

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 г. Нижний Ломов

Физкультурно-оздоровительный проект

**«Повышение эффективности
физкультурно–оздоровительной работы
с детьми дошкольного возраста
через использование нестандартного
спортивного оборудования».**



База исследования: МБДОУ детский сад № 2,
группа «Семицветик»

Участники проекта: дети, родители, воспитатели,
медицинский работник.

Тип проекта: долгосрочный
практико-ориентированный.

Срок реализации: сентябрь 2012-май 2013

Проект составил: Т. В. Колодкина, воспитатель

Актуальность

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Проблема повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста, особо остро обозначившаяся в последнее время в связи с ухудшающимся здоровьем детей, требует от исследователей и специалистов по физической культуре своего скорейшего разрешения. Если 10 лет назад мы говорили о здоровом поколении, то сегодня мы можем только мечтать о целостно здоровом ребенке. Забота о здоровье детей складывается из создания условий, способствующих благоприятному функционированию и развитию различных органов и систем, а также мер, направленных на оптимизацию двигательной активности детей и совершенствование их функциональных возможностей.

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Воспитание культуры здоровья и оздоровление детей - главная задача педагогического коллектива, ведь мы живем в условиях, которые отрицательно влияют на здоровье всех жителей региона, и в первую очередь детей. Большую часть времени дети вынуждены находиться в помещении, ограничивая себя в движениях.

Эффективность реализации задач образования дошкольников в области физической культуры во многом зависит и от наличия рациональной предметно – игровой среды в дошкольном учреждении, куда входит разнообразное физкультурное, в том числе нестандартное спортивное оборудование.

Проблема в том, что общепринятая система физического воспитания и многие авторские программы:

- не учитывают конкретных условий детских учреждений;
- не предусматривают дифференцированного подхода к детям с их индивидуальными особенностями и здоровьем;
- не реализуют потребности детей в движении.

Но при этом возникает проблема. В ДОУ устаревшее спортивное оборудование, не позволяющее увеличить плотность занятия, снять психологический барьер в воспитании. Решение этих проблем можно решить с помощью использования нестандартного спортивного оборудования в процессе физического воспитания. Но при этом необходимо учитывать, что нестандартное спортивные снаряды должны отвечать основным требованиям, предъявляемым к спортивному оборудованию, а именно:

- способствовать повышению эффективности занятий;
- быть доступным для лиц разной физической подготовленности;
- способствовать развитию всех мышечных групп и большинства физических качеств ребёнка;
- быть простым в изготовлении, удобным и надежным в эксплуатации, легко обслуживаться;
- занимать минимальную площадь.

Цель. Создание оптимальной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования, способствующей воспитанию культуры здоровья дошкольников.

Задачи.

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания; использования нетрадиционного физкультурного оборудования.

Развивающие: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость), формирование правильной осанки.

Образовательные: обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

Воспитательные: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость), нравственных качеств (доброжелательность, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Предмет исследования: формирование интереса к занятиям физической культурой под влиянием использования нестандартного оборудования.

Ожидаемый результат:

- Повышение интереса у дошкольников к занятиям физической культурой.
- Улучшение показателей двигательных способностей, формирование двигательных навыков.
- Повышение сопротивляемости организма детей, уменьшение числа часто болеющих детей и снижение уровня заболеваемости.
- Благоприятное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Замысел проекта

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными - задача каждого дошкольного учреждения. С этой целью мы проводим занятия по физической культуре, утреннюю гимнастику, физминутки, гимнастику после сна и т.д. Их строим в соответствии с психологическими особенностями детей раннего возраста, выбираем доступные и целесообразные упражнения. Комплексы упражнений предусматривают физиологически и педагогически необходимую и оправданную нагрузку, удовлетворяющую потребность малыша в движении, и, конечно, стараемся, чтобы они были увлекательными для детей. С этой целью используем нестандартное физкультурное оборудование.

Гипотеза

Использование нестандартного оборудования в системе работы по формированию двигательной активности детей, будет способствовать более быстрому и качественному формированию двигательных умений и навыков, повышению интереса к физкультурным занятиям.

Объект: физическое воспитание детей группы «Пчелка».

Критерии оценки ожидаемых результатов: мониторинг физической подготовленности и показателей здоровья (физических качеств, дыхательной системы, индекса здоровья и др.)

Этапы реализации проекта:

I этап – Организационный – (сентябрь – ноябрь 2012 г).

II этап – Практический – (декабрь - апрель 2013 г.).

III этап – Обобщающий – (май 2013 г.).

Использование нестандартного физкультурного оборудования



Нестандартное спортивное оборудование

