ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 2
г. Нижний Ломов
протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по
МБДОУ детскому саду № 2
г. Нижний Ломов
№ 84 30.08. 2024г.
Л.П. Варывдина

Расписание
организованной образовательной деятельности
филиала МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов
в с. Прянзерки
на 2024 – 2025 учебный год

Расписание образовательной деятельности в разновозрастной группе на 2024 - 2025 учебный год

	Подготовительная подгруппа (6 – 7 лет)	**Старшая подгруппа (5 – 6 лет)**	**Средняя подгруппа (4 – 5 лет)**	**Младшая подгруппа (3 – 4 лет)**	**Вторая подгруппа раннего возраста (2 – 3 лет)**
пн	**1.Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00 - 9.30 **2. Познавательное развитие (**окружающий мир/природа**)** 9.40 – 10.10 **3. Дошкольникам об истории Пензенского края** 15.55 – 16.25	1. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00 - 9.25 2. **Познавательное развитие (**окружающий мир/природа**)** 9.40 – 10.00 3. **Дошкольникам об истории Пензенского края** 15.55 – 16.20	1. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00 - 9.20 2. **Познавательное развитие (**окружающий мир/природа**)** 9.40 – 10.00	1. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00 - 9.15 2. **Познавательное развитие (**окружающий мир/природа**)** 9.40 – 9.55	1. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00 – 9.10 2. **Познавательное развитие (**окружающий мир/природа**)** 15.45 – 15.55
вт	1. **Познавательное развитие** (математические представления) 9.00 - 9.30 **2. Физическое развитие** 9.40 – 10.10 **3. Речевое развитие (**подготовка к обучению грамоте) 10.20 – 10.50	1. **Познавательное развитие** (математические представления) 9.00 - 9.20 2. **Физическое развитие** 9.40 – 10.05 3. **Речевое развитие (**подготовка к обучению грамоте) 15.55 – 16.20	1. **Познавательное развитие (**математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00 - 9.20 2. **Физическое развитие** 9.40 – 10.00	1. **Познавательное развитие (**математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00 - 9.15 2. **Физическое развитие** 9.40 – 9.55	1. **Познавательное развитие (**математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия) 8.50 – 9.00 2. **Физическое развитие** 15.45 – 15.55
ср	1. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00 - 9.30 **2. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40 – 10.10 **3. Дошкольникам о**	1. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00 - 9.25 **2. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40 – 10.00 **3. Дошкольникам о народной**	1. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00 - 9.20 **2. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40 – 10.00	1. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00 - 9.15 **2. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40 – 9.55	1. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка 9.00 – 9.10 **2. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 15.45 – 15.55

	народной культуре Пензенского края 15.55 – 16.25	**культуре Пензенского края** 15.55 – 16.20			
чт	**1. Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.00 -9.30 **2. Физическое развитие** 9.40 – 10.10 **3. Познавательное развитие** (математические представления) 10.20 – 10.50	**1. Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.00 - 9.20 **2. Физическое развитие** 9.40 – 10.05	1. **Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.00 - 9.20 **2. Физическое развитие** 9.40 – 10.00	**1. Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.00 - 9.15 **2. Физическое развитие** 9.40 – 9.55	**1. Художественно-эстетическое развитие** Лепка 8.50 – 9.00 **2. Физическое развитие** 15.45 – 15.55
пт	**1. Речевое развитие** 9.00 - 9.30 **2. Физическое развитие** 9.40 – 10.10 **3. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 15.55 – 16.25	**1. Речевое развитие** 9.00 - 9.20 **2. Физическое развитие** 9.40 – 10.05 **3. Художественно-эстетическое развитие** Рисование 15.55 – 16.20	**1. Речевое развитие** (со второго полугодия развитие речи/подготовка к обучению грамоте) 9.00 - 9.20 **2. Физическое развитие** 9.40 – 10.00	**1. Речевое развитие** 9.00 - 9.15 **2. Физическое развитие** 9.40 – 9.55	**1. Речевое развитие** 8.50 – 9.00 **2. Физическое развитие** 15.45– 15.55
			Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в режимных моментах		
	15 НОД (12 НОД по 30 минут в первую половину дня, 3 НОД по 30 минут во вторую половину дня) Итого 7 часов 30 мин	14 НОД (10 НОД по 25 минут в первую половину дня, 4 НОД по 25 минут во вторую половину дня) Итого 5 часов 40 минут	10 НОД по 20 мин. Итого 3 час. 20 мин.	10 НОД по 15 мин. Итого 2 час. 30 мин.	10 НОД (5 НОД по 10 минут в первую половину дня, 5 НОД по 10 минут во вторую половину дня) Итого 1 час 40 мин.