

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2
г. НИЖНИЙ ЛОМОВ

Конспект
совместной деятельности
(Встреча с студентами многопрофильного техникума)
"Украшение пряников"

Подготовила и провела:
Колодкина Т. В., воспитатель

Январь 2017 год



Задачи

Обучающие: расширять представления детей о профессиях; познакомить с профессией повара-кондитера, спецификой его труда; развивать желание трудиться вместе со взрослым; познакомить с народными художественными традициями.

Развивающие: развивать желание трудиться вместе с взрослым, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений, подведение к результату своей работы; развивать у детей ассоциативные мышление и воображение; активизировать словарь по теме «Профессии».

Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результатам их труда, продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Предварительная работа: беседа о профессиях, экскурсия на кухню, чтение стихов о профессиях, чтение пословиц о труде, рассматривание картин с данной тематикой, дидактические игры.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседы о профессиях, высказывает свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Словарная работа: козули, пряники архангельские, тульские, печатные, кондитерский мешочек.

Оборудование: пряники на каждого ребенка, крем.

Музыкальное оформление: русские народные песни, мелодии.



Ход работы

Организационный момент.

Цель. Усилить мотивы ориентации детей на предстоящую деятельность.

Воспитатель.

Все в порядке?

Все на месте?

Ну, тогда начнем

Все вместе!

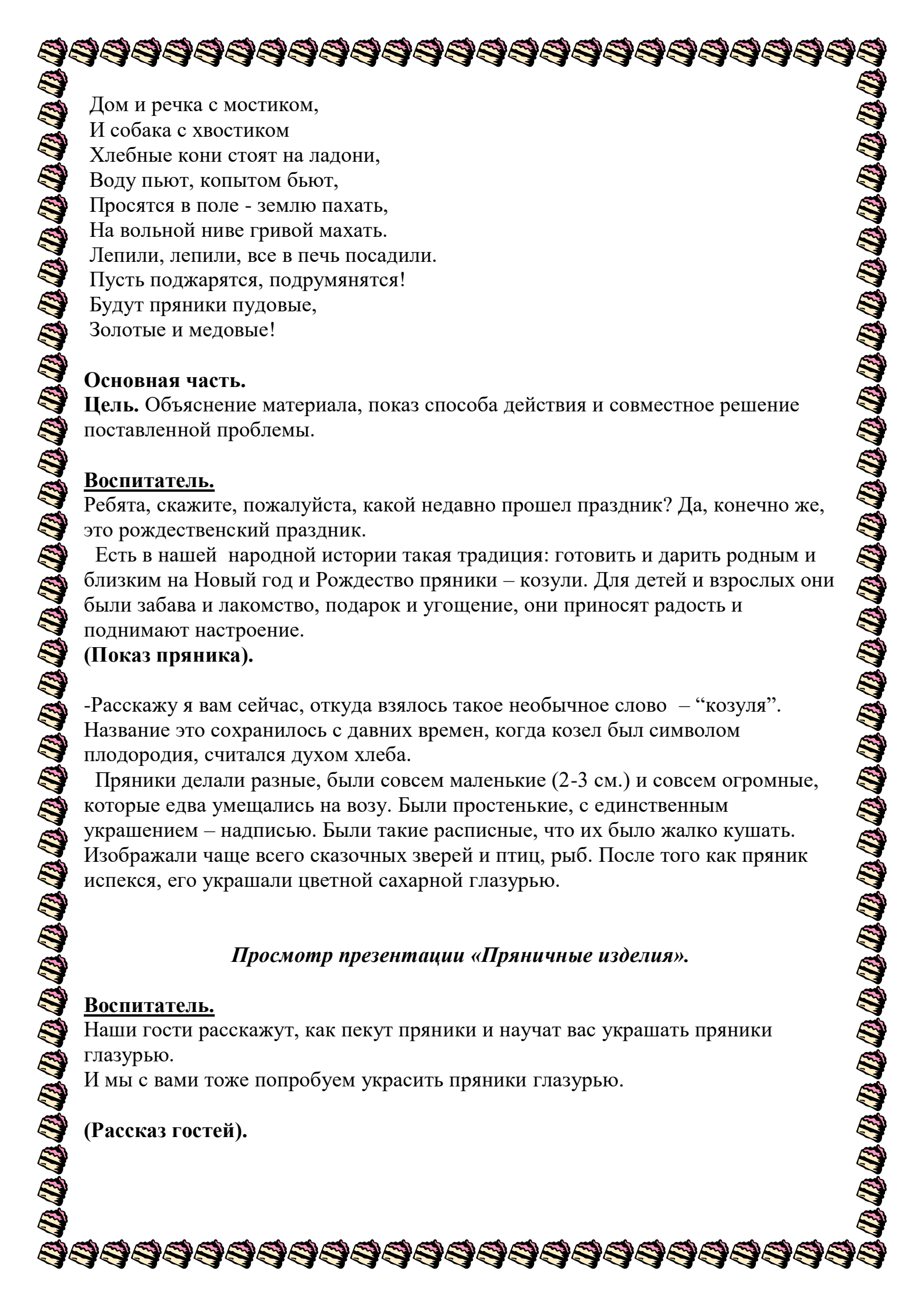
-Сегодня к нам в гости пришли ребята из техникума, они там учатся на...
А на кого они учатся, *отгадайте загадку*:

Ходит в белом колпаке
с поварёшкой в руке
Он готовит нам обед
Кашу, щи и винегрет.
(Дети отгадывают).

-Правильно это повар.
Вот вам повар-кулинар
Все готовит вкусно!
Его блюда просто дар,
А торты искусство.

-С ребятами пришли и их преподаватели. Они принесли нам подарок: сундучок с сюрпризом! Ребята, вам интересно узнать, что в нем? Давайте посмотрим? Что это? Конечно же, это пряник. А вы любите пряники?
(Ответ детей.)

Этот пряник необычный:
За долами, за лесами,
Есть резной, чудесный дом.
На крыльце петух с ключами,
Дед и баба за столом.
Перед ними тесто горкой
Меду целое ведерко,
Сливки в глиняном горшке.
Дед и баба все в муке
Слепили коровку масляну головку.
С нею рядышком коза
Леденцовые глаза.
Пастушок с дудочкой,
Рыболов с удочкой,



Дом и речка с мостиком,
И собака с хвостиком
Хлебные кони стоят на ладони,
Воду пьют, копытом бьют,
Прсятся в поле - землю пахать,
На вольной ниве гривой махать.
Лепили, лепили, все в печь посадили.
Пусть поджарятся, подрумянятся!
Будут пряники пудовые,
Золотые и медовые!

Основная часть.

Цель. Объяснение материала, показ способа действия и совместное решение поставленной проблемы.

Воспитатель.

Ребята, скажите, пожалуйста, какой недавно прошел праздник? Да, конечно же, это рождественский праздник.

Есть в нашей народной истории такая традиция: готовить и дарить родным и близким на Новый год и Рождество пряники – козули. Для детей и взрослых они были забава и лакомство, подарок и угощение, они приносят радость и поднимают настроение.

(Показ пряника).

-Расскажу я вам сейчас, откуда взялось такое необычное слово – “козуля”. Название это сохранилось с давних времен, когда козел был символом плодородия, считался духом хлеба.

Пряники делали разные, были совсем маленькие (2-3 см.) и совсем огромные, которые едва умещались на возу. Были простенькие, с единственным украшением – надписью. Были такие расписные, что их было жалко кушать. Изображали чаще всего сказочных зверей и птиц, рыб. После того как пряник испекся, его украшали цветной сахарной глазурью.

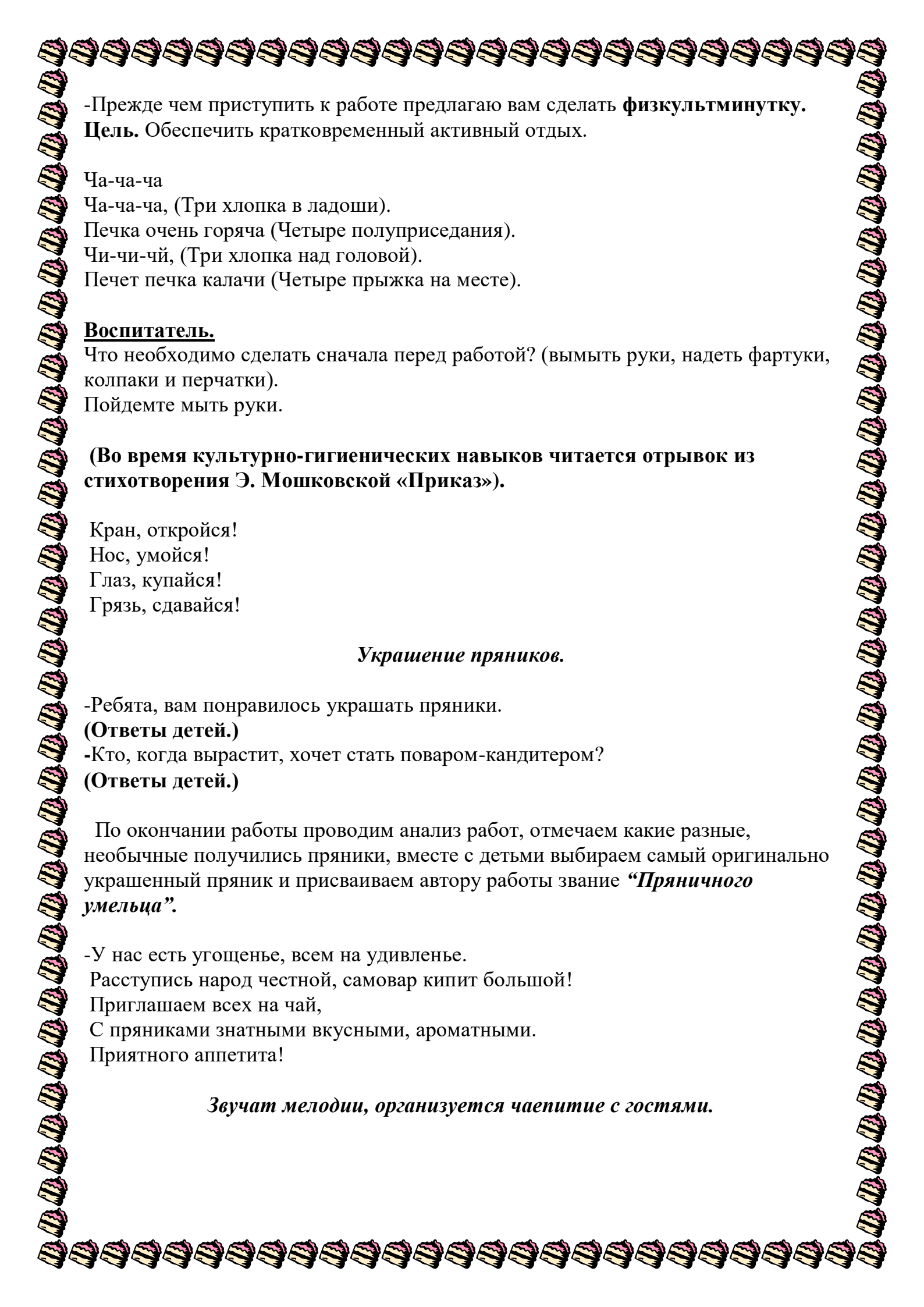
Просмотр презентации «Пряничные изделия».

Воспитатель.

Наши гости расскажут, как пекут пряники и научат вас украшать пряники глазурью.

И мы с вами тоже попробуем украсить пряники глазурью.

(Рассказ гостей).



-Прежде чем приступить к работе предлагаю вам сделать **физкультминутку**.
Цель. Обеспечить кратковременный активный отдых.

Ча-ча-ча

Ча-ча-ча, (Три хлопка в ладоши).

Печка очень горяча (Четыре полуприседания).

Чи-чи-чй, (Три хлопка над головой).

Печет печка калачи (Четыре прыжка на месте).

Воспитатель.

Что необходимо сделать сначала перед работой? (вымыть руки, надеть фартуки, колпаки и перчатки).

Пойдемте мыть руки.

(Во время культурно-гигиенических навыков читается отрывок из стихотворения Э. Мошковской «Приказ»).

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Глаз, купайся!

Грязь, сдавайся!

Украшение пряников.

-Ребята, вам понравилось украшать пряники.

(Ответы детей.)

-Кто, когда вырастит, хочет стать поваром-кондитером?

(Ответы детей.)

По окончании работы проводим анализ работ, отмечаем какие разные, необычные получились пряники, вместе с детьми выбираем самый оригинально украшенный пряник и присваиваем автору работы звание **“Пряничного умельца”**.

-У нас есть угощение, всем на удивленье.

Расступись народ честной, самовар кипит большой!

Приглашаем всех на чай,

С пряниками знатными вкусными, ароматными.

Приятного аппетита!

Звучат мелодии, организуется чаепитие с гостями.



