

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 2
г. Нижний Ломов
протокол № 4 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по
МБДОУ детскому саду № 2
г. Нижний Ломов
№ 19 от 01.04.2024 г.
_____ Л.П. Варывдина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 2
г. Нижний Ломов
за 2023 год**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Нижний Ломов <i>Сокращенное:</i> МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов
Юридический адрес	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
Фактический адрес	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева, 79
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Год основания	1988 г.
Режим работы	Ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
Сведения о здании	Типовое, двухэтажное
Общая площадь здания	1926 кв.м
Мощность учреждения	280 человек
Оценка состояния здания	Удовлетворительное
Телефон	8-841-54-4-45-56
Электронный адрес	nat_sha@list.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	ds2nlomov.ucoz.net
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205325 от 22.03.2016

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов имеет два филиала.

1 филиал - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки

Фактический адрес: 442138, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Прянзерки, ул. Мира, д. 2.

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8(84154) 5-43-38

2 филиал - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

Фактический адрес: Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Кривошеевка, ул. Тургенева, строение 5А

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: (84154) 5-83-39

Условия функционирования соответствуют нормам и требованиям СанПиН, ОГПН, требованиям охраны труда.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка структуры и органов управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<p>Содействует администрации Детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.</p>

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего методиста, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 . Нижний Ломов.

В 2023 г. в детском саду № 2 было укомплектовано 11 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 222 ребенка (на 01.09.2023г.)

- разновозрастная группа «Л» (1-3 г.) -23 ребенка
- разновозрастная группа «В» (1-3 г.) -17 детей
- разновозрастная группа «М» (2- 4 г.) – 20 детей
- младшая группа «Д» (3-4 г.) – 22 ребенка
- разновозрастная группа «А» (3- 5 г.) – 20 детей
- разновозрастная группа «Ж» (3-5 г.) – 18 детей
- разновозрастная группа «З» (4-6 г.) – 17 детей
- разновозрастная группа «Б» (4-6 г.) – 22 ребенка
- разновозрастная группа «И» (5-7 л.) – 20 детей
- разновозрастная группа «Т» (5-7 л.) – 22ребенка
- разновозрастная группа «Г» - (5-7 л.) - 21 ребенок

Филиал в с.Прянзерки

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ней подгруппы:

- вторая подгруппа раннего возраста – 1 ребенок;
- младшая подгруппы — 2 ребенка;
- средняя подгруппа — 3 ребенка;
- старшая подгруппа — 2 ребенка;
- подготовительная к школе подгруппа — 2 ребенка.

Филиал в с. Кривошеевка

В 2023 г. в филиале в с. Кривошеевка было укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 101 ребенок

- Разновозрастная группа «А» (2-4 года) – 26 детей;
- Разновозрастная группа «Б» (3-5 года) - 21 ребенка;
- Разновозрастная группа «В» (5-7 года) – 33 детей;
- Разновозрастная группа «Г» (1,5-3 лет) – 21 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 52 (51%) и девочек – 49 (49%).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 25.12. 2023 г. по 27.12.2023 г .

В детском саду соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в детском саду № 2

Состав семей воспитанников:

Количество семей – 215

- полная – 181 (84,2%) в них детей 188
 - неполная – 34 (15,8%) в них детей 34
 - воспитываются с одной мамой:
 - одинокая мать – 9 в них детей - 9
 - родители в разводе – 19 в них детей 19
 - многодетные – 32 в них детей - 39
 - по потере кормильца - 6 в них детей 6
- Дети из малообеспеченных семей – 7
Неблагополучных семей – 2 в них детей 2

Характеристика семей по составу в филиал в с. Кривошеевка

Состав семей воспитанников:

Количество семей - 101

- Полная -90;
- Воспитываются с одним родителем:
 - Одинокая мать – 2;
 - Родители в разводе – 6;
 - Семьи с потерей кормильца – 6,
- Многодетные - 17;
- Дети из малообеспеченных семей - нет
- Семьи, находящиеся на внутреннем учете детского сада – 4

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по составу в филиале в с. Прянзерки

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	71 %
Неполная с матерью	2	29 %
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14 %
Два ребенка	3	43 %
Три ребенка и более	3	43 %

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Соответственно мы используем следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
- участие в творческих выставках и конкурсах;
- помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
- участие родителей в проектной деятельности;
- клубная работа;
- информационные стенды;
- выставки детских работ;
- фотовыставки;
- родительские всеобучи;
- акции.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях

заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Проводится посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий, выявления круга интересов членов семьи, взаимоотношений ребенка с родителями и с другими членами семьи, особенностей, опыта семейного воспитания, потребностей на образовательные услуги, формы участия членов семьи в жизни группы, дошкольного образовательного учреждения, выявления неблагополучных семей для дальнейшей профилактической работы с этими семьями.

В детском саду функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу орган самоуправления Совет отцов «Отцы-молодцы», Совет бабушек «Мудрые подружки».

Организована работа клуба молодой семьи «Домашний очаг».

Данная работа дает положительные результаты – родители активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых детским садом, в реализации проектов.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада.

Участие семей в конкурсах, фестивалях

1. Районный фестиваль "Мама, папа, я - спортивная семья".

Приняли участие 2 семьи: семья Банновых и семья Забалуевых.

Семья Забалуевых заняла 2 место,
семья Банновых - 3 место.

2. Фестиваль «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков».

Шачнева Алена с бабушкой Загребинной Людмилой Викторовной - 1 место,
Родин Арсений с дедушкой Токаревым Андреем Викторовичем - 3 место.
Авдеева Варвара с бабушкой Поповой Еленой Николаевной – 2 место

3. Районный конкурс поделок «Зимний сказочный герой»:

семья Сазыкиных – 1 место,
семья Абдусаломовых – 2 место,
семья Забалуевых – 3 место,
семья Есиных – 2 место,
семья Киселевых – 2 место в номинации «Новогодний мультфильм»,
семья Колокольцевых – 2 место в номинации «Новогодняя композиция»,
семья Болдыревых – 2 место в номинации «Символ года»

4. Муниципальный этап областного конкурса «Успешная семья -2023» - семья Мерзликиных – грамота в номинации «Возвращайтесь домой с желанием»

Вывод:

Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

Содержание образования в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов, разработанной на основе ФОП ДО.

Цель образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Нижний Ломов – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- ✓ на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ сложившиеся традиции ДОО;
- ✓ парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- ✓

Образовательная деятельность строится в соответствии с годовыми задачами, по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие.

При организации образовательной деятельности педагогами детского сада учитываются:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями психофизическими особенностями детей,
- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Педагоги стремятся дать детям тот объем знаний, который способствует формированию здоровой, жизнерадостной, общительной, интеллектуальной, творческой, уверенной, культурной личности.

План организации образовательной деятельности и сетка НОД составляется на весь год. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения:

- В группе раннего возраста – 10 НОД в неделю, продолжительность 8-10 мин.
- В младшей группе – 10 НОД в неделю, продолжительность -15 мин.
- В средней группе – 10 НОД в неделю, продолжительность -20 мин.
- В старшей группе – 15 НОД в неделю, продолжительность-20-25 мин.
- В подготовительной группе – 16 НОД в неделю, продолжительность - 30мин.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В настоящее время в детском саду сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический процесс в МБДОУ детском саду № 2 обеспечивают специалисты:

- старший методист
- 2 музыкальных руководителя;
- 16 воспитателей

Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 11 человек (57,9%)
- среднее специальное педагогическое образование – 8 (42,1%)
- высшую квалификационную категорию – 3 человек (15,8%)
- I квалификационную категорию – 11 человек (57,9%)

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 2 чел. (10,5%)
- от 5 до 10 лет – 2 чел. (10,5%)
- от 10 до 15 лет – 1 чел. (5,3%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел (10,5%)
- свыше 20 лет – 12 чел (63,2%)

Педагогический процесс в филиале в с. Прянзерки обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель, стаж работы - 45 лет;
- воспитатель, стаж работы – 34 года

Из них имеют высшее образование – 2 чел. (100%)

1 квалификационную категорию – 2чел.(100%)

Педагогический процесс в филиале в с. Кривошеевка обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель (совместитель);
- 8 воспитателей;
- учитель-логопед;

- инструктор по физической культуре (плавание) (совместитель).

Из них имеют:

- Высшее образование – 7 человек (58,3%)
- Среднее специальное – 5 человека 41,7%)
- Высшую квалификационную категорию – 2 человека (16,6%)
- I квалификационную категорию – 4 человека (33,3%)

Имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 3 человек (Сиушкина Г.А.Минаева А.Н., Абашина М.Э.)
 - От 5 до 10 лет – 1 человек (Матвеева О.В.)
 - От 10 до 15 лет – 3 человека
 - От 15 до 20 лет- 1 человек (Бесчастнова Л.Н.)
- Свыше 20 лет – 4 человека

Педагоги обладают основными компетенциями в организации:

- мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении образовательного процесса,
- владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Планируют и организуют:

- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;
- непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами организации на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- выставки детских работ;
- досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;
- участие детей в конкурсах разного уровня.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в детском саду переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в детском саду;
- участие в работе районных методических объединениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в областных семинарах, конференциях, педагогических салонах;
- самообразование педагогов;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО».

В 2023 году педагоги детского сада участвовали в семинарах практикумах, методических объединениях, педагогических салонах, что способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми:

Методическая активность педагогов детского сада за 2023 год

	ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
1	Тумакова С.И., воспитатель	Областная научно-практическая конференция дошкольных работников «Человек на родной земле», представила проект «Профессии нашего города»
2	Шадрина Н.И., старший методист	Областной педагогический салон «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте», слушатель
3	Шадрина Н.И., старший методист, Шейкина С.Б., воспитатель	Областная научно-практическая конференция «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края», слушатели
4	Шачнева Ю.П., воспитатель	Районное методическое объединение на тему «Формирование грамматически правильного строя речи дошкольников», показала мастер-класс «Значение правополушарного рисования в развитии речи детей дошкольного возраста».
5	Шадрина Н.И., старший методист	Дискуссионная площадка работников дошкольного образования на тему «Федеральный стандарт – стандарт качества. Современные траектории развития образования». Тема выступления «Организация дополнительного образования в ДОУ как система непрерывного образования».
6	Сильвестрова О.Н., воспитатель	Областной педагогический салон «Физическое развитие дошкольников, опыт работы «Использование современных технологий для физического развития детей дошкольного возраста»
7	Коршунова Н.М., музыкальный руководитель	Областной педагогический салон по дошкольному образованию «Музыкальная мозаика». Опыт работы «Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми дошкольного возраста».
8	Кокорева М.А., воспитатель	Районное методическое объединение «Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа». Опыт работы «Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством традиций русской народной

		культуры".
9	Козюкова Л.М.	Областной педагогический салон «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». Опыт работы на тему «Участие родителей в реализации проекта «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду».
10	Кузнецова Т.В.	Областная научно-практическая конференция «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста». Опыт работы «Игры с кинетическим песком как средство успешной адаптации детей раннего возраста в условиях ДОУ»

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

	ФИО, должность	Название конкурса	Результативность
1	Детский сад	Всероссийский публичный открытый конкурс «Лучшие практики управления дошкольного образования»	Детский сад – Лауреат - победитель
2	Варывдина Л.П., заведующий	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	Победитель
3	Шадрина Н.И., старший методист	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	Победитель
4	Шачнева Ю.П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»	2 место
5	Шачнева Ю.П.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2 место в номинации «Лучший воспитатель- профессионал работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».
6	Сиушкина Г.А.	Всероссийский конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи» в рамках проекта «Лаборатория отечественных педагогических практик».	Победителем в номинации «Методические разработки на основе педагогических практик современных педагогов»
7	Колодкина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Диплом участника
8	Сиушкина Г.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Диплом участника
9	Коршунова Н.М.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени

10	Шачнева Ю.П.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Проектная деятельность»	Диплом I степени
11	Токарева О.Н.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Проектная деятельность»	Диплом I степени
12	Шачнева Ю.П.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Творческие работы педагогов»	Диплом 2 степени
13	Шачнева Ю.П.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Сайт»	Диплом 2 степени
14	Шачнева Ю.П.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Мастер-классы»	Диплом победителя
15	Китаева О.Е., Кокарева М.А., Шачнева Ю.П.	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Дипломы за участие
16	Сильвестрова О.Н.	Муниципальный этап областного конкурса на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций»	Грамота за участие
17	Кокорева М.А.	Муниципальный этап областного конкурса на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций»	Грамота за 3 место
18	Дымова И.Г.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста»	2 место
19	Кокорева Е.С.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста»	3 место
20	Сиушкина Г.А.	Межрегиональный конкурс «Литературное творчество»	2 место
21	Швагрева О.Н.	Всероссийский онлайн-конкурс «Я- патриот»	Диплом за участие в номинации «Патриотическая песня «Это Родина моя»

22	Козюкова Л.М., Караваева Н.С.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1 место в номинации «Методические разработки»
----	----------------------------------	---	---

В 2023 году педагоги были награждены грамотами:

1. Кергенскова Ольга Ивановна – Почетная грамота «Признание коллег – 2023», Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
2. Безрученкова Оксана Викторовна – Почетная грамота Главы администрации Нижнеломовского района;
3. Токарева Ольга Николаевна – Почетная грамота Министерства образования и науки Пензенской области;
4. Кузнецова Татьяна Викторовна – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
5. Коршунова Наталья Михайловна - Почетная грамота Министерства образования и науки Пензенской области;
6. Китаева Ольга Евгеньевна - Благодарность Министерства образования и науки Пензенской области;
7. Сильвестрова Ольга Николаевна – Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
8. Шадрина Наталия Ивановна - Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района;
9. Сиушкина Галина Алексеевна - Благодарственное письмо Главы администрации Нижнеломовского района;
10. Тюрина Зинаида Валентиновна - Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 90%. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов

№ п/п	Наименование пособия
1	Е.Ф. Купецкова «Семьеведение» - парциальная программа для детей раннего и дошкольного возраста
2	Е.Ф. Купецкова «Семьеведение» - тетради для работы с детьми старшей группы (5-6 лет) и подготовительной группы (6-7 лет)
3	Е.Ф. Купецкова «Комплексно-тематическое планирование в группе детей дошкольного возраста (5-6 лет) в образовательных организациях
4	«Экономическое воспитание дошкольников» - примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования
5	Сборник демонстрационных материалов на основе примерной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 -7 лет
6	Сказки, игры, загадки и задачи по финансовой грамоте

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года

педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий (%) реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Уровни педагогических воздействий					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
Социально-коммуникативное развитие	22,5	57	67,5	36,3	20,5	7,6
Познавательное развитие	16,8	55,8	57,1	35,6	26,1	8,5

Речевое развитие	17,6	49,4	47,9	37,1	34,5	13,2
Художественно-эстетическое развитие	21,7	52	44,9	32,3	33,4	15,7
Физическое развитие	20,6	56,2	57,4	34,1	22	9,7
<u>Общий показатель</u>	19,8	54	55	35,1	27,3	10,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве .. человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

В 2023 году воспитанники стали участниками и победителями различных соревнований, конкурсов, олимпиад различного уровня:

	Название конкурса	ФИ ребенка	Результат
1	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике "Юные таланты за безопасность".	Творческий коллектив подготовительной группы «Медвежонок» - Неверова Елизавета Вокальная группа «Бравые ребята» Луканин Иван –	1 место в номинации «Театральное искусство» (музыкально-театральная композиция); 1 место в номинации «Театральное искусство» (стихотворение); 2 место в номинации «Вокальное искусство»; 2 место в номинации «Театральное искусство» (стихотворение)
2	Муниципальный конкурс	Токарев Даниил	2 место в номинации

	художественного творчества "Пожарная безопасность глазами детей".	Попов Даниил –	«Рисунок», 3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
3	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки» среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района.	Команда нашего детского сада, Команда филиала в с. Кривошеевка В индивидуальном зачете среди девочек Коршунова Анастасия	2 место 3 место заняла 3 место.
4	Районные соревнования среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района «Веселые старты»	Команда детского сада	1 место
5	Районный конкурс детского рисунка «Моя малая Родина»	Белоусова София Миронова Елизавета Петрова Кира	1 место 2 место 3 место
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные таланты за безопасность»	Неверова Елизавета	1 место
7	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы -2023»	Ембулаева Полина	Диплом за активное участие
8	Региональный интеллектуально-познавательном конкурсе "Экологический калейдоскоп"	8 участников	Сертификаты участников
9	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Сазыкина Алиса Кикин Иван Обухова Алиса Миронова Елизавета, Попова Вероника, Федорихин Арсений и Забалуева Мелания	1 место в номинации «Помощники фермера. Растениеводство» 1 место в номинации «Домашние животные» 2 место в номинации «Приусадебное хозяйство» сертификаты участника.
10	Всероссийский детский конкурса работ из пластилина "Герои Нового года»	37 воспитанников	Дипломы за 1, 2, 3 место
11	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская»	35 участников	Дипломы за 1,2 место

12	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	23 участника	Дипломы за 1,2 место
13	V Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Коршунова Анастасия	Диплом лауреата I степени в номинации «Рисунок»
14	Всероссийский конкурс детского рисунка "Мой яркий мир".	14 участников	Дипломы за 1,2 место
15	Всероссийский детский конкурс рисунков "Пример для подражания".	13 участников	Дипломы за 1, 2 место
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	20 участников	Дипломы за 1, 2 место
17	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны».	36 участников	Дипломы за 1, 2 место
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытие маме».	47 участников	Дипломы за 1, 2 место
19	VII Всероссийский конкурс "Гордость России"	Савченко Федор Рассказова Анастасия Коллектив подготовительной группы «Кораблик» -	Диплом лауреата I степени, Диплом лауреата I степени, Диплом лауреата I степени
10	Всероссийский конкурс детского творчества "Цветные карандашники"	14 участников	Дипломы за 1,2 место
21	Всероссийского детского конкурса рисунков "Вкус детства"	13 участников	Дипломы за 1 место
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы»	14 участников	Дипломы за 1 место
23	Всероссийский конкурс творческих работ "Пасхальные чудеса 2023"	9 участников	Дипломы лауреатов I и II степени
24	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов».	6 участников	– Дипломы за успешное прохождение
25	Всероссийская познавательная онлайн-викторина: «Этих дней не смолкнет слава», посвященной Великой Отечественной войне	12 участников	Дипломы за успешное прохождение
26	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гости к сказке»	10 участников	Дипломы за успешное прохождение
27	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир».	Кокарев Захар, Новикова Алина, Токарев Павел	Дипломы за успешное прохождение
28	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В стране дорожных знаков"	Кокарев Захар, Новикова Алина, Токарев Павел	Дипломы за успешное прохождение
29	Всероссийский конкурс рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет!»	60 участников	Дипломы за 1,2 место
30	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 65-летию Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе»	44 участника	Дипломы за 1,2,3 место

31	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Лето красное – безопасное»	9 участников	Дипломы за успешное прохождение
32	Всероссийский творческий конкурс , посвященный Дню семьи, любви и верности	33 участника	Дипломы за 1,2,3 место
33	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Чебурашка".	14 участников	Дипломы за 1 место
34	Познавательная онлайн-викторина "Мир насекомых»	16 участников	Дипломы за успешное прохождение
35	Всероссийский конкурс рисунков "По страницам книг Бориса Заходера"	13 участников	Дипломы за 1 место
36	Всероссийский творческий конкурс "Навстречу к знаниям»	25 участников	Дипломы за 1 место
37	Познавательная онлайн-викторина "Животные как символы»	4 участника	Дипломы за успешное прохождение
38	Всероссийский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»	10 участников	Дипломы за 1 место
38	Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам»	Вокальная группа «Радуга»	Диплом лауреата 3 степени
40	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённому Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!».	30 участников	Дипломы за 1,2 место
41	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Дню отца, «Мой папа - самый лучший»	34 участника	Дипломы за 1,2,3 место
42	Познавательная онлайн-викторина "Как лес готовится к осени»	10 участников	Дипломы за успешное прохождение
43	Всероссийский детский конкурс рисунков "Осень золотая»	51 участник	Дипломы за 1,2,3 место
44	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	10 участников	Дипломы за 1 место
45	II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени золотой...» .!	Ембулаева Полина Мелания Забалуева	Диплом лауреата 1 место
46	Всероссийский конкурс поделок из конструктора "Я - изобретатель"	11 участников	Дипломы за 1 место
47	Всероссийский творческий конкурс "Любимая мама"	60 участников	Дипломы за 1,2 место
48	Всероссийский конкурс детского рисунка "Письмо желаний	28 участников	Дипломы за 1 место
49	Всероссийская познавательная викторина "Осторожно, зима!"	14 участников	Дипломы за успешное прохождение
50	Международный конкурс «Гордость России»	Сазонов Михаил	Диплом 1 степени
51	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Авдеева Варвара	Диплом участника

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. 89,1 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня и мероприятиях.

В период с 25.12. 2023 г. по 27.12. 2023 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 221 родитель

Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг – 100%

Удовлетворенность психологическим климатом в группе – 99%

Удовлетворенность степенью комфорта пребывания в среде детского сада – 99,5%

Удовлетворенность отношением педагогов к ребенку – 100%

Удовлетворенность заботой о физическом развитии и здоровьем ребенка – 100%

Удовлетворенность работой педагогического коллектива – 100%

Удовлетворенность материально-техническим оснащением – 98,6%

Удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения ребенка в детском саду – 99%

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов двухэтажное, кирпичное, 1988 г. строения. Площадь здания – 1926 кв.м.

Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники, имеет ограждение по периметру

На территории детского сада оборудовано 12 прогулочных участков, на которых находятся веранды, песочницы, качели и другой игровой инвентарь, спортивный участок, экологическая поляна, огород.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая приемную и спальню)	Организация и проведение занятий, игр Организация сна и отдыха детей
Музыкально - физкультурный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений Проведение физкультурных занятий,

	Организация и проведение спортивных праздников и развлечений
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы Проведение заседания рабочих групп, Родительского комитета, проведение заседаний Совета ДОУ.
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания
Прачечная	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения.
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-ти дневного меню
Кабинет педагога психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям; индивидуальные занятия.

Филиал в с. Кривошеевка

Здание детского сада трехэтажное (в том числе 1 этаж подземный), кирпичное, сдано в эксплуатацию в 2021 году. Площадь здания составляет 4851,7 м².

Территория детского сада огорожена по периметру, на ней произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны и цветники.

На территории детского сада оборудовано 7 игровых площадок с теньевыми навесами, игровым оборудованием и песочницами; 2 спортивные площадки с разнообразными спортивными элементами, хозяйственная площадка.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отапливается от собственной котельной.

В детском саду оборудованы помещения:

Наименование помещения	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая раздевалку и спальню)	Организация проведения занятий и игр, сна и отдыха детей.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, концертов, спектаклей, праздников, развлечений
Спортивный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, организация спортивных праздников и развлечений
Бассейн	Проведение физкультурных занятий (плавание), обучение плаванию
Изостудия	Проведение занятий по художественно-эстетическому развитию
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы. Проведение заседания рабочих групп, родительского комитета
Кабинет педагога-психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям, индивидуальные занятия.
Кабинет учителя – логопеда	Осуществление диагностики и логопедической помощи воспитанникам, индивидуальные занятия
Сенсорная комната	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками для

	стимулирования сенсорной чувствительности и двигательной активности, развития зрительно-моторной координации детей, развития общей и мелкой моторики, улучшения координации движений.
Комната релаксации	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками для расслабления, восстановления психоэмоционального состояния, успокоения.
Игровая	Для проведения диагностики, подгрупповых и индивидуальных занятий
Музей	Развитие познавательной деятельности воспитанников, организация занятий
Медицинский блок	Организация медицинского обслуживания
Стиральная, гладильная комнаты	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-дневного меню

Филиал в с. Прянзерки

Здание детского сада – одноэтажное, типовое.

Год постройки - 1990.

Площадь здания составляет - 613 м².

Оценка состояния здания: удовлетворительное.

Территория детского сада огорожена по периметру, на ней произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются цветники.

На территории оборудована одна игровая площадка с теневым навесом.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отапливается от собственной котельной.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада соответствует принципам ФГОС ДО: насыщенности, транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду, постоянно обновляются.

РППС детского сада представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС детского сада обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост

творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным. В детском саду проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в детском саду конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Вывод: В детском саду имеется необходимая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая регулярно обновляется и способствует всестороннему развитию дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов,
ПОДЛЕЖАЩЕМУ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 30.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	332 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	332 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/ 0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 60,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 60,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 39,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 39,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 66,7%
1.8.1	Высшая	5 человека/ 15,2%
1.8.2	Первая	17 человека/ 52,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 15,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/39,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 40,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	34 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человек/ 332 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да