

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка**

**Конспект  
организованной образовательной  
деятельности  
в первой младшей группе  
на тему: « В гостях у сказки»**

**Подготовила и провела :**

**воспитатель**

**О.Н.Сильверстова**

**2022г.**

## Конспект НОД «В гостях у сказки»

**Цель:** Развивать речевую активность детей в разных видах детской деятельности

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить представлений детей о домашних птицах и их детенышах.

Формировать умения узнавать и называть домашних птиц; выделять характерные особенности: кто как кричит, чем питаются.

**Развивающие:**

Способствовать развитию познавательных интересов у детей..

**Воспитательные:**

Воспитывать отзывчивость, сочувствие к героям сказки.

**Интеграции областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, художественная, продуктивная

**Методическое обеспечение:**

Куклы перчаточного театра (бабушка, дедушка, мышка)

мягкая игрушка Курочка,

маска курочки, маска кошки,

мячи (по числу детей),

сундучок, аудиозапись с кудахтаньем курицы, пением петуха, голосом

цыпленка. Мисочки с зерном — по числу детей, пластилин белого цвета — по числу детей, дощечки — по числу детей, салфетки для рук, подносы.

**Предварительная работа**

Чтение русской народной потешки: «Петушок, петушок, Золотой гребешок»

Конструирование «Построим большой и маленький домики для птичек».

Д/и «Кто как кричит?» Рисование желтых цыплят.

Форма организации деятельности детей – групповая

**Ход организованной деятельности.**

## 1 . Организационный момент.

**Цель:** активизировать внимание детей

Воспитатель с детьми идут под музыку и произносят ритмичное слово:

«Мы идем по тропке –топ, топ, топ! Ну-ка веселее –топ,топ,топ! Вот как мы умеем, молодцы! Как наши ножки хороши!» и садятся полукругом.

## 2. Основная часть:

**Цель:** Закрепить представлений детей о домашних птицах и их детенышах.

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем играть в сказку, кормить птичек, играть с яичками.

Воспитатель. (Показывает пёрышко) Смотрите, ребята, какое пёрышко прилетело, лёгкое, пушистое. Оно летает, если подует ветерок. Давайте подует на пёрышко и посмотрим, как оно полетит.

(Дети дуют на пёрышко, смотрят, как оно летает – дыхательная гимнастика)

Воспитатель: А кто это пёрышко потерял?

(Включается аудиозапись с кудахтаньем курицы) Узнали, кто так поет? (показываю игрушечную курицу,ставляю в театральный уголок).

Воспитатель: Конечно курочка. Курица-красавица в гости к нам пришла.

Вот она, курочка! Еще раз повторим, как курочка говорит. (Ко-ко-ко!)

Здравствуй! Как поздороваются дети с курочкой? Молодцы!

(Включается аудиозапись с песенкой цыпленка) Дети отгадывают, чью песенку они слушают.

Узнали, кто нас зовет? (Выставляю в театральный уголок куклу- цыпленка)

Я- мамы курицы ребенок

Я желтый, маленький , цыпленок.

(Включается аудиозапись голоса петуха) Узнали? Кто это кричит? Кто спешит к нам в гости? Какую песенку поет петушок?

(Выставляю в театральный уголок игрушку -петуха)

Воспитатель: Выскакивает петушок и кричит:

«Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!»

«Ку-ка-ре-ку, зернышек хочу»

Воспитатель. Ребята, давайте поздороваемся с петушком

Воспитатель: Что любит клевать курочка? (зернышки)

(Поставить перед детьми тарелочки с кормом)

Воспитатель: покормим курочку, цыпленка и петушка.

Сложим угощения в миску-кормушку.

Петушка накормлю,

дам я зернышек ему.

Курочка моя, умница моя.

Вот зерно, водичка! Дай ты нам яички

(Упражнение на развитие мелкой моторики)

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите сундучок принесла нам курочка. Хотите посмотреть, что там? (Перчаточные куклы: бабка, дедка, мышка, курочка).

Из какой сказки эти игрушки? Давайте теперь вместе расскажем и покажем сказку.

(звонит колокольчик)

Воспитатель:

Все садитесь рядом поиграем ладком

Приготовьте ушки, глазки начинаем нашу сказку.

(Стоит театральный уголок с декорациями деревянного дома, звучит музыка)

**показ сказки «Курочка ряба» куклами перчаточного театра**

В. Жили-были дед да баба . Была у них курочка Ряба.

Снесла как-то курочка деду с бабой яйцо, да не простое, а золотое.

Дед бил, бил – не разбил, (дети стучат кулачками)

бабка била, била – не разбила. Давайте-ка мы попробуем помочь деду с бабкой разбить яйцо.

Физкультминутка

(Каждому ребенку раздается по маленькому мячу. Затем по команде «Мячи кидаем» дети начинают кидать мяч на пол. Ребенок бьет мячом об пол, затем ловит мяч. Игра продолжается 2 минут. Дети возвращаются на прежние места и садятся слушать продолжение сказки).

Воспитатель: Яйцо не простое и что его очень трудно разбить.

(Воспитатель достает игрушечную мышку.

Вдруг из норки появилась мышка, хвостиком махнула, яйцо упало и разбилось. (разводят руки в стороны)

(Воспитатель побуждает к имитации образов героев сказки).

Плачет дед, ( а-а-а-а трут кулачками глаза), плачет бабка (а-а-а-а трут кулачками глаза). А курочка им и говорит: «Кудах-тах-тах , не плачьте, дед с бабушкой, я вам снесу яйцо не золотое, а простое».

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Давайте слепим простые яички для деда и бабушки из пластилина, чтобы они не плакали.

(Дети садятся за столы, выдается пластилин белого цвета и дощечки)

1. Пальчиковая гимнастика «Прятки»

(Ритмично сгибать и разгибать пальцы)

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

В. Ребята, возьмите пластилин в ручки, потрогайте ! Пластилин какой ?

(Мягкий) Покажите, мне, как вы умеете лепить?

(Воспитатель рассказывает и показывает, как круговыми движениями ладоней комочек пластилина преобразовать в шарик).

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Самостоятельная работа детей (индивидуальная помощь).

В. Молодцы давайте сложим, яйца которые у нас получились в корзинку и отдадим деду с бабушкой

В. Курочка просит с ней поиграть. Поиграем с курочкой? Вы все будете изображать цыплят.

Таня будет курочкой, а Маша кошкой. Кошка будет сидеть на скамеечке, Она спит , греясь на солнышке. Как мы будем держать цыпляток в руках?

А стулья — домики. Мы пойдем гулять, поклюем зернышки. Но будьте осторожны, на скамейке у дорожки, прилегла и дремлет кошка. Когда она проснется надо бежать в домик. (воспитатель даёт детям в руки по одной объёмной игрушке цыплёнка) Давайте встанем на ножки и будем играть. Курица-мама выходит гулять с цыплятами. (Дети имитируют движения курочки и цыпят)

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать, ( Курочка шагает по группе)

А за ней ребятки (Дети двигаются по группе)

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, Ко-ко-ко (Грозят указательным пальцем)

Не ходите далеко

Лапками гребите (Дети приседают и стучат пальцами по полу,

Зёрнышко ищите (потом выпрямляются )

(Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами. Цыплята вместе с мамой-курицей убегают)

В. Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет. (дети убегают в домики )

### **Итог занятия.**

Цель: закрепление полученных знаний .

В. Вы сегодня ребята, молодцы! Рассказывали сказку; играли в мячик; лепили яички. Поиграли с курочкой. Кого любят цыплята?

Рефлексия. Воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть с цыплятами, курочкой, петушком.