

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

Сценарий развлечения

«Изучаем элементарную математику»

В подготовительной к школе группе

«Как помочь Белому медвежонку»

Подготовила: воспитатель
Сильвестрова Ольга Николаевна

Оборудование: Экран, Проектор, презентация «Животные Севера», макеты больших льдин квадратной, овальной, круглой, формы и формы дома с двумя окнами, макеты маленьких льдин 4 шт. Коробка с карандашами и тетрадями.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычайное путешествие, туда, где лежит нетающий арктический снег. Там живут белые медведи, тюлени и моржи, северные олени и морские котики. А чтобы попасть на север нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

Через льдины, острова

Через реки и моря

Испытания пройдем в царство снега попадем!

Открываем глаза, вот мы и на месте! Посмотрите на экран, где мы с вами очутились! (на экране презентация «Жители Севера»)

Это Белая медведица – один из самых крупных хищников на планете. Длина его тела может составлять 3 м, а вес при таких габаритах находится в районе тонны. В высоту взрослые особи вытягиваются до 1,5 м.

А это её сынок Тимка, белый медвежонок. Позвали его тюлененок и моржонок погулять, в снегу навалиться, да на белой льдине покататься (на экране изображение животных)

Они так резвились, что льдина треснула и медвежонок ветром стало уносить.

Ребята! Надо помочь Тимке вернуться домой, потому что мама медведица очень беспокоится.

Воспитатель: - Ну, что, ребята? Поможем Белому медвежонку?

Дети: да!

Итак, под музыку «по синему морю к полярной земле, плыву я на белом своем корабле» нам придется перепрыгивать через 8 льдин разной геометрической формы.

Итак, задание на первой льдине. Какой она формы? Правильно, квадратной. Задание называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день идёт после четверга?
4. Какой день идёт перед средой?
5. Как называется пятый день недели?
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
7. Как называются «выходные» дни недели?

Молодцы! Справились, а вот и вторая льдина показалась. Какой формы? Правильно, овальной. Прыгаем на нее.

Задание на смекалку:

Кто громче замычит петух или корова? (ответы детей)

Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева? (ответы детей)

Сколько ушей у 3 мышей? (ответы детей)

Сколько хвостов у 5 котов? (ответы детей)

Сколько голов у 4 коров? (ответы детей).

Молодцы, прыгайте на третью льдину, какой она формы? Правильно прямоугольник. Посмотрите, кто там на льдине? Так это же Морж. (на экране показано изображение Моржа). Давайте поздороваемся и расскажем, куда мы плывем и покажем нашу разминку.

Физминутка «Медвежата»

Медвежонок потянулся,

(встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение)

Вот нагнулся, разогнулся,

(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперед. Выпрямиться)

Руки в стороны развёл,

(развести руки в стороны)

Рыбку, видно, не нашёл,

(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)

Чтобы рыбку нам достать

(опустить руки вниз)

Надо на носочки встать

(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой)

И руками помахать.

(махи руками)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая четвертая льдина, какой она формы? Правильно, домика! И номер есть, 9 и два открытых окна. В этом домике живут морские котики. (на экране появляется изображение морских котиков). Они очень любят рыбку. Давайте их угостим и закинем в каждое окошко столько рыбок, чтобы в сумме получилась цифра 9.

Довольные котики закрыли свои окошки и можем смело пройти по ним на следующую льдину.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие маленькие круглые льдинки, посчитайте, сколько их? Правильно, 4. Н каждой из них для вас подготовлена задача. Послушайте внимательно и ответьте на вопрос.

«На ветке сидели 2 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?» (4)

«На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке?» (2)

«На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: 2 матрёшки, Буратино, и весёлый Чиполлино. Помогите Танюшке сосчитать игрушки. (3)

Во дворе гулял павлин, подошёл ещё один, 2 павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами!» (4)

Ребята, посмотрите направо. Совсем рядом льдина с Белым медвежонком. Пока мы с вами проходили испытания, попутный ветер и нужное течение

развернули льдину медвежонка, а тюлень и морж помогли ему плыть домой. Молодцы, вы отлично справились с заданием, а значит и Тимку сумели спасти.

Наше путешествие закончилось, и для того, чтобы вернуться назад закроем глаза и скажем волшебные слова:

Снова мы глаза закроем

и подсматривать не будем

В сад наш дружно мы вернемся,

снежный Север не забудем!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? Что больше всего вам запомнилось? (ответы детей)

Воспитатель: ребята, посмотрите налево, какая большая коробочка стоит? Давайте её откроем. Да это Мама медведица очень благодарит вас за помощь и дарит вам тетради и карандаши к школе. А мы в свою очередь давайте сделаем сюрприз и Белой медведице. Нарисуем ее по клеточкам.

Воспитатель: Давайте не будем терять время. Подвиньте тетради, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем: 4 клетки вправо, 2 клетки вверх, 4 клетки вправо, 5 клеток вниз, 4 клетки влево, 2 клетки вверх, 4 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх.

Воспитатель: что получилось?

Дети: Медведица

Молодцы, ребята!

