

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 2
г. Нижний Ломов
протокол № 3 от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по
МБДОУ детскому саду № 2
г. Нижний Ломов
№ 19 от 01.04.2025 г.
_____ Л.П. Варывдина

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 2
г. Нижний Ломов
за 2024 год**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Нижний Ломов <i>Сокращенное:</i> МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов
Руководитель	Варывдина Людмила Петровна
Юридический адрес	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
Фактический адрес	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева, 79
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Год основания	1988 г.
Режим работы	Ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
Сведения о здании	Типовое, двухэтажное
Общая площадь здания	1926 кв.м.
Мощность учреждения	280 человек
Оценка состояния здания	Удовлетворительное
Телефон	8-841-54-4-45-56
Электронный адрес	MBDOUDS2nl@yandex.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	ds2nlomov.ucoz.net
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205325 от 22.03.2016

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов имеет два филиала.

1 филиал - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки

Фактический адрес: 442138, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Прянзерки, ул. Мира, д. 2.

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8(84154) 5-43-38

2 филиал - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

Фактический адрес: Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Кривошеевка, ул. Тургеева, строение 5А

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: (84154) 5-83-39

Условия функционирования соответствуют нормам и требованиям СанПиН, ОГПН, требованиям охраны труда.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 208 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 . Нижний Ломов.

В 2024 г. в детском саду № 2 было укомплектовано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа «И» (1,5 - 3 г.) – 23 ребенка
- разновозрастная группа «Т» (1,5 - 3 г.) – 23 ребенка
- разновозрастная группа «Л» (2 - 4 г.) - 21 ребенок
- разновозрастная группа «В» (2 - 4 г.) - 19 детей
- разновозрастная группа «М» (3 - 5 л.) – 19 детей
- средняя группа «Д» (4 - 5 л.) – 23 ребенка
- разновозрастная группа «А» (4 - 6 л.) – 19 детей
- разновозрастная группа «Ж» (4 - 6 л.) – 19 детей
- разновозрастная группа «З» (5 - 7 л.) – 20 детей
- разновозрастная группа «Б» (5 - 7 л.) – 22 ребенка

Филиал в с. Пряизерки

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ней подгруппы:

- вторая подгруппа раннего возраста – 1 ребенок;
- младшая подгруппа — 2 ребенка;
- средняя подгруппа — 2 ребенка;
- старшая подгруппа — 4 ребенка;
- подготовительная к школе подгруппа — 3 ребенка.

Филиал в с. Кривошеевка

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа «А» (3 - 5 лет) – 26 детей;
- Разновозрастная группа «Б» (5 - 7 лет) - 39 детей;
- Разновозрастная группа «В» (1,5 - 3 лет) – 19 детей;
- Разновозрастная группа «Г» (2 - 4 года) – 21 ребенок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 16.12.2024г. по 18.12.2024г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в детском саду № 2

Состав семей воспитанников:

Количество семей – 168

- полная – 138
- неполная – 30
- одинокая мать – 13
- одинокий отец - 1
- родители в разводе – 16
- многодетные – 35

Количество малообеспеченных семей – 1

Количество детей, родители которых являются участниками СВО – 18 человек

Неблагополучных семей – 7

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по составу в филиал в с. Кривошеевка

Состав семей воспитанников:

Количество семей - 92

- Полная -78;
- Воспитываются с одним родителем:

Одинокая мать – 2;

Родители в разводе – 5;

Семьи с потерей кормильца – 7,

- Многодетные - 26;
- Дети из малообеспеченных семей - нет
- Семьи, находящиеся на внутреннем учете детского сада – 1

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по составу в филиале в с. Прянзерки

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	56 %
Неполная с матерью	3	33 %
Неполная с отцом	1	11 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	
Два ребенка	4	44 %
Три ребенка и более	5	56 %

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Соответственно мы используем следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
- участие в творческих выставках и конкурсах;
- помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
- участие родителей в проектной деятельности;
- клубная работа;
- информационные стенды;
- выставки детских работ;
- фотовыставки;
- акции.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Проводится посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий, выявления круга интересов членов семьи, взаимоотношений ребенка с родителями и с другими членами семьи, особенностей, опыта семейного воспитания, потребностей на образовательные услуги, формы участия членов семьи в жизни группы, дошкольного образовательного учреждения, выявления неблагополучных семей для дальнейшей профилактической работы с этими семьями.

В детском саду функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу орган самоуправления Совет отцов «Отцы-молодцы», Совет бабушек «Мудрые подружки».

Организована работа клуба молодой семьи «Домашний очаг». Данная работа дает положительные результаты – родители активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых детским садом, в реализации проектов.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный детско-взрослый проект «Играем вместе».

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада.

Участие семей в конкурсах, фестивалях

1. Районный фестиваль «Мама, папа, я - спортивная семья».

Приняли участие 2 семьи: семья Банновых и семья Забалуевых.

Семья Забалуевых заняла 2 место,
семья Банновых - 3 место.

2. Зональный фестиваль «Папа, мама, я - спортивная семья»:

Семья Забалуевых заняла 2 место

3. Областной фестиваль «Мама, папа, я - спортивная семья»:

Семья Забалуевых - диплом участника.

4. Муниципальный этап областного конкурса «Позитив в кругу семьи»:

Семья Банновых - 2 место в номинации «Семья – хранитель традиций»,

Семья Авдеевых - 1 место в номинации «Сельская семья» (филиал детского сада в с. Кривошеевка),

Семья Пережогиных – 2 место в номинации «Молодая семья»,

Семья Забалуевых – грамота за участие.

5. Региональный этап Всероссийского конкурса «Позитив вокруг семьи»:

Семья Банновых – 2 место в номинации «Семья – хранитель традиций»,

семья Абашиных – 1 место в номинации «Сельская семья» (филиал в с. Кривошеевка).

6. Фестиваль «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков».

Баннов Егор с бабушкой Фарион Любовью Анатольевной — 1 место.

Забалуева Мелания с бабушкой Бочкаревой Натальей Николаевной — 3 место.

7. Районный конкурс поделок «Зимний сказочный герой»:

8. Районный конкурс поделок «Сундучок новогодних сказок»:

Семья Ваничкиных – 1 место,
Семья Парамоновых – 1 место,
Семья Булгаковых – 1 место,
Семья Чириковых – 2 место,
Семья Иноземцевых – 2 место,
Семья Болеевых – 2 место,
Семья Кирнасовых – 2 место,
Семья Кузнецовых – 1 место (филиал в с. Кривошеевка),
Семья Ворониных – (1 место филиал в с. Кривошеевка) ,
Семья Грачевых – 1 место (филиал в с. Кривошеевка) ,
Семья Шейкиных – 2 место (филиал в с. Кривошеевка) ,
Семья Скоробогатовых - 3 место (филиал в с. Кривошеевка)
Семья Ежковых – 1 место (филиал в с. Прянзерки),
Семья Колоколцевых – 2 место - (филиал в с. Прянзерки)

Вывод:

Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

Дополнительное образование

Детский сад №2

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое направление				
1	«Логика и конструирование»	Кружок	6-7 лет	42
2	Вокальная группа «Акварель»	Кружок	5-6 лет	38

Филиал в с. Кривошеевка

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое направление				
1	«Разноцветный мир»	Кружок	5-7 лет	39
Физкультурно-оздоровительное направление				
2	«Акваринчики»	Занятие	3-7	78
3	«Легкая атлетика»	Секция	5-7	28

В детском саду №2 и его филиале в с. Кривошеевка с сентября 2024 года предоставляются платные образовательные услуги по дополнительным программы социально-гуманитарной направленности: «Познавайка» (возраст 5-7 лет) и «Логоритмика» (возраст 3-5 лет); физкультурно-оздоровительной направленности «Обучению плаванию», проведение дней рождения.

Анализ родительского анкетирования показал, что информацию о дополнительном образовании детей родители получают в разной форме и в достаточном количестве (на родительских собраниях, в беседах с воспитателем, на страничке детского сада в социальных сетях). При выборе занятия для своего ребенка они руководствуются в основном интересами и способностями своих детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует администрации Детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий. Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей. Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний. Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий (%)
реализации Основной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
Социально-коммуникативное развитие	45,9	62,7	44,6	35	9,9	2,3
Познавательное развитие	33,2	58,4	50,7	38,3	16,1	3
Речевое развитие	34,1	58,2	50,4	38	15,6	3,8
Художественно-эстетическое развитие	36,6	57,3	50,6	40	12,8	2,7
Физическое развитие	45,3	64,8	47,2	33,3	7,5	1,9
<u>Общий показатель</u>	39	60,3	48,6	37	12,4	2,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

В 2024 году воспитанники стали участниками и победителями различных соревнований, конкурсов, олимпиад различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	ФИ ребенка	Результат
1	Региональный этап III Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2024":	Баннов Егор Кленчев Кирилл Капитуров Дмитрий Долгова Ева	1 место, 1 место, 3 место, 2 место
2	Региональный конкурс «Человек на родной земле»	Дунюшкина Наталья Родин Иван	1 место в номинации «Приусадебное хозяйство»; 1 место в номинации

		Кикин Иван	«Приусадебное хозяйство» - видеоролик; 1 место в номинации «Бабушкина кладовая»
3	Районные соревнования среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района «Веселые старты»	Команда детского сада	1 место
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Что такое осень?"	8 участников	дипломы за успешное прохождение
5	Всероссийский конкурс рисунков акварелью "Растения вокруг нас"	16 участников	дипломы за 1 и 2 место.
6	Всероссийский конкурс детских рисунков "Профессии родителей"	8 участников	дипломы за 1, 2 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Лапки в порядке»	23 участника	дипломы за 1, 2 место
8	Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	10 участников	дипломы за 1 место
9	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца "Папа может!"	8 участников	дипломы за 1, 2 место
10	I Всероссийская Олимпиада по математике «Цифрознайка»	15 участников	дипломы за 1, 2 место
11	VII Всероссийский конкурс рисунков «Любимый герой мультфильма»	16 участников	дипломы 2, 3 место
12	Всероссийский детский конкурс открыток «Дорогие бабушка и дедушка!»	50 участников	дипломы за 1, 2 место
13	Всероссийская онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	8 участников	дипломы за успешное прохождение
14	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Синичкиному дню, «Зимние птицы»	34 участника	дипломы за 1 место
15	Всероссийская Олимпиада «Умники России»	25 участников	дипломы за 1, 2 место
16	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	29 участников	дипломы за 1, 2 место
17	Всероссийская онлайн-викторина «Я познаю мир»	7 участников	дипломы за успешное прохождение

18	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	42 участника	дипломы за 1 место
19	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	9 участников	дипломы за успешное выполнение задания
20	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	21 участник	дипломы за 1, 2 место
21	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Зимушка – Зима»	7 участников	дипломы за успешное прохождение
22	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «По тропинкам зимних сказок»	9 участников	дипломы победителей
23	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние красоты»	13 участников	дипломы за 1 место
24	Всероссийский детский конкурс «Животные Крайнего Севера»	17 участников	дипломы за 1, 2 место
25	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир без экранов»	20 участников	дипломы за 1 место
26	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Персонажи русских сказок»	10 участников	дипломы участников
27	Всероссийский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	17 участников	дипломы за 1 место
28	Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы»	35 участников	дипломы за 1 место
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	54 участника	дипломы за 1 место
30	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	10 участников	дипломы участников
31	Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца»	Забалуева Мелания Кикин Иван	сертификат участника сертификат участника
32	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	16 участников	дипломы за 1 место
33	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!»	39 участников	дипломы за 1, 2 место
34	Всероссийский творческий конкурс «С 23 февраля!»	16 участников	дипломы за 1 место
35	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	10 участников	дипломы участников
36	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» «Зима 2023 – 2024»	27 участников	дипломы 2 степени
37	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина».	8 участников 13 участников 4 участника	1 место 2 место 3 место

38	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» в номинации «Художественно – изобразительное творчество».	Забалуева Мелания	3 место в номинации «Художественно – изобразительное творчество»
		Жулябин Захар	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
		Ромашкин Егор	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
39	Районный фестиваль «Крошки ГТОшки»	Команда детского сада	3 место
		Каблова Дарья,	1 место
		Шачнева Алена	3 место
40	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля – конкурса по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность».	Богомолова Елизавета	1 место в номинации «Театральное искусство»
		Копылов Матвей	2 место в номинации «Театральное искусство»
		группа «Огонек»	2 место в номинации «Театральное искусство» (агитбригада)
		группа «Мы юные помощники пожарных»	3 место в номинации «Театральное искусство» (агитбригада)
		группа «Радуга»	1 место в номинации «Вокальное искусство»
41	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	8 участников	дипломы участников
		8 участников	дипломы участников
42	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Охраняю природу»	8 участников	дипломы участников
		8 участников	дипломы участников
43	Региональный конкурс творческих работ «Домашние животные в мире искусств»	Кикин Иван	призер в номинации «Домашние животные – герои книг»
		Ухлин Максим	призер в номинации «Домашние животные – герои книг»
44	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»	13 участников	дипломы за 1,2 место

45	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»	Шесть команд	1 место
46	Всероссийская познавательная онлайн-викторине «9 Мая в вопросах и ответах»	10 участников	дипломы участников
47	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы-2024»	Белоусова София	призер в номинации фотоконкурс «Климат в жизни животных и растений»
48	Областной конкурс детского рисунка «Мир профессий начинается с семьи»	16 участников	2 диплома 14 сертификатов
49	Областной конкурс «Счастливы вместе»	Варывдин Тимофей	дипломант 3 степени в номинации "Моей семье счастливые моменты
50	Региональный фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений «ГТО начинается в детском саду»	Каблова Дарья, Богословская Анна	Участники
51	Регионального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024».	Кленчев Кирилл Долгова Ева Баннов Егор Капитуров Дмитрий	1 место, секция «Изменение климата глазами детей – 2024» 2 место, секция «Изменение климата глазами детей – 2024» 1 место, секция «ЭкоПоделки» 3 место, секция «ЭкоПоделки

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образования в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов, разработанной на основе ФОП ДО.

Цель образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Нижний Ломов – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- ✓ на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ сложившиеся традиции ДОО;

- ✓ парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- ✓

Образовательная деятельность строится в соответствии с годовыми задачами, по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

При организации образовательной деятельности педагогами детского сада учитываются:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями психофизическими особенностями детей,
- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Педагоги стремятся дать детям тот объем знаний, который способствует формированию здоровой, жизнерадостной, общительной, интеллектуальной, творческой, уверенной, культурной личности.

План организации образовательной деятельности и сетка НОД составляется на весь год. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения:

- В группе раннего возраста – 10 НОД в неделю, продолжительность 8 - 10 мин.
- В младшей группе – 10 НОД в неделю, продолжительность - 15 мин.
- В средней группе – 10 НОД в неделю, продолжительность - 20 мин.
- В старшей группе – 15 НОД в неделю, продолжительность - 20-25 мин.

- В подготовительной группе – 16 НОД в неделю, продолжительность - 30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в детском саду сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический процесс в МБДОУ детском саду № 2 обеспечивают специалисты:

- старший методист
- педагог-психолог
- 2 музыкальных руководителя;
- 14 воспитателей

Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 10 человек (58,8%)
- среднее специальное педагогическое образование – 8 (41,2%)
- высшую квалификационную категорию – 1 человек (6,7%)
- I квалификационную категорию – 15 человек (93,3%)

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 2 чел. (11,1%)
- от 5 до 10 лет – 2 чел. (11,1%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (11,1%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел. (11,1%)
- свыше 20 лет – 10 чел. (55,6%)

Педагогический процесс в филиале в с. Прянзерки обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель, стаж работы - 46 лет;
- воспитатель, стаж работы – 35 года

Из них имеют высшее образование – 2 чел. (100%)

1 квалификационную категорию – 2чел.(100%)

Педагогический процесс в филиале в с. Кривошеевка обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель;
- Музыкальный руководитель (совместитель);
- 7 воспитателей;
- Учитель-логопед;
- Инструктор по физической культуре (плавание) (совместитель).

Из них имеют:

- Высшее образование – 7 человек 64 (%);
- Среднее специальное – 4 человека (36%);
- Высшую квалификационную категорию – 2 человека (18 %);
- I квалификационную категорию – 4 человека (36 %);

Имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 2 человека (Абашина М.Э., Минаева А.Н.) (18 %);
- От 5 до 10 лет – 1 человек (Ливенцова Т.А.) (10%)
- От 10 до 15 лет – 3 человека (Матвеева О.В, Карамышева О.А., Батурина С.И.) (27%)
- От 15 до 20 лет – нет
- Свыше 20 лет – 2 человека (Бесчастнова Л.Н., Сильвестрова, О.Н., Шадчнева С.А.) (27%)
- Свыше 30 лет – 2 человека (Брюшкова Н.В., Швагрева О.Н.) (18 %)

Педагоги обладают основными компетенциями в организации:

- мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении образовательного процесса,
- владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Планируют и организуют:

- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;
- непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами организации на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- выставки детских работ;
- досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;
- участие детей в конкурсах разного уровня.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в детском саду переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в детском саду;
- участие в работе районных методических объединениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в областных семинарах, конференциях, педагогических салонах;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В 2024 году педагоги детского сада участвовали в семинарах практикумах, методических объединениях, педагогических салонах, что способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми:

Методическая активность педагогов детского сада за 2024 год

№ п/п	ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
1	Матвеева О.В., старший воспитатель филиала в с. Кривошеевка	Областной педагогический салон «Условия в ДОО для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». Представила опыт работы «Использование современного оборудования в работе детского сада для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
2	Минаева А.Н., воспитатель филиала в с. Кривошеевка	Областной педагогический салон «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». Представила опыт работы «Камушки Марблс как средство эффективной подготовительной работы к обучению грамоте».
3	Китаева О.Е., воспитатель	Областная научно-практическая конференция «Формирование навыков учебной деятельности у дошкольников». Представила опыт работы «Использование Кубика Блума как одного из приёмов в формировании навыков учебной деятельности у дошкольников».
4	Колодкина Т.В.	Районное методическое объединение работников дошкольного образования на тему «Повышения качества дошкольного образования». Тема выступления «Качество дошкольного образования».
5	Кленчева Л.Н., воспитатель	Областной семинар «Вовлекай и действуй», слушатель.
6	Дымова И.Г., воспитатель	Областной педагогический салон по дошкольному образованию «Развитие внимания и памяти дошкольников на занятиях по ФЭМП». Представила опыт работы по теме «Дидактические упражнения на развитие памяти и внимания на занятиях по ФЭМП с детьми 5-6 лет».
7	Шачнева Ю.П., воспитатель	Августовская секции работников дошкольного образования по теме «Создание единого образовательного пространства для успешного

		развития ребенка согласно ФГОС ДО и ФОП ДО. Представила опыт работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках создания единого образовательного пространства «ДЕТСКИЙ САД - СЕМЬЯ».
8	Кокорева М.А., воспитатель	Областная научно-практическая конференция «Образовательное семействедение». Представила опыт работы по реализации парциальной образовательной программы Е.Ф. Купецковой «Семействедение» в младшей группе по теме «Моя семья».
9	Коршунова Н.М., музыкальный руководитель	Семинаре «Ложки по взрослому» и «Ложки понемножку» (г. Москва), участник.
10	Колодкина Т.В.	Выступление на курсах повышения квалификации для воспитателей. Поделилась опытом работы по приоритетному направлению «Дошкольникам о родном крае».
11	Наталья Викторовна Брюшкова, воспитатель филиала в с. Кривошеевка	Районное методическое объединение дошкольных работников Нижнеломовского района «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Поделилась опытом работы по созданию условий для художественно-эстетического развития детей в дошкольных образовательных организациях.
11	Кленчева Л.Н., воспитатель	«Фестиваль госпабликов», участник.
12	Токарева О.Н., воспитатель	Областной педагогический салон по дошкольному образованию «Культурные практики по физическому развитию дошкольников». Поделилась опытом работы по теме «Скандинавская ходьба как средство формирования здорового образа жизни старших дошкольников».
13	Ливенцова Т.А., воспитатель филиала в с. Кривошеевка	Областная научно-практическая конференция для специалистов дошкольного образования «Интерактивные формы и методы обучения детей элементарной математике в детском саду». Поделилась опытом работы «Применение интерактивной доски на занятиях по элементарной математике со старшими дошкольниками как один из интерактивных методов обучения».

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса	Результативность
1	Детский сад	Всероссийский смотра-конкурса «Передовой опыт организаций: детский сад, школа, университет».	Детский сад – победитель
2	Сильвестрова О.Н.	Всероссийских фестивалей «Воспитатели России».	Сертификат
3	Шачнева Ю.П.	Всероссийских фестивалей «Воспитатели России».	Сертификат

4	Шейкина С.Б.	Всероссийских фестивалей «Воспитатели России».	Сертификат
5.	Колодкина Т.В.	Всероссийских фестивалей «Воспитатели России».	Сертификат
6.	Коршунова Н.М.	Всероссийских фестивалей «Воспитатели России».	Сертификат
7.	Сильвестрова О.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»	3 место
8.	Шачнева Ю.П.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России	3 место в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников».
9.	Коршунова Н.М.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России	2 место в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»
10.	Колодкина Т.В.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России	1 место в номинации «Верность профессии»
11.	Пучкова Е. С.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Диплом I степени
12.	Шачнева Ю.П.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Диплом I степени
13.	Кленчева Л.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Диплом I степени
14.	Кузнецова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Диплом I степени
15.	Тумакова С.И.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Диплом I степени
16.	Кокорева М.А.	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	2 место в номинации «Методические разработки педагогов»
17.	Дымова И.Г.	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	1 место в номинации «Методические разработки педагогов»
18.	Коршунова Н.М., Шейкина С.Б.	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	1 место в номинации «Инструментальное творчество «Я – артист»»
19.	Коршунова Н.М.	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	1 место в номинации «Хореографическое творчество «Я – артист»»
20.	Коллектив	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	Диплом 1 место в номинации «Создание развивающей среды»
21.	Шачнева Ю.П., Колодкина Т.В.	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	1 место в номинации «Фотография и видео»
22.	Безрученкова О.В.	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	1 место в номинации «Хореографическое творчество

			«Я – артист»»
23.	Китаева О.Е.	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	1 место в номинации «Методические разработки»
24.	Тумакова С.И.	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	2 место в номинации «Педагогические проекты»
25.	Кленчева Л.Н.	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	2 место номинации «Методические разработки»
26.	Кузнецова Т.В.	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	2 место в номинации «Методические разработки»
27.	Кленчева Л.Н.	Муниципальный этап регионального этапа конкурса на лучшую разработку конспекта для детей старшего дошкольного возраста по краеведению	2 место
28.	Коллектив педагогов	III Международный конкурс «Гордость страны» Ансамбль ложкарей «Ломовские мотивы»	Диплом 1 степени
29.	Коллектив педагогов	Всероссийский фестиваль-конкурс «Радуга искусств»: Ансамбль ложкарей «Ломовские мотивы»	Лауреат 1 степени
30.	Коллектив педагогов	Всероссийский конкурс «Вот и лето прошло»	дипломом лауреата 1 степени в номинации «Видеоролик» - «Вот оно какое наше лето»
31.	Коллектив	Региональный фестиваль «Родные. Любимые»	Диплом лауреата

В 2024 году педагоги были награждены грамотами:

1. Брюшкова Н.В. – Почетная грамота Главы администрации Нижнеломовского района Пензенской области;
2. Ситникова С.И. – Почетная грамота Главы администрации Нижнеломовского района Пензенской области;
3. Караваева Н.С. – Почетная грамота Главы администрации Нижнеломовского района Пензенской области;
4. Кокарева Е.С. - Почетная грамота Министерства образования Пензенской области;
5. Дымова И.Г. - Почетная грамота управления образования администрации Нижнеломовского района.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов

№ п/п	Наименование пособия
1.	Е.Ф. Купецкова «Семьеведение» - парциальная программа для детей раннего и дошкольного возраста
2.	Е.Ф. Купецкова «примерное содержание наблюдений на прогулке с детьми раннего и дошкольного возраста»

7.Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов двухэтажное, кирпичное, 1988 г. строения. Площадь здания – 1926 кв.м.

Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники, имеет ограждение по периметру

На территории детского сада оборудовано 12 прогулочных участков, на которых находятся веранды, песочницы, качели и другой игровой инвентарь, спортивный участок, экологическая поляна, огород.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая приемную и спальню)	Организация и проведение занятий, игр. Организация сна и отдыха детей.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. Организация и проведение концертов, спектаклей,

	праздников, развлечений.
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, Организация и проведение спортивных праздников и развлечений.
Учебный класс	Организация и проведение занятий по дополнительному образованию.
Музей	Организация и проведение экскурсий, занятий, заседаний, праздников.
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы. Проведение заседания рабочих групп. Родительского комитета. проведение заседаний Совета ДОУ.
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания.
Прачечная	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения.
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-ти дневного меню.
Кабинет педагога психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям; индивидуальные занятия.

Филиал в с. Кривошеевка

Здание детского сада трехэтажное (в том числе 1 этаж подземный), кирпичное, сдано в эксплуатацию в 2021 году. Площадь здания составляет 4851,7 м².

Территория детского сада огорожена по периметру, на ней произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны и цветники.

На территории детского сада оборудовано 7 игровых площадок с теневыми навесами, игровым оборудованием и песочницами; 2 спортивные площадки с разнообразными спортивными элементами, хозяйственная площадка.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отапливается от собственной котельной.

В детском саду оборудованы помещения:

Наименование помещения	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая раздевалку и спальню)	Организация проведения занятий и игр, сна и отдыха детей.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, концертов, спектаклей, праздников, развлечений
Спортивный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, организация спортивных праздников и развлечений
Бассейн	Проведение физкультурных занятий (плавание), обучение плаванию
Изостудия	Проведение занятий по художественно-эстетическому развитию
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы.

	Проведение заседания рабочих групп, родительского комитета
Кабинет педагога-психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям, индивидуальные занятия.
Кабинет учителя – логопеда	Осуществление диагностики и логопедической помощи воспитанникам, индивидуальные занятия
Сенсорная комната	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками для стимулирования сенсорной чувствительности и двигательной активности, развития зрительно-моторной координации детей, развития общей и мелкой моторики, улучшения координации движений.
Комната релаксации	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками для расслабления, восстановления психоэмоционального состояния, успокоения.
Игровая	Для проведения диагностики, подгрупповых и индивидуальных занятий
Музей	Развитие познавательной деятельности воспитанников, организация занятий
Медицинский блок	Организация медицинского обслуживания
Стиральная, гладильная комнаты	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-дневного меню

Филиал в с. Прянзерки

Здание детского сада – одноэтажное, типовое.

Год постройки - 1990.

Площадь здания составляет - 613 м².

Оценка состояния здания: удовлетворительное.

Территория детского сада огорожена по периметру, на ней произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются цветники.

На территории оборудована одна игровая площадка с теньевым навесом.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отапливается от собственной котельной.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада соответствует принципам ФГОС ДО: насыщенности, транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду, постоянно обновляются.

РППС детского сада представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все

помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС детского сада обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным. В детском саду проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в детском саду конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей. При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации. В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения внутри помещения детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: В детском саду имеется необходимая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая регулярно обновляется и способствует всестороннему развитию дошкольников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. 97,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня и мероприятиях.

В период с 16.12.2024 г. по 18.12.2024 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 213 родителей

- Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг – 100%
- Удовлетворенность психологическим климатом в группе – 100%
- Удовлетворенность степенью комфорта пребывания в среде детского сада – 100%
- Удовлетворенность отношением педагогов к ребенку – 100%
- Удовлетворенность заботой о физическом развитии и здоровьем ребенка – 100%
- Удовлетворенность работой педагогического коллектива – 100%
- Удовлетворенность материально-техническим оснащением – 99,06%
- Удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения ребенка в детском саду – 100%

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	108 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	324 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 53,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/46,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/46,5%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 46,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 78,6%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 3,6%
1.8.2	Первая	21 человека/75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/39,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0(%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 32,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 325 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.