

\*\*\*\*\*  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад №2 г. Нижний Ломов**

**Конспект утреннего круга  
на тему «Зима»  
для детей средней группы**

**Подготовила:** Кузнецова Т.В., воспитатель 1 категории

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроя, развитие коммуникативных навыков, закрепление знаний о зимних явлениях.

(Воспитатель с помощью колокольчика приглашает ребят на палас в круг).

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои дорогие друзья! Как я рада видеть вас сегодня! Давайте возьмемся за руки и почувствуем тепло наших ладошек.

**(Дети берутся за руки, образуя круг).**

Поприветствуем друг друга! Я скажу, «Доброе утро, (имя ребенка)!», а ты помаши нам ручкой и скажи, «Доброе утро!» всем остальным.

**(Проводится приветствие по кругу).**

**Воспитатель:** А, сейчас давайте покажем, какое у нас сегодня настроение. Кто чувствует себя радостным, подпрыгните! Кто немного грустит, погладьте себя по голове. Кто чувствует себя уставшим, зевните сладко.

**(Дети выполняют движения в соответствии со своим настроением).**

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво сегодня за окном! Кто скажет, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о зиме.

Как вы думаете, что такое зима?

**(Дети высказывают свои мнения)**

**Воспитатель:** Назовите зимние месяцы. (Ответы детей).

**Воспитатель:** А что зимой происходит с деревьями? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Как мы оденемся сегодня на прогулку?

**(Дети отвечают на вопросы, воспитатель помогает).**

**Воспитатель:** Назовите, во что можно поиграть на улице зимой? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Сейчас немного поиграем, чтобы проснуться окончательно!

Давайте представим, что мы катаемся на лыжах, на коньках, играем в снежки. Молодцы, присаживайтесь!

**Воспитатель:** А, чтобы узнать, чем мы займемся сегодня, я предлагаю вам отгадать загадку!

Мы слепили его ловко,  
Вместо носа, там — морковка,  
Вместо глаз — два уголька.  
Узнаёшь...? (снеговика)

\*\*\*\*\*  
\*(Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Сегодня нас ждет лепка снеговиков. Как здорово, что мы будем делать это вместе! Уверена, у нас получатся очень красивые снеговики.

А кто мне напомнит правила поведения во время занятия (не шуметь, помогать друг другу, бережно относиться к материалам).

**Воспитатель:** Я вижу, как вы все загорелись желанием творить! Это замечательно! Помните, что каждый из вас уникален и талантлив. Не бойтесь проявлять свою фантазию и креативность. Я всегда рядом, чтобы поддержать вас и помочь.

А чтобы пальчики наши хорошо работали, сделаем **пальчиковую гимнастику:**

Снег ложится на дома,      (*Руки разводим в стороны, ладонями вниз.*)

Улицы и крыши.              (*Руки «домиком».*)

Тихо к нам идёт зима,      (*Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.*)

Мы её не слышим...          (*Рука за ухом.*)

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, пришло время переходить к нашей увлекательной деятельности. Давайте тихонько встанем из круга и пройдем к столам для лепки.

**Воспитатель:** Желаю всем удачи и вдохновения! Начнем!