

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2, г. Нижний Ломов.

Непосредственно-образовательная деятельность

**в младшей группе
по художественно-эстетическому
развитию**

«Ёлочка нарядная»

*(рисование пальчиками и ватными
палочками)*

**Подготовила и провела:
воспитатель I кв. категории
Ж. В. Халдеева.**

Г. Нижний Ломов, 2016 год.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Обучающие:

- обучение нетрадиционных техник рисования ватными палочками;
- закреплять умение украшать рисовать, используя рисование ватными палочками;

развивающие:

- развивать любознательность, общую и мелкую моторику.
- поддерживать интерес к рисованию;
- закрепление цветов (красный, жёлтый, синий).

Воспитательные: воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа ёлочки.

Методическое обеспечение: картина с изображением ёлки, листы альбома с изображением ёлки, ватные палочки, гуашь трёх цветов (красный, жёлтый, синий), салфетки.

Методические приёмы: художественное слово, показ, рассказ, физминутка, пальчиковая гимнастика, показ, помощь, похвала.

Ход НОД:

1. Организационный момент

Цель: активизировать внимание детей.

Воспитатель: - Дети, скоро у нас будет праздник, Новый год. И к нам на праздник придут гости. А кто придёт, вы должны угадать.

Послушайте загадку!

Меня всегда в лесу найдёшь,

Пойдёшь гулять и встретишь:

Стою колючая как ёж,

Зимою в платье летнем.

- Конечно, ребята, к нам придёт главная гостья – ёлка.

- Почему ёлочка колючая, как ёжик?

- А почему у неё летнее платье?

- Правильно, она не сбрасывает как другие деревья листья, а всегда стоит зелёная.

- Сегодня мы отправимся в лес. Возьмитесь за руки и закройте глаза (звучит волшебная музыка).

2. Основная часть:

Цель: обучить нетрадиционной технике рисования ватными палочками; закрепить умение украшать рисовать, используя рисование ватными палочками; поддерживать интерес к рисованию; закреплять цвета (красный, жёлтый, синий).

Воспитатель: - Ну, вот мы и в лесу. Ой, слышите, какой-то шорох. Смотрите кто-то сидит на пеньке и дрожит. Кто это? (зайчик)

- Спросите у зайчика, почему он дрожит? (дети спрашивают)

Заяц: - Мне очень холодно.

- Как же ты оказался в лесу, один?

Заяц: - Мне нужно нарядить ёлку новогоднюю. Я выбежал из норки и забыл тепло одеться. Мне холодно.

Воспитатель: - Ты можешь заболеть. Нельзя выходить на улицу раздетым. Надо тепло одеваться!

- А давайте вместе с зайчиком согреемся.

Динамическая пауза «Физкультминутка» с детьми с элементами движения.

Наша ёлка велика (*круговое движение руками*),

Наша ёлка высока (*встать на носочки*),

Выше мамы, выше папы (*присесть и встать на носочки*),

Достаёт до потолка (*потянуться*).

Будем весела плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ляля-ля!

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять.

Воспитатель: - Ой, зайчик, а что это за мешочек? Что в нём лежит?

Зайчик: - Мешочек этот волшебный. А что лежит, вы сами отгадайте.

Игра «Волшебный мешочек» (дети по очереди нюхают мешочек, а затем просовывают руку в мешочек и на ощупь определяют, что там лежит).

Воспитатель: - Это маленькая ёлочка.

- Дети, рассмотрите, пожалуйста, ёлочку и скажите какая она?

- Да она красивая, зелёная, стройная, пушистая.

- Раньше ёлку украшали прямо в лесу, а сейчас её приносят домой.

- Как вы думаете, что можно придумать, чтобы ёлку не рубить, а праздник встречать с ёлочкой?

- Да, ребята, можно нарядить искусственную ёлку, или посадить во дворе дома ёлку и её украсить к празднику.

- А давайте украсим новогоднюю ёлочку для зайчика.

Воспитатель: - Дети, чтобы наши пальчики лучше работали, прежде чем приступить к работе, давайте выполним **пальчиковую гимнастику «Украшения для ёлки»**.

Нашей ёлке Дед Мороз *(дети загибают пальцы на руке, перечисляя подарки Деда Мороза)*

Украшения принёс:

Шарики хрустальные

Блёстки серебристые,

Камушки прозрачные,

Звёздочки лучистые.

Снег пушистый подарил *(одновременно разжимают все пальцы на руке)*

Быстро ёлку нарядил. *(и поворачивают руку направо – налево, демонстрируя «наряженную ёлку».)*

Воспитатель: - Ёлочка в группе у нас уже есть, но надо её нарядить. На столе приготовлены необходимые материалы.

Сегодня мы будем украшать нашу ёлочку пальчиками и ватными палочками. Какого цвета гуашь стоит у вас на столе?

Дети: - Синего, жёлтого и красного.

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю присесть на стульчики и закрыть глаза. Представьте себе яркую, нарядную ёлочку.

Представили? А сейчас откройте глаза. Мы с вами можем такую красивую ёлочку нарисовать. Спрашивает у детей, как бы они украсили ёлочку.

Дети отвечают: шариками.

Воспитатель: - Вот давайте мы сейчас пальчиками и ватными палочками нарисует украшения для нашей красавицы ёлки.

(Воспитатель подзывает к столу ребёнка, обмакивает пальчик в гуашь и предлагает оставить отпечаток на ёлочке).

Воспитатель: - Предлагаю взять ватные палочки и обмакнуть в гуашь и оставить отпечатки на своих ёлочках.

Напоминаю, что работать нужно аккуратно, не испачкать соседа, не толкаться.

Воспитатель предлагает не забыть и про верхушку.

Рисование «Ёлочка нарядная»

Приступаем к работе на бумаге с изображением ёлки. Воспитатель напоминает детям, что нарядить ёлочку нужно разными ватными палочками. Показ рисования ватными палочками и пальчиками на магнитной доске. Если дети затрудняются менять палочку, оказывает индивидуальную помощь, закрепляет цвет краски.

Во время рисования с детьми вспоминаем стихи про ёлку.

По окончании работы воспитатель предлагает посмотреть, что же у них получилось.



3. Заключительная часть

Цель: подведение итогов работы.

Воспитатель:

- Молодцы ребята!

- Какие красивые ёлочки получились!

- Посмотри, зайчик. Какая тебе нравится?

- Не забудь, зайчик, чтобы не замёрзнуть и не простудиться, надо тепло одеваться!

Давайте расскажем нашему зайчику что мы сегодня делали? *(ответы детей)*; какими цветами мы украшали ёлку? *(ответы детей)*; какая стала ёлка? *(ответы детей)*; что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*.

А давайте потанцуем! (танец под музыку «Маленькой ёлочке холодно зимой»)

Все дети после работы помогают навести порядок.