

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка**

**Конспект  
организованной образовательной  
деятельности в средней группе  
на тему:  
« Математическое путешествие  
по сказке «Колобок»**

**Подготовила и провела:  
воспитатель  
О.Н.Сильверстова**

**2024 г.**

## **ООД по математике**

### **«Математическое путешествие по сказке «Колобок»**

#### **Цель:**

Развивать логическое мышление, математические способности.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

формировать умение сравнивать группы предметов;  
соотнести заданное количество предметов с цифрой,  
закреплять устный счет;  
закреплять представление о частях суток;  
расширять и активизировать словарь:

Приучать детей к вежливости.( здороваться, отвечать на приветствия, благодарить).

##### **Развивающие:**

развивать умения выделять основные действующие лица и последовательность художественного текста;  
развивать пространственное мышление;  
развивать представления детей о свойствах твердых, мягких предметов;  
развивать фантазию;  
развивать речь, свободное общение со взрослыми и детьми;  
развивать умение создавать образ колобка ( лепка из пластилина);  
развивать мелкую моторику рук.

##### **Воспитательные:**

воспитывать интерес к сказкам,  
воспитывать желание оказывать помощь сказочным героям  
воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественная, продуктивная

##### **Методическое обеспечение:**

Фигурки из кукольного театра (бабушка, дедушка)

Игрушки: заяц, волк, медведь, лиса; наборы геометрических фигур, наборы цифр от 1 до 3 на каждого ребенка, фигурки зайчат и морковок по 3 шт. на каждого ребенка, картинки и материалы для игры, картинки для игры «Третий лишний», домик для зайца, лепешки из пластилина разной величины. игра «Танграмм»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Ход ООД.**

**Организационный момент**

**Цель:** активизировать внимание детей

Ребята, сегодня я вам расскажу сказку. Отгадайте про кого.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок,

Все ж попался .... (колобок).

Воспитатель: Правильно ребята, это колобок!

Слышите, кто-то плачет. Давайте посмотрим. (Подходят к ширме. Появляются

Бабушка с Дедушкой (фигурки из кукольного театра).

Воспитатель: Здравствуйте! Почему вы плачете, что случилось?

Бабушка: Как нам не плакать, нашего колобка лиса утащила в лес.

Дед: Помогите нам, пожалуйста, мы не хотим, чтоб его съела лиса.

Воспитатель: Нужно поскорей выручать Колобка из беды. Ребята, вы хотите помочь Бабушке и Дедушке?

Дети: Да!

Воспитатель: -Тогда отправляемся в путь:

Тише, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с-с)

Раз, два – покружись,

В сказке нашей окажись!

- А вот и дорожка, которая ведет нас в лес.

**Основная часть:**

**Цель:** Развивать речь, логическое мышление, математические способности.

Воспитатель: -

По дорожке, по тропинке в лес за колобком пойдем  
Дружно мы ему поможем – бабушке и дедушке вернем,  
Разноцветные листочки на тропиночке лежат  
И у деток под ногами все шуршат, шуршат, шуршат.

- Ребята, как шуршат листья под ногами?

Дети: – Ш-ш-ш-ш, ш-ш-ш-ш.

- У Алисы как листья шуршат?

Алиса: - ш-ш-ш-ш.

Вот какая красивая полянка. А на полянке что-то лежит..

Что это? (показываю детям)

Дети: Цифра 1.

Воспитатель: Кто расскажет про эту цифру.

Даша: Эта цифра единичка,

Наверху уселась птичка.

Воспитатель: Умница, Дашенька. Ребята, кого колобок встретил в сказке первым.

Дети: Зайца.

Воспитатель: А вот и домик зайчика, а он без окон и дверей.

(показываю игрушку зайчика предлагаю детям с ним поздороваться)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой грустный заяц. Скоро зима, а в домике нет окошек и дверей, он просит, чтоб мы ему помогли. А на что похожи окна и двери.

Дети: На геометрические фигуры.

Воспитатель: Правильно. Хорошо, что я взяла формы из геометрических фигур. А давайте мы вставим окна и дверь

***(Дети вставляют в домик не достающие геометрические фигуры)***

***Затем рассказывают, по очереди, какие фигуры они использовали, из каких фигур сделан домик.)***

Воспитатель: Зайка просит еще ему помочь, он не может накормить зайчат морковкой. Поможем ему? (ответы детей)

Дети занимают места за столами, на столах плоскостные фигурки зайчат.

-Сколько перед вами зайчат? (2)

-Положите рядом с ними подходящую цифру. (Дети выполняют)

-Сколько морковок нужно зайчатам? (2)

-Дима, сколько морковок ты положил?(2)

-А сколько всего морковок? (3)

- Вика, чего больше, морковок или зайчат? (морковок)

-А что мы можем сказать про зайчат? (их меньше)

-Ой, посмотрите, еще один зайчонок прибежал, сколько всего зайчат (3).

- Положите рядом с ними подходящую цифру. (3)

-Что нужно сделать, чтобы зайчонок не обиделся? (морковкой угостить).

Сколько морковок (3), а зайчат (3), что мы можем сказать про них?

(Их поровну). Молодцы, зайчик нам показал дорогу. Идем дальше.

Воспитатель: Вот еще одна полянка. Тут тоже цифра. Денис, скажи, какая эта цифра? А ты знаешь про эту цифру стихотворение?

Денис: Цифра 2

Цифра 2 сердитый гусь,

Шейка, хвостик, ой, боюсь.

Воспитатель: Кого встретил колобок вторым? (Волка). Волк тоже просит помочь ему: он путает части суток, он живет в лесу, в детский сад не ходит, поэтому путает. Поможем ему? (ответы детей)

Воспитатель: приготовьте руки.

Игра «Закончи предложение» (с мячом)

Дети становятся в круг.

- Завтракаем мы утром, а обедаем когда?

- Телевизор смотрим вечером, а зарядку делаем когда?

- Вечером мы ужинаем, а на прогулку ходим когда?

- Солнце светит днем, а спим мы когда? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, у волка для нас еще одно задание есть. В сказке волки хорошие, добрые. И наш волк тоже добрый. К нему из соседней деревни

пришли в гости кошки, собаки. Стемнело, поэтому они остались ночевать в лесу. Вот волк никак не может их расселить в домики. Давайте поможем ему.

Воспитатель: Ребята, вы очень внимательны, помогли волку. А здесь есть красивая полянка. Давайте, отдохнем.

### **Пальчиковая игра:**

Бабка с дедом дружно жили (хлопают в ладоши)

Колобок слепить решили (лепят колобок)

По амбару помели

(двумя руками сделать вид что метешь веником)

По сусекам поскребли

(поскребите двумя руками стол)

Тесто замесили (месим тесто — сжимают кулачки)

Скатали колобок (круговые движения рук)

В печку положили (вытягиваем руки)

На окошке остудили (показываем окошко)

Вот, какой получился, колобок. (воспитатель вносит игрушку Колобок)

Воспитатель: Ну, а сейчас друзья, продолжаем искать колобка.

### ***Физкультминутка:***

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки.

Кто высоко так шагал,

Не споткнулся, не упал.

Воспитатель: Продолжаем наш путь. Вот следующая полянка. А здесь, какая цифра?

Дети: Сложим два крючка, смотри,

Получилась цифра 3.

Воспитатель: Кого встретил колобок в сказке третьим? (Медведя). Медведь тоже просит помощи. Он путает животных, не знает, кто живет в лесу, кто из

них домашнее животное, а кто живет в жарких странах. Вы хотите помочь медведю? (Ответы детей)

**Игра «Третий лишний»** ( на фланелеграфе выставляются животные, дети делят их на 3 группы: домашние, дикие, живущие в жарких странах)

Воспитатель: Медведю помогли, поэтому он нам указал путь, в какую сторону побежала лиса. Вот мы и подошли к полянке, где живет лиса, это её дом.

Ребята, как вы думаете, что лиса любит поесть? (рыбку). Давайте выложим рыбок, это будет для лисы угощение. Тогда она отпустит колобка.

**Игра – «Танграмм».**

Лиса посмотрела наших рыбок, ей они очень понравились, поэтому отпустила колобка.

Воспитатель: (достаёт тарелку с лепешками).

Посмотрите, разве это колобок? (Нет)

Какой формы он был? (Круглый как шар).

Давайте слепим колобка, ведь дедушка с бабушкой расстроятся.

(Лепят колобков и расставляют на подносе в ряд от самого большого до самого маленького)

**Заключительная часть:**

**Цель: Закрепление полученных знаний.**

Воспитатель. Ребята, сейчас нам пора возвращаться домой.

Расскажите, пожалуйста, с какими зверюшками мы сегодня встречались в лесу. (Дети рассказывают, с кем они встречались, какие задания выполняли, что им больше всего понравилось).

Воспитатель: Колобков мы отнесем бабушке и дедушке. Они обрадуются. А чтобы их еще больше обрадовать, давайте мы завтра пойдем к ним в гости и украсим этих колобков? (Ответы детей)

В конце занятия дети отдают колобков бабушке с дедушкой, они благодарят детей.