**Сценарий музыкально-познавательного мероприятия в подготовительной группе «Открытие года наставника и педагога »**

**Цель**: распространение опыта работы в вопросах организации целевой модели наставничества. Открытие «Года педагога и наставника».

**Задачи:**

- развивать у воспитанников устойчивый интерес к деятельности педагога.

-приобщать участников образовательных отношений к сотрудничеству в рамках реализации целевой модели наставничества.

  Ход мероприятия.

**Ведущая:** 2023-й год объявлен Годом педагога и наставника В России, год проводников будущее, год людей, чья миссия формирует личность, его духовность, опыт и знания.

Молодым поколениям предстоит и далее сохранять, и развивать всё лучшее, что мы унаследовали от своих педагогов и наставников.

Наши знания, история, информация о достижениях науки техники, это живой источник питающий культуру России.

**Ведущая:** Лучшие педагогический опыт и наставничества дает даёт возможность нашим молодым поколениям лучше познать мир, свое предназначение в нем.

**Ведущий:** Педагог и наставник прямо и косвенно оказывают своё влияние на жизнь людей, вдохновляют государство на развитие.

В нашем детском садике есть педагоги наставники и молодые педагоги. Педагоги - наставники: Колодкина Т, В., Шейкина С.Б. и Кергенскова О. И.

Кто такой педагог наставник - это педагог, который обладает высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом. Педагог новичок – это педагог обучающийся первый год и осуществляющий свою педагогическую деятельность, в том числе, с помощью наставника. Педагог новичок: Васина Е.М, Костромитина Е.А., Кокорева Е.С.

Для поддержки молодых педагогов, проводятся мастер классы, семинары, конкурсы, смотры педагогических достижений, обучающие семинары, и целевые консультации.

 **Ведущая:** К вам обращается заведующий нашим детским садом Л.П.Варывдина

 **Ведущий**: со своим словом выступит методист…..

*Поход руководства сопровождается музыкальным фоном.*

**Ведущий:** Про наш дружный детский сад споют сейчас детки из подготовительной группы .

**Песня « Симпатичный детский сад»**

*Воспитатель предлагает детям поиграть в игру* «Доскажи словечко»

**Игра  *«Доскажи словечко»***

В школе **-учитель**, а в саду. *(воспитатель)*

В школе -уроки, а в саду-. *(Занятия, игры)*

В школе- классы, а в саду. *(группы)*

В школе-школьные принадлежности, а в саду. *(игрушки. Книжки)*

в школе- ученики, а в саду. *(дети)*

 **Песня «Воспитатель»**

**Ребенок :**Учит нас писать, читать,
И, конечно же, считать.
Учит рисовать и петь,
За партой правильно сидеть.
Осанку при ходьбе держать,
Старших учит уважать.
Учит дружбу он ценить,
Нашу Родину любить,
И учиться лишь на пять.

**Ведущий:** Сегодня мы будем говорить о самой древней профессии на земле. Она возникла тогда, когда появился человек. И чтобы узнать эту профессию. Вам нужно отгадать загадку:

У него в пуках указка, мел.

Все, что в мире интересно, на уроке рассказать сумел.

Он расскажет тайны природы,

Про особенности погоды,

А ещё разъяснит, как примеры решать,

Научит вас грамотно писать и читать.

**Ведущий**: Кто это?

**Дети:** Учитель!

**Ведущий:** Правильно.

**Ведущий**. Дети, а каким должен быть учитель?

**Дети**: Умным, сообразительным, добрым, любящим детей.

**Ведущий**: Учитель- это человек, который учит детей. Он должен обладать многими качествами: быть умным, внимательным, добрым, справедливым, сообразительным, любить детей и уважать родителей.

**Ведущий:** Читает стихотворение:

Учитель в классе- самый главный,

Он добрый друг, наставник славный,

И он научит вас всему,

Вам надо помогать ему.

Его не надо отвлекать,

Хихикать громко и болтать,

Ведь если вы шалить начнете,

И зря учителя прервете,

То он порядок наведет,

Но время даром пропадет!

И отвечайте на вопросы,

Когда он вас о чем-то спросит,

Уроки каждый день учите,

Чтобы доволен был учитель!

**Ведущий:** Так как же надо вести себя на уроке?

**Дети**: внимательно слушать, сидеть красиво, поднимать руку, не перебивать, и т д.

**Ведущий**: А как надо относиться к учителям?

**Дети:** С уважением!

**Ведущий:** Все известные артисты, космонавты, ученые, писатели когда-то сидели за партой. Получали оценки в дневник, и, конечно, любили и уважали своих учителей.

Учителя бывают разные. В начальных классах большинство предметов ведет один учитель. Он должен знать математику, русский язык, литературу и географию. С пятого класса ученики переходят из начальной в среднюю школу, и там уже каждый предмет преподают разные преподаватели.

Химию преподаёт учитель химии

Математику- учитель математики

Рисование- учитель рисования

Физкультуру- учитель физкультуры и т. д.

**Ведущий:** А сейчас прозвенит звонок на перемену. *(звенит звонок)* А перемена будет необычная, а музыкальная. Ребята из подготовительной группы споют нам песню о нашей стране. А пока они готовятся мы поговорим о Родине. Живем мы с вами а какой стране?

**Ведущий**: Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Это наша Родина.

Стихи.

1.Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

2.Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

3.Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

**Песня «Здравствуй, моя Россия»**

**Ведущий:** А сейчас мы проведем физкультминутку для всех ребят.

**Физминутка.**

Потрудились-отдохнём,

Встанем, глубоко вздохнем,

Руки в сторону. Вперед

Влево, вправо, поворот.

Наклониться, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять,

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили!

**Ведущий:** После перемены опять звенит звонок. (**звенит звонок**) Для чего? Конечно, звонок подаёт сигнал к началу урока.

Ребята, вы скоро пойдете в школу, где учителя научат вас писать слова, читать, решать задачи и примеры на уроках.

 Предлагаю вам сыграть в игру *«Хлопай в ладоши, если правильное поведение»*

-В школе ученики дерутся, обижают друг друга

-В школе ученики красиво сидят за партами.

-В школе ученики поднимают руку, если хотят ответить

-В школе ученики перебивают друг друга.

-В щколе ученики внимательно слушают друг друга.

- В школе ученики бросают мусор на пол.

В школе дети убирают классы, следят за чистотой

 **Ведущий:** Вот и подходит к концу наше мероприятие, я хочу прочитать вам стихотворение О. Повешенко *«****Учитель****»*

Быть учителем- призванье

Нужно так детей любить,

Чтобы душу и старанье

Без остатка им дарить.

Быть примером подражанья,

Интересно объяснять,

Чтоб имели все желанье

На уроках отвечать.

 **Ведущий**: В заключении нашего мероприятия ребята из подготовительной группы споют нам песню о Родине.

**Стихи**

**Песня «Самая любимая - Родина моя»**