

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детским садом № 2  
г. Нижний Ломов  
Л. П. Варьвдина



**Аналитический отчет  
о реализации Программы развития МБДОУ  
детского сада № 2  
г. Нижний Ломову за 2023 учебный год.**

**Аналитический отчет**  
**по реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 2**  
**г. Нижний Ломов за 2023 учебный год.**

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Нижний Ломов - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2019-2023гг., принята на заседании Педагогического совета от 27.08.2019г., протокол № 1, и утверждена приказом заведующего № 67 от 28.08.2019. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

### **Цель Программы**

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ детском саду № 2 г. Нижний Ломов с учетом запросов личности, общества и государства.

### **Задачи программы**

- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями ФООП ДО;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;
- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований ФООП ДО;
- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;

создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

За период 2019-2023 г.г деятельность образовательной организации соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования.

Оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания не возникло. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2019-2023 г. не было.

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Достижения МБДОУ за отчетный период:

Программа развития учреждения на 2019-2023 год выполнена в полном объеме. За 2019-2023 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует Официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО;
- создана система контроля организации образовательно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- созданы оптимальные условия для самореализации членов коллектива через распространение своего опыта в педагогических сообществах города и области, выступления на семинарах и конференциях;
- педагоги дошкольного учреждения принимают участие в работе экспертных групп и жюри конкурсов;
- активизировалась профессиональная и творческая инициатива педагогов, о чем свидетельствуют многочисленные победы в конкурсах разного уровня;
- на базе дошкольного учреждения проведены городские мероприятия:
  - конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель образовательной организации – 2023»;
  - методические объединения: «Формы взаимодействия ДОУ с родителями» - 2019г.;
  - секция августовской конференции педагогических и руководящих работников «Мы обучаем будущее» – 2021 г.;
  - районное методическое объединение «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»;
  - на базе филиала в с. Кривошеевка проведен семинар руководителей образовательных организаций Нижнеломовского района – 2022 г. и районное методическое объединение социальных педагогов и педагогов психологов.
- стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями. В практику активных мероприятий вошли спортивные соревнования, музыкально-спортивные праздники и развлечения, акции и марафоны. Организована работа Клуба молодой семьи «Домашний очаг».
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы) и Основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №2 г. Нижний Ломов;

В настоящее время управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Таким образом, анализ результативности выполнения Программы развития за 2019-2023 гг. показывает, детский сад последовательно решает задачи обновления образовательной деятельности, реализует ФГОС ДО.

На сегодняшний день можно констатировать факт содержательного перехода детского сада в режим обновления, что является результатом качественных изменений и создание необходимых условий для перевода детского сада в режим развития.

## **Кадровое обеспечение**

Учреждение на 86% укомплектовано педагогическими кадрами. На данный момент 47% педагогов имеют первую квалификационную категорию; 16% педагогов имеют высшую категорию; соответствие занимаемой должности имеют 9%.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта. Все педагоги работают на основе эффективного контракта (договора).

Администрация детского сада обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, педагогических салонах, диалоговых площадках августовского совещания, конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и области. Педагоги владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, ведение электронного документооборота).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты образовательной деятельности, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям.

На современном этапе педагог дошкольного образования - ключевая фигура модернизации образования и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагог должен владеть современными педагогическими технологиями и методиками и применять их на практике

Анализируя работу по направлению «Кадровое обеспечение» можно сделать вывод, что в детском саду работает высококвалифицированный творческий работоспособный коллектив. Основной педагогический контингент составляют женщины в возрасте 40 – 65 лет, со стажем работы более 20 лет. Остается проблема детского сада – нехватка педагогических кадров.

## **Характеристика достижений организации за отчетный период**

### **Информация об участии педагогов и учреждения в конкурсах различного уровня в 2023 году**

В 2023 году детский сад принял участие во Всероссийском открытом публичном конкурсе «Лучшие практики управления дошкольного образования»

Награжден: Диплом Лауреата-победителя, Грамотой Лауреата-победителя и подарочным сертификатом на годовую подписку в системе оперативного информационного сопровождения по самым актуальным темам «PRAVO-EDU.RU»

<b>ФИО</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Шачнева Ю.П	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2 место
Шачнева Ю.П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации - 2023".	2 место
Колодкина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом

	«Современная школа. Эффективные практики».	участника
Сиушкина Г.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики».	Диплом участника
Козюкова Л.М., Караваева Н.С.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1 место в номинации «Методические разработки»
Шачнева Ю.П.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 2 степени в номинации «Презентация»
Токарева О.Н.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 2 степени в номинации «Презентация»
Шачнева Ю.П.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 1 степени в номинации «Проектная деятельность» и Диплом 2 степени в номинации «Творческие работы педагогов»;
Токарева О.Н.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 2 степени в номинации «Творческие работы педагогов»
Шачнева Ю.П.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя 2 степени в номинации «Мастер-классы», Диплом 2 степени в номинации «Видео работы педагогов
Швагрева О.Н.	Всероссийский онлайн-конкурс «Я - патриот»	Диплом за участие в номинации «Патриотическая песня «Это Родина моя»
Сиушкина Г.А.	Межрегиональный конкурс «Литературное творчество»	2 место
Коршунова Н.М.	Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны»	Диплом 1 степени
Кокорева М.А	Муниципальный этап областного конкурса сценариев развлечений по элементарной математике	3 место
Сильвестрова О.Н.	Муниципальный этап областного конкурса сценариев развлечений по элементарной математике	Участие
Дымова И.Г.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую разработку конспекта занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»	2 место
Кокарева Е.С.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую разработку конспекта занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»	3 место

Шачнева Ю.П., Кокарева М.А., Китаева О.Е	Областной этап XXI Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Дипломы за участие
Сиушкина Г.А.	Всероссийский конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»	Диплом победителя направлению «Методические разработки на основе педагогических практик современных педагогов»

### Участие педагогов в мероприятиях

Шадрина Н.И.	Дискуссионная площадка работников дошкольного образования августовской конференции. Тема выступления «Организация дополнительного образования в ДОУ как система непрерывного образования»
Сиушкина Г.А.	Заседание школы молодого педагога «Ярмарка педагогических идей». Тема выступления: Мастер-класс «Сплочение родительского коллектива»
Козюкова Л.М.	Областной педагогический салон на тему «Подготовка к обучению грамоте детей в ДОУ». Тема выступления «Использование развивающих пособий и игр при подготовке детей к обучению грамоте».
Шейкина С.Б.	Районное методическое объединение на тему: «Развитие личностного потенциала дошкольников» - тема выступления «Создание условий для личностного потенциала дошкольников»
Шачнева Ю.П.	Районное методическое объединение на тему: «Формирование грамматически правильного строя речи дошкольников» - мастер-класс «Значение правополушарного рисования в развитии речи детей дошкольного возраста».
Тумакова С.И.	Областная научно-практическая конференция дошкольных работников «Человек на родной земле» - презентация проекта «Профессии нашего города»
Кузнецова Т.В., Китаева О.Е., Кергенскова О.И.	Областная фотовыставка оборудования и пособий по подготовке к обучению грамоте в ДОО
Сиушкина Г.А, Матвеева О.В., Шадрина Н.И.	Областной педагогический калейдоскоп «Речевое развитие дошкольников»
Шадрина Н.И., Матвеева О.В.	Областная семинар-консультация «Система мониторинга качества дошкольного образования»
Безрученкова О.В.	Участие в областном фестивале видеофильмов о любви к родному краю
Кокорева М.А.	Районное методическое объединение «Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа» представила опыт работы «Формирование традиций духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством русской народной культуры»
Сильвестрова О.Н.	Областной педагогический салон «Физическое развитие дошкольников» поделилась опытом работы «Использование современных технологий для физического развития детей»

	дошкольного возраста»
Коршунова Н.М.	Областной педагогический салон «Музыкальная мозаика» поделилась опытом работы «Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми дошкольного возраста».
Кузнецова Т.В.	Областная научно-практическая конференция «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» поделилась опытом работы на тему «Игры с кинетическим песком как средство успешной адаптации детей раннего возраста в условиях ДОУ»
Козюкова Л.М.	Областной педагогический салон «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» представила опыт работы на тему «Участие родителей в реализации проекта «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду».

### Работа по совершенствованию профессиональных компетенций.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№п/п	Наименование направления	Число участников
1	Организация деятельности заведующего в условиях реализации ФОП ДО и ФАП ДО»	1
2	«Организация образовательного процесса в работе методиста детского сада в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	1
3	Организация образовательного процесса в работе старшего воспитателя детского сада в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»,	2
4	Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	26
5	Музыкальный руководитель в ДО. Организация педагогического и методического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»	2
6	Оказание первой помощи пострадавшим	10

Таким образом, в 2023 году педагоги детского сада:

- Повышали свое профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации;
- Эффективно участвовали в работе методических объединений, рабочих группах по реализации проектов детского сада;
- Провели открытые занятия, мастер-классы, представляли практики своей работы как на уровне детского сада, так и на муниципальном;
- Приняли участие и заняли призовые места в профессиональных педагогических конкурсах;
- Знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием.

Для повышения результативности педагогического процесса, где главной целью является развитие всесторонней личности детей, в течение 2023 года наши воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня.

## Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Мероприятия, конкурсы	Результативность
<b>Муниципальный уровень</b>	
1. Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки –	Команда детского сада № 2 -2 место, команда филиала в с. Кривошеевка – 3 место, в индивидуальном зачете среди девочек Коршунова Анастасия заняла 3 место.
2. Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность:	Творческий коллектив «Медвежонок» - 1 место в номинации «Театральное искусство», - Неверова Елизавета – 1 место в номинации «Театральное искусство», - вокальная группа «Бравые ребята» -2 место в номинации «Вокальное искусство», - Луканин Иван – 3 место в номинации «Театральное искусство»
3. Муниципальный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» -	Токарев Даниил – 2 место, Попов Даниил – 3 место
4. Районный конкурс детского рисунка "ГТО шагает по стране"	Проскоряков Александр стал победителем, Путилин Ярослав - победитель в номинации "Приз зрительских симпатий"
5. Районные спортивные соревнования «Веселые старты»	1 место
6. Районный конкурс детского рисунка «Моя малая родина»	Белоусова София – 1 место, Миронова Елизавета -2 место, Петрова Кира – 3 место
<b>Региональный уровень</b>	
1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные таланты за безопасность»	Неверова Елизавета – 1 место
2. Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы – 2023»	Ембулаева Полина – Диплом за активное участие
3. Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»	8 участников – Сертификаты участников
4. Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сазыкина Алиса – 1 место в номинации «Помощники фермера. Растениеводство»;</li> <li>• Кикин Иван – 1 место в номинации «Домашние животные»</li> <li>• Обухова Алиса – 2 место в номинации «Приусадебное хозяйство»</li> </ul>	Сазыкина Алиса – 1 место в номинации «Помощники фермера. Растениеводство»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кикин Иван – 1 место в номинации «Домашние животные»</li> <li>• Обухова Алиса – 2 место в номинации «Приусадебное хозяйство»</li> </ul>



5. Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Долгова Ева, Белоусова София, Тамбовцева Валерия, Богомолова Елизавета, Копылов Матвей, Попова Анна, Богословская Анна, Тумаков Илья, Кодейкина Ксения – сертификаты участников.
<b>Всероссийский уровень</b>	
1. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	84 участника – Дипломы за 1,2 место
2. Всероссийский творческий конкурс «Символ года 2023»	37 участников – Дипломы за 1,2 место
3. Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Герои Нового года".	24 участника – Дипломы за 1,2,3 место
4. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	35 участников – Дипломы за 1,2 место
5. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	23 участника – Дипломы за 1,2 место
6. V Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Коршунова Анастасия – Диплом лауреата I степени в номинации «Рисунок»
7. Всероссийский конкурс детского рисунка "Мой яркий мир".	14 участников – Дипломы за 1,2 место
8. Всероссийский детский конкурс рисунков "Пример для подражания".	13 участников – Дипломы за 1 2 место
9. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	20 участников - Дипломы за 1 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Мы лучшие друзья"	14 участников - Дипломы за 1 2 место
10. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны».	36 участников - Дипломы за 1 2 место
11. Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме».	47 участников - Дипломы за 1 2 место
12. VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Савченко Федор – Диплом лауреата I степени, Рассказова Анастасия – Диплом лауреата I степени, Коллектив подготовительной группы «Кораблик» - Диплом лауреата I степени
13. Всероссийский конкурс детского творчества "Цветные карандашики"	14 участников – Дипломы за 1,2 место
14. Всероссийского детского конкурса рисунков "Вкус детства"	13 участников – Дипломы за 1 место
15. Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства».	14 участников – Дипломы за 1 место
16. Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос».	49 участников – Дипломы за 1 место
17. Региональный этапе Всероссийского конкурса «Юные таланты за безопасность»	Неверова Елизавета – 1 место
18. Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы»	14 участников – Дипломы за 1 место
19. Всероссийский конкурс творческих работ "Пасхальные чудеса 2023"	9 участников – Дипломы лауреатов II степени
20. Всероссийский детский конкурс	9 участников – Дипломы за 1 место

рисунков «Чудная книга – советую»	
21. Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов».	6 участников – Дипломы за успешное прохождение
22. Всероссийская познавательная онлайн-викторина: «Этих дней не смолкнет слава», посвященной Великой Отечественной войне	12 участников - Дипломы за успешное прохождение
23. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гости к сказке	10 участников - Дипломы за успешное прохождение
24. Всероссийская познавательная онлайн-викторина Я познаю мир».	Кокарев Захар, Новикова Алина, Токарев Павел – Дипломы за успешное прохождение
25.Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В стране дорожных знаков"	Кокарев Захар, Новикова Алина, Токарев Павел – Дипломы за успешное прохождение
26. Всероссийский конкурс рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет!»	60 участников – Дипломы за 1,2 место
27. Всероссийский творческий конкурс, посвященный 65-летию Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе»	44 участника – Дипломы за 1,2,3 место
28.Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Лето красное – безопасное»	9 участников – Дипломы за успешное прохождение
29.Всероссийский творческий конкурс , посвященный Дню семьи, любви и верности	33 участника – Дипломы за 1,2,3 место
30. Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу знаниям»	25 участников – Дипломы за 1 место;
31. Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Б. Заходера»	13 участником - Дипломы за 1 место
32. Всероссийский детский творческий конкурс из пластилина «Чебурашка»	14 участником – Дипломы за 1 место
33. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир насекомых»	6 участников – Дипломы за успешное прохождение
34. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	4 участника – Дипломы за успешное прохождение
35. Всероссийский детский конкурс поделок « Шишки, желудь, три листочка»	10 участников – дипломы за 1 место
36. Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам»	Вокальная группа «Радуга» - диплом лауреата 3 степени
37. Всероссийский творческий конкурс «Усатый полосатый»	30 участников – дипломы за 1,2 место
38. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	34 участника – дипломы за 1,2,3 место
39. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к зиме»	10 участников – дипломы за успешное прохождение
40. II Всероссийский конкурс поделок «Мастерская осени золотой...»	Ембулаева Полина – диплом лауреата конкурса, Забалуева Мелания – диплом за 1 место
41. Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	11 участников – дипломы за 1 место

42. Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама»	40 участников – дипломы за 1,2,3 место
43. Всероссийский конкурс детского рисунка «Письмо желаний»	28 участников – дипломы за 1 место
44. Всероссийская познавательная викторина «Осторожно, зима»	14 участников – дипломы за успешное прохождение

**Укрепление материально-технической базы детского сада, построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.**

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

2023 учебном году приобретено:

- методическая литература;
- игрушки и дидактический материал;
- наглядные и методические пособия;
- игровой комплекс «Горка»;
- детские костюмы для танца в филиал в с. Кривошеевка,;
- ламинатор для изготовления дидактических пособий;
- развивающие игры Воскобовича, Монтессори;
- детские энциклопедии

Произведено:

- Замена оконных блоков на пластиковые в количестве 3шт. в группе № 2
- Ремонт буфетных в группах № 4 и № 8 (кладка плитки на стены и пол)
- Косметический ремонт веранды группы «В»
- Ремонт части отмостки и цоколя здания филиала в с. Пряженки
- Ремонт части кровли и стели котельной в филиале в с. Прянзерки
- Ремонт крыльца в филиале в с. Прянзерки
- Ремонт стены овощехранилища
- Косметический ремонт всех помещений детского сада
- Ремонт групповой ячейки № 8 (покраска потолка, стен, устройство стяжки пола, замена линолеума и плинтусов, замена светильников).
- Замена двух радиаторов в группе № 12
- Установка двух пластиковых окон в группу № 7

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями – одна из важных и основных задач детского сада. Родители – наши первые помощники. Наша совместная работа по воспитанию детей строится на принципах содействия и взаимопонимания.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Соответственно мы используем следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;

- дни открытых дверей;
- консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
- участие в творческих выставках и конкурсах;
- помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
- участие родителей в проектной деятельности;
- клубная работа;
- информационные стенды;
- выставки детских работ;
- фотовыставки;
- родительские всеобучи;
- использование информационно-коммуникативного пространства (сайт детского сада, социальные сети, мобильные мессенджеры).

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Проводится посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий, выявления круга интересов членов семьи, взаимоотношений ребенка с родителями и с другими членами семьи, особенностей, опыта семейного воспитания, потребностей на образовательные услуги, формы участия членов семьи в жизни группы, дошкольного образовательного учреждения, выявления неблагополучных семей для дальнейшей профилактической работы с этими семьями.

В детском саду функционирует Родительский комитет и Советы общественности:

Совет отцов «Отцы-молодцы», Совет бабушек «Мудрые подружки», Клуб молодой семьи «Домашний очаг». Данная работа дает положительные результаты – родители активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых детским садом, в реализации проектов.

В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 221 родитель.

*Цель:* выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МБДОУ детском саду № 2 г. Нижний Ломов и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива.

**1. Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг:**

Да	100%	221 чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

**2. Удовлетворенность психологическим климатом в группе:**

Да	99%	219 чел.
Нет	0	0

Затрудняюсь ответить	1%	2
----------------------	----	---

**3. Удовлетворенность степенью комфорта пребывания в среде ДОО:**

Да	100%	221 чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

**4. Удовлетворенность отношением педагогов к ребенку:**

Да	100%	221 чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

**5. Удовлетворенность организацией индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей ребенка:**

Да	99%	219чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	2чел.

**6. Удовлетворенность балансом различных видов деятельности:**

Да	98,2%	217чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1,8%	4 чел.

**7. Удовлетворенность справедливостью оценивая достижений ребенка:**

Да	99%	219
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	2 чел

**8. Удовлетворенность создания администрацией условий для проявления и развития способностей детей в ДОО:**

Да	98,6%	218
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1,4%	3 чел

**9. Удовлетворенность мероприятиями, проводимыми в ДОО, полезны ли они ребенку:**

Да	99%	219 чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	2чел.

**10. Удовлетворенность содержанием и качеством проводимых мероприятий, способствующих формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения**

Да	100%	221 чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

**11. Удовлетворенность заботы о физическом развитии и здоровьем**

*ребенка:*

Да	100%	221чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

**12. Удовлетворенность своевременным информированием родителей о достижениях ребенка и его жизни в ДОО и группе:**

Да	100%	221чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

**13. Удовлетворенность работой педагогического коллектива:**

Да	100%	221 чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

**14. Удовлетворенность материально-техническим оснащением:**

Да	98,6%	218чел
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1,4%	3 чел

**15) Удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения ребенка в ДОО:**

Да	99%	219чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	2 чел.

**16) Удовлетворенность работой по сохранению здоровья воспитанников ДОО (качеством питания и медицинского обслуживания):**

Да	99%	219 чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	2чел.

**17. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду**

Да	100%	221 чел.
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в детском саду позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в детском саду в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что

является высоким показателем результативности работы коллектива.

### Социальная активность и партнерство детского сада

С целью оптимизации образовательного процесса в детском саду, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада в течение 2023 у года детский сад сотрудничал со следующими учреждениями:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБДОУ № 8,9,11,	Обмен опытом, оптимизация образовательного процесса, обогащение новыми педагогическими технологиями	Взаимопосещение, совместные конкурсы, методические объединения	Повышение педагогической компетенции педагогических работников
2.	МБОУ СОШ №2	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.	Решение задач преемственности детского сада и школы. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	МБОУ ДОД ДШИ № 1	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и в школе искусств.	Концерты Экскурсии «Школа раннего эстетического развития»	Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей
4.	МУК ЦКБ филиал № 3 детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Экскурсии, посещение тематических выставок, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям	Методическая помощь воспитателям, приобщение детей к миру детской книги
5.	МБУК ЦКИ «Краеведческий музей».	Знакомство с историей нашего города, народным фольклором	Экскурсии, праздники	Методическая помощь воспитателям, приобщение детей к народному творчеству
6.	Физкультурно-спортивный	Формирование представлений о	Организация спортивных	Привитие ЗОЖ. Благодарственные

	комплекс «Импульс»	здоровом образе жизни	соревнований «Веселые старты», «Крошки ГТОшки»	письма, почетные грамоты, дипломы
7.	Детская поликлиника Нижнеломовская центральная районная больница	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Плановое обследование детей специалистами	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
8.	МБУК ЦКИ	Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах	Посетили спектакли, концерты, участвовали в конкурсах

Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, взаимодействие с социальными институтами помогает детскому саду реализовывать поставленные задачи по приоритетному направлению художественно-эстетическому развитию дошкольников.

### Положительные результаты по реализации Программы

- Улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и развитие профессиональной компетентности.
- Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности.
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных педагогических мероприятиях.
- Повышение рейтинга ДООУ и уровня доверия родителей к детскому саду.
- Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами детского сада, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса.
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях детского сада, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями.
- Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности.



