**Консультация для родителей**

**«Что должен знать и уметь будущий первоклассник»**

Здравствуйте, уважаемые **родители** сегодня мы с вами поговорим о **подготовке наших детей к школе**.

Начался последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый **дошкольным детством**. Скоро перед детьми распахнёт двери **школа**, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними *«сядете»* за парты.

Быть готовым к **школе – не значит уметь считать**, писать и читать. Быть готовым к **школе** – значит быть готовым всему этому научиться.

Начало обучения в **школе** – новый этап в жизни ребёнка (да и [родителей тоже](https://www.maam.ru/obrazovanie/roditelskie-sobraniya), безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной. Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков ребёнка, что конечно тоже важно. Самое главное при переходе на качественно новую ступень - психологическая готовность к учебной деятельности. И, прежде всего сформированность желания учится *(мотивационная готовность)*. Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между *«хочу в****школу****»* и *«надо учиться работать»*, без осознания этого *«надо»* ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед **школой** он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. **Подготавливая ребёнка к школе**, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

Сейчас мы остановимся на критериях готовности детей к **школе**, т. е. рассмотрим, что **должно** быть свойственно ребенку, чтобы он оказался готовым к **школе**.

Пока мы будем раскрывать содержание каждого компонента готовности к **школе**, вы, пожалуйста, постарайтесь их *«примерить»* к своему ребенку и решить, на что вам надо уже сегодня обратить внимание, чтобы ваш ребенок был успешен в **школе**.

 **В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:**

* **уметь** чётко произносить все звуки речи (ЭЛЬ, КА);
* **уметь** интонационно выделять звук в словах ;
* **уметь** выделять заданный звук в потоке речи;
* **уметь** определять место звука в слове *(в начале(ЛЕС), в середине)КОЛОС), в конце (КОЛ))*;
* **уметь** произносить слова по слогам( Ма-Ма);
* **уметь** составлять предложения из 3-5 слов (Мама мыла раму);
* **уметь** называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т. д. ;
* уметь читать по слогам
* **уметь** использовать обобщающие понятия *(медведь, лиса, волк – это животные)*;
* **уметь** составлять рассказ по картинке (например, *«В зоопарке»*, *«На детской площадке»*, *«За грибами»*, *«Отдых на море»* и т. д.)
* **уметь** составлять несколько предложений о предмете;
* различать жанры художественной литературы *(сказка, рассказ, стихотворение, басня)*;
* **уметь** наизусть читать любимые стихотворения;
* **уметь** последовательно передавать содержание сказки.
* Отвечать на вопросы и задавать их.
* Сочинять сказки.
* Заучивать наизусть стихи, прозу.
* Писать печатную букву по образцу.

**К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:**

* **знать цифры от 0 до 9**;
* **уметь** считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;
* **уметь** называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
* **знать знаки +**, -, =, <, >;
* **уметь** сравнивать числа первого десятка *(например, 7<8, 5>4, 6=6)*
* **уметь** соотносить цифру и число предметов;
* **уметь сравнивать две группы предметов**;
* **уметь** составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
* **уметь** сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
* **знать названия фигур** : треугольник, квадрат, круг;
* **уметь** оперировать понятиями: *«налево»*, *«направо»*, *«вверх»*, *«вниз»*, *«раньше»*, *«позже»*, *«перед»*, *«за»*, *«между»* и т. д. ;
* **уметь группировать** по определённому признаку предложенные предметы.
* Умение решать логические задачи.
* Сложение фигур из частей.
* Сложение из счетных палочек.
* Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
* **Уметь** чертить прямую линию.
* Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.
* Соотносить цифру и число предметов.
* Ориентироваться на листе бумаги в клетку *(графический диктант)*.

**В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо**:

* **уметь** различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности *(например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка)* и называть их отличительные признаки;
* **уметь** различать диких и домашних животных *(медведь, белка, корова, заяц, коза)*;
* **уметь** различать по внешнему виду птиц *(например, дятел, воробей, сорока)*;
* иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая);
* **знать** названия 1-3 комнатных растений;
* **знать** названия 12 месяцев года;
* **знать** названия всех дней недели.
* определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.
* о перелетных и зимующих птицах;
* об условиях необходимых для роста растений;
* о лесных ягодах и грибах;
* об овощах и фруктах;
* о деревьях, кустарниках и цветах.
* Дети **должны уметь** различать и называть деревья по коре, листьям, плодам.

**Кроме того, ребёнок, должен знать :**

* название нашей страны и её столицы;
* флаг, герб России;
* о всенародных праздниках;
* в какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме;
* полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
* **знать** правила поведения в общественных местах и на улице.

**Общий кругозор:**

- Фамилия, имя.

- Дата рождения.

- Свой возраст.

- Имя и отчество **родителей**.

- Домашний адрес.

- В какой стране живет.

- Знание профессий, видов спорта, транспорта.

- Быт людей.

- Определение четвертого лишнего.

- Классификация, обобщение.

- Сходство/различия.

- Вырезать из бумаги.

- Аккуратно клеить.

- Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.

- Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.

- Изготавливать аппликации.

Дети **должны уметь** :

- прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;

- точно ловить и кидать мяч;

- на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;

- застегивать пуговицы, завязывать шнурки.

Как видно из вышеперечисленного, у ребёнка, заканчивающего детский сад, должен быть достаточно широкий кругозор. Все это мы проходим в детском саду, но дети детский сад посещают не всегда, и многое упускают. Также очень важно в вопросе адаптации ребёнка к школьной жизни, правильно привить умение общаться со сверстниками, с учителями, высиживать на уроке, слушать и понимать педагога, выполнять элементарные требования. Задача родителей и воспитателей помочь маленькой личности идти по такой непростой и интересной дороге, как получение знаний и нового опыта.