

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса и оборудования для образовательной, развивающей деятельности с детьми в филиале в с. Кривошеевка

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет старшего воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные консультации; ➤ беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями 	<p>Нормативно - правовая документации; компьютерный комплекс документация по содержанию работы в ДОУ: охрана труда, приказы, пожарная безопасность и др.</p>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение профессионального уровня педагогов; ➤ организация консультаций, семинаров, педагогических советов ➤ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<p>Библиотека методической и педагогической литературы, периодических изданий; педагогическая документация; демонстрационный материал для занятий с детьми; иллюстративный материал; методический материал для дошкольников по разделам программы; компьютер; принтер; компьютерный стол; стулья; мебель для дидактического материала и методических пособий, игрушек.</p>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Занятия по музыкальному воспитанию; ➤ утренняя гимнастика; ➤ досуговые мероприятия; ➤ праздники и развлечения; ➤ театрализованные представления ➤ родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<p>Пианино цифровое, музыкальный центр, телевизор, проектор, экран для проектора, микрофон, акустическая система, ксилофон (12тонов), детские музыкальные инструменты: барабан, бубен, маракас; констаньеты, колокольчики, погремушки, ложки деревянные, треугольник (малый, средний, большой), балалайка, гармонь, дудочка. Костюмы для театрализованной деятельности (детские, и взрослые). Ширма для кукольного театра. Хореографический станок.</p>
Кабинет музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кабинет предназначен для организации методической работы с педагогами детского сада и оказание 	<p>Столы, стулья, шкафы для пособий, документация музыкального руководителя, методическая литература, литература для детских праздников, развлечений, досугов,</p>

	консультативной помощи родителям.	сборники песен, танцев, утренней гимнастики, слушание музыки, наглядный и демонстрационный материал, музыкально - дидактические игры мультимедиа, презентации, сценарии праздников, развлечений, досугов
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Занятия по физической культуре; ➤ утренняя гимнастика; ➤ досуговые мероприятия; ➤ спортивные праздники. 	Стенка гимнастическая шведская, гимнастические скамейки, спортивный модуль, маты, батут, интерактивный сухой бассейн с пультом управления, детские тренажеры, гимнастический ролик, диск здоровья, гантели, лестница мостик, модули настенные (стенка, скалодром, лестница), тоннель для лазания, детский набор мягких модулей для игр и соревнований, дуги разной высоты, мячи резиновые разного размера, мячи набивные, обручи разного размера, мяч футбольный разных размеров, скакалки конусы для разметки, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, мяч футбольный.
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение организованных занятий по плаванию для физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде, ➤ самостоятельная двигательная активность. 	Дорожка резиновая 1,5 м., дорожка для профилактики плоскостопия, доска плавательная детская, игрушка надувная (плавающая), игрушка из плотной резины (тонущая), круг спасательный, шест длинный 2,5-3 м, коврик резиновый противоскользящий, мячи резиновые, палка труба, длина 800мм, диаметр-30-40 мм, мягкий модуль спуск в бассейн, разделительные дорожки для ограждения места купания ; ящики для инвентаря, нудл детский , мяч резиновый (125 мм., 150 мм.)
Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение специально организованных занятий с детьми дошкольного возраста по изобразительной деятельности; ➤ организация дополнительного 	Столы «Ромашка» на регулируемых ножках, стулья детские, учебно-методический комплект по ИЗО, молберт взрослый двухсторонний, мольберт двухсторонний магнитный, интерактивная доска, фланелеграф, методические пособия по ИЗО; наглядный

	<p>образования детей через индивидуальную и кружковую работу.</p>	<p>иллюстративный материал, песок кварцевый для рисования, доска магнитно-маркерная, репродукции, подвеска настенная, картины для оформления кабинета, таблицы демонстрационные «Декоративно-прикладное искусство, мастера русского пейзажа (комплект репродукций), жанры живописи, шедевры Государственной Третьяковской галереи.</p>
Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Снятие мышечного напряжения, ➤ коррекция различных нарушений; ➤ создание положительного эмоционального фона, активизация различных функций центральной нервной системы; ➤ снятие утомления от насыщенного информационного потока и многое, многое другое. ➤ Основное назначение сенсорной комнаты – создание гармоничного состояния, радости, спокойствия, и, как следствие, укрепление иммунитета. 	<p>Сухой бассейн вибромusзыкальный с клавишами управления, тактильная панель акустическая, потолок «Звездное небо», сенсорный уголок с 2-х сторонней подсветкой, сухой душ (интерактивный), кресло мягкое для детей, сенсорная тропа для ног, музыкальный центр, пучок волокон оптических, установка ароматерапии «Эфа», проектор БОЛИД-LEO.</p>
Комната релаксации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Психологическая, эмоциональная разгрузка, ➤ развитие сенсорных качеств малышей. 	<p>Музыкальный центр, мягкие кресла, воздушно-пузырьковая труба, волшебный шатер, сенсорный уголок с одной колонной, прибор динамической заливки света «Нарвана», кресло-мешок с гранулами.</p>
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях 	<p>Стол, стул для педагога, стол журнальный, шкаф для методических пособий, кресла для отдыха, столы и стулья детские, компьютер, стол для рисования песком с подсветкой.</p>

Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Специализированная консультативно-диагностическая, коррекционно-восстановительная и психологическая помощь детям с различными нарушениями речи. 	<p>Стол логопеда профессиональный, шкафы для методических пособий, компьютер, детские столы и стулья, игрушки, методические пособия, методическая литература.</p>
Игровая комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Социализация, развитие важнейших навыков, необходимых для дальнейшей жизни. 	<p>Шкаф для игрушек, парта ученическая 2-х местная регулируемая, стул ученический регулируемый, комплект игровой по теме «Транспорт», комплект деревянных наборов для конструирования и развития логического мышления, комплект игровой кукольной мебели, конструкторы, набор кукол с одеждой, игрушки разные, каталки и качалки; горка детская со скатом, столик на ножках для рисования песком с подсветкой, сухой бассейн с наполнителем.</p>
Музей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Занятия по ознакомлению с родным краем; ➤ выставки старинных предметов бытового назначения ➤ выставки изделий народно прикладного искусства 	<p>Изделия мастеров народно - прикладного искусства; старинные предметы бытового быта; подборка альбомов по живописи, прикладному искусству; подборка художественной литературы для детей и методической для взрослых</p>
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ оказание первой медицинской помощи; ➤ консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<p>Изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет.</p>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<p>Стенды для родителей, визитка ДОУ, стенды для сотрудников.</p>
«Зеленая зона» - территория ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ игровая деятельность; ➤ самостоятельная 	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; игровое, функциональное и спортивное оборудование;</p>

	двигательная деятельность; ➤ трудовая деятельность.	физкультурные площадки; тропа здоровья; огород, цветники; экологическая тропа.
Физкультурные площадки	➤ Занятия по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр, тропа здоровья.
Групповые помещения		
Мебель, подобранная для каждого воспитанника, с учетом его роста. Игровое оборудование и материалы с учетом возрастных особенностей воспитанников		
Раздевалка (приемная)	Предназначена для приема детей и хранения верхней одежды.	Шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Сушильный шкаф для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок здоровья»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов; выставки детского творчества детей.
Групповая комната	Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность. игровая	Групповые оснащены столами и стульями по числу детей в группе. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Во всех возрастных группах имеется дидактические игры, пособия, методическая и художественная

<p>В группах созданы следующие центры детской активности: <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> Патриотический уголок</p>	<p>Формирование патриотических чувств, знаний об истории родного города и края, знакомит детей с символикой нашей страны, города, позволяет познакомить детей с истоками фольклора, с народными праздниками, традициями, обычаями и бытом, с народными промыслами России.</p>	<p>литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Созданная в детском саду развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Элементы государственной символики: - портрет президента РФ, флаг, герб РФ; - флаг, герб Пензенской области; художественная литература нравственной тематики, сказки, былины, загадки об исторических событиях и известных соотечественниках; фотографии, альбомы, открытки, тематические папки о родном крае; куклы в национальных костюмах, игрушки по старинным макетам, матрешки; наглядно-дидактические пособия и иллюстрации «Наши защитники Отечества», «Великая Отечественная Война»; дидактические игры на тему: «Государственная символика», «Народное искусство», «Семья», «Детский сад».</p>
<p>Центр безопасности ПДД</p>	<p>Знакомство воспитанников с правилами дорожного движения,</p>	<p>Макет улицы, настольные и дидактические игры по обучению ПДД, наглядные пособия: плакаты, картинки, дорожные знаки; художественная литература на тему дорожных правил: загадки, стихи, дорожная азбука, рассказы о машинах; реквизиты для сюжетно – ролевых игр: рули, фуражки, пешеходный переход, жезлы, напольный макет светофора, жилеты и т.п.; гараж с разными видами транспорта.</p>
<p>Пожарная безопасность</p>	<p>Привитие воспитанникам навыки безопасного обращения с огнем и источниками его</p>	<p>Наглядная информация для детей «Правила пожарной безопасности в картинках»; дидактические карточки для</p>

	<p>возникновения.</p>	<p>ознакомления с окружающим «Правила противопожарной безопасности»; серия картинок «Соблюдай правила пожарной безопасности»; серия картинок «Соблюдай правила пожарной безопасности»; тематические игрушки: фигурки спасателей, пожарные машинки, огнетушители; книги пожарной тематики и о работе службы МЧС. атрибуты для сюжетно-ролевых игр: <u>костюм пожарного</u>, макеты огнетушителей, шланги, <u>халаты для врачей</u>, каски, ширма и пожарные машины и т.д.</p>
<p>Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).</p>	<p>Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.</p>	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Семья», «Шоферы», «Ателье», «Школа», «Библиотека», «Мастерская», «Почта».</p>
<p><u>Познавательное развитие</u> «Уголок природы»</p>	<p>Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.</p>	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастом, календарь природы; паспорт растений; дидактические игры природоведческого содержания, соответствующие возрасту детей; предметные картинки с изображением животных, растений, явлений природы; инструменты для ухода за растениями, лейки, губки для вытирания пыли с листьев, пульверизатор, палочки для рыхления почвы, нарукавники, фартуки; природный материал в контейнерах; зона воды и песка; книги на природоведческую тему.</p>
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Развить в ребёнке интерес к исследованиям, открытиям</p>	<p>Компонент дидактический; компонент оборудования; компонент стимулирующий - в соответствии с возрастом детей</p>
<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Способствовать повышению интереса детей к математике,</p>	<p>Дидактические и развивающие игры и пособия</p>

	<p>познавательной активности, развитию логического и ассоциативного мышления, памяти, внимания, воспитание усидчивости, самостоятельности</p> <p>Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.</p> <p>Развитие речевых способностей детей</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.</p>	<p>в соответствии с возрастом детей;</p> <p>разнообразный счетный, наглядный материал; мозаики и пазлы; матрешки, пирамидки (младший возраст); конструкторы (деревянные или пластиковые) с различными геометрическими фигурами; тетради с печатной основой для самостоятельного выполнения математических заданий (старший возраст); математические наборы.</p> <p>Книги в соответствии с возрастом детей;</p> <p>предметные картинки; альбомы, иллюстрации; портреты детских писателей и поэтов; материал для ремонта книг;</p> <p>Игровой и дидактический материал, направленный на развитие:</p> <p>артикуляционной моторики; развитие дыхания; развитие мелкой моторики; звукоподражание; автоматизация звуков; лексики и грамматика; развитие связной речи; подготовка к обучению грамоте</p> <p>Строительный материал; игрушки для обыгрывания построек; конструкторы из серии «Лего»; объемные конструкторы; конструкторы магнитные, гаечные, липкие; плоскостные конструкторы; мозаики; геометрические мозаики; мягкий конструктор; развивающий</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Уголок книги</p>		
<p>Речевой уголок</p>		
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Центр конструктивной деятельности</p>		

<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности.</p>	<p>Формирование интереса к музыке, к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы, знакомство с музыкальными инструментами</p>	<p>плоскостной конструктор; развивающий объемный конструктор бумага, природный и бросовый материал; наглядные пособия</p> <p>Детские музыкальные инструменты; музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр); портреты композиторов; музыкально-дидактические игры; ширма; атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам; магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков; атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону; различные виды театра; костюмы для театрализованной деятельности.</p>
<p><u>Центр ИЗО</u></p>	<p>Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодетельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности</p>	<p>Бумага различной текстуры и формата (А3, А4, А5); бумага, тонированная в тёплые и холодные тона; цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, гелиевые ручки, маркеры, уголь; гуашевые и акварельные краски, кисти разной толщины, палитры, стаканчики-непроливайки, подставки для кистей; приспособления и инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, штампы, трубочки для коктейля и пр.); раскраски самой разной тематики, трафареты с изображением животных, растений, фруктов, овощей, автомобилей и пр; фартучки и нарукавники для дошкольников; дидактические игры данной направленности; произведения народного искусства.</p>
<p><u>Физическое развитие</u></p>	<p>Удовлетворение потребности</p>	<p>Картотека подвижных игр в</p>

<p>Центр развития</p> <p>физического</p>	<p>дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.</p>	<p>соответствии с возрастом детей; картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей; картотека физкультминуток в соответствии с возрастом детей; картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей; картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей дидактические игры о спорте; атрибуты для подвижных, малоподвижных игр и утренней гимнастики; атрибуты для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук; атрибуты для игр и упражнений с прыжками; атрибуты для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метание; бубен для проведения утренней гимнастики; атрибуты для подлезания; выносной материал.</p>
--	--	--