

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 2
г. Нижний Ломов
протокол № 4 от 24.03.2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по
МБДОУ детскому саду № 2
г. Нижний Ломов
№ 33 от 10.04.2023 г.
_____ Л.П. Варывдина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 2
г. Нижний Ломов
за 2022 год**

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Нижний Ломов <i>Сокращенное:</i> МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов
Юридический адрес	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
Фактический адрес	442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева, 79
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Год основания	1988 г.
Режим работы	Ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
Сведения о здании	Типовое, двухэтажное
Общая площадь здания	1926 кв.м
Мощность учреждения	280 человек
Оценка состояния здания	Удовлетворительное
Телефон	8-841-54-4-45-56
Электронный адрес	nat_sha@list.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	ds2nlomov.ucoz.net
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке
Лицензия	№ ЛО35-01221-58/00205325 от 22.03.2016

МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов имеет два филиала.

1 филиал - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Прянзерки

Фактический адрес: 442138, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Прянзерки, ул. Мира, д. 2.

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8(84154) 5-43-38

2 филиал - филиал МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в с. Кривошеевка

Фактический адрес: Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Кривошеевка, ул. Тургенева, строение 5А

Юридический адрес: 442150 Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, 113

График работы: рабочие дни: понедельник – пятница;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: (84154) 5-83-39

Условия функционирования соответствуют нормам и требованиям СанПиН, ОГПН, требованиям охраны труда.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка структуры и органов управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<p>Содействует администрации Детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.</p>

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность МБДОУ детского сада № 2 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы

дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 . Нижний Ломов.

В 2022 г. в детском саду № 2 было укомплектовано 11 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 216 детей (на 01.09.2022г.)

- вторая группа раннего возраста «Д» (2 – 3 г.) – 21 ребенок
- разновозрастная группа «М» (1-3 г.) – 20 детей
- разновозрастная группа «А» (2 – 4 г.) – 18 детей
- разновозрастная группа «Ж» (2 - 4 г.) – 17 детей
- разновозрастная группа «З» (3 - 5 г.) – 14 детей
- разновозрастная группа «Б» (3 - 5 г.) – 20 детей
- разновозрастная группа «И» (4 – 6 л.) – 20 детей
- разновозрастная группа «Т» (4 – 6 л.) – 23 ребенка
- разновозрастная группа «Г» - (4 – 6 л.) - 23 ребенка
- подготовительная группа «В» (6- 7 л.) - 16 детей
- разновозрастная группа «Л» (5-7 лет.)– 24 ребенка

Среди воспитанников: мальчиков – 99 (45,8%) и девочек – 117 (54,2%).

Филиал в с.Прянзерки

Функционирует одна разновозрастная группа.

Количество детей – 7, среди них мальчиков – 3 (42,9%), девочек – 4(57,1%)

Филиал в с. Кривошеевка

В 2022 г. в филиале в с. Кривошеевка было укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 90 детей:

- Разновозрастная группа «А» (1,5-3 года) – 21 ребенок;
- Разновозрастная группа «Б» (3-5 года) - 28 детей;
- Разновозрастная группа «В» (5-7 года) – 28 детей;
- Разновозрастная группа «Г» (1-7 года) – 13 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 49 (54%) и девочек – 43 (46%).

Воспитательная работа

В детском саду соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в детском саду № 2

Состав семей воспитанников:

Количество семей – 200

- полная – 168
- неполная – 32 в них детей 35
- воспитываются с одной мамой:
- одинокая мать – 9 в них детей - 9
- родители в разводе – 18 в них детей 21
- многодетные – 31 в них детей - 37

- по потере кормильца - 5 в них детей 5
- Дети из малообеспеченных семей – 7
Неблагополучных семей – 2 в них детей 2

Характеристика семей по составу в филиале в с. Прянзерки

Количество семей – 6

- полная - 6
- многодетные – 2 в них детей 2

Характеристика семей по составу в филиал в с. Кривошеевка

Количество семей – 85

- полная -75 в них детей 82
- неполная – 10 в них детей 10
- одинокая мать – 3 в них детей 3
- родители в разводе – 4 в них детей 4
- многодетные -17 в них детей -21
- по потере кормильца – 3 в них детей 3

Неблагополучных семей – 4 в них детей 4

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Соответственно мы используем следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
- участие в творческих выставках и конкурсах;
- помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
- участие родителей в проектной деятельности;
- клубная работа;
- информационные стенды;
- выставки детских работ;
- фотовыставки;
- родительские всеобучи.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием

образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Проводится посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий, выявления круга интересов членов семьи, взаимоотношений ребенка с родителями и с другими членами семьи, особенностей, опыта семейного воспитания, потребностей на образовательные услуги, формы участия членов семьи в жизни группы, дошкольного образовательного учреждения, выявления неблагополучных семей для дальнейшей профилактической работы с этими семьями.

В детском саду функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу орган самоуправления Совет отцов «Отцы-молодцы», Совет бабушек «Мудрые подружки».

Создан фольклорный ансамбль «Русская душа», который регулярно выступает на различных праздниках в детском саду, а также участвует в благотворительных концертах. Данная работа дает положительные результаты – родители активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых детским садом, в реализации проектов.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада.

Участие семей в конкурсах, фестивалях

1. Районный фестиваль "Мама, папа, я - спортивная семья". Приняли участие три семьи: семья Ананич, семья Курлыкиных и семья Хромовых. По итогам соревнований семья Курлыкиных заняла первое место, семья Ананич третье место.

2. Зональный этап фестиваля "Мама, папа, я- спортивная семья".

Семья Курлыкиных заняла 1 место в возрастной категории мальчики 5-6 лет

3. Районный конкурс поделок «Пластилиновые фантазии»:

- семья Забалуевой Мелании – 1 место,
- семья Ромашкина Егора – 2 место,
- семья Луханина Ивана – 2 место,
- семья Мещеринова Владислава – 3 место

4. Районный конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»:

- семья Поповой Вероники – 1 место,
- семья Комоловой Дарины – 1 место
- семья Попова Тимофея – 2 место,
- семья Густомесовой Ульяны – 3 место,
- семья Забалуевой Мелании – 3 место

5. Областная выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья»

- семья Черепковой Александры
- семья Матвеевой Софии
- семья Макаровой Дарьи
- семья Забалуевой Мелании
- семья Решетниковой Дарьи

- семья Булатова Амира
- семья Пожидаева Ивана
- семья Белоусовой Софии

Вывод:

Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

Содержание образования в детском саду определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает достижение детьми готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть программы реализуется на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетного направления: художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе с ведущей игровой деятельностью, что предполагает построение образовательного процесса в течение 1-2

недель вокруг одной темы и делает жизнь детей в дошкольном учреждении более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Всё содержание образовательного процесса представлено в форме задач, стоящих перед педагогом, которые предполагают четыре вектора решения:

- 1) непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- 2) образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельная деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится в соответствии с годовыми задачами, по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие.

При организации образовательной деятельности педагогами детского сада учитываются:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями психофизическими особенностями детей,
- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Педагоги стремятся дать детям тот объем знаний, который способствует формированию здоровой, жизнерадостной, общительной, интеллектуальной, творческой, уверенной, культурной личности.

План организации образовательной деятельности и сетка НОД составляется на весь год. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения:

- В группе раннего возраста – 10 НОД в неделю, продолжительность 8-10 мин.
- В младшей группе – 10 НОД в неделю, продолжительность -15 мин.
- В средней группе – 10 НОД в неделю, продолжительность -20 мин.
- В старшей группе – 15 НОД в неделю, продолжительность-20-25 мин.
- В подготовительной группе – 16 НОД в неделю, продолжительность - 30мин.

Помимо обязательных занятий, определенных программой в образовательный процесс, включена работа по приоритетному направлению художественно эстетическое развитие дошкольников с использованием технологии «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края на усиление познавательного развития воспитанников и раскрытие их творческого потенциала.

Платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года

педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий (%) реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Уровни педагогических воздействий					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %	Н.Г. %	К.Г. %
Социально-коммуникативное развитие	16,4	48,6	67,5	48	16	3,4
Познавательное развитие	10,2	39,3	59,8	53,8	30	6,9
Речевое развитие	16,5	46,6	63,4	46	20	7,4
Художественно-эстетическое развитие	13,3	46,6	58,4	43,6	29,3	9,8
Физическое развитие	18,9	52	64,7	43,6	16,4	4,4
<u>Общий показатель</u>	15	46,6	62,7	47	22,3	6,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Общий показатель по детскому саду по усвоению ООП ДО по образовательным областям на конец учебного года – 93,6 %

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

В 2022 году воспитанники стали участниками и победителями различных соревнований, конкурсов, олимпиад различного уровня:

1.32 воспитанника приняли участие в Международной «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения» - награждены дипломами победителя.

2. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 8 участников награждены дипломами победителей.

3. Всероссийская блиц-олимпиада «Хочу все знать: планета Земля»:

Живодров Дмитрий, Шибеева Алиса, Малов Артем, Хромова Мария, Малов Егор – Дипломы победителей.

4. Всероссийская викторина «Россия – Родина моя» - Коршунова Анастасия, Морева Арина, Стеглянникова Альбина, Фаюстова Валерия, Каравайцева Алиса, Папшев Илья – Дипломы за 1 место.

5. Районный конкурс «Веселые старты» - 1 место

6. Районный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) «Крошки ГТОшки» - команда детей – 3 место;

- Живодров Дмитрий – 1 место
- Малов Артем – 2 место
- Вострокнутова Аня -3 место.

7. Районный конкурс детского рисунка «ГТО шагает по стране»:

Проскоряков Александр - победитель, Путилин Ярослав -победителем в номинации "Приз зрительских симпатий"

Сертификаты участников: Новикова Алина, Долгова Ева, Зубов Семен, Тамбовцева Валерия, Горбунова Николь, Токарев Даниил, Артамонов Артем, Ваничкина Виктория, Кокарев Захар, Копылов Матвей, Костромитин Максим, Логина Софья, Райкова Кристина, Токарев Павел, Уланова Мария, Уланова Полина.

8. Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» - Гришаева .

9. Всероссийский конкурс детского творчества "Весеннее вдохновение": -15 участников награждены дипломами за 1,2,3 место

10. Всероссийский детский творческий конкурс «Подводный мир»: 46 участников награждены дипломами за 1,2,3 место

11. Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!»:- 31 участник – награждены дипломами за 1,2,3 место

12. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья - моя опора!» - 23 участника награждены дипломами за 1,2,3 место

13. Всероссийский детский творческий конкурс "Пожарная безопасность" – 17 участников награждены дипломами за 1,2,3 место

14. Всероссийский детский творческий конкурсе «Солнце, воздух и вода!» -13 участников награждены дипломами за 1,2,3 место

15. Всероссийский конкурс детского творчества «Нарисуй кота» - 39 участников награждены дипломами за 1, 2 место

16. Всероссийский конкурс детского творчества «Арбузная феерия» - 29 участников

17. Всероссийский конкурс детских рисунков «Фильм, фильм, фильм» - 21 участник награждены дипломами за 1,2 место

18. Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» - 58 участников награждены дипломами за 1 и 2 место.

19.Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени» - 46 участников награждены дипломами за 1 и 2 место.

18. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» - 21 участник, все награждены дипломами за 1 место.
20. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз - красный нос!» - 20 участников награждены дипломами за 1 и 2 место.
21. Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые соседи»- 23 участника, награждены дипломами за 1 и 2 место.
22. Всероссийском творческом конкурсе «Волшебная снежинка» -13 участников, награждены дипломами за 1 и 2 место.
23. Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года» - 39 участников, награждены дипломами за 1,2, 3 место.
24. Международный творческий конкурс «Престиж» :
Забалуева Мелания – Диплом 1 степени в номинации «Подарок для любимой мамочки»,
Пожидаев Иван - Диплом 1 степени в номинации «Подарок для любимой мамочки»
25. Всероссийский творческий конкурс «Волшебная сказка зимы»:
 - Забалуева Мелания – Диплом победителя 1 степени,
 - Соломко Артем - Диплом победителя 1 степени,
 - Баннов Егор- Диплом победителя 1 степени,
 - Пережогина Софья – Диплом победителя 2 степени,
 - Густомесова Ульяна - Диплом победителя 1 степени
26. Участие в областной выставке работ детей старшего дошкольного возраста по лепке «Пластилиновая фантазия»:
Камендровская Полина, Новикова Алина, Дрындина Анастасия, Ухлин Максим, Баженов Никита, Костромитин Максим, Пашагин Егор.
27. Международный конкурс чтецов «Надежда России» - Новикова Ксения – 1 место;
28. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Ионов Александр – 2 место;
29. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Бороздюхина Виктория – 2 место.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 194 родителей.

Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг – 98,4%

Удовлетворенность психологическим климатом в группе –100%

Удовлетворенность степенью комфорта пребывания в среде детского сада – 99,5%

Удовлетворенность отношением педагогов к ребенку – 100%

Удовлетворенность заботой о физическом развитии и здоровьем ребенка – 99,5%

Удовлетворенность работой педагогического коллектива – 100%

Удовлетворенность материально-техническим оснащением – 98%

Удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения ребенка в детском саду – 98,5%

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В настоящее время в детском саду сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический процесс в детском саду № 2 обеспечивают специалисты:

- заведующая;
- старший методист
- 2 музыкальных руководителя;
- 19 воспитателей

Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 13 человек (56,5%)
- среднее специальное педагогическое образование – 10 (43,5%)
- высшую квалификационную категорию – 5 человек (21,7%)
- I квалификационную категорию – 12 человек (52,2%)

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 3 чел. (13%)
- от 5 до 10 лет – 2 чел. (8,7%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (8,7%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел. (8,7%)
- свыше 20 лет – 14 чел. (60,9%)

Педагогический процесс в филиале в с. Прянзерки обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель, стаж работы - 44 года;
- воспитатель, стаж работы – 35 лет

Из них имеют высшее образование – 2 чел. (100%)

1 квалификационную категорию – 1 чел. (50%)

Педагогический процесс в филиале в с. Кривошеевка обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель;
- Музыкальный руководитель (совместитель);
- 4 воспитателя;
- Учитель-логопед;
- Инструктор по физической культуре (плавание) (совместитель).

Из них имеют:

- Высшее образование – 7 человек (88%);
- Среднее специальное – 1 человека (12%);
- Высшую квалификационную категорию – 2 человека (25%);
- I квалификационную категорию – 2 человека (25%);

Имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 3 человек (Сиушкина Г.А., Федотова Е.С., Минаева А.Н.) (38%);
- От 5 до 10 лет – 1 человек (Матвеева О.В.) (12%)
- От 10 до 15 лет – 1 человек (Демина Е.В.) (12%)
 - Свыше 20 лет – 3 человека (Сильвестрова, О.Н., Бубнова Е.В., Швагрева О.Н.) (38%)

Педагоги обладают основными компетенциями в организации:

— мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

— различных видов детской деятельности и общения воспитанников;

— образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

— взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;

— в методическом обеспечении образовательного процесса,

— владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Планируют и организуют:

- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;
- непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами организации на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- выставки детских работ;
- досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;
- участие детей в конкурсах разного уровня.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в детском саду переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в детском саду;
- участие в работе районных методических объединениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в областных семинарах, конференциях, педагогических салонах;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В 2022 году педагоги детского сада участвовали в семинарах практикумах, методических объединениях, педагогических салонах, что способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми:

Методическая активность педагогов детского сада за 2022 год

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Шадрина Н.И., Безрученкова О.В.	Областная августовская педагогическая конференция «Образование Пензенской области: эффективные практики, новые горизонты» (слушатели)
Сиушкина Г.А.	Секция педагогов дошкольного образования «Готовность педагогических работников организаций дошкольного образования к инновационной деятельности» Тема выступления «Использование инновационного оборудования в ДОУ»
Шадрина Н.И., С.Б. Шейкина	Областной семинар для дошкольных работников по подготовке к обучению грамоте в ДОО (слушатели)

Шадрина Н.И.	Областной семинар «Планирование образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО» (слушатель)
Безрученкова О.В, Коршунова Н.М.	Областной педагогический салон «Музыкальная мозаика» (слушатели)
Шадрина Н.И.	Областной педагогический салон Мои наглядные пособия» (слушатель)
Сиушкина Г.А.	Заседание школы молодого педагога «Ярмарка педагогических идей». Тема ее выступления мастер-класс «Сплочение родительского коллектива»
Козюкова Л.М.	Областной педагогический салон «Подготовка к обучению грамоте детей в ДОУ». Тема ее выступления «Использование развивающих пособий и игр при подготовке детей к обучению грамоте»
Шейкина С.Б.	Районное методическое объединение на тему «Развитие личностного потенциала дошкольников». Презентация опыта работы на тему «Создание условий в ДОО для развития личностного потенциала дошкольников»
Шадрина Н.И.	Областной постоянно действующий семинар для дошкольных работников по подготовке к обучению грамоте в ДОО. (слушатель)
Шадрина Н.И., Матвеева О.В.	Областной педагогический салон «Изучаем элементарную математику в детском саду» (слушатели)
Кергенскова О.И., Шадрина Н.И., Шейкина С.Б.	Областная семинар-консультация «Использование методов ТРИЗ технологии в обучении дошкольников» (слушатели)
Кузнецова Н.В., Китаева О.Е., Кергенскова О.И.	Областная фотовыставка оборудования и пособий по подготовке к обучению грамоте в ДОО
Сиушкина Г.А, Матвеева О.В., Шадрина Н.И.	Областной педагогический калейдоскоп «Речевое развитие дошкольников»
Шадрина Н.И., Матвеева О.В.	Областная семинар-консультация «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Мероприятия, конкурсы	Результативность
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных организациях субъектов Российской Федерации	Детский сад – победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Варывдина Л.П. – Диплом победителя
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержания и планирование	Шадрина Н.И. – Диплом Победителя

методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО»	
Региональный этап «III-го ЧЕМПИОНАТА РОССИИ на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2022» среди организаций Пензенской области	Матвеева О.В. – 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации -2022»	Кергенскова О.И. – Грамота за профессионализм, творческую активность»
Всероссийский конкурс тематических уголков	Кузнецова Т.В. – Диплом лауреата 1 степени Китаева О.Е. – Диплом лауреата 1 степени
Региональный конкурс сценариев детских олимпиад по элементарной математике в детском саду	Караваева Н.С., Козюкова Л.М. – участники
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников»	Шейкина С.Б. - участник
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Сиушкина Г.А. – 3 место в номинации «Молодые профессионалы»
Международный творческий конкурс «Творческий воспитатель -2022»	1.Шейкина С.Б. – Диплом за 3 место 2.Кергенскова О.И. – Диплом участника 3.Кленчева Л.Н. - Диплом участника 4.Караваева Н.С. - Диплом участника 5.Китаева О.Е. - Диплом участника
Международный творческий конкурс «Престиж»	1.Токарева О.Н. – Диплом 1 степени в номинации «Проектная деятельность» 2.Шачнева Ю.П. – Диплом 2 степени в номинации «Творческие работы педагогов» 3.Шачнева Ю.П. – Диплом 1 степени в номинации «Проектная деятельность»
Международный творческий конкурс «Престиж»	1. Ковалева Ю.В. – Диплом 1 степени в номинации «Лэпбук» 2. Китаева О.Е - Диплом 1 степени в номинации «Лэпбук» 3. Кокорева М.А. - Диплом 1 степени в номинации «Лэпбук» 4. Кленчева Л.Н. - Диплом 3 степени в номинации «Лэпбук»
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Конспект занятия для детей средней группы «Делаем мыльные пузыри».	Сиушкина Г.А. - Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс. Конспект спортивного досуга «Раз-два-три-догони!»	Сиушкина Г.А. - Диплом за 2 место
Межрегиональный конкурс. Сценарий праздника «Спасем лес вместе»	Сиушкина Г.А. - Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс. Поделки из природного материала «Осенняя сказка»	Сиушкина Г.А. - Диплом 1 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация на тему: Осенний пейзаж»	Минаева А.Н. – 1 место
Международный конкурс «Время года». Работа «Июльский лес» 2 место	Минаева А.Н. – Диплом за 2 место

Международный конкурс «Осеннее творчество». Работа «Портрет осени» 1 место	Минаева А.Н. – 1 место
Межрегиональный конкурс «Литературное творчество»	Сиушкина Г.А. - 2 место
Межрегиональный конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Сиушкина Г.А. - 2 место
Всероссийский конкурс «С Новым Годом!», номинация «Новогодние окна»	Сиушкина Г.А. - 1 место
Всероссийский онлайн-конкурс «Я- патриот», номинация «Патриотическая песня «Это Родина моя»	Швагрева О.Н. - участие
Областной фестиваль видеороликов о любви дошкольников к родному краю	Швагрева О.Н. - участие
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Козюкова Л.М – Диплом за 1 место Караваева Н.С. – Диплом за 1 место
Международный конкурс «Детский сад»	Козюкова Л.М. – Грамота за 1 место Краснопеева Н.Н. – Грамота за 1 место

Заведующий детским садом Л.П. Варывдина – награждена Благодарностью Законодательного собрания.

Старший методист Н.И. Шадрина награждена Дипломом «Признание коллег -2022».

Воспитатель С.И. Ситникова награждена Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области.

Воспитатели Л.Н. Кленчева, О.Н. Позднякова, С.И. Тумакова - награждены Грамотами Главы администрации Нижнеломовского района.

Воспитатели Е.С. Кокарева, Г.А. Сиушкина – награждены Почетными грамотами Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 95%. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов

№ п/п	Наименование пособия
1	Методич. Пособие Аппликация в ясельных группах дет.сада. Д.Н. Колдина 2-3 года
2	Методич. Пособие Аппликация в дет.саду Д.Н. Колдина 3-4 года
3	Методич. Пособие Аппликация в дет.саду Д.Н. Колдина 4-5 лет
4	Методич. Пособие Аппликация в дет.саду Д.Н. Колдина 5-6
5	Методическое пособие. Аппликация в детском саду. Д.Н. Колдина 6-7 лет
6	Методич. Пособие Изобраз.деятельность в дет.саду 6-7
7	Методич. Пособие Лепка в дет.саду. Д.Н. Колдина 2-3
8	Методич. Пособие Лепка в дет.саду. Д.Н. Колдина 3-4
9	Методич. Пособие Лепка в дет.саду 4-5
10	Методич. Пособие Лепка в дет.саду 5-6
11	Методич. Пособие Лепка в дет.саду 6-7
12	Методич. Пособие Рисование в ясельных группах детского сада Д.Н. Колдина 2-3 года.
13	Методич. Пособие Рисование в детском саду Д.Н. Колдина 3-4 года.
14	Методич. Пособие Рисование в детском саду Д.Н. Колдина 6-7 лет
15	Методическое пособие. Музыкальное воспит. в дет саду 3-4
16	Методическое пособие. Музыкальное воспит. в дет саду 5-6
17	Методическое пособие. Музыкальное воспит. в дет саду 6-7
18	Методическое пособие. Поделки из природ. И бросового мат-ла 4-5 лет
19	Методическое пособие. Поделки из природ. И бросового мат-ла 5-6 лет
20	Методическое пособие. Рисование в дет.саду 3-4 года
21	Методическое пособие. Рисование в дет.саду 4-5 лет
22	Методическое пособие. Театральная дея-ть в дет.саду 4-5 лет
23	Методическое пособие. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада 1-3 года. А.В. Найбауэр, О. В. Куракина
24	Методическое пособие. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. И.А. Помораева, В.А. Позина 2-3 года
25	Методическое пособие. Планы физкультурных занятий. С.Ю Федорова 2-3 года
26	Методическое пособие. Методическое пособие. Планы физкультурных занятий. С.Ю Федорова 3-4 года
27	Методическое пособие. Планы физкультурных занятий. С.Ю Федорова 4-5 лет
28	Методическое пособие. Планы физкультурных занятий. С.Ю Федорова 5-6 лет
29	Методическое пособие. Планы физкультурных занятий. С.Ю Федорова 6-7 лет
30	Методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова 3-4 года
31	Методическое пособие. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Т.Е. Харченко 2-3 года
32	Методическое пособие. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Т.Е. Харченко 3-4 года
33	Методическое пособие. Утренняя гимнастика в группах детского сада. Т.Е.

	Харченко 4-5 лет
34	Методическое пособие. Утренняя гимнастика в группах детского сада. Т.Е. Харченко 5-6 лет
35	Методическое пособие. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Т.Е. Харченко 6-7 лет
36	Методическое пособие. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2-3 года
38	Рабочая программа воспитания

8 .Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов двухэтажное, кирпичное, 1988 г. строения. Площадь здания – 1926 кв.м.

Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники, имеет ограждение по периметру

На территории детского сада оборудовано 12 прогулочных участков, на которых находятся веранды, песочницы, качели и другой игровой инвентарь, спортивный участок, экологическая поляна, огород.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая приемную и спальню)	Организация и проведение занятий, игр Организация сна и отдыха детей
Музыкально - физкультурный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений Проведение физкультурных занятий, Организация и проведение спортивных праздников и развлечений
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы Проведение заседания рабочих групп, Родительского комитета, проведение заседаний Совета ДОУ.
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания
Прачечная	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения.
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-ти дневного меню
Кабинет педагога психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям; индивидуальные занятия.

Филиал в с. Кривошеевка

Здание детского сада трехэтажное (в том числе 1 этаж подземный), кирпичное, сдано в эксплуатацию в 2021 году. Площадь здания составляет 4851,7 м².

Территория детского сада огорожена по периметру, на ней произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны и цветники.

На территории детского сада оборудовано 7 игровых площадок с теневыми навесами, игровым оборудованием и песочницами; 2 спортивные площадки с разнообразными спортивными элементами, хозяйственная площадка.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отапливается от собственной котельной.

В детском саду оборудованы помещения:

Наименование помещения	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая раздевалку и спальню)	Организация проведения занятий и игр, сна и отдыха детей.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, концертов, спектаклей, праздников, развлечений
Спортивный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, организация спортивных праздников и развлечений
Бассейн	Проведение физкультурных занятий (плавание), обучение плаванию
Изостудия	Проведение занятий по художественно-эстетическому развитию
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы. Проведение заседания рабочих групп, родительского комитета
Кабинет педагога-психолога	Осуществление психологической помощи и поддержки воспитанникам и родителям, индивидуальные занятия.
Кабинет учителя – логопеда	Осуществление диагностики и логопедической помощи воспитанникам, индивидуальные занятия
Сенсорная комната	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками для стимулирования сенсорной чувствительности и двигательной активности, развития зрительно-моторной координации детей, развития общей и мелкой моторики, улучшения координации движений.
Комната релаксации	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками для расслабления, восстановления психоэмоционального состояния, успокоения.
Игровая	Для проведения диагностики, подгрупповых и индивидуальных занятий
Музей	Развитие познавательной деятельности воспитанников, организация занятий
Медицинский блок	Организация медицинского обслуживания
Стиральная, гладильная комнаты	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников, осуществление трех стадий технологического процесса обработки белья: стирки, сушки, глажения
Пищеблок	Обеспечение воспитанников полноценным питанием на основании 10-дневного меню

Филиал в с. Прянзерки

Здание детского сада – одноэтажное, типовое.

Год постройки - 1990.

Площадь здания составляет - 613 м².

Оценка состояния здания: удовлетворительное.

Территория детского сада огорожена по периметру, на ней произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются цветники.

На территории оборудована одна игровая площадка с тенью навесом.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отапливается от собственной котельной.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада соответствует принципам ФГОС ДО: насыщенности, транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду, постоянно обновляются.

РППС детского сада представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС детского сада обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным. В детском саду проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в детском саду конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Вывод: В детском саду имеется необходимая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая регулярно обновляется и способствует всестороннему развитию дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов,
ПОДЛЕЖАЩЕМУ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 30.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 65,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 65,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 34,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 34,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 68,8%
1.8.1	Высшая	7 человека/ 21,9%
1.8.2	Первая	15 человека/ 46,9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 18,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 34,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 21,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 318 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные выводы и перспективы

Вывод

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс строится с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка, адекватных форм и методов работы с ним, использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий. Взаимодействие с семьей организуется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Перспективы

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.