

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка**

**Конспект  
организованной образовательной  
деятельности в средней группе  
на тему:  
«Моя семья»**

**Подготовила и провела:  
воспитатель  
О.Н.Сильверстова**

**2024 г.**

Цель: формирование у детей представлений о семье, её членах.

Программные задачи:

*Образовательные:*

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями.

*Развивающие:*

- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

Методическое обеспечение: домик для куклы Даши, фигурки бабушки, дедушки, мамы, папы, девочки и мальчика, колокольчик, красивая коробка, вязаная салфетка, фишки цветные, красные сердца из картона, кукла.

### Ход НОД

Входит *воспитатель*, с колокольчиком в руке, проговаривает напевно:

Мой звоночек звенит заливается,

И ребята вокруг собираются.

Мой звоночек звенит и звенит,

Всем ребятам собраться велит.

Мой звоночек звенит заливается,

И звоночек его всем нам нравится.

Воспитатель: здравствуйте ребята! Я предлагаю вам поговорить о семье, но прежде нам, нужно познакомиться. Меня зовут Лариса Михайловна. Лариса – это мое имя. А как зовут вас?. (Дети по очереди называют свои имена).

Хорошо. А теперь давайте улыбнемся друг другу. Как тепло и светло стало в нашей группе от ваших улыбок.

А вы знаете когда я была маленькая, меня мама с папой называли ласково Ларочка, Ларисочка. А вас как ласково называют? (ответы детей). Ну вот мы с вами и познакомились. Ребята, а вы любите играть? Я знаю одну замечательную игру, хотите в нее поиграть со мной? Для этого нам понадобится наш ладошка!

Пальчиковая игра «Семья»

(дети сжимают пальцы в кулачок, а потом разгибают по одному пальцу, начиная с большого согласно тексту)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Ой, ребята а что это у вас тут интересное такое? Дом какой-то стоит, а кто в нем живет, вы знаете? (*обращает внимание детей на дом который стоит в группе*) (ответы детей: нет) А хотите узнать? Постучим в него? Может нам кто-нибудь откроет.

Воспитатель: Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг. Что-то никто не открывает, постучу еще разок, ой ребята, а давайте вместе попробуем, повторайте за мной: тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг.

[*Слышен голос Даши: «Здравствуйте, ребята! Я девочка Даша и это мой дом! Но правда живу я в нем не одна. А вы хотите узнать кто еще живет со мной в моем доме? Для этого вам нужно будет отгадать загадку. Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? (небольшая пауза). Ну тогда удачи!»*]

Кукла Даша: Слушайте первую загадку.

Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой...

Дети: бабушки.

Кукла Даша *выставляет фигурку бабушки..*

Воспитатель: Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек. Если у вас радость, они радуются вместе с вами; если вам грустно, они успокоят, утешат. Скажите, а у вас есть бабушки? (*ответы детей*) У меня тоже есть бабушка и у меня от нее остался такой замечательный подарок (*достает небольшую мягкую вязанную салфетку*), он мне всегда напоминает о моей бабушке. Давайте, мы ее будем по очереди передавать друг другу и вспоминать, а какие у ваших бабушек руки?

Дети: тёплые, ласковые, мягкие.

Воспитатель: Молодцы!

Кукла Даша: Отгадаем следующую загадку.

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый...

Дети: Дед.

Кукла Даша (*достает фигурку дедушки*) «Правильно»!

Воспитатель: У кого из вас есть дедушка? Ребята, а вы знаете кто вы для дедушки и бабушки? (*ответы детей*). Скажите, а что обычно занимается дедушка? (*ответы детей*).

Воспитатель: Замечательно!

*Дети вместе с воспитателем показывают движения, какие могут выполнять дедушки.*

Кукла Даша: Слушаем следующую загадку:

Кто милее всех на свете?

Кого очень любят дети?

На вопрос отвечу прямо

Всех милее наша...

Дети: Мама.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*Кукла Даша достает фигурку мамы..*

Воспитатель: Мама – это самый близкий родственник, самый родной человек. Ребята, как зовут ваших мам? *(Ответы детей.)* Какие красивые имена у ваших мам. Ребята, а вы своих мам любите? Ребята, а вот, посмотрите как. Давайте подберём для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова и положим их в нашу волшебную коробку, и в этом нам помогут фишки.. Мама у нас какая? *(ответы детей).*

Воспитатель: Замечательно! Послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый.

Дети: Папа.

*Кукла Даша достает фигурку папы..*

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! А как можно ласково назвать папу? (папочка, папуля, родной)

Воспитатель: расскажите, а что ваши папы любят заниматься?

Дети: Забивают гвозди, водят машину, чинят кран...

Воспитатель: Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела! А теперь давайте откроем нашу волшебную коробку и соберем в неё ласковые слова для папы. Папа у нас какой?

Дети: Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый, сильный. *(кладут фишки в коробку)*

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в нашу волшебную коробку о маме и о папе.

Кукла Даша: Ребята! Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями!! И вас ждет небольшой сюрприз!! *(из домика появляется кукла Даша).* А вот и я ребята!!

Воспитатель: Здравствуй Даша! (дети здороваются).

Кукла Даша: Ребята, а посмотрите еще раз на мой дом. Кто же в нём живёт? А как их можно назвать одним словом? *(ответы детей)*

Кукла Даша: Правильно, все эти люди вместе называются одним словом – Семья.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами покажем Даше нашу пальчиковую зарядку, которую мы с вами выучили?!

Пальчиковая гимнастика «Семья». *(Выполняем вместе с куклой Дашей)*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

Кукла Даша: Мне очень понравилось у вас в гостях, и я, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! Но сейчас мне пора идти домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома меня ждет семья.

Воспитатель: Давайте все вместе попрощаемся с Дашей, «До свидания, Даша!» *(Даша уходит в дом).*

- Ну что, вам понравилось семья Даши? А вы знаете, у меня для вас есть один сюрприз, помните волшебную коробку. Так вот там произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. Хотите проверить? Ребята открывают коробку и видят там сердечки из красного картона.

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их маме и папе, при этом не забудьте вспомнить и сказать им все эти ласковые и добрые слова, которые вы говорили здесь! Вашим родным будит очень приятно!