

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 2  
г. Нижний Ломов  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующей  
МБДОУ детского сада № 2  
г. Нижний Ломов  
№ 89 от «31» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Л.П. Варывдина

# **Годовой план**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 2 г. Нижний Ломов  
на 2023 – 2024 учебный год**

## 1.Общая характеристика учреждения

<b>1.Наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Нижний Ломов <i>Сокращенное:</i> МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов
<b>Юридический адрес</b>	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
<b>Фактический адрес</b>	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Нижнеломовского района, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева, 79
<b>Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Год основания</b>	1988 г.
<b>Режим работы</b>	Ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Сведения о здании</b>	Типовое, двухэтажное
<b>Общая площадь здания</b>	1926 кв.м
<b>Мощность учреждения</b>	280 человек
<b>Оценка состояния здания</b>	Удовлетворительное
<b>Телефон</b>	8-841-54-4-45-56
<b>Электронный адрес</b>	nat_sha@list.ru
<b>Адрес сайта в сети «Интернет»</b>	ds2nlomov.ucoz.net
<b>Обучение и воспитание детей</b>	Ведётся на русском языке
<b>Выписка из реестра лицензий</b>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205325
<b>Дата предоставления лицензии</b>	22.03.2016

В МБДОУ детском саду № 2 г. Нижний Ломов функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов имеет два филиала.

**1 филиал** - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Пryanзерки

Фактический адрес: 442138, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Пryanзерки, ул. Мира, д. 2.

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов ул. Пролетарская, 113

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;  
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8(84154) 5-43-38

В филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Пryanзерки функционирует 1 разновозрастная группа.

**2 филиал** - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов  
в с. Кривошеевка

Фактический адрес: Пензенская область, Нижнеломовский район,  
с. Кривошеевка, ул. Тургенева, строение 5А

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов,  
ул. Пролетарская, 113

Режим работы филиала: с 7.00 до 19.00

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;  
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: (84154) 5-83-39

В филиале МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Анализ работы за 2022-2023 учебный год**

### **Воспитанники ДОУ. Социальный статус семьи.**

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов расположен по адресу: 442150, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, д.113, телефон 4 – 45 – 56.

Заведующая детским садом – Варывдина Людмила Петровна.

Старший методист - Шадрина Наталия Ивановна.

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 . Нижний Ломов.

В 2022 г. в детском саду № 2 было укомплектовано 11 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 216 детей (на 01.09.2022г.)

- вторая группа раннего возраста «Д» (2 – 3 г.) – 21 ребенок
- разновозрастная группа «М» (1-3 г.) – 20 детей
- разновозрастная группа «А» (2 – 4 г.) – 18 детей
- разновозрастная группа «Ж» (2 - 4 г.) – 17 детей
- разновозрастная группа «З» (3 - 5 г.) – 14 детей
- разновозрастная группа «Б» (3 - 5 г.) – 20 детей
- разновозрастная группа «И» (4 – 6 л.) – 20 детей
- разновозрастная группа «Т» (4 – 6 л.) – 23 ребенка
- разновозрастная группа «Г» - (4 – 6 л.) - 23 ребенка
- подготовительная группа «В» (6- 7 л.) - 16 детей
- разновозрастная группа «Л» (5-7 лет.)– 24 ребенка

Среди воспитанников: мальчиков – 99 (45,8%) и девочек – 117 (54,2%).

Состав семей воспитанников:

Количество семей – 200

- полная – 168

- неполная – 32 в них детей 35
  - воспитываются с одной мамой:
  - одинокая мать – 9 в них детей - 9
  - родители в разводе – 18 в них детей 21
  - многодетные – 31 в них детей - 37
  - по потере кормильца - 5 в них детей 5
- Дети из малообеспеченных семей – 7  
Неблагополучных семей – 2 в них детей 2

#### **Филиал в с.Прянзерки**

Функционирует одна разновозрастная группа.

Количество детей – 7, среди них мальчиков – 3 (42,9%), девочек – 4(57,1%)

Количество семей – 6

- полная - 6
- многодетные – 2 в них детей 2

#### **Филиал в с. Кривошеевка**

В филиале в с. Кривошеевка было укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 90 детей:

- Разновозрастная группа «А» (1,5-3 года) – 21 ребенок;
- Разновозрастная группа «Б» (3-5 года) - 28 детей;
- Разновозрастная группа «В» (5-7 года) – 28 детей;
- Разновозрастная группа «Г» (1-7 года) – 13 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 49 (54%) и девочек – 43 (46%).

Количество семей – 85

- полная -75 в них детей 82
- неполная – 10 в них детей 10
- одинокая мать – 3 в них детей 3
- родители в разводе – 4 в них детей 4
- многодетные -17 в них детей -21
- по потере кормильца – 3 в них детей 3

Неблагополучных семей – 4 в них детей 4

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **Анализ работы с кадрами Статистика педагогических кадров по образованию**

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги дошкольного учреждения имеют соответствующее образование.

Воспитатели обладают основными компетенциями в организации:

- мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении образовательного процесса,
- владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Планируют и организуют:

- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;
- непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами организации на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- выставки детских работ;
- досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;
- участие детей в конкурсах разного уровня.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в детском саду переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в детском саду;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В 2022-2023 учебном году 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, три педагога сдали на первую квалификационную категорию

	<b>Всего педагогов</b>	<b>Не имеют образования</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Высшее образование</b>
2020-2021 уч. год	31	-	12 (38,7%)	19 (61,3%)
2021-2022 уч. год	29	-	9 (31%)	20(69%)
2022-2023 уч.год	32	-	12 (37,5%)	20 (62,5%)

#### Статистика педагогических кадров по квалификационным категориям

	<b>Всего педагогов</b>	<b>Не аттестовано</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>
2020-2021 уч. год	<b>31</b>	4 (12,9%)	7 (22,6%)	14 (45,2%)	6 (19,4%)
2021-2022уч.год	<b>29</b>	2 (6,9%)	5 (17,2%)	17 (56,7%)	5 (16,7%)
2022-2023 уч. год	<b>32</b>	7 (21,9%)	3 (9,4%)	16 (50%)	6 (18,6%)

#### Статистика педагогических кадров по стажу

	<b>Всего педагогов</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>5 – 10 лет</b>	<b>10 – 15 лет</b>	<b>15 – 20 лет</b>	<b>Более 20 лет</b>
2020-2021уч.год (с филиалами)	<b>31</b>	4 (12,9%)	1 (3,2%)	5 (16,1%)	1(3,2%)	20 (64,5%)
2021-2022 уч.год	<b>29</b>	5 (17,2%)	2 (6,9%)	4 (13,8%)	1 (3,4%)	17 (58,6%)
2022-2023 у.год	<b>32</b>	6				

В 2022-2023 году:

- Заведующая детским садом Варывдина Л.П. награждена Благодарностью Законодательного собрания;
- воспитатель Ситникова С.И награждена Почетной грамотой Министерства образования Пензенской Области;
- старший методист Шадрин Н.И. награждена Дипломом «Признание коллег-2022» и Почетной грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района;
- воспитатели Кленчева Л.Н., Позднякова О.Н., Тумакова С.И. награждены Почетной грамотой Главы администрации Нижнеломовского района;
- Кокорева Е.С. награждена Почетной грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района;
- Сиушкина Г.А. награждена Почетной грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района и Почетной грамотой Главы администрации Нижнеломовского района.

**Вывод:** все педагогические работники детского сада имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей**

Одним из основных направлений деятельности детского сада являются охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

#### **Задачи:**

- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов детской деятельности – учебной, игровой, двигательной. Уровень физической подготовленности дошкольников определялся в начале учебного года и в конце.

В детском саду большое внимание уделяется оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни.

Для решения вопросов оздоровления детей в детском саду проводится следующая работа:

- 1.Сформирована предметно-развивающая, физкультурно-оздоровительная среда: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе, имеется физкультурно-спортивный зал.
2. Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям детского сада, укреплению их здоровья:

№ п/п	Формы и методы	Содержание
	Обеспечение здорового образа жизни	-щадящий адаптационный режим; -гибкий режим (младший возраст); -индивидуальная оценка функциональных резервов организма; - пропаганда здорового образа жизни; - занятия по ОБЖ
	Двигательная активность	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные игры; - дыхательная гимнастика; - спортивные игры - активный отдых: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья
	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений; - сон с доступом свежего воздуха; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима; - контрастные воздушные ванны - (переход из спальни в игровую); - прием детей на улице в теплое время года
	Диетотерапия	рациональное питание по меню
	Музтерапия	музыкально-театральная деятельность
	Физкультурные занятия	игры и упражнения для физического развития ребенка
	Закаливающие процедуры	-хождение босиком по массажным коврикам после дневного сна; -полоскание рта; -контрастное обливание рук по локоть
	Гигиенические и водные процедуры	- умывание - мытье рук - игры с водой (в летний период)
	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил	см. СанПин

### 3. В детском саду ведется активная работа с семьями воспитанников:

оформляются стенды, папки-передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным, закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, коррекции отклонений в развитии; родители принимают активное участие в праздниках и досугах.

Оздоровительно-профилактический процесс в детском саду осуществлялся под руководством медицинских работников: врача-педиатра и медицинской сестры. Дети получают необходимую и своевременную помощь разных врачей детской поликлиникой.

Анализ заболеваемости проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Сравнительная характеристика посещаемости за 3 года:

№	Показатели	2020-2021г.			2021-2022г.			2022-2023г.		
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Среднесписочный состав	37	218	253	38	202	240	29	204	233
2	Число пропусков детей по болезни	150	723	873	491	2490	2981	781	2772	3453
3	Число пропусков на одного ребенка	18,3	1,6	15,5	15,3	12,1	12,6	15,6	13,8	14,8
4	Средняя продолжительность одного заболевания	4,3	2,7	34	8,5	8,9	87	8,3	7,7	7,8
5	Количество случаев заболеваний	53	144	197	58	279	334	94	346	440
6	Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,6	0,4	0,8	1,5	1,4	1,4	2,2	1,7	1,8
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** число пропусков детей по болезни увеличилось в раннем и в старшем дошкольном возрасте. Причиной заболеваемости остается вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

#### Планы на 2023– 2024 учебный год

1. Продолжать работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.
2. Продолжать вести просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.
3. Укреплять здоровье детей за счет более длительного пребывания на свежем воздухе.

## Анализ отклонений в здоровье детей

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	2020	2021	2022
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит.	4	4	2
2	Болезни лор – органов	Хронический тонзиллит, хронический отит.	5	5	4
3	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, деруденит, колит.	1	1	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит.	4	4	3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит.	-	1	-
6	Другие		9	11	9

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

### Распределение детей по группам здоровья.

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года											
		1 группа			2 группа			3 группа			5 группа		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Ранний возраст	18	26	13	21	12	14	1	-	-	-	-	-
2	Младший возраст	76	66	51	79	33	28	6	1	1	-	-	-
3	Старший возраст	56	62	58	21	15	43	9	9	9	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>115</b>	<b>154</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Рекомендации:** ввести в систему оздоровительный бег

### Показатели адаптации вновь прибывших детей

В детский сад поступило 55 детей

*В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:*

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на детский сад обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Возраст	Характер адаптации			
	1 группа (легкая)	2 группа (средней тяжести)	3 группа (тяжелая)	4 группа (крайне тяжелая)
Ранний возраст	38			
Младший возраст	5			
Средний возраст	6			
Старший возраст	5			
Подготовительная группа	1			
Итого:	55			

**Выводы:** Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в детском саду практически нет.

**Перспективы:** (по облегчению процесса адаптации):

- Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к дошкольному учреждению;
- Использовать новые организационные способы привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом;

- Оказывать квалифицированную просветительскую, консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к детскому саду.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В детском саду физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (проведение ежегодной вакцинации «Гриппол», витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Специальные оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуги, гимнастика после сна, спортивные праздники, прогулки, подвижные игры, пальчиковые игры;

закаливающие процедуры (полоскание горла после каждого приема пищи, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, босохождение в летний период по тропе здоровья, солнечные и воздушные ванны, ходьба по контрастным ванночкам).

В детском саду применяются **здоровьесберегающие технологии**:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Общая заболеваемость за 2022 год составила 2% на одного ребенка

Посещаемость составила - 65%

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности в детском саду.**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в детском саду и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру и освещена по периметру. Подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

В детском саду созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара 2 раза в
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности;
- разработан паспорт дорожной безопасности, антитеррористической безопасности;
- в наличии тревожная кнопка.

Установлено видеонаблюдение по периметру детского сада.

В детском саду ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, закреплены, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

В детском саду действует пропускной режим, посетители пропускаются в рабочее время по разрешению заведующей детским садом, а в ее отсутствие – старшего методиста и заместителя заведующей по АХЧ с регистрацией в специальной тетради. Организовано дежурство воспитателей на территории детского сада.

Ежегодно в ДОО осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей по следующим параметрам:

- безопасность мебели;
- безопасность игрового оборудования;
- безопасность прогулочных площадок;
- безопасность физкультурной площадки на улице;
- организация питания детей;
- техническое состояние ограждения территории детского сада;
- безопасность территории ДОО;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечение воспитателями надлежащего надзора за детьми в ДОО;
- организация пожарной безопасности;
- организация антитеррористической безопасности.

Одним из важных показателей результатов работы в данном направлении является отсутствие травматизма детей в ДОО.

По данному разделу можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, безопасные условия пребывания, грамотно организованная предметно-развивающая среда, с воспитанниками работают квалифицированные педагогические кадры.

### **Реализация образовательной программы**

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

В образовательный процесс включена работа по приоритетному направлению «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»

Платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

### **Результаты реализации образовательной программы**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

#### **Процедура педагогической диагностики.**

*1й шаг.* Педагоги изучают показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Данные показатели позволят составить педагогу схемы наблюдения за детьми.

*2й шаг.* Педагоги, работающие в данной возрастной группе соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего, низкого. Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляют индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах.

*3й шаг.* Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

### **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

#### **реализации Основной образовательной программы дошкольного образования**

#### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Нижний Ломов за 2022-2023 учебный год**

*Обследовано- сентябрь 2022г. – 152 ребенка , май 2023г. – 158 детей*

Образовательные области	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий %	Средний/высокий %	Средний %	Низкий/средний %	Низкий %	
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	22,5	9,7	47,3	18,4	2,1
	К.Г.	46,3	9,7	36,3	7,6	-

<b>Познавательное развитие</b>	<b>Н.Г.</b>	16,8	9,7	47,4	24	2,1
	<b>К.Г.</b>	46,1	9,7	35,6	8,5	-
<b>Речевое развитие</b>	<b>Н.Г.</b>	17,6	7,6	40,3	29,8	4,7
	<b>К.Г.</b>	42,8	6,6	37,1	11,1	2,1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Н.Г.</b>	21,7	7	27,9	31,3	2,1
	<b>К.Г.</b>	44,4	7,6	32,3	13,6	2,1
<b>Физическое развитие</b>	<b>Н.Г.</b>	20,6	4,4	53	21,7	-
	<b>К.Г.</b>	50,8	5,4	34,1	9,7	-
<b>Средний показатель</b>	<b>Н.Г.</b>	<b>19,8</b>	<b>7,7</b>	<b>45,2</b>	<b>25</b>	<b>2,2</b>
	<b>К.Г.</b>	<b>46,1</b>	<b>7,8</b>	<b>35,1</b>	<b>10,1</b>	<b>0,9</b>

*Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие», «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»*

Обследовано - 86 детей сентябрь 2022, обследовано – 87 детей, май 2023 года

<b>Мониторинговые показатели</b>	<b>Уровни эффективности педагогических воздействий</b>					
	<b>Высокий</b>		<b>Средний</b>		<b>Низкий</b>	
	<b>Н.Г. %</b>	<b>К.Г. %</b>	<b>Н.Г. %</b>	<b>К.Г. %</b>	<b>Н.Г. %</b>	<b>К.Г. %</b>
Жилище и быт народа	14	61,8	58,4	31,7	27,6	6,4
Народный костюм	6,5	66,7	72	29,2	21,5	4,2
Декоративно-прикладное искусство	5,3	61,9	67,1	28,5	27,7	9,6
Устное народное творчество	17,5	72	65,4	23	17,2	4,9
Музыкально-танцевальный фольклор	11	70	71,9	26,8	17,2	3,3
<b><u>Общий показатель</u></b>	<b>10,9</b>	<b>66,5</b>	<b>67</b>	<b>27,8</b>	<b>22,2</b>	<b>5,7</b>

### **Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста**

<b>Учебный год</b>	<b>Группа</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Нормальное распределение детей по группам</b>			
			<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>4 группа</b>

				Дети с опережением в развитии. Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2022-2023	Разновозрастная группа «Ж»	Н.Г.	17	8 (47%)	6 (35%)	2 (12%)	1(6%)
		К.Г.	17	11 (64,7%)	6 (35/,3%)	-	-
	Вторая группа раннего возраста«Д»	Н.Г.	15	4 (26,7%)	5 (33,3%)	4 (26,7%)	2 (13,3%)
		К.Г.	14	8 (57%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)	-
	Разновозрастная группа «М»	Н.Г.	13	1(7,7%)	-	2 (15,4%)	10 (76,9%)
		К.Г.	14	2 (14,3%)	10 (71,4)	2 (14,3%)	
	Итого	Н.Г.	45	13	11	8	13
		К.Г.		21	20	4	-

**Шкала оценки темпов прироста физических качеств детей**

ТЕМПЫ РОСТА		За счет естественного роста W до 8%	За счет естественного роста и роста естественной двигательной активности W 8-10 %	За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания W 10-15 %	За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений W свыше 15 %
ГРУППЫ					
2020-2021 учебный год	Группа «В»	6	10	8	-
	Группа «Л»	8	7	8	-
	Группа «Д»	1	7	10	8
	Группа «М»	5	6	6	8
	Группа «Ж»	-	-	5	15
	Группа «А»	-	4	9	6
	<b>Всего</b>	20	34	46	37
2021-2022 учебный год	Группа «Г»	2	7	10	4
	Группа «Т»	2	12	8	2
	Группа «Л»	3	6	10	5
	Группа «В»	4	7	10	2
	Группа «Д»	-	9	6	9
	Группа «М»	3	5	5	10
	<b>Всего</b>	14	46	49	32
2022-2023 учебный год	Группа «Г»	-	7	15	1
	Группа «Т»	2	6	14	1
	Группа «Л»	-	2	7	15
	Группа «В»	-	-	4	9
	Группа «И»	12	6	2	-
	Группа «З»	-	6	11	1
	Группа «Б»		7	12	2

	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>29</b>
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

**Филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка**  
**Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий**

*Обследовано- 66детей, сентябрь- 2022 г., май 2023 – 66 детей*

Образовательные области	Уровни эффективности педагогических воздействий						
	Высокий %	Средний/высокий	Средний %	Низкий/средний %	Низкий %		
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	9	-	61	-	30	
	К.Г.	60	-	36	-	4	
Познавательное развитие	Н.Г.	11	-	59	-	30	
	К.Г.	55	-	42	-	3	
Речевое развитие	Н.Г.	12	-	54	-	35	
	К.Г.	55	-	43	-	2	
Художественно-эстетическое развитие	Н.Г.	10	-	61	-	30	
	К.Г.	61	-	35	-	4	
Физическое развитие	Н.Г.	12	-	62	-	26	
	К.Г.	58	-	40	-	2	
Средний показатель	Н.Г.	<b>10,8</b>	-	<b>59,4</b>		<b>30,2</b>	
	К.Г.	<b>57,8</b>		<b>39,2</b>		<b>3</b>	

*Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие», «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»*

Обследовано - сентябрь 2022 - 29 детей; май 2023 года- 29 детей

Мониторинговые показатели	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

	%	%	%	%	%	%
Жилище и быт народа	3	50	55	50	42	-
Народный костюм	5	40	50	60	45	-
Декоративно-прикладное искусство	6	40	65	60	29	-
Устное народное творчество	30	40	65	60	5	-
Музыкально-танцевальный фольклор	5	40	85	60	10	-
<b><u>Общий показатель</u></b>	<b>9,8</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>26,2</b>	

#### Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

Учебный год	Группа	Всего детей	Нормальное распределение детей по группам			Пограничное состояние
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
			Дети с опережением в развитии Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2022-2023	Группа «А»	24	20	2	2	-

#### Шкала оценки темпов прироста физических качеств детей 2022-2023 учебный год.

Темпы роста	За счет естественного роста W до 8%	За счет естественного роста и роста естественной двигательной активности W 8-10 %	За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания W 10-15 %	За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений W свыше 15 %
<b>Год / группа 2021-2022уч.год</b>				
Средняя	-	1	5	8
Старшая	-	2	1	1
Подготовительная	-	-	2	4
Всего	-	3	8	13
<b>Год / группа 2022-2023уч.год</b>				
Средняя	-	1	4	8
Старшая			3	17
Подготовительная			2	11
Всего	-	1	9	32

Вывод: количество детей с приростом физических качеств за счет сил природы и физических упражнений (W свыше 15%) составило 70% от общего количества детей.

### Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий

Обследовано 5 детей разновозрастной группы, дата проведения мониторинга: октябрь 2022 год, май 2023 год

Образовательные области	Высокий		Средний /высокий		Средний		Низкий/средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	Социально – коммуникативное развитие	-	2.87	14.28	17.13	40	45.71	28.28	34.29	17.44
Познавательное развитие	-	-	2.87	17.15	26.43	31.43	47.85	51.42	22.85	-
Речевое развитие		2.87	20.33	22.86	22.86	34.27	37.14	40	20	-
Художественно – эстетическое развитие	-	-	2.86	10.87	40	45.7	37.14	43.43	20	-
Физическое развитие	-	-	5.71	14.29	31.43	36.57	42.86	49.14	20	-
<b>Общий показатель</b>	-	<b>1.15</b>	<b>9.2</b>	<b>16.46</b>	<b>32.13</b>	<b>38.74</b>	<b>38.64</b>	<b>43.65</b>	<b>20.03</b>	-

#### Анализ

#### выполнения задач годового плана за 2022-2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по Основной общеобразовательной программе МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов. Образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа детского сада была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года была работа в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2022-2023 учебном году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
2. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

3. Организовать эффективную деятельность по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников через повышение профессиональной компетенции педагогов по развитию культуры речи детей дошкольного возраста.
4. Обеспечить проведение оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, которая обеспечит оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов для развития ДОО

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары- практикумы, открытые просмотры педагогической деятельности, мастер-классы, деловые игры, консультации, выставки творческих работ, взаимодействие с семьей, осуществление тематического и текущего контроля.

**Для решения задачи** «Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания были проведены:

- **1. Мастер-класс** «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»

**Консультации:**

«Методы и приемы привлечения и удержания внимания детей на занятии»

«Развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его

самореализации»

С родителями были проведены:

- консультация « Развитие творческого потенциала дошкольников», «Развитие творческих способностей ребенка», «Учите детей думать и говорить»
- мастер-класс «Играем – речь развиваем»

1. Для решения задачи «Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

были проведены:

- консультация «**Воспитание гармонично развитой** и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей»;
- педагогический совет «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»;
- открытые просмотры занятий по духовно-нравственному воспитанию;
- тематический контроль «Эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»

С родителями проведены:

- консультации: «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольников», «Чтобы воспитать Человека, нужно...»;
- спортивно-игровой праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Быть мужчиной!»;
- Акция «Покормите птиц зимой»

5. **Для решения задачи** «Организовать эффективную деятельность по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников через повышение профессиональной компетенции педагогов по развитию культуры речи детей дошкольного возраста.

были проведены:

- консультация «Подготовка детей к обучению грамоте»;

- деловая игра «Обучение грамоте и звуковая культура речи»;
- семинар-практикумы: «Теоретические основы обучения грамоте», «Организация обучения грамоте в детском саду», «Организация обучения грамоте в средней группе», «Организация обучения грамоте в старшей группе», «Организация обучения грамоте в подготовительной группе»
- открытые просмотры занятий по обучению грамоте;
- педагогический совет «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»
- тематический контроль «Организация работы по формированию звуковой культуры речи в разных возрастных группах»

С родителями проведены:

- консультации: «Дефицит общения – проблема развития речи детей»,
- «Читаем сказки детям»

**Вывод:** Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники, педагоги детского сада и родители стали участниками и победителями различных соревнований, конкурсов различного уровня

#### **Методическая активность педагогов детского сада за 2022-2023 учебный год**

<b>ФИО, должность</b>	<b>Мероприятие, тема выступления</b>
Шадрина Н.И., Безрученкова О.В.	Областная августовская педагогическая конференция «Образование Пензенской области: эффективные практики, новые горизонты» (слушатели)
Сиушкина Г.А.	Секция педагогов дошкольного образования «Готовность педагогических работников организаций дошкольного образования к инновационной деятельности» Тема выступления «Использование инновационного оборудования в ДОУ»
Васина Е.М., Караваева Н.С., Шейкина С.Б., Кергенскова О.И., Кокарева Е.С., Колодкина Т.В., Краснопеева Н.Н., Позднякова О.Н., Токарева О.Н., Кленчева Л.Н., Шачнева Ю.П., Китаева О.Е., Чижова О.Ю., Коршунова Н.М.	Участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования
Шадрина Н.И., С.Б. Шейкина	Областной семинар для дошкольных работников по подготовке к обучению грамоте в ДОО

	(слушатели)
Шадрина Н.И.	Областной семинар «Планирование образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО» (слушатель)
Безрученкова О.В, Коршунова Н.М.	Областной педагогический салон «Музыкальная мозаика» (слушатели)
Шадрина Н.И.	Областной педагогический салон Мои наглядные пособия» (слушатель)
Сиушкина Г.А.	Заседание школы молодого педагога «Ярмарка педагогических идей». Тема ее выступления мастер-класс «Сплочение родительского коллектива»
Козюкова Л.М.	Областной педагогический салон на тему «Подготовка к обучению грамоте детей в ДОУ» - тема выступления «Использование развивающих пособий и игр при подготовке детей к обучению грамоте».
Шейкина С.Б.	Районное методическое объединение на тему « Развитие личностного потенциала дошкольников» - тема выступления «Создание условий для личностного потенциала дошкольников»
Шадрина Н.И.	Областной постоянно действующий семинар для дошкольных работников по подготовке к обучению грамоте в ДОО. (слушатель)
Шадрина Н.И., Матвеева О.В.	Областной педагогический салон «Изучаем элементарную математику в детском саду» (слушатели)
Шачнева Ю.П.	Районное методическое объединение на тему «Формирование грамматически правильного строя речи дошкольников» - мастер-класс «Значение правополушарного рисования в развитии речи детей дошкольного возраста».
Тумакова С.И.	Областная научно-практическая конференция дошкольных работников «Человек на родной земле» - презентация проекта «Профессии нашего города»
Кергенскова О.И., Шадрина Н.И., Шейкина С.Б.	Областная семинар-консультация «Использование методов ТРИЗ технологии в обучении дошкольников» (слушатели)
Кузнецова Н.В., Китаева О.Е., Кергенскова О.И.	Областная фотовыставка оборудования и пособий по подготовке к обучению грамоте в ДОО
Сиушкина Г.А, Матвеева О.В., Шадрина Н.И.	Областной педагогический калейдоскоп «Речевое развитие дошкольников»
Шадрина Н.И., Матвеева О.В.	Областная семинар-консультация «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Безученкова О.В.	Участие в областном фестивале видеофильмов о любви к родному краю

### Результаты участия педагогов в конкурсах

Мероприятия, конкурсы	Результативность
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сиушкина Г.А. – 3 место в номинации «Молодые профессионалы»
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Варывдина Л.П. – Диплом победителя
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержания и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО»	Шадрина Н.И. – Диплом победителя
Региональный этап «III Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2022» среди организаций Пензенской области	Матвеева О.В. – 3 место
Региональный конкурс сценариев детских олимпиад по элементарной математике	Караваева Н.С., Козюкова Л.М. – участники
Региональный конкурс на лучшую разработку по взаимодействию с родителями	Шейкина С.Б. - участник
Всероссийский конкурс "Творческий воспитатель - 2022"	Шейкина С.Б. – 3 место, Кленчева Л.Н., Кергенскова О.И., Китаева О.Е., Караваева Н.С. – Дипломы участников
V Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны"	Коршунова Н.М. – Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации - 2023".	Шачнева Ю.П. -2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики».	Колодкина Т.В., Сиушкина Г.А. – Дипломы участников
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Козюкова Л.М., Караваева Н.С. – 1 место в номинации «Методические разработки»
Международный творческий конкурс «Престиж»	Шачнева Ю.П. – Диплом победителя 2 степени в номинации «Презентация» Токарева О.Н. – Диплом победителя 2 степени в номинации «Презентация»
Международный творческий конкурс «Престиж»	Шачнева Ю.П. – Диплом победителя 1

	степени в номинации «Проектная деятельность» и Диплом 2 степени в номинации «Творческие работы педагогов»; Токарева О.Н. – Диплом победителя 2 степени в номинации «Творческие работы педагогов»
Международный творческий конкурс «Престиж»	Шачнева Ю.П. – Диплом победителя 2 степени в номинации «Мастер-классы», Диплом 2 степени в номинации «Видео работы педагогов»
Всероссийский онлайн-конкурс «Я- патриот»	Швагрева О.Н. – Диплом за участие в номинации «Патриотическая песня «Это Родина моя»
Межрегиональный конкурс «Литературное творчество»	Сиушкина Г.А. – 2 место

**Вывод:** Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

#### Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Мероприятия, конкурсы	Результативность
Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в мир знаний»	42 участника – Дипломы за 1,2,3 место;
Всероссийский конкурс детских рисунков «Фильм, фильм, фильм».	24 участника – Дипломы за 1, 2 место;
Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето».	58 участников – дипломы за 1, 2 место;
Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»	32 воспитанника награждены Дипломами победителя, 9 воспитанников награждены Дипломами призера II степени;
Районные соревнования среди воспитанников детских садов «Веселые старты»	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени».	44 участника – Дипломы за 1,2 место;
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз - красный нос!»	20 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	8 участников – Дипломы победителей
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	21 участник – Дипломы за 1 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые соседи»,	20 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский творческий конкурс «Волшебная снежинка».	27 участников – Дипломы за 1,2 место
Районный конкурс детского рисунка "ГТО шагает по стране"	Проскоряков Александр стал победителем, Путилин Ярослав - победитель в номинации "Приз зрительских симпатий"
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	84 участника – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский творческий конкурс «Символ года 2023»	37 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Герои Нового года".	24 участника – Дипломы за 1,2,3 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	35 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	23 участника – Дипломы за 1,2 место
V Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Коршунова Анастасия – Диплом лауреата I степени в номинации «Рисунок»
Всероссийский конкурс детского рисунка "Мой яркий мир".	14 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков "Пример для подражания".	13 участников – Дипломы за 1 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	20 участников - Дипломы за 1 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Мы лучшие друзья"	14 участников - Дипломы за 1 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны».	36 участников - Дипломы за 1 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме».	47 участников - Дипломы за 1 2 место
VII Всероссийский конкурс "Гордость России"	Савченко Федор – Диплом лауреата I степени, Рассказова Анастасия – Диплом лауреата I степени, Коллектив подготовительной группы «Кораблик» - Диплом лауреата I степени
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике "Юные таланты за безопасность".	Творческий коллектив подготовительной группы «Медвежонок» - 1 место в номинации «Театральное искусство» (музыкально-театральная композиция); Неверова Елизавета - 1 место в номинации «Театральное искусство» (стихотворение); Вокальная группа «Бравые ребята» - 2 место в номинации «Вокальное искусство»; Луканин Иван – 2 место в номинации Театральное искусство» (стихотворение)
Муниципальный конкурс художественного творчества "Пожарная безопасность глазами детей".	Токарев Даниил – 2 место в номинации «Рисунок», Попов Даниил – 3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Всероссийский конкурс детского творчества "Цветные карандашики"	14 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийского детского конкурса рисунков "Вкус детства"	13 участников – Дипломы за 1 место

Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки» среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района.	Команда нашего детского сада – 2 место, Команда филиала в с. Кривошеевка – 3 место, В индивидуальном зачете среди девочек Коршунова Анастасия заняла 3 место.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства».	14 участников – Дипломы за 1 место
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос».	49 участников – Дипломы за 1 место
Региональный этапе Всероссийского конкурса «Юные таланты за безопасность»	Неверова Елизавета – 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы»	14 участников – Дипломы за 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ "Пасхальные чудеса 2023"	9 участников – Дипломы лауреатов II степени
Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы -2023»	Ембулаева Полина – Диплом за активное участие
Всероссийский детский конкурс рисунков «Чудная книга – советую»	9 участников – Дипломы за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов».	6 участников – Дипломы за успешное прохождение
Региональный интеллектуально-познавательном конкурсе "Экологический калейдоскоп"	8 участников – Сертификаты участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина: «Этих дней не смолкнет слава», посвященной Великой Отечественной войне	12 участников - Дипломы за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гости к сказке	10 участников - Дипломы за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина Я познаю мир».	Кокарев Захар, Новикова Алина, Токарев Павел – Дипломы за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В стране дорожных знаков"	Кокарев Захар, Новикова Алина, Токарев Павел – Дипломы за успешное прохождение
Всероссийский конкурс рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет!»	60 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 65-летию Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе»	44 участника – Дипломы за 1,2,3 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Лето красное – безопасное»	9 участников – Дипломы за успешное прохождение
Всероссийский творческий конкурс , посвященный Дню семьи, любви и верности	33 участника – Дипломы за 1,2,3 место

В детском саду были организованы мероприятия, праздники и развлечения:

- развлечение «Веселое путешествие в страну знаний»;

- «Воспитатель – призвание мое» - торжественное поздравление и концертная программа, посвященная Дню дошкольного работника;
- развлечения «Разноцветная осень», «Осень в гости к нам пришла»;
- праздник, посвященный Дню Народного Единства»;
- концерт - поздравление «Мамочка родная, я тебя люблю»;
- новогодние утренники «Новый год, Новый год - в сказку добрую зовет», «Рождественские забавы, прощание »;
- развлечение «Зимушка хрустальная»;
- развлечение на улице «Зимние забавы»;
- праздник посвященный «Дню Защитника Отечества»;
- праздничные утренники, посвященные 8 марта «Для самых любимых и родных», развлечение «Масленица пришла- нам блинцов принесла»;
- фольклорный праздник «Жаворонки»;
- «Пасху радостно встречаем»;
- тематический концерт «Мы помним, мы гордимся!»;
- развлекательно-игровая программа «Праздник детства», посвященная Дню Защиты детей»;
- праздник посвященный Дню города и Дню России «Нет на земле краше, чем Родина наша»;
- развлечение «В кругу веселых игр»;
- экологический праздник «Мы - друзья природы»;
- развлечение «В гостях у лесных жителей»;
- тематический досуг «Путешествие в страну безопасности»;
- тематический досуг «Уроки безопасности в мире сказок»;
- праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности»;
- спортивное развлечение «В стране спорта и здоровья»;
- спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- музыкальное развлечение «Праздник цветов»;
- развлечение «На цветочной полянке».

Проводились различные мероприятия в рамках:

- «Всемирный день моря»;
- Неделя дорожной безопасности»;
- «Всемирный день защиты животных»;
- «Всемирный день здоровья»;
- «Неделя здорового питания»;
- «Неделя доброты»
- «Международный день наставничества»;
- «День Российской науки»;
- «Всемирный день воды»»
- «День рождения Снеговика»;
- «День рождения Деда Мороза».
- «День Российской печати»;
- «Всероссийский открытый урок ОБЖ»;
- «Международный день Земли»;
- «День космонавтики»;
- «День памяти и скорби»;
- «День города и День России»;
- «День защиты детей»;
- «День семьи, любви и верности»;
- «Неделя безопасности».

Ежемесячно с детьми по плану проводились физкультурные досуги и литературные викторины.

Педагоги с детьми и родителями активно участвовали в районных и Всероссийских акциях:

- «Укрась свое окно» (ко Дню народного единства);
- «Письмо солдату»;
- «Поздравь ветерана – педагога»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «С днем рождения, Дед Мороз»;
- «Новогодняя открытка для солдата»;
- «Крымская весна»;
- «Подарок –талисман солдату»;
- «Мы вместе»;
- «Блокадный хлеб»;
- «Международный день Земли»;
- «Пусть будет наш любимый город чистым»;
- «Окна Победы»;
- «Поздравь ветерана»;
- «Сад памяти»;
- «Открытка Победы»;
- «Голубь мира»;
- «Свеча памяти»;
- «Внимание – дети»;
- «Ромашка на счастье».

### Анализ материально-технического обеспечения

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Оперативное совещание по подготовке детского сада к новому учебному году	Заведующая детским садом Л.П. Варывдина зам.зав. по АХЧ Н.А. Борисова	Выполнено
2.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	Зам зав. по АХЧ Н.А. Борисова	Проведены
3.	Производственные совещания	Заведующая детским садом	Выполнено
4.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	Заведующая детским садом Л.П. Варывдина	Выполнено
5.	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	Зам.зав. по АХЧ Н.А. Борисова,	Выполнено

		воспитатели	
6.	Приобретение канцелярских товаров	Зам.зав. по АХЧ Н.А. Борисова	Выполнено
7.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	Ст. методист Н.И. Шадрина	Выполнено
8.	Работа по оформлению детского сада к праздникам	Весь коллектив	Выполнено
9.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада	Воспитатели, зам.зав. по АХЧ Н.А. Борисова	Выполнено
10.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Ст. методист Н.И. Шадрина	Выполнено
11.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	Заведующая детским садом Л.П. Варывдина зам.зав. по АХЧ, медсестра	Выполнено
12.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу и COVID - 19	Медсестра Л.Н. Лисицина	Выполнено
13.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь  июнь	Выполнено
14.	Работа по благоустройству территории детского сада <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарная уборка территории.</li> <li>• Чистка газонов</li> <li>• Обрезка деревьев и кустарников</li> <li>• Перекопка и разбивка клумб</li> <li>• Завоз песка</li> <li>• Покраска и ремонт оборудования</li> <li>• Скашивание травы</li> </ul>	Весь коллектив	Выполнено
15.	Составление графика отпусков	Заведующая детским садом Л.П. Варывдина	Выполнено
16.	Заключение договоров	Заведующая детским садом Л.П. Варывдина	Выполнено
17.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра Л.Н. Лисицина	Выполнено
18.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада:	Заведующая детским садом Л.П. Варывдина	Выполнено

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение медосмотра работниками</li> <li>• Прохождение санитарно-гигиенического обучения.</li> <li>• Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> <li>• Обеспечение санитарно - гигиенического состояния детского сада</li> </ul>	медсестра Л.Н. Лисицина	
--	--	----------------------------	--

**Вывод:** запланированные мероприятия выполняются полностью. Замечаний со стороны проверяющих органов не поступало

### **Анализ взаимодействия с социальными партнерами**

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада в течение 2022-2023 учебного года сотрудничало со следующими учреждениями:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБОУ СОШ №2	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.	Экскурсии. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	МБОУ ДОД ДШИ № 1	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и в школе искусств.	Концерты Экскурсии «Школа раннего эстетического развития»	Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей
3.	МУК ЦКБ филиал № 3 детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Экскурсии, познавательные-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям	Методическая помощь воспитателям, приобщение детей к миру детской книги
4.	МБУК ЦКИ «Краеведческий	Знакомство с историей нашего	Экскурсии, праздники	Методическая помощь

	музей».	города, народным фольклором		воспитателям, приобщение детей к народному творчеству
5.	Физкультурно-спортивный комплекс «Импульс»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация спортивных соревнований	Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы
6.	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
7.	МБУК ЦКИ	Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах	Посетили спектакли, концерты, участвовали в конкурсах

Работа велась по планам, утвержденными заведующей детским садом и согласованными с партнерами.

Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** взаимодействие с социальными институтами помогает детскому реализовывать поставленные задачи по художественно-эстетическому развитию, физическому развитию и социально-коммуникативному развитию.

**Перспектива:** способствовать дальнейшему художественно-эстетическому воспитанию ребенка путем сотрудничества с указанными учреждениями.

### **Анализ взаимодействия с родителями**

Взаимодействие с родителями – одна из важных и основных задач детского сада. Родители – наши первые помощники. Наша совместная работа по воспитанию детей строится на принципах содействия и взаимопонимания.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;

- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Соответственно мы используем следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
- участие в творческих выставках и конкурсах;
- помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
- участие родителей в проектной деятельности;
- клубная работа;
- информационные стенды;
- выставки детских работ;
- фотовыставки;
- родительские всеобучи.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Проводится посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий, выявления круга интересов членов семьи, взаимоотношений ребенка с родителями и с другими членами семьи, особенностей, опыта семейного воспитания, потребностей на образовательные услуги, формы участия членов семьи в жизни группы, дошкольного образовательного учреждения, выявления неблагополучных семей для дальнейшей профилактической работы с этими семьями.

В детском саду функционирует родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу орган самоуправления Совет отцов «Отцы-молодцы», Совет бабушек «Мудрые подружки». Работа проводилась согласно плану, составленному на 2022-2023 учебный год.

Создан фольклорный ансамбль «Русская душа», который регулярно выступает на различных праздниках в детском саду, а также участвует в благотворительных концертах.

Два раза в год проводим анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг»

## **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Формировать первоначальные краеведческие представления у дошкольников посредством реализации приоритетного направления «Дошкольникам о родном крае»
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности – посредством реализации образовательной технологии «Здоровый дошкольник».
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте через реализацию проекта «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»

## Методическая работа

Время	Педсоветы	Открытые просмотры	Консультации, мастер-классы, деловые игры	Семинары - практикумы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p>Педсовет № 1. Установочный. 1. Анализ летней оздоровительной работы. Отв. Н.И. Шадрина 2. Принятие годового плана на 2023-2024 учебный год. 3. Принятие расписания ООД, режима дня, годового учебного плана. 4. Принятие образовательной программы МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов</p>		<p>Пед. час по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов</p> <p>2. Консультация «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»</p>	
<b>ОКТАБРЬ</b>			<p>1. Консультация «Изменения в содержании образовательных областей» Отв. Н.И. Шадрина, О.В. Матвеева</p>	<p>«Теоретические основы «Особенности федеральной программы дошкольного образования». Форма занятия – лекция Отв. Н.И. Шадрина</p>
<b>НОЯБРЬ</b>	<p>Педсовет №2 Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной»</p>	<p>Открытые просмотры занятий по физической культуре и спортивных досугов с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий Отв. О.Н. Токарева, Л.Н. Кленчева, Е.С. Кокарева, О.Н. Сильвестрова</p>	<p><b>Мастер-класс</b> «Ритмоквест «Секрет здоровья» Отв. Е.М. Васина</p>	<p>«Планируемые результаты освоения Программы» (работа с учебно-диагностическими заданиями) Форма занятия – деловая игра Отв. С.Б. Шейкина</p>

ДЕКАБРЬ			<p>1. Консультация «Реализация программы воспитания» Отв. Н.И. Шадрина, О.В. Матвеева</p> <p>2. Мастер-класс «Использование игровых приемов и дидактических игр при подготовке к обучению грамоте» Отв. С.Б. Шейкина</p>	<p>Содержательный раздел ОП ДО Форма проведения - деловая игра (Работа с учебно-диагностическими заданиями)</p>
ЯНВАРЬ			<p>Консультация «Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста» Отв. Н.И. Шадрина, О.В. Матвеева</p>	<p>«Содержательный раздел ОП ДО Форма проведения – деловая игра (Работа с учебно-диагностическими заданиями)</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>Педсовет № 3 «Организация работы с детьми по реализации приоритетного направления «Дошкольникам о родном крае»</p>	<p>Открытые просмотры занятий по познавательному развитию «Дошкольникам об истории Пензенского края» Отв. Ю.П. Шачнева, О.Е. Китаева, Н.Н. Краснопеева Т.В. Колодкина</p>	<p><b>Консультация</b> «Использование активных методов и приемов в процессе реализации парциальной программы «История пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» Отв. Н.И. Шадрина, О.В. Матвеева</p>	<p>«Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать» (представление опыта педагогов) Отв. воспитатели</p>
МАРТ			<p><b>Мастер-класс</b> «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Отв. Л.М. Козюкова</p>	<p>Круглый стол «Организация работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО». (обмен опытом воспитателей групп) Отв. воспитатели</p>

<b>АПРЕЛЬ</b>			<b>Мастер-класс</b> «Игра Бильбоке» Отв.О.И. Кергенскова	Подведение итогов семинара 1.Итоги мониторинга по ОП ДО 2. Перспективы Отв. Н.И. Шадрина
<b>МАЙ</b>	<p>Педсовет № 4. Итоговый:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. Отв. Л.П. Варывдина</p> <p>2 .Аналитические отчеты педагогов о результатах работы по выполнению ОП ДО. Отв. все педагоги</p> <p>3.Принятие плана летней оздоровительной работы - 2023-2024 учебный год Отв. Н.И. Шадрина</p>		<b>Консультация</b> «Как подготовить отчёт? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?» <b>Цель:</b> оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету Отв. Н.И. Шадрина	

## Контроль и руководство

Месяц	Тематический	Фронтальный	Оперативный	
			Предупредительный	Выборочный (эпизодический)
Сентябрь			1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1.Готовность групп к новому учебному году. 2.Оформление документации на группах. 3.Проведение родительских собраний. 4. Педагогическая диагностика
Октябрь		Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «Г», «Т»	1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации	1.Соблюдение режима дня. 2.Планирование воспитательно-образовательной работы 3.Подготовка воспитателя к проведению занятий

			4.Выполнение режима	
Ноябрь	Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «И»	1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1. Качество проведения утренней гимнастики. 2. Организация и проведение занятий по физической культуре. 3. Содержание физкультурных уголков
Декабрь			1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1. Организация питания в группе 2. Проведение родительских собраний 3. Проведение новогодних утренников.
Январь			1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1. Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие» 2. Организации самостоятельной деятельности детей 3. Организации совместной деятельности детьми и педагога
Февраль	Организация работы с детьми по реализации приоритетного направления «Дошкольникам о родном крае»		1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1. Просмотр занятий по направлению «Дошкольникам о родном крае». 2.Содержание патриотических уголков. 3. Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
Март			1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и	1. Подготовка и проведение утренников,

			здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	посвященных Дню 8 Марта. 2.Наличие дидактических игр по задачам. 2. Содержание материала для самостоятельной деятельности.
Апрель			1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1 Ознакомление детей с ПДД. 2. Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации «Познавательное развитие (ОБЖ)». 3.Наглядная информация в уголках для родителей.
Май		Готовность детей разновозрастных групп «Т», «Г» «И» к школе.	1.Санитарное состояние групповых помещений 2.Охрана жизни и здоровья детей 3.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации 4.Выполнение режима	1. Подготовка к празднику День Победы. 2.Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду. 3. Подготовка и проведение выпускных утренников. 4. Мониторинг

**План – график  
повышения квалификации педагогических работников**

№ п/п	ФИО	Должность	Планируется повышение квалификации	Название курсов
1	Китаева Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Июнь, 2023	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» Общество с ограниченной
2	Козюкова Лариса Михайловна	Воспитатель	Июнь, 2023	
3	Кузнецова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Июнь, 2023	
4	Кокорева Марина Анатольевна	Воспитатель	Июнь, 2023	
5	Шейкина Светлана Борисовна	Воспитатель	Июнь, 2023	
6	Караваева Нина Сергеевна	Воспитатель	Июнь, 2023	
7	Колодкина Татьяна Владимировна	Воспитатель	Июнь, 2023	

8	Сиушкина Галина Алексеевна	Воспитатель	Июнь, 2023	ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
9	Дымова Инга Григорьевна	Воспитатель	Июнь, 2023	
10	Юрина Светлана Петровна	Воспитатель	Июнь, 2023	
11	Шадчнева Светлана Алексеевна	Воспитатель	Октябрь, 2023	
12	Акатьева Оксана Викторовна	Воспитатель	Октябрь, 2023	
13	Брюшкова Наталья Викторовна	Воспитатель	Ноябрь, 2023	
14	Тюрина Зинаида Валентиновна	Старший воспитатель	Июнь, 2023	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФООП ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
15	Безрученкова Оксана Викторовна	Музыкальный руководитель	Июнь, 2023	«Музыкальный руководитель в ДО. Организация педагогического и методического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФООП ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
16	Краснопеева Наталья Николаевна	Воспитатель	Декабрь, 2023	Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФООП ДО, Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
17	Кленчева Людмила Николаевна	Воспитатель	Декабрь, 2023	
18	Ситникова Светлана Ивановна	Воспитатель	Декабрь, 2023	
19	Тумакова Светлана Ивановна	Воспитатель	Декабрь, 2023	
20	Кокарева Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Декабрь, 2023	
21	Шачнева Юлия Петровна	Воспитатель	Декабрь, 2023	
22	Васина Елена Михайловна	Воспитатель	Декабрь, 2023	
23	Матвеева Ольга Владимировна	Старший воспитатель	Декабрь, 2023	
24	Минаева Анна Николаевна	Воспитатель	Декабрь, 2023	
25	Абашина Марина Эдуардовна	Воспитатель	Декабрь, 2023	
26	Карамышева Олеся Александровна	Воспитатель	Декабрь, 2023	
27	Шадрина Наталия Ивановна	Старший методист	Декабрь, 2023	«Организация образовательного процесса в работе

				<p>методиста детского сада в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань</p>
28	Матвеева Ольга Владимировна	Старший воспитатель	Декабрь, 2023	<p>«Организация образовательного процесса в работе старшего воспитателя детского сада в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань</p>
29	Коршунова Наталья Михайловна	Музыкальный руководитель	Декабрь, 2023	<p>«Музыкальный руководитель в ДО. Организация педагогического и методического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань</p>

30	Варывдина Людмила Петровна	Заведующий	Декабрь, 2023	«Организация деятельности заведующего в условиях реализации ФАП ДО и ФАП ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
----	----------------------------	------------	---------------	--

# Организационно-педагогическая работа

Время	Работа с детьми	Работа кадров	Организационно-педагогическая работа
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Развлечение «Веселое путешествие в страну знаний» Отв. муз. руководители: О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова</p> <p>3. «Воспитатель – призвание мое» - торжественное поздравление и концертная программа, посвященная Дню дошкольного работника. Отв. воспитатели групп «Т», «Г», муз. руководители О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова</p> <p>4. Физкультурные досуги, литературные викторины и литературные праздники по плану Отв.воспитатели всех групп</p> <p>7.Проведение атропометрии детей всех возрастных групп. Отв. медсестра Л.Н. Лисицина</p>	<p>1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, антитеррористической безопасности и охране жизни и здоровья детей. Отв.Н.А. Борисова, Н.И.Шадрина</p> <p>2.Обновить стенд «Для вас, родители» Отв. старший методист Н.И Шадрина</p> <p>3.Составление социального паспорта детского сада. Отв. педагог-психолог С.Б. Шейкина</p> <p>4.Проведение первого заседания Родительского комитета. Отв. старший методист Н.И.Шадрина</p> <p>7. Аттестация, повышение квалификации: Составление графика повышения квалификации. Отв. старший методист Н.И. Шадрина</p> <p>7. Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и др. помещениях детского сада электроприборов и оборудования Отв. зам.заведующей по АХЧ Н.А. Борисова</p>	<p>1. Педагогический совет № 1 – установочный Отв. заведующая Л.П. Варывдина, ст. методист Н.И. Шадрина</p> <p>2. Оформление выставки поделок «Дары осени» Отв. Н.И.Шадрина</p> <p>3.Подготовка и проведение общего родительского собрания. Отв. Л.П. Варывдина, воспитатели всех групп</p> <p>4. Консультация для воспитателей по плану Отв. Н.И. Шадрин, О.В. Матвеева</p> <p>5. Оперативный контроль по плану Отв. Н.И. Шадрина, О.В. Матвеева</p> <p>6.Согласование планов с социумом Отв. Н.И.Шадрина</p> <p>7. Собеседование с педагогами по организации работы по самообразованию.</p> <p>8.Подготовка представлений на аттестующих педагогов Отв. старший методист Н.И.Шадрина</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1. Выставка рисунков «Разноцветная осень» Отв. воспитатели старших и подготовительных групп</p> <p>2.Развлечения «Осень в гости к нам пришла». Отв. воспитатели групп , «Т», «Г», «И», «З», «Б», «Ж», «А» муз.рук: О.В. Безрученкова Н.М. Коршунова</p> <p>3.Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни»</p>	<p>1. Подготовка детского сада к отопительному периоду Отв. зам.заведующей по АХЧ Н.А. Борисова</p> <p>2. Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников Н.А. Борисова</p> <p>3. Работа с вновь прибывшими на работу младшими воспитателями: «Изучаем</p>	<p>1. Консультация для педагогов и семинар практикум по плану. Отв. Н.И. Шадрина, О.В. Матвеева</p> <p>3. Разработка положений о смотрах-конкурсах, проводимых в детском саду.</p> <p>4. Оперативный контроль по плану Отв. Н.И. Шадрина, О.В. Матвеева</p> <p>5.Фронтальная проверка «Качество образовательной работы в</p>

	<p>муз.рук: О.В. Безрученкова Н.М. Коршунова</p> <p>4. «Веселые старты» - районные соревнования Отв. воспитатели групп «Т», «Г»</p> <p>5. Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» Отв. воспитатели групп «Т», «Г», «И», «Б», «З»</p> <p>6. Физкультурные досуги, литературные викторины по плану</p>	<p>СанПиН» Отв. медсестра Л.Н. Лисицина</p> <p>4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>5. Организация подписки. Отв. Н.И. Шадрина</p> <p>6. Вакцинация детей и сотрудников против гриппа Отв. медсестра Л.Н. Лисицина</p>	<p>разновозрастных группах «Т» и «Г» Отв. Н.И. Шадрина</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Праздник, посвященный Дню Народного Единства муз.рук: О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова</p> <p>2. Концерт - поздравление «Мамочка, родная, я тебя люблю». Отв. воспитатели групп «Т», «Г», «И», «Б», «З»</p> <p>муз. рук. О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова</p> <p>3. Совместное чаепитие детей и родителей на празднике, посвященное Дню матери Отв. воспитатели групп «А», «Ж»</p> <p>4 «День правовых знаний»-20 ноября Викторина о правах ребенка. Отв. воспитатели групп «Т», «Г», «И», «З», «Б»</p> <p>5. Физкультурные досуги, литературные викторины и литературные праздники по плану</p> <p>6. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» Отв. воспитатели групп «Т», «Г», «И», «Б», «З»</p>	<p>1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки Отв. старший методист Н.И. Шадрина</p> <p>2. Подготовка здания к зиме, уборка территории Отв. зам. заведующей по АХЧ Н.А. Борисова</p> <p>3. «Школа молодого воспитателя». Взаимопосещение НОД молодых специалистов и опытных педагогов.</p> <p>4. Подготовка к празднику «День Матери»</p> <p>5. Работа с сайтом детского сада</p> <p>6. Участие в методическом объединении Отв. старший методист Н.И.Шадрина</p>	<p>1. Педагогический совет № 2 Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной»</p> <p>2. Тематический контроль по плану Отв. Н.И. Шадрин, О.В. Матвеева</p> <p>3. Оперативный контроль по плану Отв. Н.И. Шадрина, О.В. Матвеева</p> <p>4. Участие в методическом объединении «Приобщение детей с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа»</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1. Совместный творческий конкурс детей и родителей «Зимний сказочный герой» Отв. воспитатели всех групп</p> <p>2. Участие в областной фотовыставке плакатов «Безопасность дорожного движения»</p>	<p>1. Инструктажи: по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки) ТБ при проведении новогодних праздников. Отв. зам. заведующей по АХЧ Н.А. Борисова, ст. методист Н.И. Шадрина</p> <p>2. О новогодних подарках и празднике для</p>	<p>1. Консультации для воспитателей по плану.</p> <p>2. Семинар-практикум по плану Отв. Н.И. Шадрина</p> <p>3. Обсуждение сценариев новогодних праздников и организация работы по их подготовке и проведению.</p>

	<p>Отв. воспитатели групп «И», «Т»,»Г», «З», «Б»;</p> <p>3.Участие в районном конкурсе детского рисунка «ГТО шагает по стране»</p> <p>Отв. воспитатели групп «И», «Т»,»Г», «З», «Б»;</p> <p>4.Новогодние утренники «Новый год, Новый год - в сказку добрую зовет».</p> <p>Отв. воспитатели всех групп, муз. рук: Н.М. Коршунова О.В. Безрученкова</p> <p>5. Физкультурные досуги по плану</p> <p>Отв. воспитатели всех групп</p>	<p>сотрудников</p> <p>Отв. председатель профкома Т.В.Кузнецова</p> <p>3. Совещание при заведующей «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление помещения детского сада»</p> <p>Отв. заведующая детским садом Л.П. Варывдина</p> <p>4.Составление графиков отпусков на 2023 год</p> <p>Отв. заведующая детским садом Л.П. Варывдина</p> <p>5. Работа творческой группы по подготовке к новогодним праздникам</p> <p>Отв. Н.И. Шадрина</p>	<p>4. Оформление выставки поделок «Зимний сказочный герой»</p> <p>Отв. Н.И. Шадрина</p>
<b>Январь</b>	<p>1. «Рождественские колядки».</p> <p>Отв. воспитатели всех групп, муз. рук. Н.М. Коршунова О.В. Безрученкова</p> <p>2. Развлечения «Зимушка хрустальная».</p> <p>О.В.Безрученкова, Н.М. Коршунова</p> <p>4. Развлечение на улице «Зимние забавы»</p> <p>Отв. воспитатели групп «Т», «Г», «И», «Б», «З»</p> <p>5. Участие в новогодней елке на площади</p> <p>Отв. воспитатели «Т», «Г», «И»</p>	<p>1.Обсуждение новинок методической литературы. Выставка</p> <p>2. Собрание трудового коллектива</p> <p>Отв. зам по АХЧ Н.А.Борисова</p> <p>3. Участие в районном методическом объединении</p> <p>Отв. Н.И. Шадрина</p> <p>4. Пополнение информации на сайте.</p> <p>Отв. Н.И. Шадрина</p>	<p>1.Организация спортивного праздника «Зимние забавы».</p> <p>Отв. Н.И. Шадрина</p> <p>2.Консультация для воспитателей по плану.</p> <p>3.Семинар-практикум по плану</p> <p>4. Оперативный контроль по плану</p> <p>5. Подготовка отчетной документации за 2023 год</p> <p>Отв. Н.И. Шадрина</p> <p>6. Районный конкурс снежных фигур «Снежные фантазии»</p>

<p><b>Февраль</b></p>	<p>1. Праздник посвященный «Дню Защитника Отечества» Отв. муз. рук. О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова</p> <p>2. Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества» с участием пап «Быть мужчиной!» Отв. воспитатели групп «Т», «Г», «И», «З», «Б» муз.рук. О.В. Безрученкова</p> <p>3. Физкультурные досуги, литературные викторины по плану Отв. воспитатели всех групп</p>	<p>1. Инструктаж. Профилактика гриппа в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия Отв. медсестра Л.Н. Лисицина</p> <p>2. Рейд по ТБ детей и сотрудников Отв. зам. заведующей по АХЧ Н.А. Борисова</p> <p>3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Отв. Л.Н. Лисицина</p> <p>4. Подготовка материала для сайта Отв. Н.И. Шадрина</p> <p>5. Подготовка к празднованию дня 8 Марта Отв. председатель профкома Т.В. Кузнецова</p>	<p>1. Тематический контроль по плану Отв. Н.И. Шадрина</p> <p>2. Подготовка и празднование 23 февраля Дня защитника Отечества.</p> <p>4. Открытый просмотр ООД по нравственно-патриотическому воспитанию. Отв. воспитатели</p> <p>5. Консультации по плану.</p> <p>6. Семинар-практикум по плану. Отв.: Н.И.Шадрина</p> <p>7. Педсовет № 3 Организация работы с детьми по реализации приоритетного направления «Дошкольникам о родном крае»</p> <p>8. Участие в методическом объединении Организация образовательного процесса по ЫФОП ДО» Отв.: Н.И.Шадрина</p>
<p><b>Март</b></p>	<p>1. Мероприятия с воспитанниками, посвященные 8 Марта: -тематические беседы; -праздничные утренники «Для самых любимых и родных»; -оформление праздничных групповых поздравлений; -изготовление подарочных сувениров для мам; -выставка детского творчества «Портрет моей мамы»; -групповые чаепития; Отв. воспитатели всех групп, муз. рук.</p> <p>2. Выставка рисунков «Для милой мамочки»</p> <p>2. Фольклорный праздник «Жаворонки» . Отв. воспитатели группы «Т», «Г», «И» муз.рук: О.В. Безрученкова,</p>	<p>1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей Отв. зам по АХЧ Н.А. Борисова</p> <p>2. Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений Отв. зам зав по АХЧ Н.А. Борисова, медсестра Л.Н. Лисицина</p> <p>3. Поздравление коллектива с Международным женским днем Отв. председатель профкома Т.В. Кузнецова</p> <p>4. Подготовка материала для сайта Отв. Н.И. Шадрина</p>	<p>1. Подготовка и проведение праздника 8 Марта. Отв. Н.И.Шадрина, муз. руководители</p> <p>2. Оформление выставки детских рисунков «Для милой мамочке». Отв. Н.И Шадрина</p> <p>3. Консультации по плану.</p> <p>4. Семинар-практикум по плану. Отв. Н.И.Шадрина</p> <p>5. Подготовка воспитателя к конкурсу «Лучший воспитатель образовательного учреждения -2024»</p> <p>6 Мастер-класс «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»</p>

	Н.М. Коршунова		
<b>Апрель</b>	<p>1. Весенние развлечения «Весны улыбки теплые» Отв. воспитатели всех групп. муз. руководители</p> <p>2. Праздник «Пасху радостно встречаем» Отв. воспитатели всех групп. муз. рук. О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова</p> <p>4.«День Земли»-22 апреля - экологические досуги Отв. воспитатели групп</p> <p>5..Выставка детского творчества «Дорога в космос» Отв. воспитатели групп «Т», «Г», «И», «З», «Б»</p> <p>7. Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО «Крошки ГТОшки» Отв. воспитатели групп «Т», «Г»</p>	<p>1. Экологические субботники по уборке территории. Отв. весь коллектив</p> <p>2. Оформление подписки на второе полугодие Отв. Н.И. Шадрина</p> <p>3. Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж для всех работников. Отв. зам.зав по АХЧ Н.А.Борисова, ст. методист Н.И. Шадрина</p> <p>4.Анализ прогноза контингента детского сада на следующий учебный год (проект плана комплектования) Отв. зав. детским садом Л.П. Варывдина</p> <p>5. Участие в методическом объединении</p>	<p>1. Подготовка к итоговому педсовету. Отв. зав. детским садом Л.П. Варывдина, Шадрина Н.И.</p> <p>2. Консультация по плану</p> <p>3. Взаимопросмотр итоговых занятий Отв. Воспитатели</p> <p>4. Методическое объединение «Формирование грамматического строя речи дошкольников» Отв. Н.И.Шадрина</p>
<b>Май</b>	<p>1.Тематическая неделя, посвященная Дню Победы: 1.1 Беседы о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны 1.1 Тематический концерт «Мы помним, мы гордимся» Отв. О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова воспитатели групп «Т», «Г», «И», «З», «Б»</p> <p>1.2 Экскурсия к «Аллее Славы»</p> <p>2. Акция «Открытие ко Дню Победы»</p> <p>3. Международный день семьи (15 мая) выставка рисунков. 3. Выпускной бал. Отв. воспитатели групп «Т», «Г», «И» муз. рук. О.В. Безрученкова, Н.М. Коршунова</p> <p>4. Физкультурные досуги, литературные викторины по плану воспитателей</p>	<p>1.Помощь в составлении аналитических отчетов, Отв. Н.И Шадрина</p> <p>2.Организация выпуска детей в школу. Отв. зав. детским садом Л.П. Варывдина, воспитатели подготовительных групп.</p> <p>3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в летний период Отв. ст. методист Н.И. Шадрина</p> <p>4. Заседание Родительского комитета. Отв. председатель Родительского комитета</p> <p>6. Благоустройство территории, смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду. Отв. зам по АХЧ, воспитатели</p> <p>7. Составление годовых отчетов Отв. Н.И.Шадрина</p>	<p>1. Итоговый педагогический совет № 4 Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Отв. Л.П. Варывдина., Н.И.Шадрина</p> <p>2. Оперативный контроль по плану.</p> <p>3.Консультация для воспитателей по плану.</p> <p>3. Подведение итогов уровня усвоения детьми программного материала (обработка результатов диагностики)</p> <p>4. Организация летней оздоровительной работы. Отв. заведующая детским садом Л.П. Варывдина</p> <p>5.Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему оздоровительному периоду. Отв. воспитатели</p>



# Взаимодействие с семьей

**Задачи:** Способность обеспечению открытости детского сада;  
 профессиональная помощь семьи в воспитании и образовании воспитанников;  
 поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;  
 способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов.

	Общие собрания	Групповые собрания	Консультации, семинар - практикумы, мастер-классы, акции, конкурсы, мероприятия	Родительские витрины
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>Установочное собрание.</b></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы (видеофильм)                      Отв. заведующая детским садом Л.П. Варывдина</p> <p>2. Основные направления работы цель и задачи детского сада на 2023-2024 учебный год.                      Отв. ст. методист Н.И. Шадрина</p> <p>3. О внедрении ФОП ДО.</p> <p>4. Об улучшении посещаемости детьми детьми.</p>	<p>1. <b>«В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству»</b> (круглый стол)                      Отв.: воспитатели групп «Л», «В»</p> <p>2. <b>«Теперь мы дошколята, уже не малыши»</b> (круглый стол)                      (Особенности психофизического развития детей третьего и четвертого года жизни и основные задачи воспитания)                      Отв. воспитатели групп «М», «Д»</p> <p>3 <b>«Встреча добрых друзей»</b> (круглый стол).                      «Особенности развития детей пятого года жизни. Задачи воспитания и обучения на новый учебный год                      Отв.: воспитатели групп «А», «Ж»</p> <p>4. <b>«Старший дошкольный возраст. Какой он?»</b> (круглый стол).                      «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания.                      Отв. воспитатели групп «З», «Б»</p> <p>5. <b>«Дети и родители на школьном старте»</b> (форма проведения: круглый стол).                      Отв. воспитатели групп «И», «Т», «Г»</p>	<p>1. <b>Консультация</b>                      «Светоотражающие элементы на одежде детей»                      Отв. Н.И. Шадрина, О.В.Матеева, З.В. Тюрина</p> <p>2. <b>Фотовыставка «Дары природы»</b>                      Отв. воспитатели старших и подготовительных групп</p> <p>3. <b>Участие</b> в районном мероприятии «День района».</p> <p>4. <b>Групповые родительские собрания</b>                      Отв. воспитатели всех групп</p> <p>5. <b>Заседание клуба</b> молодой семьи «Домашний очаг»</p>	<p>1. Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице»</p>

ОКТЯБРЬ			<p><b>1.Консультация</b> «Здоровый образ жизни ваших детей, иди 10 заповедей здоровья» Отв. Н.И. Шадрина, О.В.Матеева, З.В. Тюрина</p> <p><b>2.Районный конкурс</b> творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей» Отв. воспитатели старших и подготовительных групп</p>	
НОЯБРЬ		<p><b>1. «Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям».</b>  «Планируемые результаты реализации ФОП ДО (возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах) Отв. воспитатели групп «Л», «В», «М», «Д»</p> <p><b>2. «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье».</b>  «Планируемые результаты реализации ФОП ДО (возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах) Отв. воспитатели групп «Ж», «А», «Б», «З»</p> <p><b>3. «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!»</b> «Планируемые результаты реализации ФОП ДО (возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах) Отв.воспитатели групп «Т», «Г», «И»</p>	<p><b>1. Консультация</b> «Дефицит общения – проблема развития речи детей». Отв. Н.И. Шадрина, О.В.Матеева, З.В. Тюрина</p> <p><b>2. Праздничный концерт,</b> посвященный Дню матери. Отв. музыкальные руководители</p> <p><b>3. Наглядный материал</b> «Поздравляем наших мам»</p> <p><b>4. Заседание клуба</b> молодой семьи «Домашний очаг»</p>	Памятка для родителей по развитию речи детей

<b>ДЕКАБРЬ</b>			<p><b>1. Консультация</b> «Безопасный Новый год» Отв. Н.И. Шадрина, О.В. Матеева, З.В. Тюрина</p> <p><b>2. Конкурс</b> поделок «Зимний сказочный герой» Отв. воспитатели всех групп</p> <p><b>3. Акция</b> «Покормите птиц зимой» Отв. воспитатели всех групп</p> <p><b>4. Спортивное мероприятие</b> «Стартуем вместе» Отв. Воспитатели подготовительных групп</p> <p><b>5. Подготовка к новомуднему утренику.</b></p> <p><b>6. Анкетирование родителей</b> «Уровень удовлетворенности услугами, представляемые детским садом» Отв. воспитатели всех групп</p> <p><b>7. Инструктаж</b> «Безопасность ребенка в новогодние каникулы»</p>	Памятка «Безопасные прогулки зимой»
<b>ЯНВАРЬ</b>			<p><b>1. Мастер-класс</b> «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье» Отв. Воспитатели старших и подготовительных групп</p> <p><b>2. Спортивный досуг</b> «Зимние забавы на свежем воздухе» Отв. воспитатели групп «Т», «Г», «И», «З», «Б»</p> <p><b>3. Участие в реализации проекта</b> «Зимние забавы»</p> <p><b>4. Развлечение</b> «Рождественские посиделки» Отв. Ю.П. Шачнева</p> <p><b>5. Круглый стол</b> «ФОР ДО: отвечаем на важные вопросы»</p>	Памятка «Учите детей думать и говорить»

ФЕВРАЛЬ			<p><b>1.Консультация</b> «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» Отв. Н.И. Шадрина, О.В.Матеева, З.В. Тюрина</p> <p><b>2. Спортивно-игровой праздник,</b> посвященный Дню Защитника Отечества «Быть мужчиной!» Отв. воспитатели групп «Т», «Г», «И», «З», «Б»</p> <p><b>3.Наглядный материал</b> «Поздравляем наших пап»</p> <p><b>4. Конкурс «Успешная семья – 2024»</b> Отв. воспитатели всех групп</p>	Памятка «Как знакомить ребенка с родным краем»
МАРТ			<p><b>1. Мастер-класс</b> «Здоровый образ жизни - хорошая привычка» Отв.воспитатели всех групп</p> <p><b>2 Праздничные мероприятия,</b> посвященные Международному женскому Дню 8 Марта. Отв. воспитатели всех групп</p> <p><b>3. Акция «Домик для пернатых»</b> Отв. воспитатели всех групп</p>	1. Памятка по поведению во время паводка
АПРЕЛЬ			<p><b>1.Консультация</b> «Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребенка дошкольника»</p> <p><b>2. Акция</b> «Сделаем город чистым»</p> <p><b>3. Конкурс</b> видеороликов «Позитив в кругу семьи»</p> <p><b>4. Анкетирование</b> родителей «Уровень удовлетворенности услугами, представляемые детским садом»</p>	Памятка по антитеррористической безопасности

МАЙ	<p><b>Собрание с родителями детей, поступающих в детский сад в 2024 году.</b></p> <p>1. Знакомство с родителями, уточнение по спискам присутствующих родителей.</p> <p>2. Знакомство с порядком приема детей в детский сад.</p> <p>3. О режиме работы детского сада.</p> <p>4. О режимных моментах «Один день из жизни детского сада».</p> <p><b>Итоговое общее родительское собрание.</b></p> <p>1. «Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год. Год в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>Отв. заведующая детским садом Л.П. Варывдина</p> <p>2. Организация летней-оздоровительной работы.</p> <p>Отв. ст. методист Н.И. Шадрина</p> <p>3. Безопасность детей в летний период.</p>	<p>1. <b>«Об итогах работы за год. Мы уже не малыши».</b></p> <p>Отв.: воспитатели групп «Л», «В»</p> <p>2. <b>«Еще на ступеньку выше»</b> (круглый стол по итогам года)</p> <p>Отв. воспитатели групп «М», «Д», «А», «Ж»</p> <p>3. <b>«На пути к подготовительной группе»</b> (круглый стол по итогам года)</p> <p>Ответственные: воспитатели групп «З», «Б»</p> <p>4. <b>«Портрет выпускника – будущего школьника. Каков он у нас»</b> (подведение итогов круглый стол)</p> <p>Отв. воспитатели групп «И», «Г», «Т»</p>	<p><b>1. Консультация</b> «Расскажите детям о правилах пожарной безопасности»</p> <p><b>2. Флешмоб</b> «Зарядись хорошим настроением» (утренняя гимнастика с участием родителей)</p> <p>Отв. муз. руководители</p> <p><b>3. Участие в акции</b> «Бессмертный полк»</p> <p><b>4. Участие в реализации проекта</b> по благоустройству прогулочных участков «Летняя сказка»</p> <p>5. Инструктаж «Лето без опасностей»</p>	<p>«Познавательное развитие детей летом»</p>
-----	---	---	---	--

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детском саду № 2 г. Нижний Ломов на 2023 -2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции «Обеспечение безопасности детей на улицах и предупреждение ДДТТ.	Сентябрь Май	Ст. методист Н.И Шадрина
2.	На педагогических часах знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	В течение года	Ст. методист Н.И Шадрина
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
1.	Обновление в группах игровых уголков по ПДД	Сентябрь	Воспитатели
2.	Проведений тематических занятий по методическим пособиям Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» и К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана Управления образования администрации Нижнеломовского района	В течение года	Ст. методист, воспитатели
4.	Экскурсии и целевые прогулки: наблюдения за движениями пешехода, за движением транспорта, за работой светофора, прогулки к пешеходному переходу.	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп.
5.	Проведений бесед, развлечений, досугов, викторин, просмотр анимационных фильмов и мультфильмов по профилактике ДДТТ.	В течение года	Воспитатели всех групп
6.	Использование в режимных моментах сюжетно-ролевых, дидактических игр, игровых ситуаций по закреплению ПДД.	В течение года	Воспитатели всех групп
7.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и фотографий по основам безопасности, заучивание стихов по тематике, загадывание загадок о дорожном движении.	В течение года	Воспитатели всех групп
8.	Конкурс детских рисунков и поделок «Дорожная безопасность глазами детей».	Октябрь	Воспитатели
9.	Организация встреч с работниками ГИБДД.	В течение года	Ст. методист Н.И Шадрина
10	Ведение накопительной папки по профилактике ДДТТ.	В течение года	Воспитатели всех групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Размещение на информационных стендах памяток и рекомендаций по предупреждению ДДТТ.	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Консультации: «Светоотражающие элементы на одежде детей» «Безопасность детей в зимний период» «Безопасность детей на городских улицах».	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели всех групп
4.	Размещение информации о работе детского сада по предупреждению ДДТТ на сайте детского сада.	В течение года	Ст. методист Н.И Шадрина
5	Освещение тем по предупреждению ДДТТ на групповых родительских собраниях.	сентябрь, май	Воспитатели всех групп

**План мероприятий  
по пожарной безопасности МБДОУ детского сада № 2  
г. Нижний Ломов на 2023-2024 учебный год.**

№	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж «О мерах пожарной безопасности»	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ Н.А. Борисова
2.	Инструктаж по мерам пожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Зам. зав. по АХЧ Н.А. Борисова
3.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации из здания при пожаре.	3 раза в год (апрель, июль, октябрь)	Зам. Зав. По АХЧ Н.А. Борисова
4.	Консультация «Организация работы с дошкольниками по пожарной безопасности».	Октябрь	Ст. методист Н.И. Шадрина
5.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучение детей правилам безопасности жизнедеятельности».	Март	Ст. методист Н.И. Шадрина
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Цикл занятий: «От чего происходят пожары», «Пожарный номер – 01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Проведение бесед, развлечений, досугов, викторин по правилам пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Игровая деятельность с детьми по теме «Пожарная безопасность» (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, игры-тренинги)	В течение года	Воспитатели всех групп
4	Решение проблемных ситуаций: «Мама обожглась», «Бабушка забыла выключить утюг» и др.	В течение года	Воспитатели всех групп
5.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и фотографий заучивание стихов, загадывание загадок по теме «Пожарная безопасность».	В течение года	Воспитатели всех групп
6	Элементарное детское экспериментирование: «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».	В течение года	Воспитатели под. и старших групп
7.	Выполнение творческих заданий с детьми: раскраски – детям о пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели всех групп
8.	Участие в районном конкурсе рисунков и поделок на тему «Пожарная безопасность глазами детей».	Октябрь	Воспитатели под. и старших групп
9.	Просмотр видео-презентаций: «Пожар», «Чтобы не было беды» и др.	Сентябрь, апрель.	Воспитатели
10.	Экскурсии в пожарную часть, в прачечную (знакомство с электроприборами), в магазин электробытовой техники	Октябрь, апрель	Воспитатели под. и старших групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Инструктажи с родителями: «Безопасность детей в новогодние праздники», «Лето без опасностей».	Декабрь Май	Воспитатели всех групп
2.	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности».	В течение года	Воспитатели всех групп
4.	Консультации: «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре» «Расскажите детям о правилах пожарной безопасности»	Декабрь Май	Воспитатели всех групп
5.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	2 раза в год	Воспитатели всех групп

**План мероприятий  
по антитеррористической безопасности  
по МБДОУ детскому саду № 2 г. Нижний Ломов  
на 2023– 2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с персоналом</b>			
<b>1.</b>	Подготовка и проведение обучающих семинарских занятий с педагогами «О действиях в чрезвычайных ситуациях».	В течение года	Заведующий Л.П. Варывдина
<b>2.</b>	Организация и ведение разъяснительной работы, направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в ЧС.	Постоянно	Заведующий Л.П. Варывдина
<b>3.</b>	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности и по действиям при возможных террористических актах.	2 раза в год (плановые) + внеплановые в течение года	Ст. методист Н.И. Шадрина
<b>Работа с детьми</b>			
<b>1.</b>	Проведение тематических занятий по ОБЖ программе Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
<b>2.</b>	Проведение ситуативных бесед с детьми по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения с незнакомыми людьми»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Предметы, требующие осторожного обращения» и др.	В течение года	Воспитатели
<b>3.</b>	Ознакомление детей с правилами безопасности: «Правило четырех «не», «В каких ситуациях всегда говори «нет».	В течение года	Воспитатели
<b>4.</b>	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС.	Согласно плану работы с детьми	Воспитатели
<b>5.</b>	Организация выставок детских тематических рисунков по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели
<b>6.</b>	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей в Российской Федерации».	В рамках месячника	Ст. методист Н.И. Шадрина
<b>7.</b>	Развлечение «Мы голосуем за мир».	Май	Муз. руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>1.</b>	Размещение материала по мерам антитеррористической безопасности на информационных стендах и социальных сетях (памятки, буклеты и т. п.).	В течение года	Воспитатели
<b>2.</b>	Проведение инструктажей, освещение тем по антитеррористической безопасности на групповых родительских собраниях.	2 раза в год	Воспитатели
<b>3.</b>	Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада (во всех возрастных группах).	1 раз в квартал	Воспитатели

