Филиал МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

Конспект НОД по познавательному развитию

(ФЭМП) для детей подготовительной группы

 «Путешествие на машине времени».

 Подготовила и провела:

 воспитатель

 первой квалификационной

 категории

 Л.В. Гуляева

 **Цель:** закрепить знания детей о частях суток, днях недели; порядковый счёт.

**Задачи:**

* уточнить знания о календарном годе;
* учить пользоваться часами;
* уточнить понятия – «час», «полчаса».

**Материал:** плакаты: «Части суток», «Круглый год», «Часы»; модель часов; модель дней недели, карточки с частями суток. Наборное полотно с символами частей суток. Часы настенные, будильник, наручные часы, песочные часы. Календари : отрывной, настенный, карманный. Геометрические фигуры, карточки с названием дней недели, мяч.

**Ход:**

**Вводная часть:**

 **Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране времени. Но для этого нам надо построить «машину времени» ( на ковре построить машину из геометрических фигур)

 Всё у нас готово к путешествию. Поехали ! ( Дети садятся на стулья , имитируя езду на машине).

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Сейчас закройте глаза.

Счёт от 5 до 0.

**I станция**( отгадать загадку)

 Солнце яркое встаёт,

 Петушок в саду поёт,

 Наши детки просыпаются,

 В детский садик собираются

**Дети:** Утро

С зарёй родился,

 Чем больше рос,

 Тем меньше становился

**Дети:** День

Спешат на ночлег пешеходы,

 Нигде не увидишь ребят.

 И только заводы, вокзалы,

 Часы и машины не спят.

**Дети:** Вечер

Спят луга, спят леса,

 Пала свежая роса.

 В небе звёздочки горят,

 В речке струйки говорят.

 К нам в окно луна глядит,

 малым деткам спать велит.

**Дети:** Ночь

**Воспитатель:** О чём были загадки? О частях суток. ( Показать плакат)

Словесная игра: «Я начну , а ты продолжи»

 Солнышко светит днём, а луна…(ночью)

 Днём я гуляю, а ночью…(сплю)

 Мы завтракаем утром, а обедаем…(днём)

 Спим мы ночью, а делаем зарядку…(утром)

 Делаем зарядку утром, а ужинаем…( вечером)

 Ужинаем вечером, а тихий час у нас…(днём)

Работа в тетрадях.

**Воспитатель:** Напишите под каждой картинкой цифру, соответственно её порядку в сутках.

 Вопросы:

 - Под какой картинкой написали цифру «1»? ( солнышко слева - это утро).

 -Под какой картинкой написали цифру «2»? (солнышко наверху - это день).

 -Под какой картинкой написали цифру «3»? (солнышко справа и без лучей - это вечер).

 -Под какой картинкой написали цифру «4»? (на которой месяц и звёзды - ночь).

 - Назовите части суток по порядку. ( утро, день, вечер, ночь)

 - Отправляемся дальше. Садимся в машину. Поехали!

Счёт от 10 до 0.

**II станция** (отгадать загадку)

**Воспитатель:**

 Братьев этих ровно семь,

 Вам они известны всем.

 Каждую неделю кругом

 Ходят братцы друг за другом.

 Попрощается последний-

 Появляется передний.

 **Дети:** Дни недели

**Воспитатель:** Это станция «неделька» ( Показ модели).

 - Скажите, что это?

**Дети:** Модель недели

**Воспитатель:** Что означает каждый символ?

 -Назовите дни недели по порядку; начиная с любого дня, в обратном порядке, без всякого порядка (Куда показывает стрелка)

 -Какой день недели является 4,5 и т.д.

 Назовите дни, между которыми находиться – понедельник, пятница, вторник и т.д.

 - Назовите пропущенный день недели ,среди названных.

 - Сколько всего дней в неделе?

 -А сейчас мы поиграем. ( Провести игру «Неделя строиться»)

 -Пора отправляться в путешествие дальше . Поехали!

Обратный счёт от 15 до 0.

**III станция**  (отгадать загадку)

**Воспитатель:**

Мы день не спим,

 Мы ночь не спим.

 И день, и ночь

 Стучим, стучим.

 **Дети:** Часы

**Воспитатель:** Это часы. (Показать плакат).

 - Как вы думаете, зачем нужны часы?

 -Как можно назвать часы, которые висят на стене?

 **Дети:** настенные;

 **Воспитатель:** стоят на столе?

 **Дети:** настольные;

**Воспитатель:** носят на руке?

 **Дети:** наручные.

**Воспитатель:** Чем отличаются часы друг от друга?

 **Дети:** Формой , величиной, цветом, местом расположения, разными по длине стрелками.

**Воспитатель:** Чем часы похожи?

 **Дети:** На всех часах есть стрелки, цифры, все они показывают время

 **Воспитатель:** Как называется круг с цифрами на часах?

**Дети:** Циферблат.

**Воспитатель:** Какие цифры есть у часов? Для чего они нужны?

**Дети:** короткая стрелка показывает часы, а длинная показывает минуты

**Воспитатель:** Кто помнит , как двигаются минутная и часовая стрелки? **Дети:** Минутная, длинная стрелка должна сделать полный круг- это означает ,что прошла минута, а часовая , короткая стрелка при этом передвинется к следующей цифре.

 **Воспитатель:** Вы приходите в детский сад в 8 часов утра. Покажите это время на циферблате часов.

 -Через полчаса у нас начинается зарядка. Сколько времени было на часах, когда началась зарядка? (ответы детей). Покажите это время на циферблате.

 - В 9 часов мы отправились с вам в путешествие и, через полчаса вернулись обратно. Покажите на циферблате этот промежуток времени.

 - А если бы мы задержались в пути на полчаса, сколько бы времени прошло с 9 часов до окончания путешествия ? ( целый час). Покажите на циферблате этот отрезок времени.

 -Через час мы выходим на прогулку. Сколько времени будет на часах через час? Покажите. Молодцы.

 - Пора отправляться дальше. Поехали!

Обратный отсчёт от 20до 0.

**IV станция** (отгадать загадку)

**Воспитатель:**

Дни за днями круглый год-

 Утром по привычке

 Эту книжку папа рвёт

 По одной страничке.

 **Дети**: Календарь

**Воспитатель:** Это станция «Календарь»

 -Как мы узнаем, какой сегодня день недели, число, месяц, год?

 - Для чего нужны календари? Что с их помощью можно узнать? ( ответы детей)

 - Чем похожи календари?

**Дети:** Показывают число, месяц, день рождения, рабочие и праздничные дни. Рабочие дни отмечены чёрным цветом, а праздничные и выходные красным.

**Воспитатель:** Чем отличаются календари?

**Дети:** Оформлением, размером, величиной, цветом

**Воспитатель:** Как называется календарь, который висит на стене? **Дети:** Настенный, отрывной

**Дети:** Как называется календарь, который стоит на столе?

**Дети:** Настольный перекидной.

(Рассмотреть плакатный календарь).

**Воспитатель:** С какого числа, месяца, дня недели начался Новый год?

 - Какое сегодня число, день недели, месяц?

 -Сколько дней осталось до субботы?

 - Когда наступит следующий месяц, как он будет называться?

 - Сколько месяцев в году?

 -Как называется последний месяц года?

 -Кто может сказать, какого числа его день рождения?

 -Кто может показать день своего рождения на календаре? Ответы детей. ( Помочь детям, если они затрудняются).

 -Наступил новый год, в домах стали вывешивать новые календари. Как вы думаете, где лучше всего повесить наш календарь? Каждый день мы будем отрывать листок календаря, и класть его в кармашек.

 **Итог:**

**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу.

 - Где мы с вами сегодня путешествовали

**Дети:** во времени

**Воспитатель:** Кто помнит, сколько было станций? (4)

 -Как назывались станции, на которых мы побывали? ( ответы детей).

 -Сейчас я хочу вам подарить вам календари, которые можно положить в карман, и вы сможете всегда носить его с собой. В них мы отметим ваши дни рождения.