

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 г. Нижний Ломов**

**Сценарий развлечения  
«Изучаем элементарную математику»  
на тему «Путешествие в Простоквашино»  
(для детей средней группы)**

**Подготовила:** воспитатель первой  
квалификационной категории  
Татьяна Викторовна Кузнецова

2021 г.

**ЦЕЛЬ:** закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** закрепить навык счета в пределах 5; закрепить умение сравнивать предметы по величине; закреплять умение называть и различать знакомые фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник);

упражнять в счете звуков на слух, развивать умение ориентироваться в пространстве, закреплять понятие о частях суток (день ночь).

**Социально-коммуникативное развитие:** формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; формировать навыки добрых взаимоотношений в игре, соблюдению игровых правил.

**Речевое развитие:** развивать речь детей.

**Физическое развитие:** развивать двигательную активность, умение соотносить слова с действиями, быстро реагировать на словесный сигнал.

**Музыкальный репертуар:** музыка из мультфильма «Простоквашино», фонограмма песни «Мы едем, едем, едем...» сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского, русская народная песня «Каравай» в обработке Т.Потапенко, аудиозапись «Голоса птиц», аудиозапись «Звуки паровоза».

**Оборудование:** макет – паровоз, вагончики (детские стульчики), костюм «медведя», костюм « совы», сумка, жилет кондуктора, головной убор машиниста, билеты с геометрическими фигурами разного цвета, музыкальный центр, цветы из бумаги, пенек, сундучок, матрешка.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Кем быть» (по теме «Профессии»), сюжетно-ролевая игра «Путешествие»: сюжетная ситуация «Едем на поезде», прослушивание песни «Мы едем, едем, едем...» сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского, просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино» (беседа по содержанию), конструирование из бумаги «билеты», подвижные игры: «У медведя во бору», «День и ночь».

**Ход праздника:**

Дети под музыку входят в зал.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Как приятно видеть вас таких нарядных и веселых.

(Звучит музыка из мультфильма «Простоквашино», входит почтальон Печкин – младший воспитатель или родитель).

**Воспитатель:** Кто же это к нам пожаловал?

**Почтальон-Печкин:** Здравствуйте, я почтальон Печкин, принес письмо из деревни Простоквашино от Шарика и Матроскина. Вы знаете кто это?

**Дети:** Да. Это герои мультфильма «Простоквашино».

**Почтальон-Печкин:** Правильно, вот вам письмо, а мне пора возвращаться.

**Воспитатель (читает письмо):**

«Дорогие ребята, пишет вам Кот Матроскин. Я приглашаю вас на день рождения Шарика. Приезжайте к нам в деревню Простоквашино.

Дорога будет интересной и веселой».

**Воспитатель:** Ну, что принимаем приглашение Кота Матроскина?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На день рождения принято дарить подарки. А что, можем, подарим мы?

(Предполагаемые ответы детей: торт, цветы, пирог, рисунок и т.д.)

Воспитатель рассуждает с детьми могут ли они подарить эти подарки и приходят к выводу, что их надо заранее готовить).

**Воспитатель:** Ребята, а вспомните, как мы поздравляем наших именинников в группе?

**Дети:** Мы поем песню «Каравай»

**Воспитатель:** Я считаю что, это будет хороший подарок для наших друзей. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Хорошо. На чем же можно добраться в Простоквашино?

**Дети:** На корабле, на самолете, на автобусе, на машине, на поезде.

**Воспитатель:** А, я предлагаю вам отправиться на сказочном паровозике. Для путешествия на паровозике нам с вами нужно выбрать машиниста и кондуктора. У меня есть разноцветные листочки, предлагаю взять по одному

листочку, на обратной стороне изображены картинки. У кого, что нарисовано? У кого нарисован машинист?

**Ребенок:** У меня.

**Воспитатель:** Ты будешь машинистом (надевает шапку машиниста)  
У кого нарисован кондуктор?

**Ребенок:** У меня.

**Воспитатель:** Ты будешь кондуктором (надевает пилотку кондуктора и берет сумку с билетами), а остальные - пассажиры.

(Раздается гудок паровоза).

**Воспитатель:** Вот раздался звук колес,  
К нам приехал паровоз.

**Воспитатель:** Кондуктор раздавайте билеты.

А билеты непростые  
На них фигурки все цветные.

Вам нужно найти стульчик с такой геометрической фигурой, которая изображена у вас на билете.

(Маша, какая у тебя геометрическая фигура на билете и какого цвета?  
Занимай соответствующее место. И т.д.)



(Дети садятся в «вагончики», звучит фонограмма «Гудок паровоза»)

**Воспитатель:** Паровоз дает гудок,  
Отправляемся дружок.  
Чтобы ехать веселее,  
Споем песенку дружнее.

(Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем...», дети поют).

**Воспитатель:** Паровоз, паровоз,

Новенький блестящий.

Он детишек везет

Словно настоящий.

**Воспитатель:** А вот и полянка, я приглашаю вас погулять. (Тихо звучит аудиозапись «Звуки леса»).

Здесь цветочная поляна,

И цветы здесь без изъяна.

Маленькие и большие,

Но, вот все, же не такие.

Серединку подберите

И цветочек оживите.

**Игра «Собери цветы».**

**Воспитатель:** Какие цветы, вы видите на поляне?

**Дети:** Большие и маленькие, красные и синие.

**Воспитатель:** Чтоб цветочек оживить,

Что в серединку нужно положить?

**Дети:** Круг.

**Воспитатель:** Если цветок большой, то какой по размеру круг нужно положить?

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** А в маленький цветок, какой положим круг?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Возьмите себе по одному кругу и положите на соответствующий цветок.



**Воспитатель:** Вот полянка оживилась,

И цветочки распустились.

А это, что за сундучок? (обращаю внимание на сундучок, который стоит на пенечке)

Может, посмотрим, что в нем лежит? (воспитатель открывает сундучок, заглядывает и загадывает загадку):

Ой, ребята, здесь игрушка!

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

Разрумянилась немножко - это русская...?

**Дети:** Матрешка!

**Воспитатель:** А внутри Матрешки есть секрет.

Ростом разные подружки,

Но, похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка? (Открываем матрешку, достаем еще одну).

**Воспитатель:** Ребята, сколько стало матрешек?

**Дети:** Две.

**Воспитатель:** Чем матрешки отличаются?

**Дети:** Ростом.

**Воспитатель:** Правильно, одна матрешка выше, а другая? ...

**Дети:** Ниже.

(Достаем еще одну матрешку и ставим в ряд).

**Воспитатель:** А третья матрешка, какая по росту?

**Дети:** Еще ниже.

**Воспитатель:** Сравните матрешек по росту.

**Дети:** Высокая, ниже, самая низкая.

**Воспитатель:** Еще одна матрешка у нас есть (*ставим в ряд четвертую матрешку*), эта матрешка еще ниже. Сравните матрешек по росту

**Дети:** Высокая, ниже, еще ниже, еще ниже и самая низкая (*продельываем до пяти*).

**Воспитатель:** Посчитаем матрешек слева – направо. Теперь справа – налево  
Изменилось количество матрешек?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Любят матрешки рядком стоять – сегодня матрешек ровно...

**Дети:** Пять.

(Раздается гудок паровоза).

**Воспитатель:** Паровоз дает гудок,  
Отправляемся дружок.  
Паровоз, паровоз,  
Новенький блестящий.  
Он детишек везет  
Словно настоящий.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, какие деревья встречаются нам на пути?

**Дети:** Елочка, береза, сосна, дуб.

**Воспитатель:** Кто пляшет около елочки?

**Дети:** Зайцы.

**Воспитатель:** Кто сидит на елке?

**Дети:** Белочка.

**Воспитатель:** А под елкой кто спрятался?

**Дети:** Медведь.

(Паровозик останавливается).

**Воспитатель:** А вот, и он!

(Выходит ребенок или родитель в костюме медведя, дети выходят из паровозика).

Здравствуй, Мишка!

**Мишка:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Мы ребята из детского сада. Едем в гости к Шарику и Матроскину!

**Мишка:** Знакомы мне эти звери! Но прежде чем вы продолжите путь, поиграйте, пожалуйста, со мной!

**Проводиться подвижная игра « У медведя, во бору».**



**Мишка:** Сколько грибов и ягод вы набрали! (Показывает одну корзинку ягод и одну корзинку грибов). Помогите мне разложить грибы по корзинкам. В маленькую корзинку положите грибы с тонкой ножкой, а в большую корзинку – грибы с толстой ножкой.



(Мишка высыпает грибы, дети начинают раскладывать).

**Мишка:** Вот, какие молодцы, быстро справились. Грибы я белке отнесу, а ягоды на зиму запасу.

**Воспитатель:** Славно потрудились. Я предлагаю вам немного отдохнуть и прислушаться к звукам леса.

(Звучит аудиозапись «Звуки леса»).

**Воспитатель:** Слушайте звуки внимательно,  
И скажите ответ обязательно.

(Звуки включаются поочередно).

**Воспитатель:** Сколько раз прокуковала кукушка?

**Дети:** Пять.

**Воспитатель:** Сколько раз стукнул дятел по дереву?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** А вот и сова пролетела. Сколько раз она прокричала?

**Дети:** Три.

**Воспитатель:** Совушка - сова

Большая голова,

Ты к нам прилетай

И с ребятами поиграй.

(Выходит ребенок или взрослый в костюме совы).

**Подвижная игра «День и ночь».**

**Воспитатель:** Понравилась игра? Скажем дружно Сове спасибо. А мы отправляемся в путь.

**Воспитатель:** Паровоз дает гудок,

Отправляемся дружок.

Едет, едет паровоз

Мимо елок и берез.

Мимо сосен, мимо пней.

В Простоквашино скорей.

**Воспитатель:** А вот и видна наша деревня.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

По дорожке мы пойдём.

Путь далёк, далёк, далек

Мы присядем, отдохнём,

Дальше весело пойдём!

**Воспитатель:** На пути у нас ручей. Чтоб пройти нам через него, надо мостик проложить. А, вот и два бревна. Какие они?

**Дети:** Одно бревно длинное, другое короткое.

**Воспитатель:** А как можно проверить, что одно длинное, а другое короткое?

(Ответы детей, воспитатель обобщает ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, одно бревно приложим к другому. Какое из них положим через ручей? ( Дети пробуют, и делают вывод о том, что через

ручей нужно положить длинное бревно. Выполняют задание и проходят по бревну через ручеек. Их встречают герои Матроскин и Шарик.)

**Воспитатель:** А вот Матроскин и Шарик. Поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Матроскин:** Здравствуйте, ребята! Мы вас, так ждали в гости! Приготовили для вас угощение. Выбирайте блюдце, а к нему чашку.

**Игра «Найди чайную пару».**

**Матроскин:** Чай горячий на него подуйте.

**Дыхательная гимнастика «Остуди чай».**

**Воспитатель:** Спасибо за угощение, а ребята приготовили для Шарика подарок. В круг скорее все вставайте дружно песню запевайте.

**Песня « Каравай, каравай».**

**Шарик:** Ребята как я рад, что вы смогли приехать ко мне на день рождения. Спасибо, вам за такое хорошее поздравление.

**Воспитатель:** А мы рады, что совершили такое увлекательное путешествие. Но нам пора возвращаться, паровоз уже нас ждет.

Паровоз дает гудок,

Отправляемся дружок.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он детишек повез

Словно настоящий

Едет, едет паровоз

Мимо елок и берез.

Мимо сосен, мимо пней.

В детский садик поскорей.

**Воспитатель:** Ну, вот мы вернулись в детский сад. Ребята, понравилось вам путешествие? А, что вам больше всего понравилось? Вы расскажите о нем своим родителям и друзьям? (Ответы детей.)