Конспект непосредственно-образовательной деятельности

на тему «Профессия строитель».

Цель: Расширять представления детей о профессии строитель.

Программные задачи:

образовательные:

* обобщить знания детей о строительных профессиях, о том, какие профессии необходимы для того, чтобы построить дом, обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления), показать значимость профессии строителя.

**развивающие:**

* развивать речь детей, познавательные процессы и логические операции

(сравнение, анализ, выделение характерных признаков, обобщение); воспитательные:

* воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая.

Методические приемы: игровая мотивация, беседа, игра - эксперимент, дидактические игры, рассматривание слайдов и фотографий, художественное слово, конструирование.

Оборудование: мягкие модули, мультимедийный проектор, фотографии с профессиями, конверт с фотографией детского сада, материал для опыта (песок, гравий, цемент, вода, формы), макет детского сада, одежда для строителей.

Предварительная работа:

1. Беседы: «Строительные профессии», «Кто построил детский сад»
2. Чтение художественной литературы: русских народных сказок « Теремок»,

«Заюшкина избушка», С.Михалков «Три поросенка», С. Баруздин. «Строим дом», А. Маркуши « Здесь будет город», С.Михалков «Кем быть».

1. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями.
2. Проведение сюжетно-ролевых игр «Строители», «Строим дом» и

дидактических игр «Кому, что нужно для работы?», « Кто, что делает?», «Угадай по описанию».

1. Рисование на тему: « Строительство дома»
2. Моделирование строительной площадки и высотного дома с помощью

конструкторов.

Вводная часть (орг. момент).

* Здравствуйте, строители, водители, врачи, учителя, парикмахеры, повара! Вы, наверное, удивились, почему я вас так назвала? Пройдет немного времени и каждый из вас будет кем-то работать. А пока вы только мальчики и девочки. Я очень рада вас видеть! Давайте поприветствуем, друг друга, для этого сожмем руки в кулачки, соединим наши кулачки в «единый «столбик», и громко скажем: «Всем-всем здравствуйте!».

Дружно за руки возьмёмся (Берутся за руки) И друг другу улыбнёмся. (Улыбаются друг другу) Посмотрите, как вокруг - все преобразились! Нашей общей радостью - заразились!

* Ребята, у меня есть одна заветная мечта, а какая вы должны отгадать. Сейчас мы вместе будем двигаться по красным стрелочкам и найдем ответ на вопрос: «Какая у меня мечта?».

(Дети перемещаются согласно стрелкам, находят под столом приклеенный конверт, достают фотографию современного здания детского сада).

* Что вы видите на этой фотографии? (Ответы детей.)

- Правильно, это детский сад. Я хочу, чтобы для детей в нашем городе построили большой, просторный, детский сад, с бассейном и спортивным залом, а во дворе были красивые детские площадки. Ребята, вам нравится моя мечта? (Ответы детей.) А что нужно, чтобы она осуществилась? Чтобы построить детский сад, кто нам нужен? (Ответы детей.)

-Конечно это строители.

Точно в срок построит он: Небоскрёб и стадион.

Детский садик и больницу, Магазинов вереницу.

Даже дом, скажу вам я,

Где живем и ты и я.

II. Основная часть.

* Строительных профессий много. А какие из них вы знаете? (Ответы детей: маляр, штукатур, плотник, сантехник, плиточник, электрик, каменщик, кровельщик, бульдозерист, крановщик, экскаваторщик, архитектор).
* Вот сколько мы назвали строительных специальностей. И каждый выполняет свою работу. А какую вы сейчас мне расскажите. Я предлагаю вам игру, которая называется «Выбери строительную профессию». Подойдите к столу, на этих картинках изображены люди разных профессий. По-очереди выберите только строительные профессии, и расскажите, что делают эти мастера. (Бетонщик закладывает фундамент для дома. Крановщик кирпичи наверх подает. Каменщик стены из кирпича кладет. Штукатур выравнивает стены и потолки. Маляр красит стены. Монтажник скрепляет металлические конструкции. Прораб руководит стройкой... После рассказа картинка помещается на магнитную доску).

- Да, все эти профессии нужны, чтобы строить прочные и надежные дома. А помогают строителям специальные машины. Посмотрите на экран и назовите их. (Используется мультимедийный проектор.)

* Молодцы! Вот сколько нужных на стройке машин мы назвали.
* Ребята, мы с вами поговорили о строительных специальностях, о машинах, которые помогают людям на стройке. А из чего строят здания? Давайте посмотрим еще раз на экран. Скажите из чего сделано это здание? (Ответы детей.) Правильно, из дерева. А это здание из чего? (Ответы детей.) Молодцы, из кирпича.
* А это - панельный дом, его строят из бетонных панелей.
* Здесь вы видите дом из бетонных блоков. Давайте повторим - бетонные блоки.
* Есть специальные заводы по изготовлению блоков.
* Вам интересно узнать, как они получаются.
* Я вам предлагаю самим попробовать сделать этот строительный материал.

Игра - эксперимент.

Оборудование:

* Подойдем к столу и рассмотрим, что у нас приготовлено. Назовите материалы, которые вы знаете? (песок, вода).
* А это гравий. Что он напоминает? (Камешки.)

- Это цемент. Какой он? (Сыпучий, сухой как песок.).

 –Сейчас мы с вами переоденемся.

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся строители,

Потому что тот, кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит!

(Во время эксперимента дети смешивают песок, гравии, цемент, воду и разливают по формочкам).

- Чтобы бетон стал прочным, ему нужно время для застывания. Давайте поставим формочки на поднос и отнесем их в теплое место на несколько дней, а потом достанем их из формочек.

Физкультминутка.

- В нашем городе есть здания и сооружения из разного строительного материала.

И я предлагаю вам отправиться в путешествие по родному городу (показ слайдов).

Люблю по городу шагать,

(Дети шагают на месте.)

Люблю смотреть, люблю читать.

Площадь - раз,

(На каждое название загибают по одному пальцу.)

Бизнесинкубатор - два,

Три - бассейн «Волна» и ФОК,

А четыре - наш каток.

Пять - по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть - на стадион хожу,

Там с ребятами дружу.

Семь - наш славный детский сад,

Каждый побывать в нем рад!

Восемь - детская площадка –

Здесь качели и лошадка.

Девять - новый магазин,

Много ярких в нем витрин.

Десять - из-за поворота

Вижу школьные ворота.

Очень любим мы наш город, (Дети останавливаются и разжимают кулачки.)

Он красив и вечно молод.

* А красивым город делаем мы все. Все кто живем и работаем в нем. А вы хотите жить и работать в нашем городе? (Ответы детей.)
* Тогда от вас зависит его будущее. Будут ли в нем красивые здания, богатые предприятия, будут ли счастливы в нем люди.
* Ребята, вы еще не забыли о моей мечте, построить детский сад. Я предлагаю вам сейчас побывать в роли строителей. Любое строительство начинается после работы архитектора. Давайте все вместе проговорим слово - архитектор. А, вы знаете кто такой архитектор?
* Архитектор - это художник-строитель, он придумывает проект здания. (Показ картинки на мультимедийном проекторе.)
* Я обратилась за помощью к архитектору нашего города, он передал нам макет детского сада. А вместе с ним по интернету пришло звуковое письмо. Предлагаю его послушать.

**Звуковое письмо.**

Архитектор: Здравствуйте Светлана Борисовна и вы, юные строители. Я получил ваше обращение. И очень рад, что вас волнуют проблемы нашего города. Идея с новым детским садом мне нравится. Но, вы пока еще маленькие. А, чтобы построить большой детский сад, надо много учиться, сначала в школе, потом в техникуме. А пока я вам предлагаю поучаствовать в конкурсе «Юный строитель». Желаю вам успеха!)

* Ну, что принимаем предложение... ? (Ответ детей.)
* Поучаствуем в конкурсе? (Ответ детей.) ,
* Тогда за работу! Перед нами мягкие модули, из них мы будем строить детский сад.

Звучит фонограмма детских песен про стройку,

* Все на славу потрудились, теперь мы можем сфотографировать нашу работу и отправить на конкурс «Юных строителей».

Рефлексия.

Звучит музыка.

* Ребята, сейчас займите те места, которые вам больше всего нравятся. Посидим, отдохнем и вспомним, о какой профессии мы с вами сегодня говорили? (Ответы детей.)
* Как вы считаете эта профессия важная? А почему? (Все хотят жить в красивых домах, ходить в современный детский сад и школу.)
* Что же больше всего вам понравилось сегодня? (Ответы детей.)

- Я думаю, что кто-то из вас будет строителем. Я хочу подарить вам конструктор, чтобы вы учились строить пока маленькие красивые здания. Успехов вам! (Вручение подарка).