

Утверждаю.

Заведующий МБДОУ

детским садом № 2

г. Нижний Ломов

Л. П. Варывдина



**План работы
с молодыми и начинающими педагогами
МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам организации воспитательно-образовательной работы
4. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.

Предполагаемые результаты:

- Оказана адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.
- Молодые педагоги принимают участие на педагогических советах, семинарах, выступают на заседаниях РМО, участвуют в профессиональных конкурсах.
- Молодые педагоги аттестуются на соответствие занимаемой должности и 1 квалификационную категорию.

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
1.Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников 2. Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2023- 2024 учебный год	Заведующий детским садом, старший методист.
Сентябрь	
1.Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ • Оформление и ведение документации в группе. 2.Консультация «Что такое ФОП ДО – федеральная программа дошкольного образования, зачем она нужна и почему с ней важно разобраться каждому воспитателю».	Педагог-наставник, старший методист

Октябрь	
1. Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками» (первый и второй год работы). 2. Посещение ООД с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения.	Педагог-наставник, старший методист
Ноябрь	
1. Консультация «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога» - оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога 2. Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД», составление конспектов»	Педагог-наставник, старший методист
Декабрь	
1. Практикум: «Методика проведения детских праздников» 2. Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	Педагог-наставник, старший методист
Январь	
1. Консультация: «Организация РППС в группе» 2. Консультация «Формы работы с родителями». Памятка «Алгоритм взаимодействия с семьей»	Педагог-наставник, старший методист
Февраль	
1. Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада» 2. Консультация «Использование активных методов и приемов в процессе реализации парциальной программы Е.Ф.Купецковой «История пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»	Педагог-наставник, старший методист
Март	
1. Просмотр открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности 2. Изучение памяток «Самоанализ ООД», «Виды самоанализа»	Педагог-наставник, старший методист
Апрель	
1. Консультация «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе» 2. Использование проектов в образовательном процессе.	Педагог-наставник, старший методист
Май	
1. Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023 -2024 учебный год 2. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Педагог-наставник, старший методист