

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 г. Нижний Ломов

**Конспект занятия  
по познавательному развитию для детей средней группы**

**Тема:** «Зимние чудеса: Как животные и растения переживают зиму»

**Подготовила:** Кузнецова Т.В., воспитатель 1 категории

**Цель:** Формирование представлений детей о жизни животных и растений в зимний период, развитие познавательного интереса к окружающему миру, использование современных технологий для обогащения образовательного процесса.

**Задачи:**

- **Образовательные:**
  - Познакомить детей с особенностями жизни диких животных зимой (где живут, чем питаются, как приспосабливаются к холода).
  - Расширить словарный запас детей по теме «Зима» (снегопад, мороз, иней, берлога, спячка, почки и т.д.).
- **Развивающие:**
  - Развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.
- **Воспитательные:**
  - Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным и растениям.

**Материалы:**

- Проектор.
- Компьютер с доступом в интернет.
- Презентация с изображениями зимних пейзажей, животных (медведь, заяц, белка, ёж), растений (деревья, кустарники).
- Аудиозаписи звуков природы (вой ветра, треск мороза, пение птиц зимой).
- Картинки с изображением следов животных на снегу.
- Макеты животных или игрушки.
- Материалы для творческой деятельности: бумага, краски, кисти, ватные диски, клей.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент.**

**Приветствие:**

Сядем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.

**(Дети садятся на ковер перед проектором).**

## **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, какая красота за окном!

Как вы думаете, какое время года у нас сейчас?

**Дети:** Зима!

**Воспитатель:** Правильно! Зима – это волшебное время года, когда всё вокруг покрывается пушистым снегом, а воздух становится морозным и свежим. Но знаете ли вы, что зима – это не только время игр и веселья для нас, но и очень важное время для наших друзей – животных и растений? Сегодня мы с вами отправимся в настоящее зимнее путешествие и узнаем, как они переживают холода.

А чтобы наше путешествие было интересным, мы будем использовать помощника – экран нашего волшебного проектора.

**(На проекторе появляется изображение спящего медведя в берлоге).**

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это?

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:** Где он спит?

**Дети:** В берлоге!

**Воспитатель:** Верно! Это медведь. Зимой медведи очень устают, ведь летом они много ели и набирались сил. А когда приходит зима, они находят себе уютную берлогу, сворачиваются клубочком и крепко-крепко спят.

Это называется **спячка**. Медведь спит всю зиму, чтобы весной проснуться отдохнувшим и полным сил.

**(На экране появляется изображение зайца в белой шубке).**

**Воспитатель:** А кто это у нас такой быстрый и пушистый?

**Дети:** Заяц!

**Воспитатель:** Молодцы! А вы заметили, что заяц зимой становится белым, как снег?

Как вы думаете, зачем ему такая шубка?

**Дети:** Чтобы его не было видно! Чтобы спрятаться!

**Воспитатель:** Именно! Белая шубка помогает зайцу маскироваться от хищников.

А еще, зимой зайцам очень трудно найти еду. Они грызут кору деревьев и веточки. Давайте послушаем, как звучит зимний лес.

**(Педагог включает аудиозапись звуков зимнего леса: вой ветра, треск мороза).**

**Воспитатель:** Слышите? Это зима шумит! А вот и еще один наш зимний житель.

**(На экране появляется изображение белки с орешком).**

**Воспитатель:** Кто это у нас такой ловкий и запасливый?

**Дети:** Белка!

**Воспитатель:** Правильно! Белка тоже готовится к зиме. Она собирает орешки, грибы и прячет их в дуплах деревьев. А когда становится холодно, она сидит в своем теплом дупле, закутавшись в пушистый хвост, и грызет свои запасы.

**(На экране появляется изображение ежа, свернувшегося в клубок под листьями).**

**Воспитатель:** А вот этот колючий малыш, как вы думаете, что он делает зимой?

**Дети:** Спит!

**Воспитатель:** Точно! Ёжик, как и медведь, впадает в спячку. Он находит себе уютное местечко под опавшими листьями или в норке, сворачивается в колючий клубочек и спит до самой весны. Ему не страшны морозы, ведь он хорошо подготовился, накопил жирок и укрылся от холода.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы узнали, как животные готовятся к зиме и переживают её. А что же происходит с растениями? Ведь они тоже живые!

**(На экране появляется изображение голых деревьев, покрытых инеем).**

**Воспитатель:** Посмотрите на эти деревья. Что с ними произошло? Где их красивые зелёные листочки?

**Дети:** Листочки опали! Деревья голые!

**Воспитатель:** Правильно! Осенью деревья сбрасывают свои листья, чтобы им было легче пережить зиму. Ведь через листья испаряется вода, а зимой воды мало, она замерзает. А что же остаётся на веточках? Присмотритесь внимательно **(увеличиваю изображение веточки с почками на экране).**

**Дети:** Почки!

**Воспитатель:** Почки на деревьях и кустарниках такие маленькие, потому что растения сбросили листву. Но растения не умирают, а просто отдыхают, спят. Зимой веточки деревьев и кустарников особенно уязвимы, они хрупкие, ломкие, поэтому их нужно оберегать. Деревья будут спокойно спать до весны.

**Воспитатель:** А вот эти красивые белые узоры на веточках, кто знает, как они называются?

**Дети:** Снег!

**Воспитатель:** Это иней! Он появляется, когда морозный воздух соприкасается с влагой, и она замерзает, превращаясь в красивые кристаллики. Зима – это время, когда природа отдыхает, набирается сил, чтобы весной снова расцвести и зазеленеть.

**Воспитатель:** А теперь давайте немного поиграем и проверим, как хорошо вы запомнили наших зимних друзей.

**(Предлагаю детям встать и провести физкультминутку).**

### **Физкультминутка «Зимний лес»**

Мы по лесу погуляем (ходьба на месте)

И зверушек повстречаем.

Вот зайчишка скакет ловко (прыжки на двух ногах)

Грызёт вкусную морковку.

Белка прыгает по веткам (прыжки с поднятыми руками)

Собирает всем конфетки (имитация сбора).

Мишка спит в своей берлоге (приседания, руки под щеку)

Не тревожьте его ноги.

Ёжик свернулся в клубок (приседания, обхватить колени)

Спит он крепко, мой дружок.

Солнце спряталось за тучку (потянуться вверх)

Нам пора домой, до кучки! (сесть на места)

**Воспитатель:** Отлично размялись!

**(На экране появляются изображения следов разных животных на снегу.)**

**Предлагаю детям угадать, кому принадлежат следы.**

**Воспитатель:** Посмотрите, кто-то оставил свои следы на снегу.

Как вы думаете, чьи это следы? (Показывает следы зайца).

**Дети:** Зайца!

**Воспитатель:** Правильно! А эти? (Показывает следы белки).

**Дети:** Белки!

**Воспитатель:** Молодцы! Вы настоящие следопыты!

**Воспитатель:** А теперь, мои юные художники, я предлагаю вам создать свою собственную зимнюю картину. Мы будем рисовать зимний лес, но не обычными красками, а с помощью наших пальчиков и ватных дисков.

Но сначала мы подготовим свои пальчики

### **Пальчиковая гимнастика**

Закрутились, завертелись белые снежинки, (фонарики)

Вверх, взлетели белой стаей легкие пушишки(руки вверх-вниз, шевеля пальцами).

Чуть затихла злая выюга, улеглись повсюду (руки вниз).

Заблестела, словно жемчуг-все дивятся чуду (пальцы в щепотку, разжать).

### **Продуктивная деятельность.**

(Предлагаю детям пройти к столам, где подготовлены материалы для творчества. Дети берут листы бумаги, кисти, краски. Напоминаю, как можно использовать ватные диски, чтобы создать пушистые сугробы, а пальчиками – нарисовать стволы деревьев и ветки.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая красивая зима у вас получилась!

### **3. Итог.**

**Воспитатель:** Ну что, вам понравилось наше зимнее путешествие?

Что нового вы сегодня узнали?

**Дети:** про медведя, зайца, белку, ежа, про почки на деревьях, про иней.

**Воспитатель:** Вы такие молодцы! Все запомнили, все поняли.

Зима – это не только холод, но и время чудес, время наблюдений и открытий.

И мы с вами сегодня стали настоящими знатоками зимней природы.

А теперь давайте уберем наши рабочие места и пойдем на прогулку, чтобы самим увидеть все эти зимние чудеса!

**(Занятие завершается, дети убирают материалы и готовятся к прогулке).**