

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г. Нижний Ломов

Конспект занятия по познавательному развитию для детей средней группы

Тема: «Зимние чудеса: Как животные и растения переживают зиму»

Подготовила: Кузнецова Т.В., воспитатель 1 категории

Цель: Формирование представлений детей о жизни животных и растений в зимний период, развитие познавательного интереса к окружающему миру, использование современных технологий для обогащения образовательного процесса.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Познакомить детей с особенностями жизни диких животных зимой (где живут, чем питаются, как приспосабливаются к холоду).
 - Расширить словарный запас детей по теме «Зима» (снегопад, мороз, иней, берлога, спячка, почки и т.д.).
- **Развивающие:**
 - Развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным и растениям.

Материалы:

- Проектор.
- Компьютер с доступом в интернет.
- Презентация с изображениями зимних пейзажей, животных (медведь, заяц, белка, ёж), растений (деревья, кустарники).
- Аудиозаписи звуков природы (вой ветра, треск мороза, пение птиц зимой).
- Картинки с изображением следов животных на снегу.
- Макеты животных или игрушки.
- Материалы для творческой деятельности: бумага, краски, кисти, ватные диски, клей.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Приветствие:

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

(Дети садятся на ковер перед проектором).

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, какая красота за окном!
Как вы думаете, какое время года у нас сейчас?

Дети: Зима!

Воспитатель: Правильно! Зима – это волшебное время года, когда всё вокруг покрывается пушистым снегом, а воздух становится морозным и свежим.
Но знаете ли вы, что зима – это не только время игр и веселья для нас, но и очень важное время для наших друзей – животных и растений?
Сегодня мы с вами отправимся в настоящее зимнее путешествие и узнаем, как они переживают холода.

А чтобы наше путешествие было интересным, мы будем использовать помощника – экран нашего волшебного проектора.

(На проекторе появляется изображение спящего медведя в берлоге).

Воспитатель: Посмотрите, кто это?

Дети: Медведь!

Воспитатель: Где он спит?

Дети: В берлоге!

Воспитатель: Верно! Это медведь. Зимой медведи очень устают, ведь летом они много ели и набирались сил. А когда приходит зима, они находят себе уютную берлогу, сворачиваются клубочком и крепко-крепко спят.
Это называется **спячка**. Медведь спит всю зиму, чтобы весной проснуться отдохнувшим и полным сил.

(На экране появляется изображение зайца в белой шубке).

Воспитатель: А кто это у нас такой быстрый и пушистый?

Дети: Заяц!

Воспитатель: Молодцы! А вы заметили, что заяц зимой становится белым, как снег?

Как вы думаете, зачем ему такая шубка?

Дети: Чтобы его не было видно! Чтобы спрятаться!

Воспитатель: Именно! Белая шубка помогает зайцу маскироваться от хищников.

А еще, зимой зайцам очень трудно найти еду. Они грызут кору деревьев и веточки. Давайте послушаем, как звучит зимний лес.

(Педагог включает аудиозапись звуков зимнего леса: вой ветра, треск мороза).

Воспитатель: Слышите? Это зима шумит! А вот и еще один наш зимний житель.

(На экране появляется изображение белки с орешком).

Воспитатель: Кто это у нас такой ловкий и запасливый?

Дети: Белка!

Воспитатель: Правильно! Белка тоже готовится к зиме. Она собирает орешки, грибы и прячет их в дуплах деревьев. А когда становится холодно, она сидит в своем теплом дупле, закутавшись в пушистый хвост, и грызет свои запасы.

(На экране появляется изображение ежа, свернувшегося в клубок под листьями).

Воспитатель: А вот этот колючий малыш, как вы думаете, что он делает зимой?

Дети: Спит!

Воспитатель: Точно! Ёжик, как и медведь, впадает в спячку. Он находит себе уютное местечко под опавшими листьями или в норке, сворачивается в колючий клубочек и спит до самой весны. Ему не страшны морозы, ведь он хорошо подготовился, накопил жирок и укрылся от холода.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы узнали, как животные готовятся к зиме и переживают её. А что же происходит с растениями? Ведь они тоже живые!

(На экране появляется изображение голых деревьев, покрытых инеем).

Воспитатель: Посмотрите на эти деревья. Что с ними произошло? Где их красивые зелёные листочки?

Дети: Листочки опали! Деревья голые!

Воспитатель: Правильно! Осенью деревья сбрасывают свои листья, чтобы им было легче пережить зиму. Ведь через листья испаряется вода, а зимой воды мало, она замерзает. А что же остаётся на веточках? Присмотритесь внимательно **(увеличиваю изображение веточки с почками на экране).**

Дети: Почки!

Воспитатель: Почки на деревьях и кустарниках такие маленькие, потому что растения сбросили листву. Но растения не умирают, а просто отдыхают, спят. Зимой веточки деревьев и кустарников особенно уязвимы, они хрупкие, ломкие, поэтому их нужно оберегать. Деревья будут спокойно спать до весны.

Воспитатель: А вот эти красивые белые узоры на веточках, кто знает, как они называются?

Дети: Снег!

Воспитатель: Это иней! Он появляется, когда морозный воздух соприкасается с влагой, и она замерзает, превращаясь в красивые кристаллики. Зима – это время, когда природа отдыхает, набирается сил, чтобы весной снова расцвести и зазеленеть.

Воспитатель: А теперь давайте немного поиграем и проверим, как хорошо вы запомнили наших зимних друзей.

(Предлагаю детям встать и провести физкультминутку).

Физкультминутка «Зимний лес»

Мы по лесу погуляем (ходьба на месте)

И зверушек повстречаем.

Вот зайчишка скачет ловко (прыжки на двух ногах)

Грызёт вкусную морковку.

Белка прыгает по веткам (прыжки с поднятыми руками)

Собирает всем конфетки (имитация сбора).

Мишка спит в своей берлоге (приседания, руки под щеку)

Не тревожьте его ноги.

Ёжик свернулся в клубок (приседания, обхватить колени)

Спит он крепко, мой дружок.

Солнце спряталось за тучку (потянуться вверх)

Нам пора домой, до кучки! (сесть на места)

Воспитатель: Отлично размялись!

(На экране появляются изображения следов разных животных на снегу.

Предлагаю детям угадать, кому принадлежат следы).

Воспитатель: Посмотрите, кто-то оставил свои следы на снегу.

Как вы думаете, чьи это следы? (Показывает следы зайца).

Дети: Зайца!

Воспитатель: Правильно! А эти? (Показывает следы белки).

Дети: Белки!

Воспитатель: Молодцы! Вы настоящие следопыты!

Воспитатель: А теперь, мои юные художники, я предлагаю вам создать свою собственную зимнюю картину. Мы будем рисовать зимний лес, но не обычными красками, а с помощью наших пальчиков и ватных дисков. Но сначала мы подготовим свои пальчики

Пальчиковая гимнастика

Закрутились, завертелись белые снежинки, (фонарики)

Вверх, взлетели белой стаей легкие пушинки(руки вверх-вниз, шевеля пальцами).

Чуть затихла злая вьюга, улеглись повсюду (руки вниз).

Заблестела, словно жемчуг-все дивятся чуду (пальцы в щепотку, разжать).

Продуктивная деятельность.

(Предлагаю детям пройти к столам, где подготовлены материалы для творчества. Дети берут листы бумаги, кисти, краски. Напоминаю, как можно использовать ватные диски, чтобы создать пушистые сугробы, а пальчиками – нарисовать стволы деревьев и ветки.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая зима у вас получилась!

3. Итог.

Воспитатель: Ну что, вам понравилось наше зимнее путешествие?

Что нового вы сегодня узнали?

Дети: про медведя, зайца, белку, ежа, про почки на деревьях, про иней.

Воспитатель: Вы такие молодцы! Все запомнили, все поняли.

Зима – это не только холод, но и время чудес, время наблюдений и открытий.

И мы с вами сегодня стали настоящими знатоками зимней природы.

А теперь давайте уберем наши рабочие места и пойдем на прогулку, чтобы самим увидеть все эти зимние чудеса!

(Занятие завершается, дети убирают материалы и готовятся к прогулке).