

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Нижний Ломов**

Протокол № 1
Общего родительского собрания
от 14 сентября 2023 года

На собрании присутствовали:

И.о. заведующей ст. методист – Н.И. Шадрина,
старший воспитатель – О.В. Матвеева
медсестра – Л.Н. Лисицина,
родители – 74 человека,
педагоги – 11 человек.

Приглашенные: заместитель директора по спортивно-развлекательной работе Семенов Алексей Владимирович и главный тренер по хоккею с шайбой Игошин Денис Вячеславович.

Цель собрания: Подведение итогов деятельности детского сада в летний оздоровительный период, моделирование перспектив взаимодействия на новый 2023-2024 учебный год, повышение педагогической культуры родителей.

Повестка дня

1. Утверждение повестки Общего родительского собрания.
2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2022-2023 учебного года (Видеофильм)
3. О готовности детского сада к новому 2023-2024 учебному году.
Отв. Н.И. Шадрина
4. Основные направления работы цель и задачи детского сада на 2023-2024 учебный год.
Отв. Н.И.Шадрина
5. Ознакомление родителей с новой ФОП ДО.
Отв. Н.И. Шадрина
6. Планируемые результаты реализации Федеральной программы
Отв. О.В. Матвеева
7. Об улучшении посещаемости детьми детского сада
Отв. Н.И. Шадрина
8. О вакцинации детей против гриппа
Отв. медсестра Л.Н. Лисицина

1. Приветственными словами открыла собрание старший методист Н.И. Шадрина и познакомила с повесткой собрания.

Решение:

1. Принять повестку Общего родительского собрания в предложенном варианте.

Голосовали:

«за» - 74 человека
«против» - нет
« воздержавшихся» - нет

2. Слушали старшего методиста Шадрину Наталию Ивановну. Она сказала, что летняя оздоровительная работа в детском саду была организована согласно плана летней оздоровительной работы, утвержденного педагогическим советом.

Во время оздоровительной работы в детском саду создавались максимально эффективные условия по охране и укреплению здоровья детей, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями. Наталия Ивановна предложила для просмотра видеофильм о летней оздоровительной работе.

Решение:

2. Признать работу коллектива детского сада в летний оздоровительный период 2023 года удовлетворительной

Голосовали:

«за» - 74 человека

«против» - нет

«воздержавшихся» - нет

3. Слушали старшего методиста Н.И. Шадрину. Она рассказала о результатах готовности детского сада к новому 2023-2024 учебному году. Наталия Ивановна отметила, что совместными усилиями детский сад готов к новому 2023-2024 учебному году и выразила благодарность родителям за помощь.

Решение:

3. Признать работу по готовности детского сада к новому 2023-2024 учебному году удовлетворительной.

Голосовали:

«за» - 74 человека

«против» - нет

«воздержавшихся» - нет

4. Слушали ст. методиста Н.И. Шадрину. Она познакомила родителей с целями задачами детского сада на 2023-2024 учебный год, через какие формы работы они будут решаться, рассказала, как осуществляется образовательный процесс в детском саду. Призвала родителей быть активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями, напомнив им ст.18. Закона «Об образовании в Российской Федерации», в которой говорится «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В помощь семье в воспитании детей действует сеть дошкольных учреждений».

Решение:

4.1. Принять к сведению выступление ст. методиста Н.И. Шадриной об основных направлениях и задачах детского сада на новый 2023-2024 учебный год.

4.2. Содействовать коллективу детского сада в реализации задач, поставленных на 2023-2024 учебный год.

Голосовали:

«за» - 74 человека

«против» - нет

«воздержавшихся» - нет

5. Слушали старшего методиста Н.И. Шадрину. Она проинформировала родителей о том, что Рабочей группой детского сада разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 г. Нижний Ломов в соответствии с ФООП ДО и с 1 сентября 2023 года наш детский сад начал работать по ней.

Наталья Ивановна рассказала, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). В

Наталья Ивановна напомнила родителям, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФООП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: — создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников; — обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; — создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; — воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС — создать единое образовательное пространство в России.

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Вера Сергеевна обратила внимание родителей на еще одну, особенно важную отличительную особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Кроме этого, в ФООП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФООП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям

относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

По седьмому вопросу: «Планируемые результаты реализации Федеральной программы» выступила старший воспитатель О.В. Матвеева

Она рассказала, что в соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО. В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет). Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

После выступления родителям были направлены ссылки на размещенные программы на сайте ДООУ.

Решение:

5. Принять к сведению информацию о введении ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс ДООУ
6. Принимать активное участие в реализации работы по внедрению новой ФОП ДО.

Голосовали:

- «за» - 74 человека
- «против» - нет
- «воздержавшихся» - нет

7. Слушали Шадрину Наталию Иванову, старшего методиста. Она сказала, что дошкольное образование, согласно ФЗ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является первой ступенью образования в нашей стране. Поэтому очень важно, чтобы наши воспитанники не пропускали детский сад, усваивали программу постепенно и в комплексе. Если ребенок посещает детский сад, то можете быть уверены, что он получит основы музыкальных знаний, станет более ловким благодаря занятиям физкультурой, немало узнает об окружающем мире, получит представление о культурных ценностях нашей страны.

Начался учебный год и мы еще раз скажем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи, создании для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможно решать задачи по воспитанию и развитию детей.

Решение:

6. Без уважительных причин не пропускать детский сад.

Голосовали:

- «за» - 74 человека,
- «против» - нет,
- «воздержавшихся» - нет

7. Выступила медсестра Л.Н. Лисицина. Она осветила важную тему вакцинопрофилактики против гриппа, отметив, что в этом году поступила очень эффективная вакцина против гриппа «Ультрикс квадри», которая разработана на планируемый штамм вируса гриппа в этом году и призвала родителей подумать и принять правильное решение о способе защиты своих детей против гриппа, своевременно сделав прививку.

Решение:

7. Принять к сведению информацию медсестры Лисициной Людмилы Николаевны.

Голосовали:

«за» - 74 человека,

«против» - нет,

«воздержавшихся» - нет

8. Выступили приглашены сотрудники ледового дворца заместитель директора по спортивно-развлекательной работе Семенов Алексей Владимирович и главный тренер по хоккею с шайбой Игошин Денис Вячеславович. Они рассказали о наборе детей в спортивную секцию по хоккею с шайбой.

Решение:

8. Принять к сведению информацию о наборе детей в спортивную секцию по хоккею с шайбой.

Голосовали:

«за» - 74 человека,

«против» - нет,

«воздержавшихся» - нет

Решение:

1. Принять повестку Общего родительского собрания в предложенном варианте.

2. Признать работу коллектива детского сада в летний оздоровительный период 2023 года удовлетворительной.

3. Признать работу по готовности детского сада к новому 2023-2024 учебному году удовлетворительной.

4. 1. Принять к сведению выступление ст. методиста Н.И. Шадринной об основных направлениях и задачах детского сада на новый 2023-2024 учебный год.

4.2. Содействовать коллективу детского сада в реализации задач, поставленных на 2023-2024 учебный год.

5. Принять к сведению информацию о введении ФОП ДО и активное участие в реализации работы по внедрению новой ФОП.

6. Без уважительных причин не пропускать детский сад.

7. Принять к сведению информацию медсестры Лисициной Людмилы Николаевны.

8. Принять к сведению информацию о наборе детей в спортивную секцию по хоккею с шайбой.

Голосовали:

«за» - 74 человека,

«против» - нет,

«воздержавшихся» - нет

Председатель  О.Ю. Арушанова

Секретарь  А.А. Хваткова