

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Нижний Ломов**

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ
детским садом № 2
г. Нижний Ломов
_____ Л.П. Варывдина

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 2 г. Нижний Ломов
и филиалов
в с. Кривошеевка, в с. Прянзерки
за 2025-2026 учебный год**

2026 год

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Структура и органы управления
- 1.3. Воспитанники ДОУ. Социальный статус родителей

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание воспитания и образования
- 2.2. Планирование образовательной деятельности
- 2.3. Результаты реализации образовательной программы
- 2.4. Социальная активность и партнерство детского сада
- 2.5. Работа с родителями
- 2.6. Дополнительное образование

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Организация предметной образовательной среды
- 3.2. Обеспечение безопасности
- 3.3. Организация питания

4. Результаты деятельности

- 4.1. Забота о здоровье воспитанников
- 4.2. Методическая активность педагогов
- 4.3. Результаты участия педагогов в конкурсах
- 4.4. Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня
- 4.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

5. Кадровый потенциал

6. Финансовые ресурсы и их использование

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

1. Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Нижний Ломов <i>Сокращенное:</i> МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов
Юридический адрес	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
Фактический адрес	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева, 79
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Год основания	1988 г.
Режим работы	Ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
Сведения о здании	Типовое, двухэтажное
Общая площадь здания	1926 кв.м
Мощность учреждения	280 человек
Оценка состояния здания	Удовлетворительное
Телефон	8-841-54-4-45-56
Электронный адрес	MBDOUDS2nl@yandex.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	ds2nlomov.ucoz.net
Обучение и воспитание детей	Ведется на русском языке
Лицензия	№ ЛО35-01221-58/00205325 от 22.03.2016

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов имеет два филиала.

1 филиал - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки
Фактический адрес: 442138, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Прянзерки, ул. Мира, д. 2.

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8(84154) 5-43-38

В филиале МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки функционирует 1 разновозрастная группа.

2 филиал - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов
в с. Кривошеевка
Фактический адрес: Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Кривошеевка,
ул. Тургенева, строение 5А
Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов,
ул. Пролетарская, 113
Сведения о здании: типовое.
Оценка состояния здания: удовлетворительное
График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Контактный телефон: (84154) 5-83-39

В филиале МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка функционируют 5 разновозрастных групп.

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижнего Ломова и филиалы МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки и с. Кривошеевка имеют право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Нижний Ломов.

Условия функционирования соответствуют нормам и требованиям СанПиН, ОГПН, требованиям охраны труда.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Структура и органы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных

	отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует администрации детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий. Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей. Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний. Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.

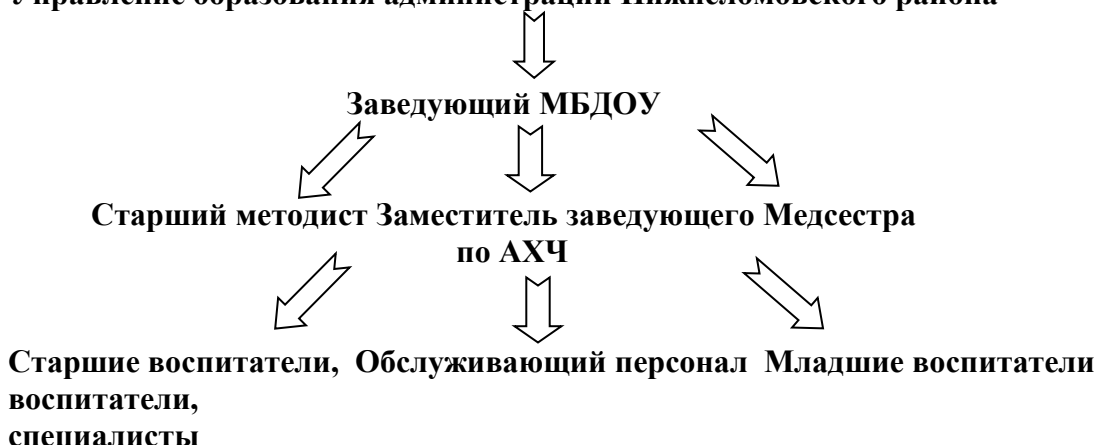
Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

Принципы управления учреждением

- Демократизация и гуманизация управления;
- системность и целостность в управлении;
- единство единоначалия и коллегиальности в управлении;
- объективность и полнота информации в управлении;
- принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов;
- принцип нормативности.
- Принцип объективности

Административное управление

Управление образования администрации Нижнеомовского района



1.3. Воспитанники ДОУ. Характеристика семей.

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Нижний Ломов.

В 2025/26 учебном году в детском саду № 2 было укомплектовано 10 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 204 ребенка (на 01.09.2025 г.)

- разновозрастная группа «Б» (1 - 3 г.) – 16 детей
- разновозрастная группа «З» (1 - 3 г.) – 14 детей
- разновозрастная группа «И» (2 - 4 г.) - 23 ребенка
- разновозрастная группа «Т» (2 - 4 г.) - 25 детей
- разновозрастная группа «В» (3 - 5 л.) – 20 детей
- разновозрастная группа «Л» (3 - 5 л.) – 21 ребенок
- разновозрастная группа «Д» (4 - 7 л.) – 26 детей
- разновозрастная группа «М» (4 - 7 л.) – 22 ребенка

- разновозрастная группа «А» (5 - 7 л.) – 19 детей
- разновозрастная группа «Ж» (5 - 7 л.) – 18 детей

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Филиал в с. Кривошеевка

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа «А» (4-6 лет) – 26 детей;
- Разновозрастная группа «Б» (5-7 лет) - 21ребенок;
- Разновозрастная группа «В» (2-4года) – 19 детей;
- Разновозрастная группа «Г» (3-5 года) – 21 ребенок;
- Разновозрастная группа «Д» (1-3 года) – 20 детей.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:нет.

Филиал в с. Прянзерки

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ней подгруппы:

- вторая подгруппа раннего возраста – 1 ребенок;
- младшая подгруппа — 1 ребенок;
- средняя подгруппа — 2 ребенка;
- старшая подгруппа — 2 ребенка;
- подготовительная к школе подгруппа — 3 ребенка.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Характеристика семей в детском саду № 2

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	86%
Неполная с матерью	23	14%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	33%
Два ребенка	72	44%
Три ребенка и более	38	23%

Характеристика семей по составу в филиал в с. Кривошеевка

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	90%
Неполная с матерью	9	10%
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	33%
Два ребенка	31	35%
Три ребенка и более	28	32%

Характеристика семей по составу в филиале в с. Прянзерки

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	40 %
Неполная с матерью	3	30 %
Неполная с отцом	1	10 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10 %
Два ребенка	4	40 %
Три ребенка и более	3	30 %

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержания воспитания и обучения

Содержание воспитания и обучения в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Цель образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Нижний Ломов – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Всё содержание образовательного процесса представлено в форме задач, стоящих перед педагогом, которые предполагают четыре вектора решения:

- 1) образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), которая осуществляется совместно со взрослым и направлена на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей;
- 2) образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельная деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится в соответствии с годовыми задачами, по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие.

При организации образовательной деятельности педагогами детского сада учитываются принципы:

- **Принцип гуманизации:** В центре образовательного процесса находится ребенок, его интересы, потребности и возможности. Педагог строит взаимодействие с

каждым воспитанником, опираясь на уважение к его личности, учет индивидуальных особенностей и создание благоприятной атмосферы для развития.

- **Принцип дифференциации и индивидуализации:** Образовательный процесс строится с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого ребенка. Педагоги применяют разнообразные методы и приемы, позволяющие учитывать индивидуальные темпы развития, интересы и склонности воспитанников.
- **Принцип интеграции:** Образовательная деятельность осуществляется во взаимосвязи различных видов деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, творческой и др.). Интеграция позволяет формировать у детей целостное представление об окружающем мире, развивать умение применять полученные знания и навыки в различных ситуациях.
- **Принцип активности и самостоятельности:** Педагоги стимулируют познавательную активность детей, поддерживают их инициативу и самостоятельность в процессе обучения. Создаются условия для самостоятельного поиска информации, экспериментирования и принятия решений.
- **Принцип доступности и наглядности:** Детям предлагается понятный, интересный и соответствующий их возрастным особенностям материал.
- **Принцип системности и последовательности:** Образовательная деятельность строится на основе логической последовательности изложения материала, от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Педагоги стремятся дать детям тот объем знаний, который способствует формированию здоровой, жизнерадостной, общительной, интеллектуальной, творческой, уверенной, культурной личности.

2.2. Планирование образовательной деятельности

План организации образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов на 2025/26 учебный год

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для детей первой группы раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<i>Общее количество игр-занятий</i>	10

Для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Организованная образовательная деятельность					
Образовательная область	Группы (Периодичность)				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	3	3	3	3	3
в помещении	3	3	3	2	2
на воздухе	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	2	2	2	2	3
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1/2	1/2	1/2	-	-
Математические представления	1/2	1/2	1/2	1	2
Окружающий мир	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Природа	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Речевое развитие	1	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	со второго полугодия 1/2	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	со второго полугодия 1/2	1	1
Художественно-эстетическое развитие					
рисование	1	1	1	2	2
лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2
аппликация/ручной труд	-	1/2	1/2	1/2	1/2
музыка	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие»					
«Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»	Реализуется в режимных моментах			1	1
Дошкольникам об истории Пензенского края				1	1
Итого	10	10	10	14	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					

Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, ОБЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Реализация программы «Семьеведение»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщению к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Народно-декоративное прикладное искусство	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»					
«Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
«Дошкольникам об истории Пензенского края»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно	ежеднев но

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения:

- В группе раннего возраста – 10 НОД в неделю, продолжительность - 8-10 мин.
- В младшей группе – 10 НОД в неделю, продолжительность -15 мин.
- В средней группе – 10 НОД в неделю, продолжительность -20 мин.
- В старшей группе – 14 НОД в неделю, продолжительность – 20-25 мин.
- В подготовительной группе – 15 НОД в неделю, продолжительность – 30мин.

В 2025/26 учебном году в детском сад реализовывались следующие проекты:

- региональный проект «Музей в детском саду»;
- детско-взрослый проект «Играем вместе»;
- «Первые шаги в ГТО»;
- «Юные волонтеры».

Детскому саду присвоен статус федеральной инновационной площадки «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» Приказ №126 от 01.08.2025г.

2.3. Результаты реализации образовательной программы

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

Программой *не предусматривается* оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
 - не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
 - не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
 - не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка.

Организация педагогической диагностики

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. В качестве основного метода, наиболее органично вписывающегося в образовательную деятельность в условиях ДОО, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций. Подобное наблюдение за ребенком педагог осуществляет в естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него. Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является отсутствие противопоставления повседневного педагогического общения с ребенком и диагностического общения.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Процедура педагогической диагностики.

1й шаг. Педагоги изучают показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Данные показатели позволят составить педагогу схемы наблюдения за детьми.

2й шаг. Педагоги, работающие в данной возрастной группе, соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего, низкого. Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляют индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах.

3й шаг. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации, как с конкретными детьми, так и с группой детей.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

**Оценки эффективности педагогических воздействий (в %) реализации
Образовательной программы дошкольного образования
в 2025/26 учебном году**

Обследовано- сентябрь 2025г. – 258детей, май 2026г. – 263 ребенка

Образовательная область	Высокий уровень освоения, %		Средний уровень освоения, %		Низкий уровень освоения, %	
	на начало	на конец	на начало	на конец	на начало	на конец

	года	года	года	года	года	года
Социально-коммуникативное развитие	44,4	92,1	45,9	7,4	9,7	0,5
Познавательное развитие	33,1	90,7	50,5	9,2	16,4	0,1
Речевое развитие	34,1	88,2	50,4	10	15,5	1,8
Художественно-эстетическое развитие	36,2	87,3	50,8	12	13	0,7
Физическое развитие	45,1	94,8	47,4	5,1	7,5	0,1
Итого	38,6	90,6	38,8	8,7	22,6	0,7

**Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста
(детский сад № 2)**

Учебный год	Группа	Всего детей		Нормальное распределение детей по группам			
				1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
				Дети с опережением в развитии. Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2025/26	Разновозрастная группа «Б»	Н.Г.	16	14	2	-	-
		К.Г.	16	16	-	-	-
	Разновозрастная группа «З»	Н.Г.	14	14	-	-	-
		К.Г.	14	14	-	-	-
	Итого	Н.Г.	30	28	2	-	-
		К.Г.	30	30	-	-	-

**Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста
(филиал в с. Кривошеевка)**

Учебный год	Группа	Всего детей	Нормальное распределение детей по группам			Пограничное состояние
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
			Дети с	Дети с	Дети с	Дети с

			опережением в развитии Дети с нормальным развитием	задержкой на 1 эпикризный срок	задержкой на 2 эпикризных срока	задержкой на 3 эпикризных срока
2025/26						
Сентябрь	Группа «В»	11	9	2	-	-
Май	Группа «В»	11	11	-	-	-
Сентябрь	Группа «Д»	20	17	3	-	-
Май	Группа «Д»	20	20	-	-	-
	Итого	31	26	5	-	-
		31	31	-	-	-

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста
(филиал в с. Прянзерки)

Учебный год	Группа	Всего детей	Нормальное распределение детей по группам			Пограничное состояние
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
			Дети с опережением в развитии Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2025/26						
Сентябрь		1	1	-	-	-
Май		1	1	-	-	-

В этом учебном году наш детский сад успешно завершил очередной этап подготовки воспитанников к школьной жизни. По итогам выпуска 2026 года дошкольное учреждение торжественно попрощалось с 41 воспитанником. Они успешно завершили программу дошкольного образования и готовы продолжить своё развитие уже в стенах общеобразовательной школы. Выпускники демонстрировали высокий уровень подготовки по всем направлениям развития. Впереди у них — новые открытия и достижения, и мы уверены, что их путь будет успешным и плодотворным.

2.4. Социальная активность и партнерство детского сада

С целью оптимизации образовательного процесса в детском саду, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада в течение 2025/26 учебного года детский сад сотрудничал со следующими учреждениями:

№ п/п	Наименование организации	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Обмен опытом, оптимизация образовательного процесса, обогащение	Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, консультаций.	Повышение педагогической компетенции педагогических работников

		новыми педагогическими технологиями		
2.	МБДОУ № 8,9,11,	Обмен опытом, оптимизация образовательного процесса, обогащение новыми педагогическими технологиями	Взаимопосещение, совместные конкурсы, методические объединения	Повышение педагогической компетенции педагогических работников
3.	МБОУ СОШ №2	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Совместные родительские собрания, консультации, мероприятия. Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе и учителями начальных классов занятий в детском саду.	Решение задач преемственности детского сада и школы. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
4.	МБОУ ДОД ДШИ	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и в школе искусств.	Концерты, экскурсии	Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей
5.	МУК ЦМБ Нижнеломовского района детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Экскурсии, посещение тематических выставок, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям	Методическая помощь воспитателям, приобщение детей к миру детской книги
6.	МБУК НКМ «Краеведческий музей»	Знакомство с историей нашего города, народным фольклором	Экскурсии, праздники, совместные мероприятия	Методическая помощь воспитателям, приобщение детей к народному творчеству
7.	МБУК ЦКИ	Способствовать эстетическому	Посещение спектаклей,	Посетили спектакли,

		эмоциональному развитию детей	концертов, участие в конкурсах	концерты, участвовали в конкурсах
8.	МБУ ДОД ЮСШ Нижнеломовского района Физкультурно- спортивный комплекс «Импульс»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация спортивных соревнований: «Веселые старты», «Крошки ГТОшки», «Папа, мама, я – спортивная семья», фестиваль «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков».	Привитие ЗОЖ. Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы
9.	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Плановое обследование детей специалистами	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.

Работа велась по планам, утвержденным заведующей детским садом и согласованными с партнерами.

Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года филиал МБДОУ детский сад №2 г. Нижний Ломов в с. Пryanзерки сотрудничал с образовательными и просветительными учреждениями:

- филиал МБОУ СОШ с.В.Ломов в с. Пryanзерки
- филиал МУК «Усть-Каремшинский» БДЦ в с. Пryanзерки;

Взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка сотрудничал со следующими учреждениями:

- МУК Кривошеевский БДЦ, проведение совместных концертов, участие в различных мероприятиях, экскурсии дошкольников в библиотеку, подбор книг для детей и воспитателей, запись в библиотеку;
- Филиал МБОУ СОШ с. Норовка в с. Кривошеевка: организация экскурсий, постановка совместных спектаклей, посещение школьного музея, проведение совместных концертов.

Взаимодействие с социальными институтами помогает детскому реализовывать поставленные задачи по приоритетному направлению художественно-эстетическому развитию дошкольников.

2.5. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями – одна из важных и основных задач детского сада. Родители – наши первые помощники.

Наша совместная работа по воспитанию детей строится на принципе сотрудничества и партнерства.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями консультации, семинары, родительские собрания;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- анкетирование;
- консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
- участие в творческих выставках и конкурсах;
- помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
- участие родителей в проектной деятельности;
- клубная работа;
- наглядная информация;
- выставки детских работ;
- фотовыставки;
- акции.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Проводится посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий, выявления круга интересов членов семьи, взаимоотношений ребенка с родителями и с другими членами семьи, особенностей, опыта семейного воспитания, потребностей на образовательные услуги, формы участия членов семьи в жизни группы, дошкольного образовательного учреждения, выявления неблагополучных семей для дальнейшей профилактической работы с этими семьями.

В детском саду функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу орган самоуправления Совет отцов «Отцы-молодцы», Совет бабушек «Мудрые подружки». Работа проводилась согласно планам, составленным на 2025/26 учебный год.

Организована работа клуба молодой семьи «Домашний очаг». Активно функционирует созданный в 2024 году ансамбль ложкарей «Ломовские мотивы». Коллектив участвует в областных и районных мероприятиях.

Анализ работы с родителями показал положительные результаты. Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми проведены, отмечается активное участие родителей в конкурсных программах. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи. Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Одной из форм работы с семьей стала – организация выставок в мини-музее детского сада: «Русская изба», «Край мой Пензенский», «Этих лет не смолкнет слава, «Новогодние игрушки наших бабушек и дедушек». Педагоги в течение года организовывали выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают интерес и желание заниматься со своими детьми.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей, сайт ДОУ, выпуск тематических и информационных папок, группа в социальных сетях ВКонтakte, МАХ и канал в МАХ.

В детском саду в соответствии с планами взаимодействия с родителями педагогами проводится профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, пьянства, употребления курительных смесей и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних в форме размещения информации и памяток в родительских уголках групп, организации мероприятий для детей.

В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

В течение учебного года, родители с детьми принимали участие в следующих конкурсах, фестивалях:

Детский сад №2

Фестиваль «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков».

- Комракова Виктория с бабушкой Комраковой Зинаидой Васильевной — 3 место,
- Ромашкин Егор с дедушкой Ромашкиным Александром Борисовичем — 3 место

Районный конкурс новогодних игрушек «Музей Деда Мороза»:

- Семья Кочневых – 1 место,
- Семья Федориных – 1 место,
- Семья Парамоновых – 1 место.

Районный фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»:

- Семья Комраковых – Грамота 2 место,
- Семья Мерзликиных – Грамота 3 место,
- Семья Поляковых – Грамота за участие.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи»:

- Семья Поляковых - 1 место в номинации «Семья хранитель традиций».

Филиал в с. Кривошеевка

Фестиваль «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков».

- Бойкова Вероника с бабушкой Пропастиной Ольгой Васильевной – 2 место,
- Казакова Полина с бабушкой Казаковой Жанной Владимировной — 3 место.

Районный конкурс новогодних игрушек «Музей Деда Мороза»:

- Семья Вострокнутых – 1 место,
- Семья Ошкиных – 1 место,
- Семья Дыдыкиных – 2 место,
- Семья Сазоновых - 2 место,
- Семья Назаровых – 3 место.

Районный фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»:

- Семья Алькиных – Грамота за участие.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи»:

- Семья Кузнецовых – 1 место в номинации «Сельская семья» (филиал детского сада в с. Кривошеевка);
- Семья Баско – 2 место в номинации «Сельская семья» (филиал детского сада в с. Кривошеевка)

Областной конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи!»:

- Семья Кузнецовых – Победители номинации «Сельская семья». Семья примет участие во всероссийском конкурсе «Семья года».

Филиал в с. Пранзерки

Районный конкурс новогодних игрушек «Музей Деда Мороза»:

- Семья Колокольцевых – 1 место,
- Семья Рожковых – 2 место.

В течение года родители принимали участие в различных акциях, субботниках:

1. Всероссийская акция «Засветись»
2. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
3. «Птичья столовая»
4. «Домик для пернатых»
5. «Дарите книги с любовью»
6. «Мы помним, мы гордимся!»
7. «Герои моей семьи»
8. «Стена памяти»
9. «Окна Победы»
10. «Бессмертный полк»
11. «Авоткресло, детям»
12. «Безопасность детей летом»
13. «Свеча памяти»

Сопровождение отдельных категорий воспитанников.

В 2025/26 учебном году в детском саду числилось 25 воспитанников (детский сад №2 - 19 воспитанников; филиал в с. Кривошеевка – 5 воспитанников, филиал в с. Пряньзерки – 1 воспитанник) родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- приглашение воспитанников и членов их семей на мероприятия в детский сад и городские мероприятия
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2026/27 учебном году.

2.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач:

- внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения;
- создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей.

Организация дополнительного образования в ДОУ. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) выступает одним из наиболее актуальных вопросов образования. Документ предполагает, что реализация учебно-воспитательного комплекса в детском саду происходит путем объединения основного и вариативного образования. Поэтому организация дополнительного образования в нашем детском саду характеризуется:

- дифференцированностью, то есть возможностью использования программных разработок для обучения детей с разными стартовыми возможностями;
- деятельностным характером — ориентированностью на развитие личности ребенка;
- направленностью на повышение социализации воспитанников.

В структуре дополнительного образования мы выделяем бесплатные и платные образовательные услуги. Бесплатные интегрируются с основным учебным планом, по сути являясь его вариативными элементами, а значит их реализация способствует снижению нагрузки на ребенка, в то время как платные услуги, реализуемые в ДОУ, не входят в программный базис, а потому финансируются исключительно за счет средств заинтересованных родителей, а не федерального бюджета.

Посещают кружки на базе детского сада 120 человек:

Детский сад №2

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое направление				
1	«Логика и конструирование»	Кружок	6-7 лет	20

2	Вокальная группа «Акварель»	Кружок	5-6 лет	33
---	--------------------------------	--------	---------	----

Филиал в с. Кривошеевка

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественно- эстетическое направление				
1	«Разноцветный мир»	Кружок	5-7 лет	39
Физкультурно- оздоровительное направление				
2	«Легкая атлетика»	Секция	5-7	28

В детском саду №2 и его филиале в с. Кривошеевка в 2025/26 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги по дополнительным программам социально-гуманитарной направленности: «Познавайка» (возраст 6-7 лет) и «Логоритмика» (возраст 3-5 лет); физкультурно-оздоровительной направленности «Учимся плавать», проведение дней рождения.

В рамках развития доступности дополнительного образования, была открыта новая группа по программе «Познавайка» для детей старшей возрастной группы (5-6 лет). Это позволит большему числу воспитанников получить возможность для углубленного изучения социально-гуманитарных аспектов развития и раскрыть свой потенциал. По состоянию на 2025/26 учебный год, этот показатель составляет 37,1% (117 человек).

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание детского сада МБДОУ детского сада №2 двухэтажное, кирпичное, 1988 г. строения. Площадь здания – 1926 кв.м.

Здание филиала в с. Кривошеевка двухэтажное, кирпичное, 2021г. строения. Общая площадь - 4851, 7кв.м.

Здание филиала в с. Прянзерки одноэтажное, кирпичное 1990 года строения. Общая площадь 491,5кв.м.

На территории детского сада и филиалов оборудованы прогулочные участки, на которых находятся веранды, песочницы, качели и другой игровой инвентарь. Есть место для занятия спортом, тропинки здоровья, экологически тропинки, опытно-экспериментальные участки. В детском саду №2 установлена метеоплощадка.

Территории озеленены насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники.

**Развивающая предметно-пространственная среда
помещений детского сада №2**

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая приемную и спальню)	Организация и проведение занятий, игр. Организация сна и отдыха детей.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений.
Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики. Проведение физкультурных занятий. Организация и проведение спортивных праздников и развлечений.
Кабинет для дополнительного образования	Организация занятий по дополнительному образованию.
Мини-музей	Организация экскурсий, занятий, мероприятий.
Комната безопасности	Формирования у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы. Проведение заседания рабочих групп, Родительского комитета, проведение заседаний Совета ДОУ.
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания
Прачечная	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения.
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-ти дневного меню
Кабинет педагога психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям, индивидуальные занятия.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.
Метеоплощадка	Инструмент экологического воспитания и развития ключевых навыков у дошкольников. Создание условий в игровой и познавательной форме изучать явления природы, осваивать простые методы наблюдения и элементарного прогнозирования погоды.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
Участки	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность.

**Развивающая предметно-пространственная среда
помещений филиала в с. Кривошеевка**

Вид помещения	Основное предназначение
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники и развлечения, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, спортивные праздники.
Бассейн	Проведение организованных занятий по плаванию для физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде, самостоятельная двигательная активности.
Изостудия	Проведение специально организованных занятий с детьми дошкольного возраста по изобразительной деятельности, организация дополнительного образования детей через индивидуальную и кружковую работу.
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, коррекция различных нарушений, создание положительного эмоционального фона, активизация различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока и многое, многое другое. Основное назначение сенсорной комнаты – создание гармоничного состояния, радости, спокойствия, и, как следствие, укрепление иммунитета.
Комната релаксации	Психологическая, эмоциональная разгрузки, развитие сенсорных качеств малышей.
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях
Кабинет логопеда	Специализированная консультативно-диагностическая, коррекционно-восстановительная и психологическая помощь детям с различными нарушениями речи.
Игровая комната	Социализация, развитие важнейших навыков, необходимых для дальнейшей жизни.
Мини-музей	Организация экскурсий, занятий, мероприятий.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; оказание первой медицинской помощи; консультативно-просветительская работа с

	родителями и сотрудниками ДОУ
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
Участки	Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность; трудовая деятельность.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники
Групповые помещения	Организованная образовательная деятельность, самостоятельная игровая деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений филиала в с. Прянизерки

Наименование	Функциональное назначение
Групповая комната (включая приемную и спальню)	Организация и проведение занятий, игр, организация сна и отдыха детей.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
Участок	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.
Прачечная	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения.
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-ти дневного меню.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, интересное дело.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада соответствует принципам ФГОС ДО: насыщенности, транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Все ее компоненты

соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду, постоянно обновляются.

РППС детского сада представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС детского сада обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным. В детском саду проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы

Ежегодно в ДОУ проводится оценка программно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

В детском саду №2 и его филиалах имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. В полном объеме в наличие все виды игр, игрушек, игровых пособий в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

В детском саду и его филиалах имеется необходимая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая регулярно обновляется и способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в детском саду

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в детском саду и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру и освещена по периметру. Подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

В детском саду созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара 3 раза в год (апрель, июль, октябрь);
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности;
- разработан паспорт дорожной безопасности, антитеррористической безопасности;
- в наличии тревожная кнопка.

Установлено видеонаблюдение по периметру детского сада.

Ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, закреплены, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

В детском саду действует пропускной режим, посетители пропускаются в рабочее время по разрешению заведующей детским садом, а в ее отсутствие – старшего методиста и заместителя заведующей по АХЧ с регистрацией в специальной тетради. Организовано дежурство воспитателей на территории детского сада.

Разработан паспорт дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.

3.3. Организация питания воспитанников

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестры руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с Роспотребнадзором г. Нижний Ломов, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеется отдельный вход. Летом 2016 года произведен капитальный ремонт пищеблока, и все оборудование пищеблока заменено на новое. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются.

В целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Ежедневно проводится контроль питания заведующей детским садом и медицинской сестрой. Два раза в месяц родители по установленному графику присутствуют на закладке продуктов, осуществляют контроль за качеством питания.

Ведется подсчет основных пищевых ингредиентов в накопительной ведомости.

Разработана картотека блюд.

Имеются технологические карты.

Ежедневно отбираются пробы в стерильную стеклянную посуду.

Документация по питанию ведется в полном объеме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинским работником (бракераж сырых продуктов), делается запись в специальном журнале.

Ведется контроль за температурой в холодильниках и холодильных камерах.

Для обеспечения преемственности питания родители информируются об ассортименте питания детей, вывешивается ежедневное меню.

В детском саду организован питьевой режим.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2025/26 учебного года составляла –135 р.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. Результаты деятельности

4.1. Забота о здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В детском саду физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (проведение ежегодной вакцинации «Гриппол», витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Специальные оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуги, гимнастика после сна, нейрогимнастика, степ-аэробика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, скандинавская ходьба, спортивные праздники, прогулки, подвижные игры, пальчиковые игры; закаливающие процедуры (полоскание горла после каждого приема пищи, босохождение в летний период по тропе здоровья, солнечные и воздушные ванны, ходьба по контрастным ванночкам, бассейн).

В детском саду применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Общая заболеваемость за 2025 год составил 2,0% на одного ребенка

Посещаемость составила - 63,0%

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Анализ отклонений в здоровье детей

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	2023	2024	2025
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит.	1	4	2
2	Болезни лор-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит.	1	1	1
3	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, деруденит, колит.	-	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит.	6	7	9
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит.	-	-	1
6	Другие		13	12	17

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года											
		1 группа			2 группа			3 группа			5 группа		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Ранний возраст	24	23	27	16	24	33	-	1	2	-	1	-
2	Младший возраст	11	33	28	22	45	59	2	1	5	-	1	1
3	Старший возраст	67	20	65	72	53	97	4	5	-	-	1	3
Итого:		102	76	120	110	122	189	6	7	7	-	3	4

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

№п/п	Показатели	2023/24 г.			2024/25 г.			2025/26		
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего

1	Среднесписочный состав	41	177	218	49	159	208	62	258	320
2	Число пропусков детей по болезни	1038	3170	4208	1090	2499	3589	1655	3405	5060
3	Число пропусков на одного ребенка	16,2	14,1	15,3	68,1	17,1	62,2	26,7	13,2	39,9
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8,8	6,8	7,2	7,8	8,1	17,7	7,8	15,1	13,7
5	Количество случаев заболеваний	118	463	581	140	309	449	105	455	560
6	Количество случаев заболевания на одного ребенка	2,9	2,6	2,7	2,9	1,9	2,1	3,3	2,7	2,8
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2.Методическая активность педагогов детского сада за 2025/26 учебный год

№ п/п	ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
1	Дымова Инга Григорьевна, воспитатель	Августовская конференция педагогических работников. Дискуссионная площадка на тему «Современные педагогические технологии и особенности их использования в процессе воспитания дошкольников в ДООУ».Опыт работы по теме «Здоровьесберегающие технологии как фактор успешного развития дошкольников».
2	Караваева Нина Сергеевна, воспитатель	Районное методическое объединение дошкольных работников Нижнеомовского района. Тема «Экономическое воспитание дошкольников: основа финансовой грамотности». Опыт работы по методике ознакомления дошкольников с трудом и продуктом труда (товаром) в старшей группе «Путешествие в мир труда».
3	Колодкина Татьяна Владимировна, воспитатель	Выступление на областном педагогическом салоне на тему «Подготовка детей к обучению в школе в детском саду». Опыт работы по направлению «Проектная деятельность: ключ к успешной подготовке дошкольников к обучению в школе».
4	Брюшкова Наталья Викторовна, воспитатель филиала детского сада в с. Кривошеевка	Областной Фестиваль по тематике технологии «Здоровый дошкольник». Опыт работы по теме «Аквааэробика — эффективная здоровьесберегающая технология в детском саду».
5	Токарева Ольга Николаевна,	Областная научно-практическая конференция

	воспитатель	«Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям русского народа: патриотизм и гражданственность»». Опыт работы «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям русского народа через церемонию поднятия флага».
6	Тумакова Светлана Ивановна, воспитатель	Выступление на областном педагогическом салоне по тематике технологии «Семьеведение». Опыт работы «Папин час в детском саду: идеи и опыт».
7	Шачнева Юлия Петровна, воспитатель	Областной семинар на тему «Музейная педагогика в работе детских садов региона» Опыт работы «Музейная педагогика: народная культура в контексте музейных занятий».
8	Абашина Марина Эдуардовна, воспитатель филиала детского сада в с. Кривошеевка	Областная научно-практическая конференция «Реализация ФОП ДО в дошкольных образовательных учреждениях региона». Опыт работы по реализации ФОП ДО через проектную деятельность.
9	Кокорева Марина Анатольевна, воспитатель	Областной педагогический салон «Ознакомление с изобразительным искусством». Опыт работы по теме «Открываем мир искусства: День художника в детском саду».
10	Шадрина Наталия Ивановна, педагог-психолог	Областной семинар на тему «Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации Пензенской области».
11	Караваева Нина Сергеевна, воспитатель	Областной педагогический салон по физическому развитию дошкольников в ДОУ. Опыт работы по теме «Лыжная подготовка как средство двигательной активности дошкольников».
12	Светлана Ивановна Батурина, педагог филиала детского сада в с. Кривошеевка	Областной педагогический салон по тематике региональной технологии «Семьеведение» «Фольклорные игры в детском саду». Опыт работы по теме «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской культуре».
13	Старикова Наталья Амосовна, воспитатель	Районное методическое объединение дошкольных работников Нижнеломовского района на тему: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Опыт работы по организации здоровьесбережения в условиях ФГОС ДО.
14	Кузнецова Татьяна Викторовна, воспитатель	Областной педагогический салон «Береги свою жизнь и здоровье». Опыт работы «Мобильный городок по ПДД в детском саду: учим детей беречь жизнь и здоровье с раннего возраста».

4.3.Результаты участия педагогов в конкурсах

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса	Результативность
1	Коршунова Наталья Михайловна, музыкальный руководитель	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Диплом 1 степени в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».
2	Кленчева Людмила Николаевна, воспитатель	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Диплом 3 степени в номинации «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей».
3	Дымова Инга Григорьевна, воспитатель	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Сертификат участника в номинации «Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста».
4	Коршунова Наталья Михайловна, музыкальный руководитель	XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Диплом лауреата.
5	Кленчева Людмила Николаевна, воспитатель	XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Диплом лауреата.
6	Коршунова Наталья Михайловна, музыкальный руководитель	XIII Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом».	Дипломом лауреата.
7	Шачнева Юлия Петровна, воспитатель	XIII Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом».	Диплом победителя и Почетная грамота Профсоюзов работников Народного образования и науки РФ.
8	Дымова Инга Григорьевна, воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации - 2026».	Диплом за 2 место.
9	Коршунова Наталья Михайловна, музыкальный руководитель	Районный конкурс «Воспитать человека».	2 место в номинации «Воспитание детского коллектива».

10	Коршунова Наталья Михайловна, музыкальный руководитель	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека».	Диплом призера за 2 место в номинации «Воспитание детского коллектива».
11	Кленчева Людмила Николаевна, воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Во славу наших отцов, дедов и прадедов».	Диплом за 1 место.
12	Тумакова Светлана Ивановна, воспитатель	Всероссийский конкурс методических разработок «От Кирилла и Мефодия».	Сертификат участника.
13	Шачнева Юлия Петровна, воспитатель	Всероссийский конкурс методических разработок «От Кирилла и Мефодия».	Сертификат участника.
14	Токарева Ольга Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс методических разработок «От Кирилла и Мефодия».	Сертификат участника.
15	Варывдина Людмила Петровна, заведующий	V Всероссийский фестиваль «Сад цветов – детский сад».	Благодарность.
16	Кузнецова Татьяна Викторовна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс».	Диплом I степени.
17	Тумакова Светлана Ивановна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Диплом I степени.
18	Кокорева Марина Анатольевна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс».	Диплом 1 степени.
19	Шачнева Юлия Петровна, воспитатель	IX Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка».	Диплом победителя I степени.
20	Кленчева Людмила Николаевна, воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта».	Диплом за 1 место.
21	Кленчева Людмила Николаевна, воспитатель	Региональный этап Всероссийской акции по пропаганде ЗОЖ «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	Сертификат участника в номинации «Наша спортивная страна».
	Дымова Инга Григорьевна,	Региональный этап Всероссийской акции по	Призер, диплом II степени в номинации «Я выбираю спорт».

	воспитатель	пропаганде ЗОЖ «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	
22	Кленчева Людмила Николаевна, воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физическое развитие и здоровьесберегающие технологии: формы и методы по ФОП ДО».	Диплом за 1 место.

В 2025/26 году педагоги были награждены:

1. Дымова И.Г. награждена Грамотой Министерства образования Пензенской области;
2. Токарева О.Н. награждена Почетной грамотой Главы Нижнеломовского района;
3. Кленчева Л.Н. награждена Дипломом Управления образования администрации Нижнеломовского района «Признание коллег - 2025» Воспитатель патриота России;
4. Старикова Н.А. награждена Грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района;
5. Пучкова Е.С. награждена Грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района;
6. Сильвестрова О.Н. награждена Почетной грамотой Главы администрации Нижнеломовского района;
7. Минаева А.Н. награждена Грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района;
8. Дымова И. Г. награждена Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» XI ступени.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

4.4. Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Мероприятия, конкурсы	Результативность
Муниципальный уровень	
Районные соревнования среди дошкольных образовательных организаций «Веселые старты»	1. Команда детского сада №2 - 1 место 2. Команда филиала МБДОУ детского сада №2 в с. Кривошеевка – 3 место
Районный конкурс детского рисунка «ГТО шагает по стране»	1. Победители: - Шевякова Анна, Тяпкина Полина, Муллер Маргарита (детский сад № 2), - Сазонов Михаил, Казакова Полина, Байкова Вероника (филиал в с. Кривошеевка). 2. Приз зрительских симпатий: - Мерзликина Милана, Бузаев Константин, Капитуров Дмитрий (детский сад № 2 г. Нижний Ломов).

Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки»	1. Команда МБДОУ детского сада №2 – 1 место; - Дунюшкина Наталья – 1 место; - Абдусаломова Эсмירה – 3 место; 2. Команда филиала МБДОУ детского сада №2 в с. Кривошеевка – 1 место; - Сазонов Михаил – 1 место(филиал детского сада в с. Кривошеевка); - Алькин Алексей – 2 место(филиал детского сада в с. Кривошеевка).
Региональный уровень	
Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	1. Мун Анастасия и Мун Александра – 1 место в номинации «Приусадебное хозяйство»(филиал в с. Кривошеевка); 2. Полякова Диана-1 место в номинации «Приусадебное хозяйство» (детский сад №2); 3. Мясина Анастасия - 2 место в номинации «Приусадебное хозяйство» (детский сад №2); 4. Федюнина Марина, Федюнина София-2 место в номинации «Приусадебное хозяйство»(филиал в с. Прянзерки); 5. Васин Денис - 2 место в номинации «Домашние животные» (детский сад №2); 6. Пережогин Сергей - 3 место в номинации «Помощники фермера. Животноводство» (детский сад №2); 7. Рубцов Кирилл – 3 место в номинации «Помощники фермера. Животноводство» (филиал в с. Кривошеевка); 8. Обухова Алиса - сертификат участника (детский сад №2); 9. Камышенцева Виктория - сертификат участника(филиал в с. Прянзерки); 10. Мун Андрей – сертификат участника (филиал в с. Кривошеевка).
Областной фестиваль среди дошкольных образовательных организаций «ГТО начинается в детском саду»	Абдусаломова Эсмירה – сертификат участника (детский сад №2)
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята - молодые защитники природы»	1. Чирикова Виктория - сертификат участника (детский сад №2); 2. Марков Артем - сертификат участника (детский сад №2);

	3. Пармонов Матвей– сертификат участника (детский сад №2).
Областной творческий конкурс «Счастливы вместе»	1.Шевякова Анна - лауреат 2 степени (детский сад №2); 2. Полякова Диана - лауреат 2 степени (детский сад №2); 3. Мясина Анастасия - лауреат 3 степени (детский сад №2); 4. Дунюшкина Наталья - дипломант 1 степени (детский сад №2); 5. Кирнасов Кирилл - дипломант 1 степени (детский сад №2); 6. Иноземцев Захар - дипломант 2 степени (детский сад №2); 7. Комракова Виктория - дипломант 3 степени (детский сад №2); 8. Пучкова Полина - дипломант 3 степени (детский сад №2).
Всероссийский уровень	
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Дубинкин Андрей и вокальная группа «Радуга» - Диплом 1 степени (детский сад №2)
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сентябрю навстречу» -	14 участников - дипломы за 1 место
Всероссийский конкурс «Первое дыхание осени» 15 участников, дипломы за 1 место;	15 участников - дипломы за 1 место
Всероссийский конкурс рисунков ко Дню защиты животных «Краски доброты	8 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Осенние шедевры»	24 участника - дипломы за 1 и 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»!	25 участников - дипломы за 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки»	9 участников - дипломы за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник Деда Мороза»	13 участников - дипломы за 1 и 2 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умники России. Осенний этап -2025»	21 участник - дипломы за успешное прохождение
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние забавы»	14 участников - дипломы за 1 место;
Всероссийский конкурс детского рисунка «Символ Нового года»	25 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	26 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	12 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - день сильных и смелых»	24 участника – дипломы за 1 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	24 участника – дипломы за 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Пробуждение природы»	17 участников – дипломы за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 Марта!»	34 участника – дипломы за 1, 2 и 3 место

В детском саду были организованы мероприятия: праздники, развлечения, досуги:

- Развлечение «Веселое путешествие в страну знаний».
 - «Воспитатель – призвание мое» - торжественное поздравление и концертная программа, посвященная Дню дошкольного работника.
 - Развлечения «Осень в гости к нам пришла».
 - Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни».
 - Праздник, посвященный Дню Народного Единства.
 - Папин час «Когда папы становятся супергероями в детском саду»
 - Концерт – поздравление, посвященный Дню матери «Мамочка, родная, я тебя люблю».
 - Совместное чаепитие детей и родителей на празднике, посвященное Дню матери
 - Совместный творческий конкурс детей и родителей новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»;
 - Новогодние утренники «Новый год, Новый год - в сказку добрую зовет».
 - Развлечения «Зимушка хрустальная».
 - Развлечение на улице «Зимние забавы».
 - Новогодняя елка на площади;
 - Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества с участием пап «Вместе с папой»
 - Совместное развлечение с родителями и детьми «Широкая Масленица»;
 - Мероприятия с воспитанниками, посвященные 8 Марта:
- тематические беседы,
- праздничные утренники «Для самых любимых и родных»,
- оформление праздничных групповых поздравлений,
- изготовление подарочных сувениров для мам,
- выставка детского творчества «Портрет моей мамы»,
- групповые чаепития;
- Фольклорный праздник «Жаворонки».
 - Весенние развлечения «Весны улыбки теплые».
 - Праздник «Пасху радостно встречаем».
 - День космонавтики;
 - Тематическая неделя, посвященная Дню Победы:
- беседы о победе нашей страны в войне,
- знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны,
- тематический концерт «Мы помним, мы гордимся»,
- экскурсия к «Аллее Славы»,
- акция «Открытка ко Дню Победы»;
- Международный день семьи (выставка рисунков).
 - День рождения в кругу друзей.

Мероприятия в рамках Года Дошкольного образования:

- Торжественный старт года;
- Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»;

- Игра-путешествие «По станциям: что такое детский сад?»;
- Выпускной бал.

Мероприятия в рамках Года единства народов России:

- Литературный марафон: чтение сказок народов России
- Организация игр народов России: подвижные, игры-соревнования
- «Новогодние семейные традиции разных народов России»
- «Международный день родного языка»

Проводились различные мероприятия в рамках:

- «Неделя дорожной безопасности»;
- «Всемирный день защиты животных»;
- «Всемирный день здоровья»;
- «Неделя здорового питания»;
- «День героев отечества»;
- «Неделя добровольца»;
- «Неделя психологии»;
- «Неделя правовой помощи»
- «День Российской науки»;
- «Всемирный день воды»;
- «День рождения Снеговика»;
- «День рождения Деда Мороза»;
- «День Российской печати»;
- «День рождения Чебурашки»;
- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «День детских изобретений»;
- «День поэзии Агнии Барто»;
- «День образования Пензенской области»;
- «Неделя детской книги»;
- «День театра»;
- «День воссоединения Крыма с Россией»;
- «День пожарной охраны»;
- «День Земли»;
- «Международный день танца»;
- «День ландышей»;
- «День одуванчика»;
- «Международный день медицинской сестры»;
- «Всероссийский открытый урок ОБЖ»;
- «Международный день Земли»;
- «День космонавтики»;
- «День памяти и скорби»;
- «День города и День России»;
- «День защиты детей»;
- «День семьи, любви и верности»;
- «Неделя безопасности»;
- «День военно-морского флота»;
- «День памяти детей – жертв войны в Донбасе»;
- «День Российского флага».

Акции:

- «Поздравь ветерана педагогического труда»;
- Всероссийская акция «Засветись»;
- Акция, посвященная Дню пожилого человека «Подари цветы – подари внимание»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Хоровод»;
- «Тепло для героя»;
- Всероссийская акция «Новый год для всех»;
- Акция, посвященная Дню защитника отечества «Поздравь участника СВО»;
- «Бессмертный полк в детском саду»;
- Международная Акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби «Помни о важном».

4.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. 99,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня и мероприятиях.

В период с 25.05.2026 г. по 27.05. 2026 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 276 родителей:

- Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг – 99,3%

Удовлетворенность психологическим климатом в группе –100%

Удовлетворенность степенью комфорта пребывания в среде детского сада – 100%

Удовлетворенность отношением педагогов к ребенку – 100%

Удовлетворенность заботой о физическом развитии и здоровьем ребенка – 100%

Удовлетворенность работой педагогического коллектива – 100%

Удовлетворенность материально-техническим оснащением – 100%

Удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения ребенка в детском саду – 100%

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада.

5. Кадровый потенциал

В настоящее время в детском саду сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический процесс в детском саду № 2 обеспечивают специалисты:

- старший методист;
- педагог-психолог;

- музыкальный руководитель;
- 14 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 8 человек (47%)
- среднее специальное педагогическое образование – 9 (53%)
- высшую квалификационную категорию – 3 человека (12%)
- I квалификационную категорию – 9 человек (59%)

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 3 чел. (12%)
- от 5 до 10 лет – 2 чел. (18%)
- от 10 до 15 лет – 1 чел. (6%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел. (12%)
- свыше 20 лет – 9 чел. (52%)

Педагогический процесс в филиале в с. Кривошеевка обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель;
- Музыкальный руководитель (совместитель);
- 6 воспитателей;
- Учитель-логопед;
- Инструктор по физической культуре (плавание) (совместитель).

Из них имеют:

- Высшее образование – 6 человек 60 (%);
- Среднее специальное – 4 человека (40%);
- Высшую квалификационную категорию – 2 человека (20 %);
- I квалификационную категорию – 6 человек (60 %);

Имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 2 человека (20 %);
- От 5 до 10 лет – нет
- От 10 до 15 лет – 3 человека (30%)
- От 15 до 20 лет – нет
- Свыше 20 лет – 3 человека (30%)
- Свыше 30 лет – 2 человека (20 %)

Педагогический процесс в филиале в с. Прянзерки обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель, стаж работы - 47 лет;
- воспитатель, стаж работы – 36 года

Из них имеют высшее образование – 2 чел. (100%)

1 квалификационную категорию – 2 чел. (100%)

Педагоги обладают основными компетенциями в организации:

— мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Планируют и организуют:

- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;
- образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой детского сада и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами организации на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- выставки детских работ;
- досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;
- участие детей в конкурсах разного уровня.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в детском саду переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в детском саду;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в областных семинарах, конференциях, педагогических салонах;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В 2025/26 учебном году педагоги детского сада участвовали в семинарах практикумах, методических объединениях, педагогических салонах, что способствовало повышению их профессиональной компетентности.

Анализ методической работы

Целью работы в 2025/26 учебном году было создание единого безопасного образовательного пространства, обеспечивающего все условия для получения качественного образования и развития талантов каждого ребенка.

Задачи:

1. Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования, модернизация перечня средств обучения и воспитания, необходимых для ее реализации.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников через использование активных форм методической работы (повышение квалификации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы), выступления на районных методических объединениях, областных конференциях, семинарах, педагогических салонах, участия в конкурсах различного уровня.
3. Продолжать формировать у детей традиционные духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и Пензенской области через все виды образовательной деятельности.
4. Воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда с раннего детства:
5. Формировать основы экономической грамотности как компонента позитивной социализации воспитанников в ДООУ (старший дошкольный возраст).
6. Развить у дошкольников самостоятельное мышление, интерес к науке, повышать мотивации к познавательной деятельности.
7. Повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников через организацию системы просветительской работы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Формы работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- лектории;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- проектная деятельность.

Основной формой методической работы является педагогический совет. В детском саду проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций), деловые игры.

В 2025/26 году были запланированы и проведены 4 педагогических совета:

- Педагогический совет № 1 – установочный.

Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем 2025/26 учебном году».

- Педагогический совет №2 – тематический.

Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у дошкольников»

- Педагогический совет № 3 - тематический.

Тема: «Формирование коммуникативных качеств ребенка в процессе общения и активного взаимодействия с социумом, окружающей средой, другими детьми и взрослыми в контексте нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием регионального компонента».

- Педагогический совет № 4 – итоговый.

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год».

В 2025/26 учебном году проведены:

- методическое объединение «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»;
- методическое объединение «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»;
- методическое объединение «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»;
- методическое объединение «Календарный план воспитательной работы»;
- лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста
- семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;
- семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»;
- семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».

Еще одной формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В учебном году оказаны индивидуальные консультации и беседы по запросам.

Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции образовательной работы в детском саду и пользовались разные виды контроля:

Фронтальный контроль: Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «А», «Ж».

Тематический контроль на темы:

- Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.
- Организация работы по экономическому воспитанию: основ финансовой грамотности в старших и подготовительных группах;
- Организация работы по физическому развитию дошкольников в зимний период;
- Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в рамках подготовки к школе;
- Создание условий для летней оздоровительной работы с детьми на участке ДОУ.

Оперативный контроль: Готовность групп к новому учебному году; проведение родительских собраний; педагогическая диагностика: качество проведения утренней гимнастики; содержание материала для самостоятельной деятельности; организация и проведение занятий по познавательному развитию в младших и средних группах; подготовка воспитателя к проведению занятий; содержание материала для самостоятельной деятельности в игровых уголках; организация питания в группе; оснащение исследовательских центров группы материалами и оборудованием; проведение новогодних утренников; оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие»; организации совместной деятельности детьми и педагога; просмотр занятий по направлению «Дошкольникам о родном крае»; содержание патриотических уголков; работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; подготовка и проведение утренников, посвященных Дню 8 Марта; наглядная информация в уголках для родителей; ознакомление детей с ПДД; наличие дидактических игр; подготовка к празднику День Победы; подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду; подготовка и проведение выпускных утренников.

Для каждого вида контроля старшим методистом собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выдавались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Открытые просмотры. В 2025/26 учебном году были проведены открытые просмотры занятий по формированию у детей экономической грамотности, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом.

Работа с кадрами в 2025/26 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являлись средства областного и районного бюджетов.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль расходования электроэнергии, тепла, воды.

6.2. Наличие дополнительных платных услуг: привлечение дополнительных финансовых средств осуществлялось за счет дополнительных платных образовательных услуг, услуга аниматоров (проведение Дней рождений).

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников:

На основании Положения о порядке расчета родительской платы за содержание детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Нижнеломовского района, утвержденное Постановлением администрации Нижнеломовского района Пензенской области от 13.12.2023 №1020:

Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за следующими категориями детей в дошкольных образовательных учреждениях:

- а) дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- б) дети-инвалиды;
- в) дети с туберкулезной— интоксикацией;
- г) детям военнослужащих и детям погибших военнослужащих.

Плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 25%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей), чей среднедушевой доход не превышает минимального размера труда, установленного законодательством РФ:

- малообеспеченные и малообеспеченные многодетные семьи;
- семьи, в которых родители являются инвалидами 1-2 группы;
- семьи, в которых родители являются инвалидами детства;
- семьи студентов дневных отделений ВУЗов и техникумов.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/26 учебном году не планируется.

Сильными сторонами деятельности МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов являются:

1. Концепция развития ДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данной программы.
4. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
5. Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников, психологических исследований.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
7. Качество подготовки воспитанников подтверждают высокие результаты воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
8. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ и проектов программы развития ДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма.
9. Созданные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка через освоение своего собственного опыта, развитие дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.
10. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
11. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
12. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
13. Система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности.
14. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
15. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ детского сада №2г. Нижний Ломов является недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Перспективные задачи на 2026/27 учебный год

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентной способности ДОУ.
3. Расширение возможности участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.
4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
5. Продолжать развить работу по оказанию дополнительных образованных услуг в целях развития детских способностей.
6. Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов детского сада.
7. Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в конкурсах различного уровня, в инновационных образовательных процессах и применяющих их в работе с дошкольниками.
8. Поиск инновационных подходов во взаимодействии детского сада с семьей, социальным окружением.
9. Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении детского сада для формирования оптимальной инфраструктуры детского сада.

В следующем учебном году детский сад планирует принять участие:

1. В проекте, разработанном Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ «Добрые игры».
2. В региональных проектах.
3. В региональных конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.
4. Во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

- 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад – семья - социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на мероприятиях, разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.