

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 г. Нижний Ломов**

Утверждаю.  
Заведующий МБДОУ  
детским садом № 2  
г. Нижний Ломов  
\_\_\_\_\_ Л.П. Варывдина

# **Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 2  
г. Нижний Ломов и филиалов в  
с.Кривошеевка и с. Прянзерки  
за 2022-2023 учебный год**

**2023 год**

## СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Общая характеристика учреждения
  - 1.1. Информационная справка
  - 1.2. Структура и органы управления
  - 1.3. Воспитанники ДООУ. Социальный статус родителей
2. Особенности образовательного процесса
  - 2.1. Содержание воспитания и образования
  - 2.2. Планирование образовательной деятельности
  - 2.3. Результаты реализации образовательной программы
  - 2.4. Социальная активность и партнерство детского сада
  - 2.5. Работа с родителями
3. Условия осуществления образовательного процесса
  - 3.1. Организация предметной образовательной среды
  - 3.2. Обеспечение безопасности
  - 3.3. Организация питания
4. Результаты деятельности
  - 4.1. Забота о здоровье воспитанников
  - 4.2. Методическая активность педагогов
  - 4.3. Результаты участия педагогов в конкурсах
  - 4.4. Результаты участия детей и родителей в конкурсах, олимпиадах
  - 4.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Информационная справка.

<b>1. Наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Нижний Ломов <i>Сокращенное:</i> МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов
<b>Юридический адрес</b>	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
<b>Фактический адрес</b>	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Нижнеломовского района, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева, 79
<b>Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Год основания</b>	1988 г.
<b>Режим работы</b>	Ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Сведения о здании</b>	Типовое, двухэтажное
<b>Общая площадь здания</b>	1926 кв.м
<b>Мощность учреждения</b>	280 человек
<b>Оценка состояния здания</b>	Удовлетворительное
<b>Телефон</b>	8-841-54-4-45-56
<b>Электронный адрес</b>	nat_sha@list.ru
<b>Адрес сайта в сети «Интернет»</b>	ds2nlomov.ucoz.net
<b>Обучение и воспитание детей</b>	Ведётся на русском языке
<b>Лицензия</b>	№ Л035-01221-58/00205325 от 22.03.2016

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов имеет два филиала.

**1 филиал** - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки

Фактический адрес: 442138, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Прянзерки, ул. Мира, д. 2.

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8(84154) 5-43-38

В филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки функционирует 1 разновозрастная группа.

**2 филиал** - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

Фактический адрес: Пензенская область, Нижнеломовский район,  
с. Кривошеевка, ул. Тургенева, строение 5А

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов,  
ул. Пролетарская, 113

Сведения о здании: типовое.

Оценка состояния здания: хорошее

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;  
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: (84154) 5-83-39

Условия функционирования соответствуют нормам и требованиям СанПиН, ОГПН, требованиям охраны труда.

В филиале МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка функционируют 4 разновозрастные группы.

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижнего Ломова и филиалы МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки и с. Кривошеевка имеют право ведения образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Нижний Ломов.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.2. Структура и органы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных</li></ul>

	<p>пособий, средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Содействует администрации Детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.</p>

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику

результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

### Принципы управления учреждением

- Демократизация и гуманизация управления;
- системность и целостность в управлении;
- единство единоначалия и коллегиальности в управлении;
- объективность и полнота информации в управлении;
- принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов;
- принцип нормативности.
- Принцип объективности

### Административное управление



### **1.3. Воспитанники ДОУ. Социальный статус родителей.**

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 . Нижний Ломов.

В 2022-2023 учебном году в детском саду № 2 было укомплектовано 11 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 216 детей (на 01.09.2022г.)

- вторая группа раннего возраста «Д» (2 – 3 г.) – 21 ребенок
- разновозрастная группа «М» (1-3 г.) – 20 детей
- разновозрастная группа «А» (2 – 4 г.) – 18 детей
- разновозрастная группа «Ж» (2 - 4 г.) – 17 детей
- разновозрастная группа «З» (3 - 5 г.) – 14 детей
- разновозрастная группа «Б» (3 - 5 г.) – 20 детей
- разновозрастная группа «И» (4 – 6 л.) – 20 детей
- разновозрастная группа «Т» (4 – 6 л.) – 23 ребенка
- разновозрастная группа «Г» - (4 – 6 л.) - 23 ребенка
- подготовительная группа «В» (6- 7 л.) - 16 детей
- разновозрастная группа «Л» (5-7 лет.)– 24 ребенка

Среди воспитанников: мальчиков – 99 (45,8%) и девочек – 117 (54,2%).

#### **Филиал в с.Прянзерки**

Функционирует одна разновозрастная группа.

Количество детей – 7, среди них мальчиков – 3 (42,9%), девочек – 4(57,1%)

#### **Филиал в с. Кривошеевка**

В 2022 г. в филиале в с. Кривошеевка было укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 90 детей:

- Разновозрастная группа «А» (1,5-3 года) – 21 ребенок;
- Разновозрастная группа «Б» (3-5 года) - 28 детей;
- Разновозрастная группа «В» (5-7 года) – 28 детей;
- Разновозрастная группа «Г» (1-7 года) – 13 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 49 (54%) и девочек – 43 (46%).

#### **Характеристика семей по составу в детском саду № 2**

Состав семей воспитанников:

Количество семей – 200

- полная – 168
- неполная – 32 в них детей 35
- воспитываются с одной мамой:
- одинокая мать – 9 в них детей - 9
- родители в разводе – 18 в них детей 21
- многодетные – 31 в них детей - 37
- по потере кормильца - 5 в них детей 5

Дети из малообеспеченных семей – 7

Неблагополучных семей – 2 в них детей 2

## **Характеристика семей по составу в филиале в с. Прянзерки**

Количество семей – 6

- полная - 6
- многодетные – 2 в них детей 2

## **Характеристика семей по составу в филиал в с. Кривошеевка**

Количество семей – 85

- полная -75 в них детей 82
- неполная – 10 в них детей 10
- одинокая мать – 3 в них детей 3
- родители в разводе – 4 в них детей 4
- многодетные -17 в них детей -21
- по потере кормильца – 3 в них детей 3

Неблагополучных семей – 4 в них детей 4

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержания воспитания и обучения.**

Содержание воспитания и обучения в детском саду определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и программой воспитания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает достижение детьми готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть программы реализуется на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетного направления: **художественно-эстетическое развитие дошкольников.**

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;



– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе с ведущей игровой деятельностью, что предполагает построение образовательного процесса в течение 1-2 недель вокруг одной темы и делает жизнь детей в дошкольном учреждении более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Всё содержание образовательного процесса представлено в форме задач, стоящих перед педагогом, которые предполагают четыре вектора решения:

- 1) непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- 2) образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельная деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится в соответствии с годовыми задачами, по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие.

При организации образовательной деятельности педагогами детского сада учитываются:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями психофизическими особенностями детей,
- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Педагоги стремятся дать детям тот объем знаний, который способствует формированию здоровой, жизнерадостной, общительной, интеллектуальной, творческой, уверенной, культурной личности.

## 2.2. Планирование образовательной деятельности

**План организации  
образовательной деятельности  
МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов  
на 2022-2023 учебный год**

### Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для детей первой группы раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<b>Общее количество игр-занятий</b>	<b>10</b>

### Планирование образовательной деятельности на пятидневную неделю

Организованная образовательная деятельность					
Образовательная область	Группы (Периодичность)				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
в помещении	3	3	3	2	2
на воздухе	-	-	-	1	1
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
формирование элементарно-математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	2
ознакомление с предметным окружением	-	1/2	1/2	1/2	1/2
ознакомление с социальным миром	-	-	-	1	1
ознакомление с миром природы	-	1/2	1/2	1/2	1/2
<b>Развитие речи</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
рисование	1	1	1	2	2
лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2
аппликация	-	1/2	1/2	1/2	1/2
музыка	2	2	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»</b>					
«Дошкольникам о народной	Реализуется в режимных моментах			<b>2</b>	<b>2</b>

культуре Пензенского края»					
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»</b>					
«Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения:

- В группе раннего возраста – 10 НОД в неделю, продолжительность 8-10 мин.
- В младшей группе – 10 НОД в неделю, продолжительность -15 мин.
- В средней группе – 10 НОД в неделю, продолжительность -20 мин.

- В старшей группе – 15 НОД в неделю, продолжительность-20-25 мин.
- В подготовительной группе – 16 НОД в неделю, продолжительность - 30мин.

Помимо обязательных занятий, определенных программой в образовательный процесс включена работа по приоритетному направлению художественно эстетическое развитие дошкольников с использованием технологии «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края на усиление познавательного развития воспитанников и раскрытие их творческого потенциала.

Платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

Все дополнительные услуги дошкольное образовательное учреждение оказывает бесплатно.

Дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста осуществляется в форме кружков. Организация кружковой работы в детском саду расширяет возможности познавательного и социального развития, удовлетворять потребность в общении, приобщать детей к истокам народной культуры, к искусству. Дополнительное образование детей осуществляет МБОУ Дом детского творчества Нижнеломовского района.

Открыто детское отделение раннего эстетического развития от музыкальной школы.

В школу было выпущено 52 ребенка. Качественный анализ полученных данных свидетельствует о том, что выпускники продемонстрировали высокий уровень усвоения программы.

### **2.3. Результаты реализации образовательной программы**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой *не предусматривается* оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

не подлежат непосредственной оценке;

не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– карты развития ребенка.

#### **Организация педагогической диагностики**

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. В качестве основного метода, наиболее органично вписывающегося в образовательную

деятельность в условиях ДОО, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций. Подобное наблюдение за ребенком педагог осуществляет в естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него. Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является отсутствие противопоставления повседневного педагогического общения с ребенком и диагностического общения.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года

педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Процедура педагогической диагностики.

*1й шаг.* Педагоги изучают показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Данные показатели позволят составить педагогу схемы наблюдения за детьми.

*2й шаг.* Педагоги, работающие в данной возрастной группе соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего, низкого. Если не все критерии совпадают, то выделяют промежуточные уровни: низкий/средний, средний/высокий. Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляют индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах.

*3й шаг.* Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**реализации Основной образовательной программы  
дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 г. Нижний Ломов за 2022-2023 учебный год**

*Обследовано- сентябрь 2022г. – 152 ребенка , май 2023г. – 158 детей*

Образовательные области	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий %		Средний/высокий %	Средний %	Низкий/средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	22,5	9,7	47,3	18,4	2,1
	К.Г.	46,3	9,7	36,3	7,6	-
Познавательное развитие	Н.Г.	16,8	9,7	47,4	24	2,1
	К.Г.	46,1	9,7	35,6	8,5	-
Речевое развитие	Н.Г.	17,6	7,6	40,3	29,8	4,7
	К.Г.	42,8	6,6	37,1	11,1	2,1
Художественно-эстетическое развитие	Н.Г.	21,7	7	27,9	31,3	2,1
	К.Г.	44,4	7,6	32,3	13,6	2,1
Физическое развитие	Н.Г.	20,6	4,4	53	21,7	-
	К.Г.	50,8	5,4	34,1	9,7	-
Средний показатель	Н.Г.	<b>19,8</b>	<b>7,7</b>	<b>45,2</b>	<b>25</b>	<b>2,2</b>
	К.Г.	<b>46,1</b>	<b>7,8</b>	<b>35,1</b>	<b>10,1</b>	<b>0,9</b>

*Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие», «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»*

Обследовано - 86 детей сентябрь 2022, обследовано – 87 детей, май 2023 года

Мониторинговые показатели	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
Жилище и быт народа	14	61,8	58,4	31,7	27,6	6,4
Народный костюм	6,5	66,7	72	29,2	21,5	4,2
Декоративно-прикладное искусство	5,3	61,9	67,1	28,5	27,7	9,6
Устное народное творчество	17,5	72	65,4	23	17,2	4,9

Музыкально-танцевальный фольклор	11	70	71,9	26,8	17,2	3,3
<b><u>Общий показатель</u></b>	<b>10,9</b>	<b>66,5</b>	<b>67</b>	<b>27,8</b>	<b>22,2</b>	<b>5,7</b>

### Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

Учебный год	Группа	Всего детей		Нормальное распределение детей по группам			
				1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
				Дети с опережением в развитии. Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2022-2023	Разновозрастная группа «Ж»	Н.Г.	17	8 (47%)	6 (35%)	2 (12%)	1(6%)
		К.Г.	17	11 (64,7%)	6 (35,3%)	-	-
	Вторая группа раннего возраста «Д»	Н.Г.	15	4 (26,7%)	5 (33,3%)	4 (26,7%)	2 (13,3%)
		К.Г.	14	8 (57%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)	-
	Разновозрастная группа «М»	Н.Г.	13	1(7,7%)	-	2 (15,4%)	10 (76,9%)
		К.Г.	14	2 (14,3%)	10 (71,4)	2 (14,3%)	-
	Итого	Н.Г.	45	13	11	8	13
		К.Г.	-	21	20	4	-

### Шкала оценки темпов прироста физических качеств детей

ТЕМПЫ РОСТА		За счет естественного роста W до 8%	За счет естественного роста и роста естественной двигательной активности W 8-10 %	За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания W 10-15 %	За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений W свыше 15 %
ГРУППЫ					
2020-2021 учебный год	Группа «В»	6	10	8	-
	Группа «Л»	8	7	8	-
	Группа «Д»	1	7	10	8
	Группа «М»	5	6	6	8
	Группа «Ж»	-	-	5	15
	Группа «А»	-	4	9	6
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>37</b>
2021-2022 учебный год	Группа «Г»	2	7	10	4
	Группа «Т»	2	12	8	2
	Группа «Л»	3	6	10	5
	Группа «В»	4	7	10	2
	Группа «Д»	-	9	6	9
	Группа «М»	3	5	5	10
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>32</b>
2022-2023 учебный год	Группа «Г»	-	7	15	1
	Группа «Т»	2	6	14	1
	Группа «Л»	-	2	7	15
	Группа «В»	-	-	4	9



Группа «И»	12	6	2	-
Группа «З»	-	6	11	1
Группа «Б»		7	12	2
Всего	14	34	65	29

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

**Филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка**  
**Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий**

*Обследовано- 66детей, сентябрь- 2022 г., май 2023 – 66 детей*

Образовательные области	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий %	Средний/высокий	Средний %	Низкий/средний %	Низкий %	
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	9	-	61	-	30
	К.Г.	60	-	36	-	4
Познавательное развитие	Н.Г.	11	-	59	-	30
	К.Г.	55	-	42	-	3
Речевое развитие	Н.Г.	12	-	54	-	35
	К.Г.	55	-	43	-	2
Художественно-эстетическое развитие	Н.Г.	10	-	61	-	30
	К.Г.	61	-	35	-	4
Физическое развитие	Н.Г.	12	-	62	-	26
	К.Г.	58	-	40	-	2
Средний показатель	Н.Г.	10,8	-	59,4		30,2
	К.Г.	57,8		39,2		3

Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие», «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»

Обследовано - сентябрь 2022 - 29 детей; май 2023 года- 29 детей

Мониторинговые показатели	Уровни эффективности педагогических воздействий					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
Жилище и быт народа	3	50	55	50	42	-
Народный костюм	5	40	50	60	45	-
Декоративно-прикладное искусство	6	40	65	60	29	-
Устное народное творчество	30	40	65	60	5	-
Музыкально-танцевальный фольклор	5	40	85	60	10	-
<b><u>Общий показатель</u></b>	<b>9,8</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>26,2</b>	

**Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста**

Учебный год	Группа	Всего детей	Нормальное распределение детей по группам			Пограничное состояние
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
			Дети с опережением в развитии Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2022-2023	Группа «А»	24	20	2	2	-

**Шкала оценки темпов прироста физических качеств детей 2022-2023 учебный год.**

Темпы роста	За счет естественного роста W до 8%	За счет естественного роста и роста естественной двигательной	За счет естественного роста и целенаправленной системы	За счет эффективного использования естественных сил природы и

Год / группа 2021-2022уч.год		активности W 8-10 %	физического воспитания W 10-15 %	физических упражнений W свыше 15 %
Средняя	-	1	5	8
Старшая	-	2	1	1
Подготовительная	-	-	2	4
Всего	-	3	8	13
Год / группа 2022-2023уч.год				
Средняя	-	1	4	8
Старшая			3	17
Подготовительная			2	11
Всего	-	1	9	32

Вывод: количество детей с приростом физических качеств за счет сил природы и физических упражнений (W свыше 15%) составило 70% от общего количества детей.

#### 2.4. Социальная активность и партнерство детского сада.

С целью оптимизации образовательного процесса в детском саду, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада в течение 2022-2023 учебного года детский сад сотрудничал со следующими учреждениями:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБДОУ № 8,9,11,	Обмен опытом, оптимизация образовательного процесса, обогащение новыми педагогическими технологиями	Взаимопосещение, совместные конкурсы, методические объединения	Повышение педагогической компетенции педагогических работников
2.	МБОУ СОШ №2	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преимущественности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.	Решение задач преимущественности детского сада и школы. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	МБОУ ДОД ДШИ № 1	Преимственность целей и содержания	Концерты Экскурсии «Школа раннего	Обеспечение запросов родителей по художественно-

		художественно-эстетического развития детей в ДОУ и в школе искусств.	эстетического развития»	эстетическому воспитанию детей
4.	МУК ЦКБ филиал № 3 детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Экскурсии, посещение тематических выставок, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям	Методическая помощь воспитателям, приобщение детей к миру детской книги
5.	МБУК ЦКИ «Краеведческий музей».	Знакомство с историей нашего города, народным фольклором	Экскурсии, праздники	Методическая помощь воспитателям, приобщение детей к народному творчеству
6.	Физкультурно-спортивный комплекс «Импульс»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация спортивных соревнований «Веселые старты», «Крошки ГТОшки»	Привитие ЗОЖ. Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы
7.	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Плановое обследование детей специалистами	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
8.	МБУК ЦКИ	Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах	Посетили спектакли, концерты, участвовали в конкурсах

Работа велась по планам, утвержденными заведующей детским садом и согласованными с партнерами.

Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года филиал МБДОУ детский сад №2 г. Нижний Ломов в с. Пряньзерки сотрудничал с образовательными и просветительными учреждениями:

- филиал МБОУ СОШ с.В.Ломов в с.Прянзерки
- филиал МУК «Усть-Каремшинский» БДЦ в с.Прянзерки;

Взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка сотрудничал со следующими учреждениями:

- МУК Кривошеевский БДЦ, проведение совместных концертов, участие в различных мероприятиях, экскурсии дошкольников в библиотеку, подбор книг для детей и воспитателей, запись в библиотеку;
- Филиал МБОУ СОШ с. Норовка в с. Кривошеевка: организация экскурсий, постановка совместных спектаклей, посещение школьного музея, проведение совместных концертов.

**Вывод:** взаимодействие с социальными институтами помогает детскому реализовывать поставленные задачи по приоритетному направлению художественно-эстетическому развитию дошкольников.

**Перспектива:** способствовать дальнейшему художественно-эстетическому воспитанию ребенка путем сотрудничества с указанными учреждениями.

## 2.5. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями – одна из важных и основных задач детского сада. Родители – наши первые помощники. Наша совместная работа по воспитанию детей строится на принципах содействия и взаимопонимания.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Соответственно мы используем следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
- участие в творческих выставках и конкурсах;
- помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
- участие родителей в проектной деятельности;
- клубная работа;
- информационные стенды;
- выставки детских работ;
- фотовыставки;
- родительские всеобучи.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Проводится посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий, выявления круга интересов членов семьи, взаимоотношений ребенка с родителями и с другими членами семьи, особенностей, опыта семейного воспитания, потребностей на образовательные услуги, формы участия членов семьи в жизни группы, дошкольного образовательного учреждения, выявления неблагополучных семей для дальнейшей профилактической работы с этими семьями.

В детском саду функционирует родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу орган самоуправления Совет отцов «Отцы-молодцы», Совет бабушек «Мудрые подружки». Работа проводилась согласно плану, составленному на 2022-2023 учебный год.

Создан фольклорный ансамбль «Русская душа», который регулярно выступает на различных праздниках в детском саду, а также участвует в благотворительных концертах. Данная работа дает положительные результаты – родители активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых детским садом, в реализации проектов.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада.

### **Участие семей в конкурсах, фестивалях**

**1. Районный фестиваль "Мама, папа, я - спортивная семья".** Приняли участие три семьи: семья Ананич, семья Курлыкиных и семья Хромовых. По итогам соревнований семья Курлыкиных заняла первое место, семья Ананич третье место.

**2. Зональный этап фестиваля "Мама, папа, я- спортивная семья".**

Семья Курлыкиных заняла 1 место в возрастной категории мальчики 5-6 лет

**3. Районный конкурс поделок «Пластилиновые фантазии»:**

- семья Забалуевой Мелании – 1 место,
- семья Ромашкина Егора – 2 место,
- семья Луханина Ивана – 2 место,
- семья Мещеринова Владислава – 3 место

**4. Районный конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп:**

- семья Поповой Вероники – 1 место,
- семья Комоловой Дарины – 1 место
- семья Попова Тимофея – 2 место,
- семья Густомесовой Ульяны – 3 место,
- семья Забалуевой Мелании – 3 место

**5. Областная выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья»**

- семья Черепковой Александры
- семья Матвеевой Софии
- семья Макаровой Дарьи
- семья Забалуевой Мелании
- семья Решетниковой Дарьи
- семья Булатова Амира
- семья Пожидаева Ивана
- семья Белоусовой Софии

**Вывод:**

Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание детского сада МБДОУ детского сада №2 двухэтажное, кирпичное, 1988 г. строения. Площадь здания – 1926 кв.м.

Здание филиала в с. Кривошеевка двухэтажное, кирпичное, 2021г. строения. Общая площадь- 4851, 7кв.м.

Здание филиала в с. Прянзерки одноэтажное, кирпичное 1990 года строения. Общая площадь 491,5кв.м.

На территории детского сада и филиалов оборудованы прогулочные участки, на которых находятся веранды, песочницы, качели и другой игровой инвентарь. Есть место для занятия спортом, тропинки здоровья, экологически тропинки, мини-огороды. Территории озеленены насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники.

В детском саду № 2 оборудованы помещения:

<b>Наименование</b>	<b>Функциональное назначение</b>
Групповые помещения (включая приемную и спальню)	Организация и проведение занятий, игр Организация сна и отдыха детей
Музыкально - физкультурный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений Проведение физкультурных занятий, Организация и проведение спортивных праздников и развлечений
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы Проведение заседания рабочих групп, Родительского комитета, проведение заседаний Совета ДОУ.
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания
Прачечная	Обеспечение санитарно-эпидемиологической

	безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения.
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-ти дневного меню
Кабинет педагога психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям; индивидуальные занятия.

**Развивающая предметно-пространственная среда помещений филиала в с. Кривошеевка**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>
<b>Музыкальный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность;</li> <li>➤ утренняя гимнастика;</li> <li>➤ досуговые мероприятия;</li> <li>➤ праздники и развлечения;</li> <li>➤ театрализованные представления</li> <li>➤ родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</li> </ul>
<b>Спортивный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность;</li> <li>➤ утренняя гимнастика;</li> <li>➤ досуговые мероприятия;</li> <li>➤ спортивные праздники.</li> </ul>
<b>Бассейн</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение организованных занятий по плаванию для физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде,</li> <li>➤ самостоятельная двигательная активности.</li> </ul>
<b>Изостудия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение специально организованных занятий с детьми дошкольного возраста по изобразительной деятельности;</li> <li>➤ организация дополнительного образования детей через индивидуальную и кружковую работу.</li> </ul>
<b>Сенсорная комната</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Снятие мышечного напряжения,</li> <li>➤ коррекция различных нарушений,</li> <li>➤ создание положительного эмоционального фона, активизация различных функций центральной нервной системы,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ снятие утомления от насыщенного информационного потока и многое, многое другое.</li> <li>➤ Основное назначение сенсорной комнаты – создание гармоничного состояния, радости, спокойствия, и, как следствие, укрепление иммунитета.</li> </ul>
<b>Комната релаксации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Психологическая, эмоциональная разгрузки,</li> <li>➤ развитие сенсорных качеств малышей.</li> </ul>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях</li> </ul>
<b>Кабинет логопеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная консультативно-диагностическая, коррекционно-восстановительная и психологическая помощь детям с различными нарушениями речи.</li> </ul>
<b>Игровая комната</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Социализация, развитие важнейших навыков, необходимых для дальнейшей жизни.</li> </ul>
<b>Медицинский блок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>➤ оказание первой медицинской помощи;</li> <li>➤ консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>
<b>Коридоры ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>
<b>Участки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ игровая деятельность;</li> <li>➤ самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>➤ трудовая деятельность.</li> </ul>
<b>Физкультурная площадка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>
<b>Групповые помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность, самостоятельная игровая деятельность.</li> </ul>

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада соответствует принципам ФГОС ДО: насыщенности, транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду, постоянно обновляются.

РППС детского сада представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС детского сада обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным. В детском саду проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в детском саду конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

**Вывод:** В детском саду и его филиалов имеется необходимая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая регулярно обновляется и способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в детском саду.**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в детском саду и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру и освещена по периметру. Подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. В детском саду созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара 3 раза в год (апрель, июль, октябрь);
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения;

- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности;
- разработан паспорт дорожной безопасности, антитеррористической безопасности;
- в наличии тревожная кнопка.

Установлено видеонаблюдение по периметру детского сада.

В детском саду ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивы, закреплены, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

В детском саду действует пропускной режим, посетители пропускаются в рабочее время по разрешению заведующей детским садом, а в ее отсутствие – старшего методиста и заместителя заведующей по АХЧ с регистрацией в специальной тетради. Организовано дежурство воспитателей на территории детского сада.

Разработан паспорт дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.

### **3.3. Организация питания воспитанников**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с Роспотребнадзором г. Нижний Ломов, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеется отдельный вход. Летом 2016 года произведен капитальный ремонт пищеблока, и все оборудование пищеблока заменено на новое. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются.

В целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Ежедневно проводится контроль питания заведующей детским садом и медицинской сестрой. Два раз в неделю родители по установленному графику осуществляют контроль за качеством питания.

Ведется подсчет основных пищевых ингредиентов в накопительной ведомости.

Разработана картотека блюд.

Имеются технологические карты.

Ежедневно отбираются пробы в стерильную стеклянную посуду.

Документация по питанию ведется в полном объеме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинским работником (бракераж сырых продуктов), делается запись в специальном журнале.

Ведется контроль за температурой в холодильниках и холодильных камерах.

Для обеспечения преемственности питания родители информируются об ассортименте питания детей, вывешивается ежедневное меню, также родители 2 раза в неделю по установленному графику присутствуют на закладке продуктов.

В детском саду организован питьевой режим.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец года составляла – 108 руб. 10 коп..

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

## **4. Результаты деятельности**

### **4.1. Забота о здоровье воспитанников.**

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В детском саду физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (проведение ежегодной вакцинации «Гриппол», витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Специальные оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуги, гимнастика после сна, спортивные праздники, прогулки, подвижные игры, пальчиковые игры;

закаливающие процедуры (полоскание горла после каждого приема пищи, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, босохождение в летний период по тропе здоровья, солнечные и воздушные ванны, ходьба по контрастным ванночкам).

В детском саду применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Общая заболеваемость за 2022 год составила 2% на одного ребенка

Посещаемость составила - 65%

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

### Распределение детей по группам здоровья.

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года											
		1 группа			2 группа			3 группа			5 группа		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Ранний возраст	18	26	13	21	12	14	1	-	-	-	-	-
2	Младший возраст	76	66	51	79	33	28	6	1	1	-	-	-
3	Старший возраст	21	62	58	21	15	43	9	9	9	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>115</b>	<b>154</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Дети, с хроническими заболеваниями.

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	2020	2021	2022
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит.	4	4	2
2	Болезни лор – органов	Хронический тонзиллит, хронический отит.	5	5	4
3	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, деруденит, колит.	1	1	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит.	4	4	3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит.	-	-	-
6	Другие		9	11	9

**4.2.Методическая активность педагогов детского сада  
за 2022-2023 учебный год**

<b>ФИО, должность</b>	<b>Мероприятие, тема выступления</b>
Шадрина Н.И., Безрученкова О.В.	Областная августовская педагогическая конференция «Образование Пензенской области: эффективные практики, новые горизонты» (слушатели)
Сиушкина Г.А.	Секция педагогов дошкольного образования «Готовность педагогических работников организаций дошкольного образования к инновационной деятельности» Тема выступления «Использование инновационного оборудования в ДОУ»
Васина Е.М., Караваева Н.С., Шейкина С.Б., Кергенскова О.И., Кокарева Е.С., Колодкина Т.В., Краснопева Н.Н., Позднякова О.Н., Токарева О.Н., Кленчева Л.Н., ШачневаЮ.П., Китаева О.Е., Чиждова О.Ю., Коршунова Н.М.	Участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования
Шадрина Н.И., С.Б. Шейкина	Областной семинар для дошкольных работников по подготовке к обучению грамоте в ДОО (слушатели)
Шадрина Н.И.	Областной семинар «Планирование образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО» (слушатель)
Безрученкова О.В, Коршунова Н.М.	Областной педагогический салон «Музыкальная мозаика» (слушатели)
Шадрина Н.И.	Областной педагогический салон Мои наглядные пособия» (слушатель)
Сиушкина Г.А.	Заседание школы молодого педагога «Ярмарка педагогических идей». Тема ее выступления мастер-класс «Сплочение родительского коллектива»
Козюкова Л.М.	Областной педагогический салон на тему «Подготовка к обучению грамоте детей в ДОУ» - тема выступления «Использование развивающих пособий и игр при подготовке детей к обучению грамоте».
Шейкина С.Б.	Районное методическое объединение на тему « Развитие личностного потенциала дошкольников» - тема выступления «Создание условий для личностного потенциала дошкольников»
Шадрина Н.И.	Областной постоянно действующий семинар для дошкольных работников по подготовке к обучению грамоте в ДОО. (слушатель)
Шадрина Н.И., Матвеева О.В.	Областной педагогический салон «Изучаем элементарную математику в детском саду» (слушатели)

Шачнева Ю.П.	Районное методическое объединение на тему «Формирование грамматически правильного строя речи дошкольников» - мастер-класс «Значение правополушарного рисования в развитии речи детей дошкольного возраста».
Тумакова С.И.	Областная научно-практическая конференция дошкольных работников «Человек на родной земле» - презентация проекта «Профессии нашего города»
Кергенскова О.И., Шадрина Н.И., Шейкина С.Б.	Областная семинар-консультация «Использование методов ТРИЗ технологии в обучении дошкольников» (слушатели)
Кузнецова Н.В., Китаева О.Е., Кергенскова О.И.	Областная фотовыставка оборудования и пособий по подготовке к обучению грамоте в ДОО
Сиушкина Г.А, Матвеева О.В., Шадрина Н.И.	Областной педагогический калейдоскоп «Речевое развитие дошкольников»
Шадрина Н.И., Матвеева О.В.	Областная семинар-консультация «Система мониторинга качества дошкольного образования»
Безученкова О.В.	Участие в областном фестивале видеофильмов о любви к родному краю

#### 4.3. Результаты участия педагогов в конкурсах

Мероприятия, конкурсы	Результативность
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сиушкина Г.А. – 3 место в номинации «Молодые профессионалы»
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Варывдина Л.П. – Диплом победителя
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержания и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО»	Шадрина Н.И. – Диплом победителя
Региональный этап «III Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2022» среди организаций Пензенской области	Матвеева О.В. – 3 место
Региональный конкурс сценариев детских олимпиад по элементарной математике	Караваева Н.С., Козюкова Л.М. – участники
Региональный конкурс на лучшую разработку по взаимодействию с родителями	Шейкина С.Б. - участник
Всероссийский конкурс "Творческий воспитатель - 2022"	Шейкина С.Б. – 3 место, Кленчева Л.Н., Кергенскова О.И., Китаева О.Е., Караваева Н.С. – Дипломы участников
V Всероссийский профессиональный конкурс	Коршунова Н.М. – Диплом I степени

"Гордость страны"	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации - 2023".	Шачнева Ю.П. -2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики».	Колодкина Т.В., Сиушкина Г.А. – Дипломы участников
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Козюкова Л.М., Караваева Н.С. – 1 место в номинации «Методические разработки»
Международный творческий конкурс «Престиж»	Шачнева Ю.П. – Диплом победителя 2 степени в номинации «Презентация» Токарева О.Н. – Диплом победителя 2 степени в номинации «Презентация»
Международный творческий конкурс «Престиж»	Шачнева Ю.П. – Диплом победителя 1 степени в номинации «Проектная деятельность» и Диплом 2 степени в номинации «Творческие работы педагогов»; Токарева О.Н. – Диплом победителя 2 степени в номинации «Творческие работы педагогов»
Международный творческий конкурс «Престиж»	Шачнева Ю.П. – Диплом победителя 2 степени в номинации «Мастер-классы», Диплом 2 степени в номинации «Видеороботы педагогов»
Всероссийский онлайн-конкурс «Я- патриот»	Швагрева О.Н. – Диплом за участие в номинации «Патриотическая песня «Это Родина моя»
Межрегиональный конкурс «Литературное творчество»	Сиушкина Г.А. – 2 место

В 2022-2023 году:

- Заведующая детским садом Варывдина Л.П. награждена Благодарностью Законодательного собрания;
- воспитатель Ситникова С.И награждена Почетной грамотой Министерства образования Пензенской Области;
- старший методист Шадрин Н.И. награждена Дипломом «Признание коллег-2022» и Почетной грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района;
- воспитатели Кленчева Л.Н., Позднякова О.Н., Тумакова С.И. награждены Почетной грамотой Главы администрации Нижнеломовского района;
- Кокорева Е.С. награждена Почетной грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района;
- Сиушкина Г.А. награждена Почетной грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района и Почетной грамотой Главы администрации Нижнеломовского района.

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.



#### 4.4. Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Мероприятия, конкурсы	Результативность
Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в мир знаний»	42 участника – Дипломы за 1,2,3 место;
Всероссийский конкурс детских рисунков «Фильм, фильм, фильм».	24 участника – Дипломы за 1, 2 место;
Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето».	58 участников – дипломы за 1, 2 место;
Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»	32 воспитанника награждены Дипломами победителя, 9 воспитанников награждены Дипломами призера II степени;
Районные соревнования среди воспитанников детских садов «Веселые старты»	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени».	44 участника – Дипломы за 1,2 место;
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз - красный нос!»	20 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	8 участников – Дипломы победителей
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	21 участник – Дипломы за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые соседи»,	20 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский творческий конкурс «Волшебная снежинка».	27 участников – Дипломы за 1,2 место
Районный конкурс детского рисунка "ГТО шагает по стране"	Проскоряков Александр стал победителем, Путилин Ярослав - победитель в номинации "Приз зрительских симпатий"
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	84 участника – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский творческий конкурс «Символ года 2023»	37 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Герои Нового года".	24 участника – Дипломы за 1,2,3 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	35 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	23 участника – Дипломы за 1,2 место
V Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Коршунова Анастасия – Диплом лауреата I степени в номинации «Рисунок»
Всероссийский конкурс детского рисунка "Мой яркий мир".	14 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков "Пример для подражания".	13 участников – Дипломы за 1 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	20 участников - Дипломы за 1 2 место

Всероссийский детский творческий конкурс "Мы лучшие друзья"	14 участников - Дипломы за 1 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны».	36 участников - Дипломы за 1 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме».	47 участников - Дипломы за 1 2 место
VII Всероссийский конкурс "Гордость России"	Савченко Федор – Диплом лауреата I степени, Рассказова Анастасия – Диплом лауреата I степени, Коллектив подготовительной группы «Кораблик» - Диплом лауреата I степени
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике "Юные таланты за безопасность".	Творческий коллектив подготовительной группы «Медвежонок» - 1 место в номинации «Театральное искусство» (музыкально-театральная композиция); Неверова Елизавета - 1 место в номинации «Театральное искусство» (стихотворение); Вокальная группа «Бравые ребята» - 2 место в номинации «Вокальное искусство»; Луканин Иван – 2 место в номинации Театральное искусство» (стихотворение)
Муниципальный конкурс художественного творчества "Пожарная безопасность глазами детей".	Токарев Даниил – 2 место в номинации «Рисунок», Попов Даниил – 3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Всероссийский конкурс детского творчества "Цветные карандашики"	14 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийского детского конкурса рисунков "Вкус детства"	13 участников – Дипломы за 1 место
Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошки ГТОшки» среди дошкольных учреждений Нижнеломовского района.	Команда нашего детского сада – 2 место, Команда филиала в с. Кривошеевка – 3 место, В индивидуальном зачете среди девочек Коршунова Анастасия заняла 3 место.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства».	14 участников – Дипломы за 1 место
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос».	49 участников – Дипломы за 1 место
Региональный этапе Всероссийского конкурса «Юные таланты за безопасность»	Неверова Елизавета – 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы»	14 участников – Дипломы за 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ "Пасхальные чудеса 2023"	9 участников – Дипломы лауреатов II степени
Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы -2023»	Ембулаева Полина – Диплом за активное участие
Всероссийский детский конкурс рисунков «Чудная книга – совету»	9 участников – Дипломы за 1 место

Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов».	6 участников – Дипломы за успешное прохождение
Региональный интеллектуально-познавательном конкурсе "Экологический калейдоскоп"	8 участников – Сертификаты участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина: «Этих дней не смолкнет слава», посвященной Великой Отечественной войне	12 участников - Дипломы за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гости к сказке	10 участников - Дипломы за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина Я познаю мир».	Кокарев Захар, Новикова Алина, Токарев Павел – Дипломы за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В стране дорожных знаков"	Кокарев Захар, Новикова Алина, Токарев Павел – Дипломы за успешное прохождение
Всероссийский конкурс рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет!»	60 участников – Дипломы за 1,2 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 65-летию Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе»	44 участника – Дипломы за 1,2,3 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Лето красное – безопасное»	9 участников – Дипломы за успешное прохождение
Всероссийский творческий конкурс , посвященный Дню семьи, любви и верности	33 участника – Дипломы за 1,2,3 место

В детском саду были организованы мероприятия, праздники и развлечения:

- развлечение «Веселое путешествие в страну знаний»;
- «Воспитатель – призвание мое» - торжественное поздравление и концертная программа, посвященная Дню дошкольного работника;
- развлечения «Разноцветная осень», «Осень в гости к нам пришла»;
- праздник, посвященный Дню Народного Единства»;
- концерт - поздравление «Мамочка родная, я тебя люблю»;
- новогодние утренники «Новый год, Новый год - в сказку добрую зовет», «Рождественские забавы, прощание »;
- развлечение «Зимушка хрустальная»;
- развлечение на улице «Зимние забавы»;
- праздник посвященный «Дню Защитника Отечества»;
- праздничные утренники, посвященные 8 марта «Для самых любимых и родных», развлечение «Масленица пришла- нам блинцов принесла»;
- фольклорный праздник «Жаворонки»;
- «Пасху радостно встречаем»;
- тематический концерт «Мы помним, мы гордимся!»;
- развлекательно-игровая программа «Праздник детства», посвященная Дню Защиты детей;
- праздник посвященный Дню города и Дню России «Нет на земле краше, чем Родина наша»;

- развлечение «В кругу веселых игр»;
- экологический праздник «Мы - друзья природы»;
- развлечение «В гостях у лесных жителей»;
- тематический досуг «Путешествие в страну безопасности»;
- тематический досуг «Уроки безопасности в мире сказок»;
- праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности»;
- спортивное развлечение «В стране спорта и здоровья»;
- спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- музыкальное развлечение «Праздник цветов»;
- развлечение «На цветочной полянке».

Проводились различные мероприятия в рамках:

- «Всемирный день моря»;
- Неделя дорожной безопасности»;
- «Всемирный день защиты животных»;
- «Всемирный день здоровья»;
- «Неделя здорового питания»;
- «Неделя доброты»
- «Международный день наставничества»;
- «День Российской науки»;
- «Всемирный день воды»»
- «День рождения Снеговика»;
- «День рождения Деда Мороза».
- «День Российской печати»;
- «Всероссийский открытый урок ОБЖ»;
- «Международный день Земли»;
- «День космонавтики»;
- «День памяти и скорби»;
- «День города и День России»;
- «День защиты детей»;
- «День семьи, любви и верности»;
- «Неделя безопасности».

Ежемесячно с детьми по плану проводились физкультурные досуги и литературные викторины.

Педагоги с детьми и родителями активно участвовали в районных и Всероссийских акциях:

- «Укрась свое окно» (ко Дню народного единства);
- «Письмо солдату»;
- «Поздравь ветерана – педагога»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «С днем рождения, Дед Мороз»;
- «Новогодняя открытка для солдата»;
- «Крымская весна»;
- «Подарок –талисман солдату»;
- «Мы вместе»;
- «Блокадный хлеб»;
- «Международный день Земли»;
- «Пусть будет наш любимый город чистым»;

- «Окна Победы»;
- «Поздравь ветерана»;
- «Сад памяти»;
- «Открытие Победы»;
- «Голубь мира»;
- «Свеча памяти»;
- «Внимание – дети»;
- «Ромашка на счастье».

#### **4.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Среднее количество баллов составило 138 баллов, что является достаточным уровнем качества дошкольного образования в детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2023 года проводилось анкетирование родителей.

Удовлетворенность психологическим климатом в группе – 98,5%

Удовлетворенность степенью комфорта пребывания в среде детского сада – 100%

Удовлетворенность отношением педагогов к ребенку – 99,5%

Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг – 99,5%

Удовлетворенность заботой о физическом развитии и здоровьем ребенка – 100%

Удовлетворенность работой педагогического коллектива – 99,5%

Удовлетворенность материально-техническим оснащением – 97,5%

Удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения ребенка в детском саду – 100%

## **4. Кадровый потенциал**

В настоящее время в детском саду сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- старший методист
- 2 старших воспитателя
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 25 воспитателей

Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 21 человек (65,6%)

- среднее специальное педагогическое образование – 11 (34,4%)
- высшую квалификационную категорию – 7 человека (21,9%)
- I квалификационную категорию – 15 человека (46,9%)

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 6 чел. (18,8%)
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (9,4%)
- от 10 до 15 лет – 3 чел. (9,4%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел (6,3%)
- свыше 20 лет – 18 чел (56,3%)

**Педагоги** обладают основными компетенциями в организации:

- мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении образовательного процесса,
- владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Планируют и организуют:

- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;
- непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами организации на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- выставки детских работ;
- досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;
- участие детей в конкурсах разного уровня.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в детском саду переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в детском саду;
- участие в работе районных методических объединениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в областных семинарах, конференциях, педагогических салонах;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- аттестация педагогов.

В 2022-2023 году педагоги детского сада участвовали в семинарах практикумах, методических объединениях, педагогических салонах, что способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми:

### **Анализ методической работы**

Целью работы в 2022-2023 учебном году было построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
2. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
3. Организовать эффективную деятельность по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников через повышение профессиональной компетенции педагогов по развитию культуры речи детей дошкольного возраста.
4. Обеспечить проведение оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, которая обеспечит оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов для развития ДОО

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

#### **Формы работы:**

##### **Традиционные:**

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

##### **Инновационные:**

- «Методическое портфолио» педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В детском саду проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги

мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций), деловые игры.

В 2022-2023 году были запланированы 4 педагогических совета проведено 5.

1. **Установочный педсовет №1** аналитико-планирующий, на котором были утверждены годовой план работы на 2022- 2023 учебный год, планы работы с социальными структурами, расписание ООД, годовой календарный график, режим дня, план организации образовательной деятельности, сделан анализ летней оздоровительной работы.

2. **Тематический педсовет № 2**

**«Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»**

**Цель:** Определение наиболее эффективных методов и приемов для успешной работы по подготовке к обучению грамоте детей.

3. Третий педсовет был посвящен принятию локальных актов ДОУ.

4. **Тематический педсовет №4**

**«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»**

**Цель:** рассмотреть пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

5. **Итоговый педсовет № 5** «Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год».

На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2022-2023 учебный год. С отчетом выполнения годового плана выступила, старший методист Н.И.Шадрина, с аналитическими отчетами выступили воспитатели всех возрастных групп. Был утвержден план летнего оздоровительного периода на 2022-2023 учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала участие педагогов семинарах-практикумах. Их в 2022-2023 учебном году состоялось шесть семинаров по общей теме «Повышение компетентности педагогов в теоретическом вопросе по подготовке детей к обучению грамоте».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов является мастер-классы. В 2022-2023 учебном году педагоги провели следующие мастер-классы:

«Использование инновационных развивающих технологий в развитии речи дошкольников», «Значение интуитивного (правополушарного) рисования во всестороннем развитии ребенка дошкольного возраста».

Еще одной формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане детского сада и календарном планировании старшего методиста. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- «Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»;
- «Подготовка детей к обучению грамоте»;
- «Развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации»;
- «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей»;
- «Организация РППС по правилам дорожного движения в ДОУ»;
- «Методы и приемы привлечения и удержания внимания детей на занятии»;
- «Современные подходы к патриотическому воспитанию в условия ФГОС ДО»
- «Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?».



Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции образовательной работы в детском саду и пользовались разные виды контроля:

Фронтальный контроль: «Изучение организации образовательного процесса в подготовительных группах «Л», «В»

Тематический контроль на темы:

- Организация работы по формированию звуковой культуры речи в разных возрастных группах
- «Эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».

Оперативный контроль: Санитарное состояние групп, охрана жизни и здоровья детей, наличие плана образовательной работы с детьми, выполнение режима, готовность групп к новому учебному году, оформление документации на группах, проведение родительских собраний, организация питания в группах, воспитание КГН за столом, выполнение двигательного режима, содержание физкультурных уголков, организация и проведение прогулки, качество проведения утренней гимнастики, безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам, проведение новогодних утренников, проведение закаляющих мероприятий, готовность педагогов к занятиям и др.

Для каждого вида контроля старшим методистом собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выдавались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Открытые просмотры. В 2022-2023 учебном году были проведены открытые просмотры ООД по подготовке к обучению грамоте и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом.

**Вывод:** Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являлись средства областного и районного бюджетов.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников:**

На основании Положения о порядке расчета родительской платы за содержание детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Нижнеломовского района, утвержденное Постановлением администрации Нижнеломовского района Пензенской области от 22.08.2019 №725, с последующими изменениями:

Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за следующими категориями детей в дошкольных образовательных учреждениях:

- а) дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- б) дети-инвалиды;
- в) дети с туберкулезной— интоксикацией;
- г) детям военнослужащих и детям погибших военнослужащих.

Плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 25%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей), чей среднедушевой доход не превышает минимального размера труда, установленного законодательством РФ: малообеспеченные и малообеспеченные многодетные семьи,

- 1) — семьи, в которых родители являются инвалидами 1-2 группы,
- 2) — семьи, в которых родители являются инвалидами детства,— семьи студентов дневных отделений ВУЗов и техникумов.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Возросло количество детей – участников различных выставок, конкурсов, олимпиад.

В детском саду созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка, формирования его личности, полноценного проживания всех периодов детства.

Важнейшей составляющей педагогического процесса явилось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку, отбор индивидуальных средств и методов педагогического общения на основе системного анализа возможностей, интересов детей. Такой подход к организации работы обеспечивает стабильное функционирование и развитие детского сада

Педагоги грамотно подходят к вопросу развития интеллектуальной и психологической готовности детей к школе.

Преимуществом и непрерывность образовательного процесса осуществляется, благодаря, использованию единой программы с младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы. Выпускники детского сада успешно обучаются в образовательных школах.

### **7.2 План развития и приоритетные задачи:**

1. Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

3. Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий.

4. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.