Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 г. Нижний Ломов

Конспект ООД по ФЭМП

в средней группе

с использованием ИКТ

Тема: «Теремок»

Подготовила:

Кузнецова Т.В.

воспитатель 1категории

2020 г.

**Цель занятия**: Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие**

- создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;

- воспитание отзывчивости, взаимопомощи.

**Познавательное развитие**

- закрепить счет до 5;

- упражнять в сравнении предметов по длине (длинная , короткая);                     закрепить название геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг);

- развивать зрительную память, внимание, мышление.

**Речевое развитие**

- развивать речевую активность детей;

- учить отвечать на поставленный вопрос.

**Использование современных образовательных технологий:**

ноутбук, проектор.

**Раздаточный материал:**  плоскостные геометрические фигуры, на каждого ребенка,

дорожки двух цветов (красный, желтый) на каждого ребенка,

строительный материал: блоки Дьенеша, игры Никитина, счетные палочки, строитель « Лего», палочки Кюизенера, камешки.

**Демонстрационный материал:**

- презентация сказки «Теремок»

**Предварительная работа:** Чтение сказки « Теремок», рассматривание иллюстраций, дидактические игры по ФЭМП,

игры со строителем.

**Методические приемы:** словесные, наглядные, практические, игровые

                                  Ход занятия:

**Организационный момент**

**Цель:** Активизировать внимание

**Воспитатель**:  Ребята подходите все ко мне и  встаньте в круг.

**Приветствие.**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

**Воспитатель:**

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Тише, дети не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

**Воспитатель**: Вы хотите узнать,  какая спряталась у нас сказка? Тогда слушайте загадку …

Как-то раз в лесу густом  
Вырос домик под кустом.  
Это что за чудо-дом?  
Поселились звери в нём.  
Не висит на нём замок.  
Этот домик –  (Теремок).

Воспитатель: Молодцы, вы правильно отгадали загадку.  На нашем волшебном экране спряталась сказка «Теремок».  Итак, сказка начинается…

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала. А к терему 2 дорожки  ведут, одна длинная, а другая короткая.

Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка,  по длинной дорожке  или  по короткой?

- Какого  цвета короткая дорожка? А какого цвета длинная дорожка?

**Дети:** Синяя – короткая, красная - длинная.

**Воспитатель**: Сейчас проверим,  правы ли вы.   Посмотрите      у   вас на столах,  лежат 2 полоски - «дорожки», они разные по цвету и по длине,  мы их сравним.

Даша,  какие   полоски   у  тебя?

**Ребенок:** Одна  длинная   одна  короткая

**Воспитатель:** Как можно сравнить?

**Дети:** Путем наложения.

**Воспитатель**: Мы одну дорожку наложим на другую и увидим, какая дорожка короче, какая длиннее.

**Воспитатель:** Сравните полоски.

По  какой  же дорожке  мышка  быстрее  доберётся?

**Дети:** По   короткой

**Воспитатель:** Правильно.

Уберите полоски на место.

**Воспитатель:** Ребята   посмотрите, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать.

Сколько зверей стало жить в домике?   (Одна)

**Воспитатель:**   Стоит в поле теремок- теремок.

                             Лягушка скачет по болоту.

                             В теремке ей жить охота.

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: «Беда! Помогите, детвора!»

Вы согласны помочь ей?  Как  вы  думаете, ребята,  что  нужно  сделать?

**Дети:** Собрать  бусы

**Воспитатель:**  Правильно, но  бусы  у  лягушки  не  простые.

На  что  они  похожи?

**Дети**: На  геометрические   фигуры.

**Воспитатель:** Сколько их? На что похожа первая фигура? Вторая?

 ( Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал)

**Воспитатель**:   Ребята,     посмотрите,  перед  вами  на  столе лежит белая полоска с ниточкой  и   геометрические  фигуры-бусы, которые  нужно    выложить  в  определённом  порядке.

Положите  перед собой полоску с ниточкой и посмотрите  на  экран

**Воспитатель:**  Выложите   бусы как на экране.

(Дети выкладывают бусы.)

**Воспитатель**: Сравните свои бусы и бусы на экране.

Какую   фигуру  вы  выложили  первой? Последней? Какая фигура между кругом и овалом?

Довольная лягушка  поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой.

Сколько теперь зверей стало жить в теремке?

**Дети:** Два

**Воспитатель:**

Тут на опушку выскочил зайчик,

Смотрит Теремок стоит.

Зайчишка спрашивает:

- Кто, кто в Теремочке живет?

 Отгадай загадки, впустим в теремок.

**Воспитатель:** Загадки о частях суток

1) Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются. (Утро)

2) Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идём,

Песни весело поём (День)

3) Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора (Вечер)

4) В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит,

Нашим деткам спать велит. (Ночь)

Воспитатель: Молодцы мальчики и девочки. Справились с заданием,

и за это он с вами поиграет

**Муз игра «Зайка»**

( дети выполняют движения по тексту)

**Воспитатель:** Прибежал зайчик к теремку, впустили его мышка и лягушка, и стали они жить вместе. Сколько зверей стало  в теремке?

**Дети:** Три

**Воспитатель:**

-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, Лиса.

Попросилась она в теремок и ее впустили

Лисичка решила   за  то,  что  её  впустили -   украсить теремок флажками. Вот так!

Сколько флажков? Какого они цвета?

**Дети:** Разного.

- Первый – красный;

- Второй – синий;

- Третий -   желтый

- Четвертый – зеленый

- Пятый – оранжевый.

**Воспитатель:**  Молодцы. А теперь давайте поиграем с флажками в прятки.

- Наступила ночь, все закрыли глаза. (Убирается1флажок.)

- А утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого цвета флажка не хватает? (игра повторяется несколько раз).

**Воспитатель**:  Ребята   сколько зверей  стало   жить   в теремке?

**Дети:** Четыре

 А  ты  как  думаешь  Даша?  Почему  ты  так  решила?

**Даша:** Было три, и пришла лиса, стало четыре

**Воспитатель**:  Посмотрите, ребята,   а  по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Испугались звери.

Как вы думаете, влезет ли медведь в теремок?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:**  Почему  вы  так  решили?

**Дети:** Медведь очень большой

**Воспитатель**:  Что же делать, ребята? Ведь мишке будет плохо без домика на улице жить!

**Дети:** нужно    построить новый дом, большой, чтоб всем места хватило.

**Воспитатель:** Собрались все звери,  и построили большой новый дом.

**Воспитатель:**  А сколько зверей стало жить в новом теремке?

**Дети:**  Пять

Стоит в поле теремок, теремок,

Очень – очень он высок, ох ,  высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

**Воспитатель:**  Ребята, предлагаю построить дом с помощью пальчиков. Все встанем.

**Пальчиковая гимнастика "Дом".**

На опушке дом стоит (ладони вверх, крыша дома)

На дверях замок весит (пальцы скрещены)

За дверями стоит стол (строят из ладошки стол)

Возле дома частокол (растопырили ладони)

Тук-тук-тук-тук. Дверь открой! (постукивают по ладони другой, сжатой в кулак)

Заходите, я не злой (руки в стороны, поклон головы)

**Воспитатель:**  Ребята,  еще предлагаю построить свой теремок, выбирайте материал для работы

**Воспитатель:**   Тогда  принимайтесь   за  работу. Я  желаю всем удачи.

Построили молодцы!

**Воспитатель:**  Ребята,  с  героями какой сказки мы встречались?  Кого  мы  встретили   в сказке?   Как   помогли  лягушке?   Как помогли зайчику?  Что  ещё  мы  сделали  для  зверей?   Что понравилось?

**Воспитатель:**  Ребята  вы  все замечательно  работали  на  занятии,  внимательно  слушали  и  отвечали  на  вопросы,  построили  красивый  и  большой  теремок   для  зверей,   в  котором  им  будет  тепло  и  уютно.