

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

Конспект ООД
по экспериментированию
для детей раннего возраста
«Знакомство со свойствами воды»

Подготовила: воспитатель
Сильвестрова Ольга Николаевна

Тема: «*Знакомство со свойствами воды*»

Цель: знакомство детей со свойствами воды.

Задачи:

-выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, может менять свой цвет;

-развивать познавательный интерес через экспериментальную деятельность;

-вызвать эмоциональный отклик от совместной деятельности.

-Закрепление знаний об основных цветах

Словарная работа: жидкая, льется, прозрачная, без запаха, бесцветная, цветная.

Предварительная работа:

1. Беседы о воде, ее роли в жизни человека.

2. Проведение экспериментов с водой.

3. Чтение потешек, стихотворений, рассматривание иллюстраций с водой.

Материал: по два прозрачных стаканчика с водой, краски с кисточкой (на каждого ребенка, капелька из картона, камешки, индивидуальные листы исследователя, простые карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям картинку капельки.

- Ребята, посмотрите! Кто сегодня к нам пришел в гости? Как вы думаете, кто это? Это волшебная капелька воды.

Воспитатель: а вы знаете для чего нам нужна вода?

Дети: пить, поливать, умываться, готовить обед.

Воспитатель: а как вы ласково просите водичку умыться вас?

Дети: Водичка, водичка

Умой мое личико,

Чтобы щечки покраснели,

Чтобы глазки блестели,

Чтоб смеялся роток

И кусался зубок.

Воспитатель: А теперь подойдите к ёмкости и посмотрите, что здесь?

Дети: Вода.

Воспитатель: Какая она?

Дети: Теплая, чистая.

Воспитатель: Давайте бросим в воду камешек и посмотрим, что с ним станет.

Дети: Утонул.

Воспитатель: как вы думаете, почему? Потому, что он тяжелый.

Сквозь воду мы видим камешки. Значит вода какая?

Дети: Прозрачная.

Давайте попробуем ее покрасить. Макнем в нее кисточку с краской. Водичка окрасилась? Стала цветной? Да. Получается, она может окраситься и поменять свой цвет.

Воспитатель: посмотрите, что это за корзиночка стоит. В ней, что то есть. Давайте посмотрим. Конвертики, но они не простые, они волшебные. Берите по одному конвертику и положите их на водичку. Что с ними происходит?

Дети: Она открываются и превращаются в цветы.

Воспитатель: А почему они не тонут? Как вы думаете.

Дети: они легкие, бумажные.

Воспитатель: А вы знаете кто живет в воде?

Дети: Рыбы, и лягушата.

Воспитатель: Давайте поиграем как веселые лягушата.

На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки.
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались,
Ножками потопали
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкультпривет.

Вода нужна всему живому на Земле. Без воды люди, животные растения не смогут жить. Поэтому воду надо беречь, правильно и разумно расходовать. А как можно беречь воду? (*не засорять водоемы, закрывать кран с водой*). Вот сколько интересного о воде мы узнали вместе.

-Ребята, что вы сегодня узнали про воду, какая она? Она жидкая.

-Можем мы ее перелить? Да, она льется.

-Ребята, хотите поиграть с камешками в прятки?

Игра «Прятки»

Эксперимент: Дети опускают камешек в подкрашенную воду. Что произошло с водой: правильно она поменяла цвет. Вода не имеет цвета, но её можно легко окрасить в любой цвет (*камешка не видно: вода подкрашена, непрозрачная*). Вода изменяет свой цвет в зависимости от того, что в неё добавлено. Дети делают зарисовки и делают вывод: в прозрачной воде предметы хорошо видны, в непрозрачной не видны.

Ребята, капелька воды прощается с вами, до свидания.