

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Нижний Ломов**

**Конспект ООД по ФЭМП
в средней группе с использованием ИКТ
« Путешествие по сказке « Гуси-лебеди»
(на новый лад)**

Подготовила: воспитатель
Кузнецова Татьяна Викторовна

2025г.

Цель: Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие

- создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;
- воспитание отзывчивости, взаимопомощи.

Познавательное развитие

- закрепить счет до 5;
- упражнять в сравнении предметов по длине (длинная, короткая);
- закрепить название геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг);
- развивать зрительную память, внимание, мышление.

Речевое развитие

- развивать речевую активность детей;
- учить отвечать на поставленный вопрос.

Раздаточный материал:

плоскостные геометрические фигуры на каждого ребенка, дорожки двух цветов (красный, желтый) на каждого ребенка, карточки цифр от 1 до 5 на каждого ребенка, изображение сковородок и пирожков по 5 на каждого ребенка, строительный материал: камешки, блоки Дьенеша, игры Никитина, деревянный конструктор, конструктор Лего, счетные палочки, палочки Кюизенера.

Демонстрационный материал: презентация по сказке «Гуси-лебеди».

Использование современных образовательных технологий: ноутбук, проектор.

Предварительная работа: Чтение р.н.с. «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке, дидактические игры по ФЭМП, игры с блоками Дьенеша, с играми Никитина, игры со строительным материалом, рассматривание картинок «Части суток».

Методические приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Организационный момент.

Цель: активизировать внимание детей

Воспитатель:

Мы построим ровный круг,
Справа друг и слева друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
- Ребята, а вы любите сказки?

Дети: - Да.

Воспитатель:

Много сказок есть на свете.
Сказки эти любят дети.
Сказка, сказка приходи!
Будут рады малыши.
Тише, дети не шумите,
Нашу сказку не спугните.
Здесь бывают чудеса.
Сказка спряталась пока.
- А название этой сказки мы узнаем из загадки:
Бабке Ёжке птицы служат-
Над деревней стаяй кружат
Ищут маленьких ребят.

Утащить их в лес хотят.

Дети: сказка «Гуси-лебеди»

Слайд №1 (название сказки)

Воспитатель:

Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в путешествие по этой сказке.

«Ножками топнем,

В ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Глаза закроем, скажем «Ах»

И окажемся в гостях.

Слайд № 2 – (сказочный лес)

Воспитатель: Как здесь красиво. А вот и Машенька с Иванушкой (появляются на слайде №2)

Посмотрите вот сюда, а у Машеньки – беда!

Слайд №3 – (картинка. Гуси-лебеди уносят Иванушку)

Гуси- лебеди Иванушку унесли.

Побежала Маша Иванушку выручать и встретила на своем пути...

Дети: Печку

Слайд № 4- (картинка с изображением печки и дорожек).

Посмотрите, к печке 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Маша остановилась и думает, по какой дорожке ей быстрее добраться до печки, по длинной дорожке или по короткой?

- Какого цвета короткая дорожка? А какого цвета длинная дорожка?

Дети: Синяя – короткая, красная - длинная.

Воспитатель: Сейчас проверим, правы ли вы.

Посмотрите у вас на столах, лежат 2 полоски - «дорожки», они разные по цвету и по длине, мы их сравним.

Даша, какие полоски у тебя?

Ребенок: Одна длинная одна короткая

Воспитатель: Как можно сравнить?

Дети: Путем наложения.

Воспитатель: Мы одну дорожку наложим на другую и увидим, какая дорожка короче, какая длиннее.

Воспитатель: Сравните полоски.

По какой же дорожке Маша быстрее доберётся?

Дети: По короткой

Воспитатель: Правильно. Вот Маша и спрашивает у печки
Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели.

Слайд № 5 (печка, сковородка с пирожками)

А печка задание для Маши приготовила. Посчитать сколько пирожков в каждой сковородке. А вы готовы Маше помогать.

Дети: Да

Воспитатель: Возьмите каждый по сковородке, сосчитайте пирожки и подберите соответствующую цифру.

Лера сколько пирожков в сковородке? А у тебя Данил? (пять).

Воспитатель: Молодцы с заданием справились, а Машенька дальше побежала.

Воспитатель: Кого увидела Маша впереди?

Слайд № 6 (Яблонька и Маша)

Дети: Яблоньку.

Воспитатель: Решила Маша спросить, куда гуси-лебеди полетели.

Яблонька помогла Маше, показала дорогу.

Машенька поблагодарила яблоньку и подарила ей бантики.

Посмотрите на экран

Слайд №7 (яблонька с бантиками)

игра «Какого бантика не стало»

Сколько бантиков? Какого они цвета? (разного),

- Первый – красный;
- Второй – синий;
- Третий - желтый
- Четвертый – зеленый
- Пятый – оранжевый.

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте поиграем с бантиками в прятки.

- Наступила ночь, все закрыли глаза. (Убирается 1 бантик)
- А утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного бантика не хватает. Какого цвета бантика не хватает?
(игра повторяется несколько раз).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к Маше зайка вышел и предлагает поиграть.

Слайд № 7 (картинка зайчик)

Воспитатель: Я предлагаю, поиграть всем. Вставайте в круг

Муз. игра «Зайка»

(дети под музыку выполняют движения)

Воспитатель: Зайчик с вами поиграл и побежал указывать дорогу девочке. Там за речкой в лесу, спрятали гуси-лебеди братца.

Слайд № 8 (картинка речка и Маша, на речке камни - геометрические фигуры)

Воспитатель:

Кого встретила на пути Маша?

Дети: Речку.

Ребята, но Маша не знает, как через речку перебраться. Поможем Машеньке?

Дети: Да

Воспитатель: Сколько много здесь камней. А камни не простые, на что они похожи?

Дети: На геометрические фигуры.

Воспитатель: Какие у вас на столах геометрические фигуры?

Дети: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал

Воспитатель: у вас на столах лист бумаги голубым цветом - это река, нужно геометрические фигуры-камни разложить так, чтоб на тот берег перейти.

Слайд № 9 (картинка с изображением избушки и Бабы Яги)

Воспитатель: А, вот и домик. Это дом Бабы Яги. Какой старенький у нее домик. Ей наверно неуютно в этом доме.

Давайте построим новые домики для Бабы Яги, и она вернет нам Иванушку.

Воспитатель: Ребята, предлагаю построить дом с помощью пальчиков. Все встанем.

Пальчиковая гимнастика "Дом".

На опушке дом стоит (ладони вверх, крыша дома)

На дверях замок весит (пальцы скрещены)

За дверями стоит стол (строят из ладошки стол)

Возле дома частокол (растопырили ладони)

Тук-тук-тук-тук. Дверь открой!

(постукивают по ладони другой, сжатой в кулак)

Заходите, я не злой. (Руки в стороны, поклон головы)

Воспитатель: Ребята, проходите за столы, выбирайте любой материал для работы и постройте домики для Бабы Яги.

Воспитатель: Молодцы ребята, смотрите, а кто это у Маши на руках?

Слайд №10 (картинка с изображением Маши и Ванюши)

Бабе Яге понравились ваши домики, и она вернула Ваню.

Воспитатель. Наше путешествие закончилось. Иванушку мы спасли, пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза. И выполним волшебные действия.

3 раза хлопнем,

2 раза топнем.

Влево, вправо повернись

Из сказки ты вернись.

Дети открывают глаза.

Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что мы делали во время путешествия?

Ребята, какое задание было самым интересным? Какое задание вам показалось самым сложным? А какое было самым легким?

А как вы думаете. Почему вы справились со всеми заданиями?

Потому, что вы дружные, умеете считать, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде.

Я вас всех благодарю за активное участие на занятии.