болезни, количество случаев заболевания на одного ребенка, уменьшилась средняя продолжительность одного заболевания.

Посещаемость составила -59,6%

Поэтому необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

**Вывод:**

Положительными результатами работы детского по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников.

**Анализ отклонений в здоровье детей**

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	2021	2022	2023
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит.	4	2	1
2	Болезни лор – органов	Хронический тонзиллит, хронический отит.	5	4	1
3	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, деруденит, колит.	1	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит.	4	3	6

5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит.	1	-	-
6	Другие		11	9	13

### Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года											
		1 группа			2 группа			3 группа			5 группа		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Ранний возраст	26	13	24	12	14	16	-	-	-	-	-	-
2	Младший возраст	66	51	11	33	28	20	1	1	2	-	-	-
3	Старший возраст	62	58	67	15	43	64	9	9	4	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>154</b>	<b>122</b>	<b>102</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	-	-	-

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В детском саду физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (проведение ежегодной вакцинации «Гриппол», витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Специальные оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуги, гимнастика после сна, спортивные праздники, прогулки, подвижные игры, пальчиковые игры;

закаливающие процедуры (полоскание горла после каждого приема пищи, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, босохождение в летний период по тропе здоровья, солнечные и воздушные ванны, ходьба по контрастным ванночкам).

В детском саду применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Общая заболеваемость за 2023 составила

Посещаемость составила -59,6%

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Внедрять в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.
2. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения.
3. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта.
4. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
5. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

### **Показатели адаптации вновь прибывших детей**

В детский сад поступило 46 детей

*В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:*

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на детский сад обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Возраст	Характер адаптации			
	1 группа (легкая)	2 группа (средней тяжести)	3 группа (тяжелая)	4 группа (крайне тяжелая)
Ранний возраст	35	3		
Младший возраст	3	-		

<b>Средний возраст</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
<b>Старший возраст</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
<b>Подготовительная группа</b>				
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>4</b>		

**Выводы:** Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в детском саду практически нет.

**Перспективы:** (по облегчению процесса адаптации):

- Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к дошкольному учреждению;
- Использовать новые организационные способы привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом;
- Оказывать квалифицированную просветительскую, консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к детскому саду.

#### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности в детском саду.**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в детском саду и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДООУ (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру и освещена по периметру. Подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

В детском саду созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара 3 раза в год;
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности;
- разработан паспорт дорожной безопасности, антитеррористической безопасности;
- в наличии тревожная кнопка.

Установлено видеонаблюдение по периметру детского сада.

В детском саду ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, закреплены, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

В детском саду действует пропускной режим, посетители пропускаются в рабочее время по разрешению заведующей детским садом, а в ее отсутствие – старшего методиста и заместителя заведующей по АХЧ с регистрацией в специальной тетради. Организовано дежурство воспитателей на территории детского сада.

Ежегодно в ДОО осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей по следующим параметрам:

- безопасность мебели;
- безопасность игрового оборудования;
- безопасность прогулочных площадок;
- безопасность физкультурной площадки на улице;
- организация питания детей;
- техническое состояние ограждения территории детского сада;
- безопасность территории ДОО;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечение воспитателями надлежащего надзора за детьми в ДОО;
- организация пожарной безопасности;
- организация антитеррористической безопасности.

Одним из важных показателей результатов работы в данном направлении является отсутствие травматизма детей в ДОО.

По данному разделу можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, безопасные условия пребывания, грамотно организованная предметно-развивающая среда, с воспитанниками работают квалифицированные педагогические кадры.

### **Реализация образовательной программы**

С 01.09.23 детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

**Цель программы:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В образовательный процесс включена работа по приоритетному направлению «Дошкольникам о родном крае»

### Результаты реализации образовательной программы

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Процедура педагогической диагностики.

1-й шаг. Педагоги изучают показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Данные показатели позволяют составить педагогу схемы наблюдения за детьми.

2-й шаг. Педагоги, работающие в данной возрастной группе соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе сопоставления данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего.

3-й шаг. Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляют индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах.

Данные методики диагностики одинаковые для основной и формируемой части.

#### Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий МБДОУ детский сад № 2

Обследовано - 154 ребенка – сентябрь 2023, обследовано 157 детей, - май 2024год

Образовательные области	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
Социально-коммуникативное развитие	45,9	62,7	44,6	35	9,9	2,3
Познавательное развитие	33,2	58,4	50,7	38,3	16,1	3
Речевое развитие	34,1	58,2	50,4	38	15,6	3,8
Художественно-эстетическое развитие	36,6	57,3	50,6	40	13,9	2,7

Физическое развитие	45,3	64,8	47,2	33,3	7,5	1,9
<b><u>Общий показатель</u></b>	<b>39</b>	<b>60,3</b>	<b>48,6</b>	<b>37</b>	<b>12,4</b>	<b>2,7</b>

**Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста  
за 2023-2024 учебный год МБДОУ детский сад № 2**

Учебный год	Группа	Всего детей		Нормальное распределение детей по группам			
				1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
				Дети с опережением в развитии. Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2023-2024	Разновозрастная группа «Л»	Н.Г.	17	5	12		
		К.Г.	17	10	7	-	-
	Разновозрастная группа «В»	Н.Г.	17	3	13	1	
		К.Г.	17	9	8		
	Разновозрастная группа «М»	Н.Г.	20	5	7	7	1
		К.Г.	19	9	5	4	1
Итого	Н.Г.	54	13	32	8	1	
	К.Г.	53	28	20	4	1	

**Филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка**

*Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий*

Обследовано - 70 детей – сентябрь 2023, обследовано 73 ребенка, - май 2024год

Образовательные области	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
Социально-коммуникативное развитие	43,3	69	36,9	22	22,6	9
Познавательное развитие	37	67	45,6	24	17	9
Речевое развитие	38	59	39,6	30	22,4	11

Художественно-эстетическое развитие	50	64	27	25	31,3	11
Физическое развитие	51	72	29	21	20	7
<b><u>Общий показатель</u></b>	<b>43,8</b>	<b>66,2</b>	<b>35,6</b>	<b>24,4</b>	<b>22,7</b>	<b>9,4</b>

Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий по приоритетному направлению «Дошкольникам о родном крае»

Обследовано - 33 ребенка, сентябрь 2023; обследовано – 33 детей , май 2024 года

Мониторинговые показатели	Уровни эффективности педагогических воздействий							
	Высокий		Средний /высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
Жилище и быт народа	3	50	55	50	42	-	-	-
Народный костюм	5	40	50	50	45	-	-	-
Декоративно-прикладное искусство	6	40	65	60	29	-	-	-
Устное народное творчество	30	40	65	60	5	-	-	-
Музыкально-танцевальный фольклор	5	25	85	55	10	20	-	-
<b><u>Общий показатель</u></b>	<b>9,8</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>26,3</b>			

### Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

Обследовано: сентябрь – 18 детей, май -27 детей

Учебный год	Группа	Всего детей	Нормальное распределение детей по группам			Пограничное состояние
			1 группа	2 группа	3 группа	
			Дети с опережением в развитии Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2023-2024						

Сентябрь	Группа «А»	7	4	3	-	-
Май	Группа «А»	7	6	1	-	-
Сентябрь	Группа «Г»	11	11	-	-	-
Май	Группа «Г»	20	19	1		

**Филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Приязерки**

Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий

Обследовано: 9 детей – сентябрь 2023, обследовано 9 детей - май 2024 год

Образовательные области	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
Социально-коммуникативное развитие	15.9	36.7	49.2	63.3	34.9	-
Познавательное развитие	11.2	32.6	38.1	56.8	50.7	10.6
Речевое развитие	9.2	31.9	45.3	49.5	45.5	18.6
Художественно-эстетическое развитие	25.4	29.9	41.3	52.6	33.3	17.5
Физическое развитие	14.3	28.6	36.6	57.7	49.1	13.7
<b><u>Общий показатель</u></b>	<b>15.2</b>	<b>31.9</b>	<b>42.1</b>	<b>55.9</b>	<b>42.7</b>	<b>12.2</b>

**Пояснительная записка**

- Годовой план МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов составлен в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022).
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
  - Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
  - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373. - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
  - Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов.
  - Уставом МБДОУ. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада, образовательной программы и изменений законодательства, приоритетными на 2024- 2025 учебный год будут:

**Задачи:**

1. Развивать у детей предпосылки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) как инструмента подготовки дошкольника к обучению в школе.
2. Формировать у детей традиционные духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и Пензенской области через все виды образовательной деятельности.
3. Воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда с раннего детства.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, совершению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения основной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

**Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ**

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий, старший методист
2.	Составление планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий, старший методист
3.	Разработка программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
4.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий, старший методист, старшие воспитатели

5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, старший методист
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	Заведующий, старший методист, старшие воспитатели, воспитатели
7.	Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнёрами	В течение года	Заведующий, старший методист

### Организационно - методическая деятельность

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

#### Работа кадров

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, антитеррористической безопасности и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ, старший методист
2.	Обновить стенд «Для вас, родители».	Сентябрь	С.Б. Шейкина, старший методист
3.	Составление социального паспорта детского сада.	Сентябрь	Н.И. Шадрина, педагог-психолог
4.	Проведение первого заседания Родительского комитета.	Сентябрь	Н.И. Шадрина, педагог-психолог
5.	Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и др. помещениях детского сада электроприборов и оборудования	Сентябрь	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ
6.	Работа с сайтом детского сада	Сентябрь	С.Б. Шейкина, старший методист Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ Л.Н. Кленчева, ответственный за сайт

7.	Мастер-класс «Методы оказания первой помощи».	Сентябрь	Л.Н. Лисицина, медсестра
8.	Подготовка детского сада к отопительному периоду.	Октябрь	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ
9.	Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников	Октябрь	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ
10.	Работа с вновь прибывшими на работу младшими воспитателями: «Изучаем СанПиН»	Октябрь	Л.Н. Лисицина, медсестра
11.	Вакцинация детей и сотрудников против гриппа	Октябрь	Л.Н. Лисицина, медсестра
12.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки.	Ноябрь	С.Б. Шейкина, старший методист
13.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ
14.	Инструктажи: по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки) ТБ при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ С.Б. Шейкина, старший методист
15.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	Декабрь	Т.В.Кузнецова, председатель профкома
16.	Совещание при заведующей «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление помещения детского сада».	Декабрь	Л.П. Варьвдина, заведующая детским садом
17.	Составление графиков отпусков на 2025 год.	Декабрь	Л.П. Варьвдина, заведующая детским садом
18.	Собрание трудового коллектива.	Январь	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ
19.	Пополнение информации на сайте.	Январь	С.Б. Шейкина, старший методист Н.А. Борисова,

			заместитель заведующего по АХЧ Л.Н. Кленчева, ответственный за сайт
20.	Инструктаж «Профилактика гриппа в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия».	Февраль	Л.Н. Лисицина, медсестра
21.	Рейд по ТБ детей и сотрудников.	Февраль	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ
22.	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	Л.Н. Лисицина, медсестра
23.	Подготовка материала для сайта	Февраль	С.Б. Шейкина, старший методист Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ Л.Н. Кленчева, ответственный за сайт
24.	5. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Февраль	Т.В. Кузнецова, председатель профкома
25.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ
26.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Март	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ Л.Н. Лисицина, медсестра
27.	Поздравление коллектива с Международным женским днем	Март	Т.В.Кузнецова, председатель профкома
28.	Подготовка материала для сайта.	Март	С.Б. Шейкина, старший методист Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ Л.Н. Кленчева, ответственный за сайт

29.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Весь коллектив
30.	Оформление подписки на второе полугодие.	Апрель	С.Б. Шейкина, старший методист
31.	Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж для всех работников.	Апрель	С.Б. Шейкина, старший методист Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ
32.	Анализ прогноза контингента детского сада на следующий учебный год (проект плана комплектования).	Апрель	Л.П. Варывдина, заведующая детским садом
33.	Организация выпуска детей в школу.	Май	Л.П. Варывдина, заведующая детским садом Воспитатели выпускных групп
34.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	С.Б. Шейкина, старший методист
35.	Заседание Родительского комитета.	Май	Н.И. Шадрина, педагог-психолог
36.	Благоустройство территории, смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду.	Май	Н.А. Борисова, заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели
37.	Составление годовых отчетов.	Май	С.Б. Шейкина, старший методист

#### Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь	Старший методист

2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	По плану курсовой подготовки	Старший методист, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Старший методист, педагогические работники ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший методист, педагогические работники ДОУ
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Старший методист, педагогические работники ДОУ
6.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	В течение	Старший методист, педагогические работники ДОУ
7.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования: - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.	Август	Старший методист, педагогические работники ДОУ
8.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Старший методист, педагогические работники ДОУ

#### Аттестация педагогических работников ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Издание приказа по организации и проведению аттестации в 2024 - 2025 учебном году	Сентябрь	Заведующий
2.	Обновление плана аттестации	Сентябрь	Старший

	педагогов		методист
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	Сентябрь	Старший методист
4.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Старший методист

#### Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 – установочный. Тема: «Итоги летней оздоровительной работы» Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.	Август	Заведующий, старший методист
	Педагогический совет №2 Тема: «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Цель: содействия становлению и развитию предпосылок грамотности через создание условий для широкого спектра детских видов деятельности	Декабрь	Заведующий, старший методист
	Педагогический совет № 3 – тематический. Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: повышение профессионального	Март	Заведующий, старший методист

	уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.		
4.	Педагогический совет № 4 – итоговый. Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год». Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.	Май	Заведующий, старший методист

Семинары-практикумы, консультации, круглые столы, мастер-классы

№ П/П	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Финансовая грамотность дошкольников»	Октябрь	
2.	Мастер-класс «По ступенькам финансовой грамотности»	Ноябрь	
3.	Консультация «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем	Декабрь	
4.	Консультация «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Январь	
5.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	Февраль	
6.	Семинар - практикум «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	Март	
7.	Круглый стол «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»	Апрель	
8.	Семинар - практикум Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с	Май	

	детьми летом		
9.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Старший методист
10.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения основной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Старший методист
11.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший методист

#### Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Развлечение «Веселое путешествие в страну знаний».</p> <p>2. «Воспитатель – призвание мое» - торжественное поздравление и концертная программа, посвященная Дню дошкольного работника.</p> <p>3. Проведение антропометрии детей всех возрастных групп</p>	Сентябрь	<p>О.В. Безрученкова, муз. руководитель воспитатели групп «З», «Б».</p> <p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – музыкальные руководители, воспитатели групп «З», «Б», «А», «Ж»</p> <p>Л.Н. Лисицина, медсестра</p>
2.	<p>1. Развлечения «Осень в гости к нам пришла».</p> <p>2. Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни»</p> <p>3. «Веселые старты» - районные соревнования</p> <p>4. Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»</p>	Октябрь	<p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели групп «Д», «М», «Ж», «А», «З», «Б»</p> <p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители</p> <p>Воспитатели групп «З», «Б»</p> <p>Воспитатели групп</p>
3.	1. Праздник, посвященный Дню Народного Единства	Ноябрь	О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители

	<p>2. Концерт - поздравление «Мамочка, родная, я тебя люблю».</p> <p>3. Совместное чаепитие детей и родителей на празднике, посвященное Дню матери</p> <p>4. «День правовых знаний»-20 ноября Викторина о правах ребенка.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Семейные традиции»</p>		<p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели групп «А», «Ж», «Б», «З» Воспитатели групп «М», «Д», «В», «Л»</p> <p>Воспитатели групп «А», «Ж», «З», «Б»</p> <p>Воспитатели групп «А», «Ж», «Б», «З»</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
4.	<p>1. Совместный творческий конкурс детей и родителей «Сундучок новогодних сказок».</p> <p>2. Новогодние утренники «Новый год, Новый год - в сказку добрую зовет».</p> <p>3. Физкультурные досуги</p>	Декабрь	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
5.	<p>1. «Рождественские посиделки».</p> <p>2. Развлечения «Зимушка хрустальная».</p> <p>3. Развлечение на улице «Зимние забавы»</p> <p>5. Участие в новогодней елке на площади</p>	Январь	<p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели всех групп</p> <p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели групп «А», «Ж», «З», «Б»</p> <p>Воспитатели групп «З», «Б»</p>

6.	<p>1. Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества» с участием пап «Быть мужчиной!»</p> <p>2. Совместное развлечение с родителями и детьми «Широкая Масленица».</p>	Февраль	<p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели групп «А», «Ж», «З», «Б»</p> <p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели всех групп</p>
7.	<p>1. Мероприятия с воспитанниками, посвященные 8 Марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические беседы;</li> <li>-праздничные утренники «Для самых любимых и родных»;</li> <li>-оформление праздничных групповых поздравлений;</li> <li>-изготовление подарочных сувениров для мам;</li> <li>-выставка детского творчества «Портрет моей мамы»;</li> <li>-групповые чаепития;</li> </ul> <p>2. Фольклорный праздник «Жаворонки»</p>	Март	<p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели всех групп</p> <p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели групп «А», «Ж», «З», «Б»</p>
8.	<p>1. Весенние развлечения «Весны улыбки теплые»</p> <p>2. Праздник «Пасху радостно встречаем»</p> <p>3. «День Земли»-22 апреля - экологические досуги</p> <p>4. Выставка детского творчества «Дорога в космос»</p> <p>5. Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО «Крошки ГТОшки»</p>	Апрель	<p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели младших, средних, старших и подготовительных групп</p> <p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели групп «А», «Ж», «З», «Б»</p> <p>Воспитатели групп «З», «Б»</p>

9.	<p>1. Тематическая неделя, посвященная Дню Победы:</p> <p>1.1 Беседы о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны</p> <p>1.1 Тематический концерт «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>1.2 Экскурсия к «Аллее Славы»</p> <p>2. Акция «Открытка ко Дню Победы»</p> <p>3. Международный день семьи (15 мая) выставка рисунков.</p> <p>4. Выпускной бал.</p>	Май	<p>О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова – муз. руководители, воспитатели групп «А», «Ж», «З», «Б»</p> <p>Воспитатели групп «А», «Ж», «З», «Б»</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Н.М. Коршунова – муз. руководитель, воспитатели групп «З», «Б»</p>
----	--	-----	--

#### Контроль и руководство

Месяц	Тематический	Фронтальный	Оперативный	
			Предупредительный	Выборочный (эпизодический)
Сентябрь			<p>1. Санитарное состояние групповых помещений</p> <p>2. Охрана жизни и здоровья детей</p> <p>3. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации</p> <p>4. Выполнение режима</p>	<p>1. Готовность групп к новому учебному году.</p> <p>2. Оформление документации на группах.</p> <p>3. Проведение родительских собраний.</p> <p>4. Педагогическая диагностика</p>
Октябрь		Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «З», «Б»	<p>1. Санитарное состояние групповых помещений</p> <p>2. Охрана жизни и здоровья детей</p> <p>3. Наличие плана воспитательно-</p>	<p>1. Соблюдение режима дня.</p> <p>2. Планирование воспитательно-образовательной работы</p> <p>3. Подготовка воспитателя к</p>

			образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	проведению занятий
Ноябрь	Эффективность работы педагогов по формированию функциональной грамотности.	Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «А», «Ж»	1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1. Качество проведения утренней гимнастики. 2. Организация и проведение занятий по физической культуре. 3. Содержание физкультурных уголков
Декабрь			1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1. Организация питания в группе 2. Проведение родительских собраний 3. Проведение новогодних утренников.
Январь			1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации	1. Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие» 2. Организации самостоятельной деятельности детей 3. Организации

			4.Выполнение режима	совместной деятельности детьми и педагога
Февраль	Организация работы по формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей.		1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1. Просмотр занятий по направлению «Дошкольникам о родном крае». 2.Содержание патриотических уголков. 3. Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
Март			1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1. Подготовка и проведение утренников, посвященных Дню 8 Марта. 2.Наличие дидактических игр по задачам. 2. Содержание материала для самостоятельной деятельности.
Апрель		Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «Т», «И »	1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1 Ознакомление детей с ПДД. 2. Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации «Познавательное развитие (ОБЖ)». 3.Наглядная информация в уголках для родителей.

Май		<p>Готовность детей разновозрастных групп «З», «Б» к школе.</p>	<p>1. Санитарное состояние групповых помещений  2. Охрана жизни и здоровья детей  3. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации  4. Выполнение режима</p>	<p>1. Подготовка к празднику День Победы.  2. Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду.  3. Подготовка и проведение выпускных утренников.  4. Мониторинг</p>
-----	--	---	---	--