

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 . Нижний Ломов

Проект «Моя малая Родина - мой Нижний Ломов»

Подготовила:
воспитатель Шачнева Ю.П.

г. Нижний Ломов, 2023г.

Введение

Это очень важно – не только любить свою Родину, но и знать её историю, чем она славится. А если Родина-это не огромная страна? А если Родина - это небольшое село, да просто улица? Разве это - не Родина? И это - тоже Родина. Только - малая. Но от этого она не становится менее любимой.

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём
Владимир Степанов

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели

Вид проекта: краткосрочный.

Время реализации проекта: 01.01.2023-31.03.2023г.

Цель проекта:

Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к городу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей города и области. Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.

Задачи:

- ✓ дать детям знания о малой Родине.
- ✓ изучить природу родного края
- ✓ выяснить особенности развития истории родного края
- ✓ узнать о знаменитых людях малой родины
- ✓ найти исторические памятники и достопримечательности своей малой родины
- ✓ собрать материал (иллюстрации, фотографии, тексты и т.д.)
- ✓ оформить собранный материал в виде презентации

Актуальность:

Формирование понятия малая - Родина с детьми дошкольного возраста: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». (В.А. Сухомлинский)

Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Восхищение просторами страны, её красотой и богатством возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя.

I. Разработка проекта

- донести до участников проекта важность данной темы.
- создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по данной теме
- подобрать материал для продуктивной деятельности.
- составить перспективный план мероприятий.

II. Выполнение проекта

Схема реализации проекта

Раздел программы	Виды деятельности
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Где я живу?», «Где ты живёшь?». «Кто где работает?», «Где люди живут?», «Где находится памятник?», «Кем быть?». «Знаешь ли ты свой город?».
Познавательное развитие	Целевая прогулка по близлежащим улицам: в селе несколько улиц, у каждой улицы своё название, много домов, у домов свои номера. Беседа о домашних адресах. Заучивание с отдельными детьми домашних адресов. Беседы: «О названиях улиц», подбирать материал к созданию альбома «Край родной навек любимый». Экскурсия к памятнику нашего города. Рассматривание памятника героям, павшим, защищая Родину, фотографий и иллюстраций. Предложить родителям посетить вместе с детьми памятник, кто погиб защищая Родину. Беседа с детьми, которые были с

	<p>родителями у памятника героям, погибшим, защищая своё отечество, предложить им рассказать, что они видели.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Составление рассказов на тему «Моя Родина- мой любимый город» · Пословицы и поговорки о Родине. · Загадывание и разгадывание загадок по данной теме, придумывание своих загадок. <p>Беседы: «О домашних адресах», о профессиях (где и кем работают родители)</p> <p>Беседа: конструирование образовательной ситуации «Где строят города, посёлки, деревни» (в плодородной местности, где много воды; у источников воды; на пересечении дорог; рядом с лесом, так как древесиной можно отапливать дома, готовить пищу; на холмах, для защиты от врагов; рядом с шахтами, портами—рабочие города и посёлки; там, где люди предпочитают отдыхать, курортные города и посёлки; где находится правительство страны, столица нашей Родины—Москва).</p> <p>Беседа с детьми о правилах движения по улицам села.</p> <p>Чтение стихотворений о нашем городе, познакомит с писателями, кто написал эти стихотворения.</p> <p>Рассказы детей об улицах на которых они живут.</p> <p>Беседа с детьми о том, как называют жителей родного города. Что делают его жители, чтобы родной город был красивее, что могут сделать дети.</p> <p>Беседы: «Наши имена и фамилии», «Я и моя семья», «Сколько мам в твоей семье?».</p> <p>Беседы: «Мой дом—моя крепость»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> · Фотовыставка «Мой город». <p>Оформление папки – передвижки</p>

<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>«Моя малая Родина». Презентация «Моя Родина- мой любимый город». Оформление папки - передвижки «Знаменитые люди моей Родины». Составление памятки «Любовь к Родине». Создание альбома «Край родной навек любимый».</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Анкетирование родителей по темам: «Состояние здоровья вашего ребёнка». · Встречи с психологом. · Консультации: «Моя Родина» «Мой город, в котором мы живем», «Что для меня моя Родина», «С чего начинается Родина»

III. . Результаты.

- Закрепить знания детей о своей малой Родине. Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать восхищение красотой русской природы. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.
- Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды.