

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Нижний Ломов**

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ
детским садом № 2
г. Нижний Ломов
_____ Л.П. Варывдина

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 2
г. Нижний Ломов и филиалов в
с.Кривошеевка в с. Прянзерки
за 2023-2024 учебный год**

2024 год

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Структура и органы управления
 - 1.3. Воспитанники ДООУ. Социальный статус родителей
2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Содержание воспитания и образования
 - 2.2. Планирование образовательной деятельности
 - 2.3. Результаты реализации образовательной программы
 - 2.4. Социальная активность и партнерство детского сада
 - 2.5. Работа с родителями
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Организация предметной образовательной среды
 - 3.2. Обеспечение безопасности
 - 3.3. Организация питания
4. Результаты деятельности
 - 4.1. Забота о здоровье воспитанников
 - 4.2. Методическая активность педагогов
 - 4.3. Результаты участия педагогов в конкурсах
 - 4.4. Результаты участия детей и родителей в конкурсах, олимпиадах
 - 4.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка.

1. Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Нижний Ломов <i>Сокращенное:</i> МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов
Юридический адрес	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
Фактический адрес	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева, 79
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Год основания	1988 г.
Режим работы	Ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
Сведения о здании	Типовое, двухэтажное
Общая площадь здания	1926 кв.м
Мощность учреждения	280 человек
Оценка состояния здания	Удовлетворительное
Телефон	8-841-54-4-45-56
Электронный адрес	nat_sha@list.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	ds2nlomov.ucoz.net
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205325 от 22.03.2016

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов имеет два филиала.

1 филиал - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки

Фактический адрес: 442138, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Прянзерки, ул. Мира, д. 2.

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8(84154) 5-43-38

В филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки функционирует 1 разновозрастная группа.

2 филиал - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

Фактический адрес: Пензенская область, Нижнеломовский район,
с. Кривошеевка, ул. Тургенева, строение 5А

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов,
ул. Пролетарская, 113

Сведения о здании: типовое.

Оценка состояния здания: хорошее

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: (84154) 5-83-39

Условия функционирования соответствуют нормам и требованиям СанПиН, ОГПН, требованиям охраны труда.

В филиале МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка функционируют 4 разновозрастные группы.

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижнего Ломова и филиалы МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки и с. Кривошеевка имеют право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Нижний Ломов.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Структура и органы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных

	<p>пособий, средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействует администрации детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.</p>

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику

результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

Принципы управления учреждением

- Демократизация и гуманизация управления;
- системность и целостность в управлении;
- единство единоначалия и коллегиальности в управлении;
- объективность и полнота информации в управлении;
- принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов;
- принцип нормативности.
- Принцип объективности

Административное управление



1.3. Воспитанники ДОУ. Социальный статус родителей.

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 . Нижний Ломов.

В 2023 г. в детском саду № 2 было укомплектовано 11 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 222 ребенка (на 01.09.2023г.)

- разновозрастная группа «Л» (1-3 г.) -23 ребенка
- разновозрастная группа «В» (1-3 г.) -17 детей
- разновозрастная группа «М» (2- 4 г.) – 20 детей
- младшая группа «Д» (3-4 г.) – 22 ребенка
- разновозрастная группа «А» (3- 5 г.) – 20 детей
- разновозрастная группа «Ж» (3-5 г.) – 18 детей
- разновозрастная группа «З» (4-6 г.) – 17 детей
- разновозрастная группа «Б» (4-6 г.) – 22 ребенка
- разновозрастная группа «И» (5-7 л.) – 20 детей
- разновозрастная группа «Т» (5-7 л.) – 22ребенка
- разновозрастная группа «Г» - (5-7 л.) - 21 ребенок

Филиал в с.Прянзерки

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ней подгруппы:

- вторая подгруппа раннего возраста – 1 ребенок;
- младшая подгруппы — 2 ребенка;
- средняя подгруппа — 3 ребенка;
- старшая подгруппа — 2 ребенка;
- подготовительная к школе подгруппа — 2 ребенка.

Филиал в с. Кривошеевка

В 2023 г. в филиале в с. Кривошеевка было укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 101 ребенок

- Разновозрастная группа «А» (2-4 года) – 26 детей;
- Разновозрастная группа «Б» (3-5 года) - 21 ребенка;
- Разновозрастная группа «В» (5-7 года) – 33 детей;
- Разновозрастная группа «Г» (1,5-3 лет) – 21 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 52 (51%) и девочек – 49 (49%).

Характеристика семей по составу в детском саду № 2

Состав семей воспитанников:

Количество семей – 215

- полная – 181 (84,2%) в них детей 188
- неполная – 34 (15,8%) в них детей 34
- воспитываются с одной мамой:
- одинокая мать – 9 в них детей - 9

- родители в разводе – 19 в них детей 19
 - многодетные – 32 в них детей - 39
 - по потере кормильца - 6 в них детей 6
- Дети из малообеспеченных семей – 7
Неблагополучных семей – 2 в них детей 2

Характеристика семей по составу в филиал в с. Кривошеевка

Состав семей воспитанников:

Количество семей - 101

- Полная -90;
- Воспитываются с одним родителем:
Одинокая мать – 2;
Родители в разводе – 6;
Семьи с потерей кормильца – 6,
- Многодетные - 17;
- Дети из малообеспеченных семей - нет
- Семьи, находящиеся на внутреннем учете детского сада – 4

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по составу в филиале в с. Прянзерки

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	71 %
Неполная с матерью	2	29 %
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14 %
Два ребенка	3	43 %
Три ребенка и более	3	43 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержания воспитания и обучения.

Содержание воспитания и обучения в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Цель образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Нижний Ломов – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Всё содержание образовательного процесса представлено в форме задач, стоящих перед педагогом, которые предполагают четыре вектора решения:

- 1) непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- 2) образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельная деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится в соответствии с годовыми задачами, по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие.

При организации образовательной деятельности педагогами детского сада учитываются:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями психофизическими особенностями детей,
- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Педагоги стремятся дать детям тот объем знаний, который способствует формированию здоровой, жизнерадостной, общительной, интеллектуальной, творческой, уверенной, культурной личности.

2.2. Планирование образовательной деятельности

План организации образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов на 2023-2024 учебный год

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для детей первой группы раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<i>Общее количество игр-занятий</i>	10

Для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Организованная образовательная деятельность					
Образовательная область	Группы (Периодичность)				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	3	3	3	3	3
в помещении	3	3	3	2	2
на воздухе	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	2	2	2	2	3
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1/2	1/2	1/2	-	-
Математические представления	1/2	1/2	1/2	1	2
Окружающий мир	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Природа	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Речевое развитие	1	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	со второго	1	1

			полугодия 1/2		
Подготовка к обучению грамоте	-	-	со второго полугодия 1/2	1	1
Художественно-эстетическое развитие					
рисование	1	1	1	2	2
лепка	1	1/2	1/2	1/2	1
аппликация/ручной труд	-	1/2	1/2	1/2	/2
музыка	2	2	2	2	1 /2 2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие»					
«Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»	Реализуется в режимных моментах			1	1
Дошкольникам об истории Пензенского края				1	1
Итого	10	10	10	14	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, ОБЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в недел ю
Приобщению к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в недел ю

Народно-декоративное прикладное искусство	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»					
«Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Дошкольникам об истории Пензенского края»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения:

- В группе раннего возраста – 10 НОД в неделю, продолжительность 8-10 мин.
- В младшей группе – 10 НОД в неделю, продолжительность -15 мин.
- В средней группе – 10 НОД в неделю, продолжительность -20 мин.
- В старшей группе – 14 НОД в неделю, продолжительность-20-25 мин.
- В подготовительной группе – 15 НОД в неделю, продолжительность - 30мин.

Дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста осуществляется в форме кружков. Организация кружковой работы в детском саду расширяет возможности познавательного и социального развития, удовлетворять потребность в общении, приобщать детей к истокам народной культуры, к искусству. Дополнительное образование детей осуществляет МБОУ Дом детского творчества Нижнеломовского района.

В школу было выпущено 82 ребенка. Качественный анализ полученных данных свидетельствует о том, что выпускники продемонстрировали высокий уровень усвоения программы.

2.3. Результаты реализации образовательной программы

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой *не предусматривается* оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

не подлежат непосредственной оценке;

не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка.

Организация педагогической диагностики

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. В качестве основного метода, наиболее органично вписывающегося в образовательную деятельность в условиях ДОО, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций. Подобное наблюдение за ребенком педагог осуществляет в естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него. Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является отсутствие противопоставления повседневного педагогического общения с ребенком и диагностического общения.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года

педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Процедура педагогической диагностики.

1й шаг. Педагоги изучают показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Данные показатели позволяют составить педагогу схемы наблюдения за детьми.

2й шаг. Педагоги, работающие в данной возрастной группе соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего, низкого. Если не все критерии совпадают, то выделяют промежуточные уровни: низкий/средний, средний/высокий. Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляют индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах.

3й шаг. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**реализации Основной образовательной программы
дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 г. Нижний Ломов за 2023-2024 учебный год**

Обследовано- сентябрь 2023г. – 233 ребенка , май 2024г. – 239 детей

Образовательные области	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
Социально-коммуникативное развитие	35	56,1	43,6	40,4	22,4	3,8
Познавательное развитие	27,2	52,7	44,8	39,7	27,9	7,5
Речевое развитие	27,1	49,7	45,1	39,2	27,8	11,1
Художественно-эстетическое развитие	37,3	50,4	40,2	39,2	22,5	10,4
Физическое развитие	36,9	55,1	36,6	37,3	25,5	7,5
<u>Общий показатель</u>	32,7	52,8	42,1	39,2	25,2	8

**Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста
(детский сад № 2)**

Учебный год	Группа	Всего детей		Нормальное распределение детей по группам			
				1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
				Дети с опережением в развитии. Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2023-2024	Разновозрастная группа «Л»	Н.Г.	17	5	12		
		К.Г.	17	10	7	-	-
	Разновозрастная группа «В»	Н.Г.	17	3	13	1	
		К.Г.	17	9	8		
	Разновозрастная группа «М»	Н.Г.	20	5	7	7	1
		К.Г.	19	9	5	4	1
	Итого	Н.Г.	54	13	32	8	1
		К.Г.	53	28	20	4	1

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

(филиал в с. Кривошеевка)

Обследовано: сентябрь – 18 детей, май -27 детей

Учебный год	Группа	Всего детей		Нормальное распределение детей по группам			Пограничное состояние
				1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
				Дети с опережением в развитии Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2023-2024							
Сентябрь	Группа «А»	7	4	3	-	-	

Май	Группа «А»	7	6	1	-	-
Сентябрь	Группа «Г»	11	11	-	-	-
Май	Группа «Г»	20	19	1		

2.4. Социальная активность и партнерство детского сада.

С целью оптимизации образовательного процесса в детском саду, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада в течение 2023-2024 учебного года детский сад сотрудничал со следующими учреждениями:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБДОУ № 8,9,11,	Обмен опытом, оптимизация образовательного процесса, обогащение новыми педагогическими технологиями	Взаимопосещение, совместные конкурсы, методические объединения	Повышение педагогической компетенции педагогических работников
2.	МБОУ СОШ №2	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.	Решение задач преемственности детского сада и школы. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	МБОУ ДОД ДШИ № 1	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и в школе искусств.	Концерты Экскурсии «Школа раннего эстетического развития»	Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей
4.	МУК ЦКБ филиал № 3 детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Экскурсии, посещение тематических выставок, познавательные-развлекательные мероприятия, методическая помощь	Методическая помощь воспитателям, приобщение детей к миру детской книги

			воспитателям	
5.	МБУК ЦКИ «Краеведческий музей».	Знакомство с историей нашего города, народным фольклором	Экскурсии, праздники	Методическая помощь воспитателям, приобщение детей к народному творчеству
6.	Физкультурно-спортивный комплекс «Импульс»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация спортивных соревнований «Веселые старты», «Крошки ГТОшки», «Папа, мама, я – спортивная семья», фестиваль «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков».	Привитие ЗОЖ. Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы
7.	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Плановое обследование детей специалистами	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
8.	МБУК ЦКИ	Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах	Посетили спектакли, концерты, участвовали в конкурсах

Работа велась по планам, утвержденными заведующей детским садом и согласованными с партнерами.

Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года филиал МБДОУ детский сад №2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки сотрудничал с образовательными и просветительскими учреждениями:

- филиал МБОУ СОШ с.В.Ломов в с.Прянзерки
- филиал МУК «Усть-Каремшинский» БДЦ в с.Прянзерки;

Взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка сотрудничал со следующими учреждениями:

- МУК Кривошеевский БДЦ, проведение совместных концертов, участие в различных мероприятиях, экскурсии дошкольников в библиотеку, подбор книг для детей и воспитателей, запись в библиотеку;
- Филиал МБОУ СОШ с. Норовка в с. Кривошеевка: организация экскурсий, постановка совместных спектаклей, посещение школьного музея, проведение совместных концертов.

Вывод: взаимодействие с социальными институтами помогает детскому реализовывать поставленные задачи по приоритетному направлению художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Перспектива: способствовать дальнейшему художественно-эстетическому воспитанию ребенка путем сотрудничества с указанными учреждениями.

2.5. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями – одна из важных и основных задач детского сада. Родители – наши первые помощники. Наша совместная работа по воспитанию детей строится на принципах содействия и взаимопонимания.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Соответственно мы используем следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
- участие в творческих выставках и конкурсах;
- помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
- участие родителей в проектной деятельности;
- клубная работа;
- информационные стенды;
- выставки детских работ;
- фотовыставки;
- родительские всеобучи;
- акции.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно

подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Проводится посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий, выявления круга интересов членов семьи, взаимоотношений ребенка с родителями и с другими членами семьи, особенностей, опыта семейного воспитания, потребностей на образовательные услуги, формы участия членов семьи в жизни группы, дошкольного образовательного учреждения, выявления неблагополучных семей для дальнейшей профилактической работы с этими семьями.

В детском саду функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу орган самоуправления Совет отцов «Отцы-молодцы», Совет бабушек «Мудрые подружки». Работа проводилась согласно плану, составленному на 2023-2024 учебный год.

Организована работа клуба молодой семьи «Домашний очаг».

Данная работа дает положительные результаты – родители активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых детским садом, в реализации проектов.

Участие семей в конкурсах, фестивалях

1. Фестиваль «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков». –

- Шачнева Алена с бабушкой Загребинной Людмилой Викторовной - 1 место;
- Родин Арсений с дедушкой Токаревым Андреем Викторовичем - 3 место;
- Авдеева Варвара с бабушкой Поповой Еленой Николаевной – 2 место (филиал в с. Кривошеевка)

2. «Папа, мама, я - спортивная семья»:

- семья Забалуевых заняла 2 место,
- семья Банновых заняла 3 место

3. Зональные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья"

семья Забалуевых - заняла 3 место

4. Финальные соревнования областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья» - семья Забалуевых – грамота за участие

5. Районный конкурс поделок «Зимний сказочный герой»

- Семья Сазыкиных – 1 место,
- семья Абдусаломовых – 2 место,
- семья Забалуевых – 3 место,
- семья Есиных – 2 место,
- семья Киселевых – 2 место.
- Семья Болдыревых – 2 место (филиал в с. Кривошеевка)

6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Позитив вокруг семьи»

- Семья Банновых – 1 место в номинации «Семья – хранитель традиций»
- семья Пережогиных – 2 место в номинации «Молодая семья»
- семья Забалуевых – грамота за участие
- семья Абашиных – 1 место в номинации «Сельская семья» -(филиал в с. Кривошеевка)

7. Региональный этап Всероссийского конкурса «Позитив вокруг семьи»:

- семья Банновых – 2 место в номинации «Семья – хранитель традиций»
- семья Абашиных – 1 место в номинации «Сельская семья» -(филиал в с. Кривошеевка)

В течение года родители принимали участие в различных акциях:

1. «Покормите птиц зимой»
2. «Тепло для героя»
3. «Домик для пернатых»
4. «Стена памяти»
5. «Окна Победы»
6. «Авоткресло, детям»»
7. «Поем всей семьей»
8. «Читаем всей семьей»
9. «Окна России -2024»
10. «Свеча памяти»

Вывод:

Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание детского сада МБДОУ детского сада №2 двухэтажное, кирпичное, 1988 г. строения. Площадь здания – 1926 кв.м.

Здание филиала в с. Кривошеевка двухэтажное, кирпичное, 2021г. строения. Общая площадь- 4851, 7кв.м.

Здание филиала в с. Прянзерки одноэтажное, кирпичное 1990 года строения. Общая площадь 491,5кв.м.

На территории детского сада и филиалов оборудованы прогулочные участки, на которых находятся веранды, песочницы, качели и другой игровой инвентарь. Есть место для занятия спортом, тропинки здоровья, экологические тропинки, мини-огороды. Территории озеленены насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники.

В детском саду № 2 оборудованы помещения:

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая приемную и спальню)	Организация и проведение занятий, игр Организация сна и отдыха детей
Музыкально - физкультурный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений Проведение физкультурных занятий,

	Организация и проведение спортивных праздников и развлечений
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы Проведение заседания рабочих групп, Родительского комитета, проведение заседаний Совета ДОУ.
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания
Прачечная	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения.
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-ти дневного меню
Кабинет педагога психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям; индивидуальные занятия.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
Участки	Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность; трудовая деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений филиала в с. Кривошеевка

Вид помещения	Основное предназначение
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность; утренняя гимнастика; досуговые мероприятия; праздники и развлечения; театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность; утренняя гимнастика; досуговые мероприятия; спортивные праздники.
Бассейн	Проведение организованных занятий по плаванию для физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде, самостоятельная двигательная активности.
Изостудия	Проведение специально организованных занятий с детьми дошкольного возраста по изобразительной

	деятельности; организация дополнительного образования детей через индивидуальную и кружковую работу.
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, коррекция различных нарушений, создание положительного эмоционального фона, активизация различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока и многое, многое другое. Основное назначение сенсорной комнаты – создание гармоничного состояния, радости, спокойствия, и, как следствие, укрепление иммунитета.
Комната релаксации	Психологическая, эмоциональная разгрузки, развитие сенсорных качеств малышей.
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях
Кабинет логопеда	Специализированная консультативно-диагностическая, коррекционно-восстановительная и психологическая помощь детям с различными нарушениями речи.
Игровая комната	Социализация, развитие важнейших навыков, необходимых для дальнейшей жизни.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; оказание первой медицинской помощи; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
Участки	Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность; трудовая деятельность.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники
Групповые помещения	Организованная образовательная деятельность, самостоятельная игровая деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений филиала в с. Прянзерки

Наименование	Функциональное назначение
Групповая комната (включая приемную и спальню)	Организация и проведение занятий, игр Организация сна и отдыха детей
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.

Участок	Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность; трудовая деятельность.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники
Прачечная	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения.
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-ти дневного меню

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада соответствует принципам ФГОС ДО: насыщенности, транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду, постоянно обновляются.

РППС детского сада представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС детского сада обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным. В детском саду проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в детском саду конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Вывод: В детском саду и его филиалов имеется необходимая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая регулярно обновляется и способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в детском саду.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в детском саду и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДООУ (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру и освещена по периметру. Подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

В детском саду созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара 3 раза в год (апрель, июль, октябрь);
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности;
- разработан паспорт дорожной безопасности, антитеррористической безопасности;
- в наличии тревожная кнопка.

Установлено видеонаблюдение по периметру детского сада.

В детском саду ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивы, закреплены, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

В детском саду действует пропускной режим, посетители пропускаются в рабочее время по разрешению заведующей детским садом, а в ее отсутствие – старшего методиста и заместителя заведующей по АХЧ с регистрацией в специальной тетради. Организовано дежурство воспитателей на территории детского сада.

Разработан паспорт дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.

3.3. Организация питания воспитанников

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками,

выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с Роспотребнадзоромг. Нижний Ломов, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеется отдельный вход. Летом 2016 года произведен капитальный ремонт пищеблока, и все оборудование пищеблока заменено на новое. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются.

В целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Ежедневно проводится контроль питания заведующей детским садом и медицинской сестрой. Раз в неделю родители по установленному графику осуществляют контроль за качеством питания.

Ведется подсчет основных пищевых ингредиентов в накопительной ведомости.

Разработана картотека блюд.

Имеются технологические карты.

Ежедневно отбираются пробы в стерильную стеклянную посуду.

Документация по питанию ведется в полном объеме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинским работником (бракераж сырых продуктов), делается запись в специальном журнале.

Ведется контроль за температурой в холодильниках и холодильных камерах.

Для обеспечения преемственности питания родители информируются об ассортименте питания детей, вывешивается ежедневное меню, также родители 2 раза в неделю по установленному графику присутствуют на закладке продуктов.

В детском саду организован питьевой режим.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец года составляла – 120 р.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4.Результаты деятельности

4.1.Забота о здоровье воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В детском саду физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (проведение ежегодной вакцинации «Гриппол», витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Специальные оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуги, гимнастика после сна, спортивные праздники, прогулки, подвижные игры, пальчиковые игры;

закаливающие процедуры (полоскание горла после каждого приема пищи, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, босохождение в летний период по тропе здоровья, солнечные и воздушные ванны, ходьба по контрастным ванночкам).

В детском саду применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Общая заболеваемость за 2023 год составил 2,4% на одного ребенка

Посещаемость составила - 59,6%

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Анализ отклонений в здоровье детей

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	2021	2022	2023
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит.	4	2	1
2	Болезни лор – органов	Хронический тонзиллит, хронический отит.	5	4	1
3	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, деруденит, колит.	1	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит.	4	3	6
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит.	1	-	-
6	Другие		11	9	13

Распределение детей по группам здоровья.

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года											
		1 группа			2 группа			3 группа			5 группа		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Ранний возраст	26	13	24	12	14	16	-	-	-	-	-	-
2	Младший возраст	66	51	11	33	28	22	1	1	2	-	-	-
3	Старший возраст	62	58	67	15	43	72	9	9	4	-	-	-
Итого:		154	122	102	73	85	110	10	10	6	-	-	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

№	Показатели	2021-2022г			2022-2023г.			2023-2024		
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Среднесписочный состав	38	202	240	29	204	233	41	177	218
2	Число пропусков детей по болезни	491	2490	2981	781	2772	3453	1038	3170	4208
3	Число пропусков на одного ребенка	15,3	12,1	12,6	15,6	13,8	14,8	16,2	14,1	15,3
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8,5	8,9	87	8,3	7,7	7,8	8,8	6,8	7,2
5	Количество случаев заболеваний	58	279	334	94	346	440	118	463	581
6	Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,5	1,4	1,4	2,2	1,7	1,8	2,9	2,6	2,7
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**4.2.Методическая активность педагогов детского сада
за 2022-2023 учебный год**

	ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
1	Шадрина Н.И., старший методист	Дискуссионная площадка работников дошкольного образования на тему «Федеральный стандарт – стандарт качества. Современные траектории развития образования». Тема выступления «Организация дополнительного образования в ДОУ как система непрерывного образования».
2	Сильвестрова О.Н., воспитатель	Областной педагогический салон «Физическое развитие дошкольников. Опыт работы «Использование современных технологий для физического развития детей дошкольного возраста»
3	Коршунова Н.М., музыкальный руководитель	Областной педагогический салон по дошкольному образованию «Музыкальная мозаика». Опыт работы «Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми дошкольного возраста».
4	Кокорева М.А., воспитатель	Районное методическое объединение «Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа". Опыт работы «Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством традиций русской народной культуры».
5	Козюкова Л.М.	Областной педагогический салон «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». Опыт работы на тему «Участие родителей в реализации проекта «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду».
6	Кузнецова Т.В.	Областная научно-практическая конференция «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста». Опыт работы «Игры с кинетическим песком как средство успешной адаптации детей раннего возраста в условиях ДОУ»
7	Матвеева О.В.	Областной педагогический салон «Условия в ДОО для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» - Опыт работы «Использование современного оборудования в работе детского сада для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
8	Китаева О.Е.	Научно-практическая конференция «Формирование навыков учебной деятельности у дошкольников» - Опыт работы «Использование Кубика Блума как одного из приёмов в формировании навыков учебной деятельности у

		дошкольников».
9	Минаева А.Н.	Педагогический салон «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» - Опыт работы "Камушки Марблс как средство эффективной подготовительной работы к обучению грамоте".
10	Колодкина Т.В. Шадрин Н.И.	Районное методическое объединение «Повышения качества дошкольного образования». Тема выступления «Раскрытие понятия «Качество дошкольного образования». Представила информацию об участии детского сада № 2 в грандиозном проекте МКДО-23
11	Карамышева О.А	Научно-практическая конференция «Организация работы с детьми младенческого и раннего возраста» - Опыт работы "Песочный световой стол как средство всестороннего развития детей раннего возраста".
12	Батурина С.И.	Педагогический салон «Организация инновационной деятельности в детском саду»
13	Шачнева Ю.П.	Научно-практическая конференция «Духовно-нравственная ценность российского народа: крепкая семья» - опыт работы «Родительский клуб как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей»

4.3. Результаты участия педагогов в конкурсах Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

	ФИО, должность	Название конкурса	Результативность
1	Шачнева Ю.П.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России	2 место в номинации «Лучший воспитатель- профессионал работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».
2	Сильвестрова	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации-2024»	3 место
3	Сиушкина Г.А.	Всероссийский конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи» в рамках проекта «Лаборатория отечественных педагогических практик».	Победителем в номинации «Методические разработки на основе педагогических практик современных педагогов»
4	Кокорева М.А.,	Муниципальный этап областного конкурса сценариев развлечений по элементарной математике	3 место

5	Сильвестрова О.Н.	Муниципальный этап областного конкурса сценариев развлечений по элементарной математике	Грамота за участие
6	Дымова И.Г.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую разработку конспекта занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»	2 место
7	Кокарева Е.С.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую разработку конспекта занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»	3 место
8	Шачнева Ю.П., Кокарева М.А., Китаева О.Е.	Областной этап XXI Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Дипломы за участие
9	Сиушкина Г.А.	Межрегиональный конкурс «Литературное творчество»	2 место
10	Швагрева О.Н.	Всероссийский онлайн-конкурс «Я- патриот»	Диплом за участие в номинации «Патриотическая песня «Это Родина моя»
11	Козюкова Л.М., Караева Н.С.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1 место в номинации «Методические разработки»
12	Ансамбль педагогов «Ломовские мотивы»	.Всероссийский конкурс «Щедра талантами Россия -2024»	2 место
13	Кленчева Л.Н.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя 1 степени за работу «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
14	Дымова И.Г.	Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов	3 место
15	Коршунова Н.М. Безрученкова О.В.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Грамоты за участие

В 2023-2024 году педагоги были награждены грамотами:

1. Кергенскова Ольга Ивановна – Почетная грамота «Признание коллег – 2023», Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
2. Безрученкова Оксана Викторовна – Почетная грамота Главы администрации Нижнеломовского района;
3. Токарева Ольга Николаевна – Почетная грамота Министерства образования и науки Пензенской области;
4. Кузнецова Татьяна Викторовна – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
5. Коршунова Наталья Михайловна - Почетная грамота Министерства образования и науки Пензенской области;
6. Китаева Ольга Евгеньевна - Благодарность Министерства образования и науки Пензенской области;
7. Сильвестрова Ольга Николаевна – Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
8. Шадрина Наталия Ивановна - Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
9. Сиушкина Галина Алексеевна - Благодарственное письмо Главы администрации Нижнеломовского района;
10. Тюрина Зинаида Валентиновна - Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

4.4. Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Мероприятия, конкурсы	Результативность
Муниципальный уровень	
Районные соревнования среди дошкольных образовательных организаций «Веселые старты»	1 место
Муниципальный этап конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей».	Жихарева Алиса – 1 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество» (филиал в с. Кривошеевка) Забалуева Мелания – 3 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»; Жулябин Захар и Ромашкин Егор – 3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки»	Команда -- 3 место В индивидуальном зачете Каблова Дарья – 1 место, Шачнева Алена – 3 место
Районный конкурс детского рисунка «Моя малая родина»	Белоусова София – 1 место Миронова Елизавета - 2 место

	Петрова Кира – 2 место (Филиал в с. Кривошеевка)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Копылов Матвей – 3 место в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Забалуева Мелания – 3 место в номинации «Зеленое будущее нашей планеты»; Кочеткова Алина – 3 место в номинации «Исчезающая красота» (филиал в с. Кривошеевка)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность»	Богомолова Елизавета – 1 место в номинации «Театральное искусство»; Агитбригада «Радуга » - 1 место в номинации «Вокальное искусство»; Копылов Матвей – 2 место в номинации «Театральное искусство»; Агитбригада «Огонек» - 2 место в номинации «Вокальное искусство»; Агитбригада «Мы юные помощники пожарных» - 3 место в номинации «Вокальное искусство»; Родин Арсений – 3 место в номинации «Вокальное искусство».
Районный конкурс детского рисунка «ГТО шагает по стране»	Забалуева Мелания – победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»; Луханин Иван – победитель (филиал в с. Пряньзерки); Щехина Анна - специальный приз от муниципального ЦТ ГТО (филиал в с. Кривошеевка)
Региональный уровень	
Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Сазыкина Алиса – 1 место в номинации «Помощники фермера. Растениеводство», Кикин Иван – 1 место в номинации «Домашние животные», Обухова Алиса – 2 место в номинации «Приусадебное хозяйство» Миронова Елизавета, Попова Вероника, Федорихин Арсений, Забалуева Мелания – сертификаты за участие
Региональный интеллектуально-познавательный конкурс "Экологический калейдоскоп"	Участвовало – 5 команд, все команды заняли -1 место
Региональный конкурс творческих работ «Домашние животные в мире искусств»	Кикин Иван – призер в номинации «Домашние животные – герои книг»; Ухлин Максим – призер в номинации

	«Домашние животные – герои книг»
Областной творческий конкурс «Счастливы вместе»	Варывдин Тимофей - победитель в номинации «Моей семьи счастливые моменты»
Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»	Белоусова София – призер в номинации фотоконкурс «Климат в жизни животных и растений»
Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»:	Кленчев Кирилл – 1 место, секция «Изменение климата глазами детей – 2024»; Баннов Егор – 1 место, секция «ЭкоПоделки»; Долгова Ева - 2 место, секция «Изменение климата глазами детей – 2024»; Капитуров Дмитрий – 3 место, секция «ЭкоПоделки.
Всероссийский уровень	
Международный многожанровый конкурс талантов	Забалуева Мелания – Лауреат 1 степени (изобразительное искусство)
Международный фестиваль-конкурс «Грант-талант»	Дуэт Белоусова София и Тамбовцева Валерия – Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант»	Детский ансамбль ложкарей «Ломовские мотивы» - Победитель – 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу знаниям»	25 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Б. Заходера»	13 участником - дипломы за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс из пластилина «Чебурашка»	14 участником – дипломы за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир насекомых»	6 участников – дипломы за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	4 участника – дипломы за успешное прохождение
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	10 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам» - вокальная группа «Радуга»	диплом лауреата 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Усатый полосатый»	30 участников – дипломы за 1,2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	34 участника – дипломы за 1,2,3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к зиме»	10 участников – дипломы за успешное прохождение
Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотая осень»	33 участника – дипломы за 1,2,3 место;
Всероссийский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	10 участников – дипломы за 1 место;
II Всероссийский конкурс поделок	Ембулаева Полина – диплом лауреата

«Мастерская осени золотой...»	конкурса, Забалуева Мелания – диплом за 1 место
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	11 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама»	40 участников – дипломы за 1,2,3 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Письмо желаний»	28 участников – дипломы за 1 место
Всероссийская познавательная викторина «Осторожно, зима»	14 участников – дипломы за успешное прохождение
Всероссийская онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	9 участников – дипломы за успешное прохождение
Всероссийский творческий детский конкурс «Мой любимый снеговик»	20 участников – дипломы за 1,2,3 место
Всероссийский детский творческий конкурс из пластилина «Животные Крайнего Севера»	17 участников – дипломы за 1,2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	9 участников – дипломы за успешное прохождение
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир без экранов»	22 участника – дипломы за 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Зимние красоты»	13 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	23 участника- дипломы 2 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	24 участника – дипломы за 1,2, 3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	10 участников – дипломы за успешное прохождение
Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля»	18 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимушка-зима, прощай»	16 участников – дипломы за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна»	10 участников – дипломы за успешное прохождение
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	52 участника – дипломы за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы»	35 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	17 участников, - дипломы за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	10 участников – дипломы за успешное прохождение
Всероссийский детский конкурс рисунков «Грачи прилетели»	13 участников – дипломы за 1,2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	8 участников – дипломы за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	8 участников – дипломы за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	10 участников – дипломы за за успешное прохождение

В детском саду были организованы мероприятия: праздники , развлечения, досуги

- развлечение «Веселое путешествие в страну знаний»;
- «Воспитатель – призвание мое» - торжественное поздравление и концертная программа, посвященная Дню дошкольного работника;
- развлечения «Разноцветная осень», «Осень в гости к нам пришла»;
- праздник, посвященный Дню Народного Единства»;
- концерт - поздравление «Мамочка родная, я тебя люблю»;
- новогодние утренники «Новый год, Новый год - в сказку добрую зовет»,
- «Рождественские забавы, прощание »;
- развлечение «Зимушка хрустальная»;
- развлечение на улице «Зимние забавы»;
- праздник посвященный «Дню Защитника Отечества»;
- праздничные утренники, посвященные 8 марта «Для самых любимых и родных»;
- развлечение «Масленица пришла- нам блинцов принесла»;
- фольклорный праздник «Жаворонки»;
- «Пасху радостно встречаем»;
- тематический концерт «Мы помним, мы гордимся!»;
- развлекательно-игровая программа «Праздник детства», посвященная Дню Защиты детей;
- праздник, посвященный Дню города и Дню России «Нет на земле краше, чем Родина наша»;
- спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»;
- развлечение «В гостях у морского царя»;
- праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности «Дарите любимым ромашки»;
- развлечение «Путешествие на полянку игрушек»;
- развлечение «Летнее путешествие по сказкам».

Проводились различные мероприятия в рамках:

- Неделя дорожной безопасности»;
- «Всемирный день защиты животных»;
- «Всемирный день здоровья»;
- «Неделя здорового питания»;
- «Неделя доброты»
- «Международный день наставничества»;
- «День Российской науки»;
- «Всемирный день воды»»
- «День рождения Снеговика»;
- «День рождения Деда Мороза».
- «День Российской печати»;
- «Всероссийский открытый урок ОБЖ»;
- «Международный день Земли»;
- «День космонавтики»;
- «День памяти и скорби»;
- «День города и День России»;
- «День защиты детей»;
- «День семьи, любви и верности»;

- «Неделя безопасности».

Ежемесячно с детьми по плану проводились физкультурные досуги и литературные викторины.

Педагоги с детьми и родителями активно участвовали в районных и Всероссийских акциях:

В течение 2023-2024 года педагоги, дети и родители участвовали в акциях;

11. «Покормите птиц зимой»
12. «Поздравь ветерана»
13. «Тепло для героя»
14. «Открытка участникам СВО»
15. «Зажги синим»
16. «Домик для пернатых»
17. «Стена памяти»
18. «Окна Победы»
19. «Открытка ко Дню Победы»
20. «Читаем о Победе вместе»
21. «Внимание дети!»
22. «Сделаем город чистым»
23. «Поем всей семьей»
24. «Читаем К. Чуковского, Д. Ушинского»
25. Всероссийская просветительская акция «Единый профсоюзный диктант»
26. «Внимание, дети»
27. «Автокресло для ребенка»
28. «Свеча памяти»
29. «Ромашка на счастье»

4.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. 89,1 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня и мероприятиях.

В период с 25.05. 2023 г. по 27.05. 2024 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 223 родителя

Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг – 99,3%

Удовлетворенность психологическим климатом в группе –100%

Удовлетворенность степенью комфорта пребывания в среде детского сада – 100%

Удовлетворенность отношением педагогов к ребенку – 100%

Удовлетворенность заботой о физическом развитии и здоровьем ребенка – 100%

Удовлетворенность работой педагогического коллектива – 100%

Удовлетворенность материально-техническим оснащением – 97%

Удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения ребенка в детском саду – 97%

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада.

4. Кадровый потенциал

В настоящее время в детском саду сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- старший методист
- 2 старших воспитателя
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 учитель-логопед;
- 23 воспитателя

Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 16 человек (55,2%)
- среднее специальное педагогическое образование – 13 (44,8%)
- высшую квалификационную категорию – 2 человека (6,9%)
- I квалификационную категорию – 20 человека (69%)

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 5 чел. (17,2%)
- от 5 до 10 лет – 1 чел. (3,4%)
- от 10 до 15 лет – 5 чел. (17,2%)
- от 15 до 20 лет – 3 чел. (10,3%)
- свыше 20 лет – 15 (51,7%)

Педагоги обладают основными компетенциями в организации:

- мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении образовательного процесса,
- владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Планируют и организуют:

- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;

- непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами организации на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- выставки детских работ;
- досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;
- участие детей в конкурсах разного уровня.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в детском саду переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в детском саду;
- участие в работе районных методических объединениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в областных семинарах, конференциях, педагогических салонах;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В 2023-2024 году педагоги детского сада участвовали в семинарах практикумах, методических объединениях, педагогических салонах, что способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми:

Анализ методической работы

Целью работы в 2023-2024 учебном году было построение образовательной деятельности на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

Формировать первоначальные краеведческие представления у дошкольников посредством реализации приоритетного направления «Дошкольникам о родном крае»

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности – посредством реализации образовательной технологии «Здоровый дошкольник».

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте через реализацию проекта «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В детском саду проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций), деловые игры.

В 2023-2024 году были запланированы 4 педагогических совета, проведены 5 педагогических совета:

1. **Установочный педсовет**, аналитико-планирующий, на котором были приняты: образовательная программа МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов, разработанная на основе ФОП ДО, годовой план работы на 2023- 2024 учебный год, планы работы с социальными структурами, расписание ООД, годовой календарный график, режим дня, план организации образовательной деятельности, сделан анализ летней оздоровительной работы.

2. **Тематический педсовет** «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной»

Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.

Задачи:

1. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.
2. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.

3. **Тематический педсовет** «Организация работы с детьми по реализации приоритетного направления «Дошкольникам о родном крае»

Цель: Систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края.

4. **Педагогический совет № 4**

На педагогическом совете был рассмотрен и принят отчет о самообследовании МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов за 2023 год и приняты дополнительные общеобразовательные программы.

5. Итоговый педсовет. Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2023-2024 учебный год. Был утвержден план летнего оздоровительного периода на 2023-2024 учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала участие педагогов семинарах-практикумах. Их в 2023-2024 учебном году состоялось шесть семинаров по ФОП ДО. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов является мастер-классы. В 2023-2024 учебном году педагоги провели следующие мастер-классы: «Ритмоквест «Секрет здоровья», «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Игра Бильбоке», «Использование игровых приемов и дидактических игр при подготовке к обучению грамоте».

Еще одной формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане детского сада и календарном планировании старшего методиста. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»;
- «Изменения в содержании образовательных областей»;
- «Реализация программы воспитания»;
- «Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста»;
- «Использование активных методов и приемов в процессе реализации парциальной программы Е.Ф.Купецковой «История пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»;
- «Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?»

Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции образовательной работы в детском саду и пользовались разные виды контроля:

Фронтальный контроль: «Изучение организации образовательного процесса в подготовительных группах «Т», «Г», «И»

Тематический контроль на темы:

- Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»;
- «Организация работы с детьми по реализации приоритетного направления «Дошкольникам о родном крае»

Оперативный контроль: Санитарное состояние групп, охрана жизни и здоровья детей, наличие плана образовательной работы с детьми, выполнение режима, готовность групп к новому учебному году, оформление документации на группах, проведение родительских собраний, организация питания в группах, воспитание КГН за столом, выполнение двигательного режима, организация и проведение ООД по основам безопасности жизнедеятельности, организация и проведение прогулки, содержание уголков безопасности, качество проведения утренней гимнастики, безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам, проведение новогодних утренников, проведение закаляющих мероприятий.

Для каждого вида контроля старшим методистом собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая

справка, выдавались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Открытые просмотры. В 2023-2024 учебном году были проведены открытые просмотр занятий по физической культуре и спортивных досугов с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий и познавательному развитию «Дошкольникам об истории Пензенского края».

Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом.

Вывод: Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Наблюдается тенденция перехода от традиционных занятий к занятиям с использованием нетрадиционных методик, дидактических игр, игровых приёмов, дошкольники используя приобретенный опыт активнее участвуют в процессе. Ребенок, увлекаясь замыслом игры, не замечает скрытой учебной задачи.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являлись средства областного и районного бюджетов.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников:

На основании Положения о порядке расчета родительской платы за содержание детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Нижнеломовского района, утвержденное Постановлением администрации Нижнеломовского района Пензенской области от 22.08.2019 №725, с последующими изменениями:

Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за следующими категориями детей в дошкольных образовательных учреждениях:

- а) дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- б) дети-инвалиды;
- в) дети с туберкулезной— интоксикацией;
- г) детям военнослужащих и детям погибших военнослужащих.

Плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 25%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей), чей среднедушевой доход не превышает минимального размера труда, установленного законодательством РФ: малообеспеченные и малообеспеченные многодетные семьи,

- 1) — семьи, в которых родители являются инвалидами 1-2 группы,

- 2) — семьи, в которых родители являются инвалидами детства,— семьи студентов дневных отделений ВУЗов и техникумов.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Возросло количество детей – участников различных выставок, конкурсов, олимпиад.

В детском саду созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка, формирования его личности, полноценного проживания всех периодов детства.

Важнейшей составляющей педагогического процесса явилось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку, отбор индивидуальных средств и методов педагогического общения на основе системного анализа возможностей, интересов детей. Такой подход к организации работы обеспечивает стабильное функционирование и развитие детского сада

Педагоги грамотно подходят к вопросу развития интеллектуальной и психологической готовности детей к школе.

Преемственность и непрерывность образовательного процесса осуществляется, благодаря, использованию единой программы с младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы. Выпускники детского сада успешно обучаются в образовательных школах.

7.2 План развития и приоритетные задачи:

- продолжение реализации обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО;
- внедрение эффективных инновационных технологий, улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников детского сада, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов детского сада;
- увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в конкурсах различного уровня, в инновационных образовательных процессах и применяющих их в работе с дошкольниками;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии детского сада с семьей, социальным окружением;
- достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении детского сада для формирования оптимальной инфраструктуры детского сада.