

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий
МБДОУ детским садом №2
г. Нижний Ломов
_____ Варывдина Л.П.

ПРОЕКТ

«ПОДГОТОВКА ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В ДЕТСКОМ САДУ».

Подразделения, организации, вовлеченные в проект:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г. Нижний Ломов,
филиал МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов
в с. Кривошеевка,
филиал МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов
в с. Прянзерки.

Руководитель проекта:

Шадрина Наталия Ивановна.

Исполнители:

педагоги детского сада
и его филиалов.



Сроки и этапы реализации проекта:

март 2022 – декабрь 2024 гг.

г. Нижний Ломов

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
1.1. Наименование проекта	Научно-методическое сопровождение проекта «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г. Нижний Ломов, филиал МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка, филиал МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов в с. Пряньзерки.
1.3. Руководитель проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	<u>Руководитель проекта:</u> Шадрина Наталия Ивановна. <u>Исполнители:</u> педагоги детского сада и его филиалов.
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Март 2022 – декабрь 2024 гг.
Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
2.1. Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Журова, Л. Е. Развитие звукового анализа слов у детей дошкольного возраста [Текст] / Л. Е. Журова // Вопросы психологии. – 2013. – № 3. – С. 12-14.- Журова, Л. Е. Обучение грамоте детей в детском саду [Текст] / Л. Е. Журова. – М. : «Педагогика», 2011. – 80 с- Образовательная программа дошкольного образования «Детство» [Электронный ресурс] / Под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой – Режим доступа: http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Child.pdf.- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до

	<p>школы» [Электронный ресурс] / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Режим доступа http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf.</p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» [Электронный ресурс] / Под редакцией Е.В. Соловьёвой – Режим доступа http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Raduga.pdf .</p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И. Булычевой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razvitie.pdf .</p> <p>- Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие [Текст] / Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская ; под ред. Н. В. Дуровой. – М. : Школьная пресса, 2014. – 144 с.</p> <p>- Триггер, Р. Д. Подготовка к обучению грамоте [Текст] / Р. Д. Триггер. – Смоленск : ООО Изд-во «Ассоциация XXI век», 2010. – 80 с.</p> <p>- Филиппова, С. О. Подготовка дошкольников к обучению письму[Текст] / С. О. Филиппова. – СПб. : Детство-Пресс, 2004. – 94 с.</p>
<p>2.2. Актуальность</p>	<p>Одним из направлений работы по развитию речи и обучению языку является подготовка дошкольника к обучению грамоте, являющаяся важнейшим компонентом непрерывного образования в период детства. Задача подготовки к обучению грамоте заключается в том, чтобы помочь дошкольнику осознать единицы языка и речи, научиться разграничивать эти единицы на основе их существенных признаков, соотносить единицы устной речи со способами их передачи на письме, хотя бы самыми простыми, с помощью фишек, полосок бумаги. Подготовка к обучению грамоте является важнейшим компонентом языкового образования в дошкольном детстве, поэтому в содержании программ ДОУ заложены задачи: сформировать у дошкольников представление об основных единицах языка и речи: звуке, слоге, слове, предложении.</p> <p>Важно, чтобы дети в возрасте 7 лет владели, прежде всего, грамотной фразой, развернутой речью, объемом знаний, умений, навыков, определенных программой подготовительной группы дошкольных учреждений общего типа. На детский сад возложена важная функция в подготовке детей к обучению в школе, так как детский сад является первой ступенью в системе образования.</p> <p>Ключевая задача в процессе обучения грамоте – это развитие у детей дошкольного возраста общего ориентира в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, который включает: определение порядка расположения звуков в слове, а также их ведущих характеристик. Соответственно, готовность к обучению грамоте старших дошкольников объединяет сформированность и развитие общей и мелкой моторики, координации движений, пространственно-временные представления, чувство ритма, зрительно-пространственные представления, сформированность фонематической системы. Недостаточное развитие этих компонентов может</p>

	<p>спровоцировать у детей негатив по отношению к обучению грамоте.</p> <p>Эффективное обучение грамоте возможно только на основе сформированного уровня готовности, предполагающего не только общую психологическую и специальную подготовку, а развитие у ребенка определенных умственных, нравственных и физических качеств.</p> <p>Соответственно, для обучения грамоте важен высокий уровень общего развития, наличие мотива обучения, адекватность и регулирование поведения, сформированность образовательных и речевых навыков. Проведенный анализ наблюдений показывает, что на сегодняшний день в практике дошкольных образовательных учреждений недостаточно эффективно проходит подготовка детей к обучению грамоте.</p> <p>Следовательно, потребность в изучении педагогических условий подготовки дошкольников к обучению грамоте обусловлена рядом противоречий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - между предъявляемыми обществом требованиями к развитию речи дошкольников, обусловленными региональными социально-экономическими, культурно национальными особенностями, и несоответствием этим требованиям уровня речевого развития детей дошкольного возраста; - между практической необходимостью дошкольных образовательных учреждений и недостаточным использованием педагогических условий, способствующих качественной подготовке дошкольников к обучению грамоте; - необходимостью обновления содержания подготовки воспитателей по данному вопросу и недостаточностью систематизации научно педагогических разработок, способствующих повышению результативности подготовки дошкольников к обучению грамоте. <p>Исходя из вышеизложенного, мы выделяем проблему: недостаточное использование в практике дошкольных учреждений педагогических условий, способствующих эффективной подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте.</p>
2.3. Цель	1. Определить организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественную подготовку дошкольников к обучению грамоте в дошкольных образовательных организациях.
2.4. Задача	<p>Обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций по повышению качества подготовки детей к обучению грамоте:</p> <p>1. Проанализировать психолого-педагогическую, лингвистическую и методическую литературу с точки зрения возможностей для подготовки к</p>

	<p>обучению грамоте детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Определить организационно-педагогические условия подготовки дошкольников к обучению грамоте.</p> <p>3. Подобрать диагностические методики для изучения готовности у детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.</p> <p>4. Описать комплекс педагогических мероприятий, направленный на совершенствование условий подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.</p>
<p>2.5. Содержание проекта</p>	<p>Проект предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку электронного варианта методического пособия «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»; - разработку и распространение методических рекомендаций «Организационно-педагогические условия по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду»; - разработку и издание буклета о проекте «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»; - проведение серии научно-методических семинаров по организации деятельности детских садов по подготовке к обучению дошкольников грамоте; - оказание адресной поддержки руководителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду; - создание проектных офисов на уровне региона, муниципалитета и дошкольных образовательных организаций; - заслушивание отчётов о реализации проекта в проектных офисах на всех уровнях; - организацию и проведение мониторинга по выявлению у старших дошкольников готовности к обучению грамоте в детском саду; - размещение материалов проекта на сайтах дошкольных образовательных организаций и ГАОУ ДПО ИРР ПО; - публикации материалов проекта в печатных СМИ.
<p>2.6. Результаты проекта</p>	<p>Показателями результативности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка электронного варианта методического пособия «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»; - проведение 4 научно-методических семинаров по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций по созданию в дошкольных образовательных организациях региона организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества подготовки дошкольников к обучению грамоте в детском саду; - создание в дошкольных образовательных организациях, участвующих в проекте, организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества подготовки дошкольников к обучению грамоте в детском саду.
2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	<p>Проект будет считаться успешным, если в дошкольных образовательных организациях региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут созданы организационно-педагогические условия по обеспечению качества подготовки дошкольников к обучению грамоте; - если мониторинг по выявлению у старших дошкольников готовности к обучению грамоте в детском саду обеспечит достижение целевых ориентиров и запланированных в ней ожидаемых результатов у 95% детей, участвующих в проекте.
2.8. Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная материальная база ДОО и кадровое обеспечение для организации работы с дошкольниками по подготовке их к обучению грамоте.

Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2022-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
2022			
1.	Подготовка, утверждение проекта и проведение семинара-презентации проекта	Март	Н.И. Шадрина
2.	Создание офиса управления проектом на базе детского сада	Апрель	Н.И. Шадрина
3.	Участие в серии научно-методических постоянно действующих семинаров по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагоги детского сада
4.	Создание материальных условий для работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду	Апрель-сентябрь	Педагоги детского сада
5.	Презентация методических рекомендаций по проекту «Организационно-педагогические условия подготовки дошкольников к обучению грамоте в детском саду»	Ноябрь	Н.И. Шадрина
6.	Участие в семинарах-консультациях по проекту	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагоги детского сада
7.	Участие в круглом столе «О реализации проекта «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»	Декабрь	Педагоги детского сада
8.	Размещение информации о проекте на сайтах ДОО	Ежеквартальн о	Старший методист Н.И.

			Шадрина
9	Семинар-практикум «Теоретические основы подготовки к обучению грамоте»	Октябрь	Старший методист Н.И. Шадрина
10	Педагогический совет «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	Ноябрь	Заведующий детским садом, старший методист
2023			
1.	Участие в областной выставке оборудования для работы с дошкольниками по подготовке к обучению грамоте	Февраль	Н.И. Шадрина
2.	Распространение буклетов о проекте	Март	Н.И. Шадрина
3.	Участие в педагогическом салоне по тематике проекта	Апрель	Н.И. Шадрина
4.	Участие в областных научно-методических постоянно действующих семинаров по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду (для педагогов, не обучившихся в 2022 году)	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагоги детского сада
5.	Фото отчёт об изготовлении пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду	Октябрь	Педагоги детского сада
6.	Создание материальных условий для работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду	Январь-декабрь	Педагоги детского сада
7.	Мониторинг по реализации проекта	Декабрь	Педагоги детского сада
8.	Участие в педагогическом салоне о реализации проекта	4 квартал	Педагоги детского сада
13.	Участие в семинарах-консультациях по проекту	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагоги детского сада
2024			
1.	Размещение в муниципальных СМИ информации о деятельности по проекту	Ежеквартальн о	Н.И.Шадрина
2.	Участие в педагогическом салоне по тематике проекта	Март	Педагоги детского сада
3.	Участие в областном семинаре по теме «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»	Сентябрь	Педагоги детского сада
4.	Участие в областном конкурсе видео фильмов занятий по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте.	Октябрь	Педагоги детского сада
5.	Проведение мониторинга по итогам реализации проекта	Декабрь	Н.И.Шадрина
6.	Размещение информации о проекте на сайтах детского сада	Ежеквартальн о	Н.И. Шадрина
7.	Участие в семинарах-консультациях по проекту	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагоги детского сада